



Sitio web: <http://www.uprh.edu/~enfe/>

Correo electrónico: enfe.uprh@upr.edu

Teléfono: 787-850-9346

Historia y Objetivos

El Departamento de Enfermería tiene una larga trayectoria preparando profesionales de la enfermería. El mismo fue fundado desde el 1967 y prácticamente desde sus inicios ha sido acreditado por la *National League for Nursing Accrediting Commission* (3343 Peachtree Road NE, Suite 850, Atlanta, GA 30326. Tel. (404) 975-5000. Web site: <http://www.nlnac.org>).

El currículo del Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería, está basado en el Modelo de Adaptación de Sister Callista Roy. A través de éste el estudiante adquiere conocimientos de las ciencias biológicas, psicológicas, sociales, humanísticas y de enfermería, que lo capacitan para proveer cuidado directo como enfermero generalista a individuos, familias y comunidades en una variedad de escenarios.

Es un Programa centrado en el estudiante, el cual provee las herramientas para que éste construya su conocimiento. Capacita al egresado para realizar intervenciones profesionales utilizando liderazgo, pensamiento crítico, competencias de comunicación terapéutica y tecnológica, cuidado centrado en el cliente, aspectos ético-legales, estándares de la práctica de enfermería y la práctica basada en la evidencia.

Los egresados del Programa son elegibles para tomar el examen de licenciamiento para ejercer como Enfermeros Generalistas en Puerto Rico. El enfermero generalista es la persona responsable de planificar, ejecutar, delegar y evaluar las acciones en la práctica de enfermería. Trabaja en coordinación con el equipo interdisciplinario. Dirige y supervisa el cuidado que ofrecen las enfermeras y enfermeros asociados y prácticos. Además, pueden funcionar independientemente y ofrecer servicios mediante contratos con agencias e individuos.

Resultados del Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería

1. Desempeña su práctica profesional para manejar problemas de adaptación durante la intervención con individuos, familias, grupos y comunidad en una variedad de escenarios.
2. Incorpora el pensamiento crítico para la toma de decisiones y la solución de problemas sustentado en la evidencia, al intervenir con individuos, familias, grupos y comunidad.
3. Emplea la comunicación efectiva oral, escrita y tecnológica en la ejecución de su práctica profesional como enfermera generalista con el cliente, familia, grupo, comunidad y como parte del equipo interdisciplinario.
4. Incorpora la investigación para la práctica de enfermería basada en la evidencia al ofrecer cuidado

al individuo, familia, grupos y comunidad en una variedad de escenarios.

5. Modela el desarrollo de su rol profesional como enfermero generalista al ofrecer un cuidado actualizado y una práctica segura a individuo, grupos y comunidad consistentes con los estándares profesionales.
6. Integra conocimiento para ofrecer un cuidado seguro y efectivo, basado en la evidencia centrada en el cliente al usar las mejores prácticas en colaboración con el equipo interdisciplinario.
7. Integra destrezas de liderazgo y administración para proveer un cuidado de calidad costo efectivo.

Programas Académicos

El Departamento ofrece un programa de estudios que conducen al grado académico: **Bachillerato en Ciencias en Enfermería**

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA

Secuencia Curricular

Resumen de créditos:

Educación general.....	63
Concentración.....	56
Electivas libres.....	12

Total.....131

PRIMER AÑO - PRIMER SEMESTRE

Código	Curso	Crs.
ESPA3101	Español Básico I	3
CISO3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
BIOL1011	Anatomía y Fisiología Humana I	4
BIOL1012	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I	0
BIOL2001	Microbiología Elemental	4
BIOL2002	Laboratorio de Microbiología Elemental	0
MATE3071	Álgebra de Colegio	4
Total		18

PRIMER AÑO - SEGUNDO SEMESTRE

Código	Curso	Crs.
ESPA3102	Español Básico II	3
CISO3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
BIOL1013	Anatomía y Fisiología Humana II	4
BIOL1014	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II	0
ENFE3111	Introducción a las Ciencias de Enfermería	4
ENFE3112	Laboratorio de Introducción a las Ciencias de Enfermería	2
Total		16



SEGUNDO AÑO - PRIMER SEMESTRE

Código	Curso	Crs.
INGL3101	Inglés Básico I	3
HUMA3021	Manifestaciones Culturales del Hombre Occidental I	3
QUIM3161	Química Inorgánica y Orgánica	4
QUIM3013	Laboratorio Química General y Orgánica, Biología y Bioquímica I	0
ENFE4035	Adaptación del Ser Humano en su Ciclo Vital	4
ENFE4036	Laboratorio Adaptación del Ser Humano en su Ciclo Vital	4
Total		18

SEGUNDO AÑO - SEGUNDO SEMESTRE

Código	Curso	Crs.
INGL3102	Inglés Básico II	3
HUMA3022	Manifestaciones Culturales del Hombre Occidental II	3
QUIM3162	Química Orgánica II y Bioquímica	4
QUIM3014	Laboratorio de Química Orgánica II y Bioquímica	0
ENFE4091	Alteración Fisiológica en el Proceso Adaptativo del Ser Humano	3
ENFE4092	Laboratorio Alteración Fisiológica en el Proceso Adaptativo del Ser Humano	2
PSIC3005	Psicología General	3
Total		18

TERCER AÑO - PRIMER SEMESTRE

Código	Curso	Crs.
ESTA3041	Estadísticas I	3
ENFE4096	Alteraciones Psicopatológicas en el Proceso Adaptativo del Ser Humano	2
ENFE4097	Laboratorio de Alteraciones Psicopatológicas en el Proceso Adaptativo del Ser Humano	2
ENFE4081	Intervención de Enfermería en el Adulto con Problemas de Adaptación	4
ENFE4082	Laboratorio Intervención de Enfermería en el Adulto con Problemas de Adaptación	4
	Electiva	3
Total		18

TERCER AÑO - SEGUNDO SEMESTRE

Código	Curso	Crs.
SOCI3245	Principios de Sociología	3
ENFE4145	Proceso de Enfermería en la Adaptación de la Embarazada y el Niño	4
ENFE4146	Laboratorio de Proceso de Enfermería en la Adaptación de la Embarazada y el Niño	4
ENFE4139	Investigación Enfermería	2
ENFE4140	Laboratorio Investigación Enfermería	1
	Electiva	3
Total		17

CUARTO AÑO - PRIMER SEMESTRE

Código	Curso	Crs.
ENFE4196	Proceso de Enfermería en la Adaptación de Familias y Grupos en la Comunidad	3
ENFE4197	Laboratorio de Proceso de Enfermería en la Adaptación de Familias y Grupos en la Comunidad	3
HIST3241	Historia de Puerto Rico I	3
	Electiva	3
Total		12

CUARTO AÑO - SEGUNDO SEMESTRE

Código	Curso	Crs.
ENFE4296	Adaptación al Rol Profesional	2
ENFE4297	Laboratorio de Adaptación al Rol Profesional	5
ENFE4295	Seminario de Enfermería en Adaptación	1
HIST3242	Historia de Puerto Rico II	3
	Electiva	3
Total		14

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ENFE-3111. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE ENFERMERÍA.

Créditos: 4. Horas de conferencia semanales: 4. Prerrequisito(s): BIOL-1011, BIOL-1012, MATE-3071, BIOL-2001, BIOL-2002. Correquisito(s): ENFE-3112, BIOL-1013, BIOL-1014. En este curso se estudia la evolución histórica y la naturaleza de la ciencia de enfermería. El estudiante conoce los conceptos relacionados con el continuo salud enfermedad y la naturaleza holística del ser humano. Se discuten algunas teorías relacionadas a la ciencia de enfermería, con énfasis en el Modelo de Adaptación de Sister Callista Roy. Se describen los roles que el profesional de enfermería puede desempeñar en la práctica de la enfermería. Se discuten las leyes y las normas que regulan la profesión de Puerto Rico. El estudiante se inicia en el proceso de enfermería como marco teórico para la práctica de enfermería y como herramienta esencial para la promoción, mantenimiento y la restauración del nivel de adaptación del individuo.

ENFE-3112. LABORATORIO INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE ENFERMERÍA.

Créditos: 2. Horas de conferencia semanales: 6. Prerrequisito(s): BIOL-1011, BIOL-1012, BIOL-2001, BIOL-2002, MATE-3071. Correquisito(s): ENFE-3111, BIOL-1013, BIOL-1014. En este laboratorio, el estudiante estudia los conceptos relacionados al ser humano en adaptación, su medio ambiente, la salud y la enfermería, para construir una conceptualización propia de su profesión. Tiene la oportunidad de iniciarse en el desarrollo de las destrezas de comunicación y de las relaciones interpersonales. Se examina la responsabilidad ético-legal, moral y los estándares de práctica en PR inherente a la profesión de enfermería. El estudiante se inicia en la aplicación del proceso de enfermería, basado en el Modelo de Adaptación de Sister Callista Roy, como un instrumento para promover la adaptación del individuo saludable mediante la promoción y la prevención. Se inicia en la identificación de las bases de datos comunes para entender el concepto de práctica basada en la



evidencia. Las experiencias del laboratorio se realizan mediante situaciones simuladas en el salón de clases.

ENFE-4035. ADAPTACIÓN DEL SER HUMANO EN SU CICLO VITAL. Créditos: 4. Horas de conferencia semanales: 4. Prerrequisito(s): ENFE-3111, ENFE-3112, BIOL-1013, BIOL-2001, MATE-3071. Correoquisito(s): ENFE-4036, QUIM-3161, QUIM-3013. En este curso se discuten aspectos de promoción y mantenimiento de la salud. Se enfatiza la responsabilidad de enfermería en el rol de promoción y mantenimiento de la adaptación del ser humano en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. Se estudia el proceso de muerte como proceso normal dentro del ciclo de vida. Se discuten diferentes métodos de estimado para la recopilación de datos del cliente. Se inicia al estudiante en el estudio de destrezas básicas de enfermería como parte integral de cuidado. Se examinan las intervenciones de enfermería para la promoción y el mantenimiento de respuestas adaptativas en el aspecto fisiológico y psicosocial del ser humano.

ENFE-4036. LABORATORIO ADAPTACIÓN DEL SER HUMANO EN SU CICLO VITAL. Créditos: 4. Horas de conferencia semanales: 12. Prerrequisito(s): ENFE-3111, ENFE-3112, BIOL-1013, BIOL-2001. Correoquisito(s): QUIM-3161, ENFE-4035. En este curso, el estudiante usa el proceso de enfermería para promover la adaptación del ser humano en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo y considera la diversidad cultural. Se inicia en el desarrollo de destrezas básicas de enfermería tales como: medidas de signos vitales, administración de medicamentos, higiene, muestras de laboratorio, entre otras. Estas destrezas son necesarias para la promoción y el mantenimiento de respuestas adaptativas en el ser humano. Se inicia el uso de historiales de enfermería y estimado físico como método sistemático para la colección de datos de salud de los clientes de diferentes edades y en la utilización del modelo de adaptación. El estudiante tiene la oportunidad de participar en instituciones de la comunidad que llevan a cabo actividades dirigidas a promover y mantener la salud como son: programa de medicina de familia, clínicas externas de hospitales, escuelas, laboratorios clínicos, centros para personas de edad avanzada.

ENFE-4081. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN. Créditos: 4. Horas de conferencia semanales: 4. Prerrequisito(s): ENFE-4091, ENFE-4092, QUIM-3162, QUIM3014. Correoquisito(s): ESTA-3041, ENFE-4082. En este curso se estudian las intervenciones terapéuticas de enfermería dirigidas a la solución de problemas de adaptación del adulto. Se enfatizan los componentes del modo fisiológico (balance de fluidos y electrolitos, oxigenación, nutrición, eliminación, actividad y descanso, sentidos, función neurológica, endocrina y protección) y cómo los otros modos (rol, interdependencia y autoconcepto) se afectan durante la enfermedad del adulto hospitalizado. Se estudian los problemas de adaptación relacionados con el proceso de envejecimiento, el rol de enfermo, aspectos culturales y globales. Además, se discuten dentro del marco ético legal, las

intervenciones terapéuticas con el cliente adulto durante el proceso quirúrgico. En este curso el estudiante reconoce la necesidad del uso del proceso de enfermería para analizar, diagnosticar problemas de adaptación, tomar decisiones, planificar y ejecutar las mejores prácticas para garantizar un cuidado seguro y efectivo.

ENFE-4082. LABORATORIO INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN. Créditos: 4. Horas de conferencia semanales: 12. Prerrequisito(s): QUIM-3162, QUIM3014, ENFE-4091, ENFE-4092. Correoquisito(s): ENFE-4081, ESTA-3041. Este laboratorio provee a los estudiantes la oportunidad de intervenir con el cliente adulto hospitalizado con problemas de adaptación. Los estudiantes aprenden a dominar las destrezas de estimado de las conductas inefectivas del cliente. Los estudiantes integran los conocimientos de las ciencias biopsicosociales y utilizan el proceso de enfermería como una herramienta para promover la adaptación. El curso enfatiza el uso de pensamiento crítico e integración de la práctica basada en la evidencia para ejecutar las destrezas de enfermería que se requieren para solucionar los problemas de adaptación relacionados a balance de fluidos y electrolitos, la oxigenación, nutrición, actividad y descanso, los sentidos, función neurológica, función endocrina y protección. Además, aplica los aspectos éticos legales en sus intervenciones de enfermería con el cliente quirúrgico o con alteraciones en el modo fisiológico. Las experiencias de laboratorio se realizan en el laboratorio de destrezas y en el hospital.

ENFE-4091. ALTERACIÓN FISIOLÓGICA EN EL PROCESO ADAPTATIVO DEL SER HUMANO. Créditos: 3. Horas de conferencia semanales: 3. Prerrequisito(s): ENFE-4035, ENFE-4036, QUIM-3161, QUIM3013, MATE-3071, BIOL-2001. Correoquisito(s): ENFE-4092, QUIM3161, QUIM-3014. En este curso el estudiante analiza las desviaciones de la salud más comunes que ocurren en el organismo humano. El estudiante es guiado a entender los cambios biológicos que ocurren en el organismo en tales desviaciones. Los conocimientos de las ciencias naturales son aplicados para analizar las alteraciones fisiológicas en varios sistemas del cuerpo, la etiología (estímulos) y las modalidades de tratamiento que son usadas en las condiciones de salud más comunes.

ENFE-4092. LABORATORIO ALTERACIONES FISIOLÓGICAS EN EL PROCESO ADAPTATIVO DEL SER HUMANO. Créditos: 2. Horas de conferencia semanales: 6. Prerrequisito(s): ENFE-4035, ENFE-4036, QUIM-3161, QUIM3013, MATE-3071. Correoquisito(s): ENFE-4091. Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de aplicar estrategias del continuo salud-enfermedad. Mediante la aplicación de estrategias de estimado, el estudiante analiza las manifestaciones clínicas (conductas inefectivas), estudios diagnósticos y tratamiento médico del cliente que presenta desviaciones de salud. Las experiencias de laboratorio se realizan en instituciones de cuidado de salud a nivel secundario y terciario. Los



conocimientos adquiridos en el curso serán aplicados en las futuras intervenciones terapéuticas de enfermería.

ENFE-4096. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS EN EL PROCESO ADAPTATIVO DEL SER HUMANO. Créditos: 2. Horas de conferencia semanales: 2. Prerrequisito(s): ENFE-4091, ENFE-4092, PSIC-3005. Correlativo(s): ENFE-4097, ESTA-3041. En este curso, el estudiante analiza los estresores del ambiente que provocan alteraciones psicopatológicas en el proceso adaptativo del ser humano. Se aplica conocimiento de las ciencias biopsicosociales al estimar los factores fisiológicos y psicosociales que producen alteraciones en el nivel de adaptación del cliente y familia. Se analizan los asuntos ético-legales, económicos y políticos que influyen en el cuidado del cliente con alteraciones psicopatológicas. Se aplican conceptos de la práctica basada en evidencia para analizar las diferentes modalidades de tratamiento utilizadas en el cliente con alteraciones psicopatológicas según el escenario clínico. Además, se discuten las intervenciones terapéuticas de enfermería teniendo en consideración la diversidad cultural.

ENFE-4097. LABORATORIO ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS EN EL PROCESO ADAPTATIVO DEL SER HUMANO. Créditos: 2. Horas de conferencia semanales: 6. Prerrequisito(s): PSIC-3005, ENFE-4091 y ENFE-4092. Correlativo(s): ENFE-4096. Provee la oportunidad al estudiante de estimar e intervenir con pacientes en diferentes niveles de atención en las áreas de Salud Mental y Psiquiatría. A través de sus interacciones, el estudiante analizará las diferentes manifestaciones de conducta inefectivas que presentan los clientes en los modos psicológicos considerando los estresores de su ambiente. El estudiante podrá reconocer los problemas de adaptación que estos clientes presentan y planificar acciones de enfermería apropiadas para intervenir con las conductas inefectivas. El estudiante podrá participar en diferentes modalidades terapéuticas que se utilizan en salud mental y psiquiatría conjuntamente con el equipo interdisciplinario de salud mental.

ENFE-4139. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. Créditos: 2. Horas de conferencia semanales: 2. Prerrequisito(s): ESTA-3041, ENFE-4081, ENFE-4082, ENFE-4096, ENFE-4097. Correlativo(s): ENFE-4140, ENFE-4145, ENFE-4146. En este curso el estudiante examina los métodos, las fases y técnicas del proceso de la investigación científica. Se enfatiza el manejo de la informática y tecnología en la búsqueda de estudios de investigación, aspectos ético-legales y la aplicación de los hallazgos a la mejor práctica de enfermería. Este curso permite al estudiante visualizar el proceso de investigación como una herramienta para la práctica de enfermería basada en la evidencia y como parte de su continuo crecimiento profesional.

ENFE-4140. LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA. Créditos: 1. Horas de conferencia semanales: 3. Prerrequisito(s): ESTA-3041, ENFE-4081, ENFE-4082. Correlativo(s): ENFE-4139, ENFE-4145, ENFE-4146. Este curso permite al estudiante involucrarse con los métodos y técnicas

del proceso de investigación. Se enfatiza la identificación y formulación de problemas de investigación y promoción del uso de la tecnología en la búsqueda de literatura y en la aplicación de la investigación en la práctica de enfermería. Promueve la búsqueda y revisión de literatura y el análisis crítico de investigaciones clínicas de enfermería. Permite que el estudiante aprenda a valorar la importancia de la investigación para una práctica basada en la evidencia y como componente importante de la profesión

ENFE-4145. PROCESO DE ENFERMERÍA EN LA ADAPTACIÓN DE LA EMBARAZADA Y EL NIÑO. Créditos: 4. Horas de conferencia semanales: 4. Prerrequisito(s): ENFE-4081, ENFE-4082, ENFE-4096, ENFE-4097, ESTA-3041. Correlativo(s): ENFE-4146, ENFE-4139, ENFE-4140, SOCI-3245. En este curso se estudian los problemas de adaptación de la embarazada y el niño dentro del contexto familiar. Se analizan los problemas de adaptación durante el periodo pre-natal, parto y post parto. Se estudia la integración del recién nacido en la familia, así como, los problemas de adaptación del niño y el adolescente y sus respuestas a la hospitalización. Se dirige al estudiante a analizar las respuestas de la madre en los cuatro modos adaptativos durante el ciclo materno. El estudiante analiza las respuestas del niño y el adolescente a la enfermedad. Este análisis está basado en conocimientos biosociales, humanísticos y de enfermería.

ENFE-4146. LABORATORIO PROCESO DE ENFERMERÍA EN LA ADAPTACIÓN DE LA EMBARAZADA Y EL NIÑO. Créditos: 4. Horas de conferencia semanales: 12. Prerrequisito(s): ENFE-4081, ENFE-4082, ENFE-4096, ENFE-4097. Correlativo(s): SOCI-3245, ENFE-4145, ENFE-4139, ENFE-4140. En este curso se estudian las intervenciones de enfermería con la mujer embarazada y el niño dentro del contexto familiar. Se analizan los problemas de adaptación durante el periodo pre-natal, parto y post-parto. Se estudia la integración del recién nacido en la familia, así como los problemas de adaptación del niño y el adolescente y sus respuesta a la hospitalización. Dirige al estudiante a analizar las respuestas de la madre en los cuatro modos adaptativos durante el ciclo materno y se analizan las respuestas del niño y adolescente a la enfermedad. Este análisis está basado en conocimientos biosociales, humanísticos y de enfermería.

ENFE-4186. TENDENCIAS EN GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA. Créditos: 3. Horas de conferencia semanales: 3. Prerrequisito(s): ENFE-4139, ENFE-4140, ENFE-4081, ENFE-4082. Correlativo(s): Ninguno. El curso le provee al estudiante la oportunidad de analizar temas seleccionados relacionados a la mejor práctica de enfermería con el cliente de edad mayor. El estudiante profundiza en el conocimiento del proceso de envejecimiento en los cuatro modos adaptativos mediante la discusión de los siguientes temas: Teorías seleccionadas sobre la vejez, legislación local y federal dirigida hacia este segmento poblacional, hallazgos de investigaciones recientes en el área de geriatría y gerontología y el papel de la medicina



complementaria y alternativa en la salud de la persona de la edad avanzada.

ENFE-4196. PROCESO DE ENFERMERÍA EN LA ADAPTACIÓN DE FAMILIAS Y GRUPOS EN LA COMUNIDAD. Créditos: 3. Horas de conferencia semanales: 3. Prerrequisito(s): ENFE-4139, ENFE-4140, ENFE-4145, ENFE-4146, SOCI-3245. Correoquisito(s): ENFE-4197. En este curso el estudiante profundiza en los principios y perspectivas de enfermería de la comunidad. Se estudian los conceptos básicos de epidemiología enfatizando la importancia de éstos en la práctica de enfermería para la salud de la comunidad. Se analizan los diferentes tipos de estimados a realizarse dentro de la comunidad para la identificación de necesidades de grupos, agregados y poblaciones vulnerables a riesgo dentro de la comunidad. El curso da énfasis a la promoción y mantenimiento de la adaptación de individuos, familias y grupos en la comunidad considerando los diferentes factores que influyen en el nivel de adaptación. El estudio del individuo, la familia y los grupos en la comunidad se hace usando el proceso de enfermería según lo presenta Callista Roy. Se guía al estudiante a visualizar la familia como una unidad en la comunidad y al individuo como miembro del grupo familiar. Las actividades de aprendizaje enfatizan el pensamiento crítico para la atención de familias y grupos con el fin de identificar y seleccionar recursos disponibles en la comunidad que ayuden a promover la adaptación.

ENFE-4197. LABORATORIO DE PROCESO DE ENFERMERÍA EN LA ADAPTACIÓN DE FAMILIAS Y GRUPOS EN LA COMUNIDAD. Créditos: 3. Horas de conferencia semanales: 9. Prerrequisito(s): ENFE-4139, ENFE-4140, ENFE-4145, ENFE-4146, SOCI-3245. Correoquisito(s): ENFE-4196. En este curso se enfatiza y profundiza en roles y funciones que el enfermero desempeña en los diferentes escenarios dentro de la comunidad. El estudiante visita diferentes escenarios de la comunidad tales como: escuelas, escenarios laborales, programas de salud en el hogar, cárceles, programas de madres adolescentes, embarazadas entre otros, con el propósito de conocer los roles y responsabilidades del enfermero de la comunidad en cada uno de estos escenarios. Se realiza un estimado de una comunidad seleccionada. Se elabora el perfil de dicha comunidad y se continúa aplicando el proceso de enfermería con la comunidad. El estudiante discute las diferentes agencias gubernamentales y no gubernamentales que sirven de apoyo a los individuos, familias y grupos de la comunidad. El estudiante trabaja con líderes y con personal interdisciplinario para promover y mantener la adaptación de individuos, familias y grupos de la comunidad. Se selecciona una familia de la comunidad y el estudiante hace uso del proceso de enfermería para llevar a cabo intervenciones terapéuticas con el grupo familiar como unidad básica dentro de la comunidad.

ENFE-4295. SEMINARIO DE ENFERMERÍA EN ADAPTACIÓN. Créditos: 1. Horas de conferencia semanales: 1. Prerrequisito(s): ENFE-4196, ENFE-4197. Correoquisito(s): ENFE-4296, ENFE-4297. En este curso se examinan aspectos legales

relacionados a la profesión de enfermería. Además, examina controversias y tendencias de impacto para la educación y la práctica de la profesión de enfermería. Así mismo, se discute la importancia de las organizaciones profesionales para la práctica y la educación de enfermería. Prepara al estudiante para la transición hacia el mercado de empleo.

ENFE-4296. ADAPTACIÓN AL ROL PROFESIONAL. Créditos: 2. Horas de conferencia semanales: 2. Prerrequisito(s): ENFE-4196, ENFE-4197. Correoquisito(s): ENFE-4297, ENFE-4295. En este curso, se enfatiza el rol de enfermería como líder del cuidado. El estudiante estudia y examina teorías de liderazgo, administración, cambio planificado y toma de decisiones como herramientas esenciales de liderazgo en enfermería. Además, se estudia la práctica basada en la evidencia, el mejoramiento continuo de la calidad, aspectos legales y regulatorios de la práctica como parte esencial de su rol como enfermero generalista.

ENFE-4297. LABORATORIO ADAPTACIÓN AL ROL PROFESIONAL. Créditos: 5. Horas de conferencia semanales: 15. Prerrequisito(s): ENFE-4196, ENFE-4197. Correoquisito(s): ENFE-4296, ENFE-4295. En este curso el estudiante desarrolla a un máximo el nivel de adaptación para la ejecución de su rol como enfermero generalista en el escenario clínico. Capacita al estudiante para aplicar liderazgo, administración y conceptos de tomas de decisiones en el cuidado de grupos de clientes. El estudiante aplica principios de investigación, el método de solución de problemas y cambio planificado a una situación de enfermería que afecte la adaptación de grupos de clientes en el escenario asignado. Además, participa en actividades de epidemiología en el escenario clínico.

ENFE-4505. FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA. Créditos: 3. Horas de conferencia semanales: 3. Prerrequisito(s): ENFE-4035, ENFE-4036, ENFE-4091, ENFE-4092, MATE-3071, QUIM-3162, QUIM-3161. Correoquisito(s): Ninguno. Este curso ofrecerá al estudiante un conocimiento amplio y profundo en los aspectos relacionados a la farmacología clínica. Proveerá las herramientas esenciales para ejecutar con exactitud, precisión y gran juicio la tarea de administración de fármacos. Se discutirán aspectos relacionados a la ciencia de la farmacología y sus diferentes ramas como la farmacocinética, farmacodinámica, farmacognosis, farmacoterapia y toxicología de las diferentes drogas. Se incluyen además los aspectos éticos legales y morales relacionados con la terapia de drogas. Se enfatizará: en las diferentes clasificaciones de los fármacos; como estos actúan en los diferentes sistemas del cuerpo; la interacción y la compatibilidad de las drogas en pacientes con condiciones clínicas complejas.

ENFE-4010. TRANSICIÓN AL BACHILLERATO EN ENFERMERÍA. Créditos: 2. Horas de conferencia semanales: 2. Prerrequisito(s): Ninguno. Correoquisito(s): Ninguno. Se ofrece como uno de los primeros cursos que se ofrecen a los estudiantes del programa de ruta articulada. En este curso el



estudiante adquiere conocimientos necesarios para facilitar la transición de un grado asociado a un grado de bachillerato en enfermería. Se discute la filosofía, objetivos, marco conceptual y perfil del egresado del programa y su relación con la educación y la práctica de enfermería contemporánea. Enfatiza la necesidad de ampliar el conocimiento, destrezas de pensamiento crítico, peritaje, desarrollo personal y profesional para ejercer su nuevo rol como proveedor de cuidado, coordinador de cuidado y como miembro de una profesión. El estudiante explora las tendencias y controversias de actualidad que impactan los servicios de salud y de enfermería. Se discute el rol profesional de enfermería como comunicador y educador. Se expone al estudiante al uso de la informática como medio para su desarrollo profesional y para la práctica profesional.

ENFE-4111. ESTIMADO DE SALUD DEL CLIENTE. Créditos: 2. Horas de conferencia semanales: 2. Prerrequisito(s): BIOL-1013, BIOL-1014. Correquisito(s): Ninguno. Este curso integra el conocimiento teórico y destrezas interpersonales para realizar el estimado físico del cliente, enfocándose en el discernimiento de los hallazgos de las conductas adaptativas e inefectivas del cliente. Éste enfatiza el uso de las competencias de solución de problemas, pensamiento crítico y la identificación de la diversidad cultural global multidimensional a través del ciclo de vida del ser humano. El curso de estimado físico provee al estudiante un método sistemático para coleccionar datos usando el proceso de enfermería. El estudiante desarrolla la destreza de realizar el examen físico y estimado psicosocial del cliente usando como marco de referencia el modelo de Adaptación de Sister Callista Roy.

ENFE-4112. LABORATORIO ESTIMADO DE SALUD DEL CLIENTE. **Créditos:** 1. Horas de conferencia semanales: 3. Prerrequisito(s): BIOL-1013. Correquisito(s): Ninguno. En este curso se enfatiza las destrezas en el estimado físico, psicosocial, cultural y espiritual del cliente y de la familia así como factores que influyen en las conductas a través del continuo-salud y enfermedad. El estudiante usa el proceso de enfermería para estimar al cliente a través de las técnicas de inspección, palpación, percusión y auscultación. El curso provee guías en las técnicas de estimado físico específicas y el estudiante desarrolla la destreza y distingue entre los hallazgos normales a través del ciclo de vida y los procesos patofisiológicos. Se proveen experiencias diversas y usan la tecnología avanzada y el laboratorio de destrezas para el desarrollo de las habilidades necesarias para la realización del examen físico sistemático. Estas proporcionan la oportunidad de integrar el conocimiento

y las habilidades necesarias para realizar el historial, el examen físico, el estimado psicosocial, y la documentación de los hallazgos. Se proporcionan los medios necesarios para que el estudiante colecciona datos del cliente y demuestre un examen físico completo en diversos escenarios estructurados y no estructurados.

FACULTAD

ALBINO ROSADO, CARMEN S. *Catedrática*, MSN, 1981, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.

BORRERO OROPEZA, ALEJANDRO. *Catedrático Auxiliar*, PsyD, 2012, Universidad del Turabo, Gurabo, Puerto Rico

FONSECA GONZÁLEZ, CARMEN D. *Catedrática*, MSN, 1986, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.

GONZÁLEZ OYOLA, ANA H. *Catedrática*, EdD, 2004, Universidad Interamericana, Puerto Rico
MNS, 1979, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico

LABOY APONTE, IRMA D. *Catedrática Asociada*, MSN, 1989, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.

LOZADA DÍAZ, MYRNA. *Catedrática Auxiliar*, MSN, 1994, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.

MIRANDA SERRANO, REBECA. *Catedrática Asociada*, MSN, 1996, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.

PÉREZ RAMOS, ALBA I. *Catedrática Asociada*, MSN, 1993, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.

ROSADO DÁVILA, ESMERALDA. *Catedrática Asociada*, MSN, 1993, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.

TORRES GÓMEZ, GRISEL. *Catedrática*, MSN, 1984, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.