



# Catálogo UPR-Cayey

2014-2015



## **AVISO IMPORTANTE**

Los datos presentados en este Catálogo están vigentes para el **año académico 2014-2015**. La Universidad de Puerto Rico en Cayey se reserva el derecho de modificar cualquier información y los datos consignados en el presente Catálogo en lo que concierne a calendario, requisitos académicos y de graduación, derechos de matrícula y afines, reglamento, programas de estudio, u otros que se produzcan por circunstancias futuras cambiantes o por disposición de las autoridades universitarias correspondientes.

La Universidad de Puerto Rico en Cayey ejerce una política de no discriminación por razones de raza, sexo, origen, color, edad, creencias religiosas y políticas o por incapacidad física.

Universidad de Puerto Rico en Cayey  
P.O. Box 372230  
Cayey, Puerto Rico 00737-2230

Cuadro telefónico: (787) 738-2161  
<http://www.cayey.upr.edu>

---

Editado por la Oficina del Decanato de Asuntos Académicos, Universidad de Puerto Rico en Cayey.

# ÍNDICE GENERAL

|  |    |
|--|----|
| <b>LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO</b>             | 10 |
| El gran proyecto cultural de los puertorriqueños | 10 |
| La Universidad como Sistema                      | 11 |
|  | 12 |
| <b>LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY</b>    |    |
| Preámbulo  | 12 |
| Visión, misión, metas y objetivos generales      | 13 |
| Acreditación                                     | 17 |
| Grados Académicos                                | 17 |
| Códigos de Bachillerato y programas              | 18 |
| Emblemas de la UPR en Cayey                      | 19 |
| Bandera e Himno                                  | 20 |
| Estructura organizativa                          | 21 |
| Organigrama simple                               | 21 |
| Rector   | 22 |
| Decanato de Asuntos Académicos                   | 24 |
| Departamentos y Programas Académicos             | 24 |
| Recursos de Aprendizaje                          | 26 |
| Oficina de Registraduría                         | 26 |
| Revista Cayey                                    | 27 |
| Decanato de Administración                       | 28 |
| Decanato de Estudiantes                          | 28 |
| Representación Estudiantil                       | 30 |
| Organizaciones estudiantiles                     | 30 |
| Funcionarios principales                         | 32 |
| Funcionarios principales de la UPR-Cayey         | 32 |
|  | 33 |
| <b>ADMISIONES</b>                                |    |
| Solicitud de Ingreso a la UPR en Cayey           | 33 |
| Selección de los Aspirantes a Admisión           | 34 |
| Admisiones Especiales                            | 35 |

|   |    |
|---|----|
| Transferencia   | 35 |
| Convalidación de Créditos                                       | 36 |
| <b>MATRÍCULA</b>  | 36 |
| Normas Generales de la Matrícula                                | 36 |
| Categorías de Estudiantado                                      | 36 |
| Programas de Estudio  | 37 |
| Sesión Diurna   | 37 |
| Sesión Sabatina   | 38 |
| Sesión de Verano  | 38 |
| Código de Clasificación de los Estudiantes                      | 39 |
| Codificación de Facultades, Grados y Concentración              | 39 |
| Número de Identificación del Estudiante                         | 39 |
| Cuotas de Matrícula   | 39 |
| Cuotas por Conceptos Relacionados                               | 40 |
| Exención de Matrícula o Matrícula de Honor                      | 41 |
| Reglas de Pago  | 41 |
| Reembolsos  | 41 |
| <b>NORMAS ACADÉMICAS GENERALES</b>                              | 43 |
| Asistencia a Clases   | 43 |
| Programa del Curso  | 43 |
| Exámenes  | 43 |
| Créditos y Unidad de Instrucción                                | 44 |
| Calificaciones  | 44 |
| Normas de Progreso Académico Satisfactorio para Ayuda Económica | 45 |
| Cuadro de Honor   | 47 |
| Suspensión por Deficiencia Académica                            | 47 |
| Baja Parcial  | 48 |
| Baja Total  | 48 |

|  |    |
|--|----|
| Cursos en otras Instituciones                              | 48 |
| Privacidad de los Expedientes ( <i>Enmienda Buckley</i> )  | 48 |
| <b>GRADUACIÓN</b>  | 49 |
| Requisitos de Graduación                                   | 49 |
| Honores  | 50 |
| Premios  | 50 |
| Actos de Graduación  | 51 |
| <b>SERVICIOS AL ESTUDIANTE</b>                             | 51 |
| Asistencia Económica                                       | 51 |
| Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) | 53 |
| Actividades Sociales y Culturales                          | 54 |
| Actividades Deportivas                                     | 54 |
| Viajes de Estudio e Intercambio                            | 55 |
| Oficina de Organizaciones Estudiantiles                    | 56 |
| Oficina de Hospedajes Privados                             | 56 |
| Exalumnos  | 56 |
| Librería   | 57 |
| Cafetería  | 57 |
| Servicios Médicos  | 57 |
| Calidad de Vida  | 57 |
| Seguridad y Vigilancia                                     | 57 |
| Programa de Servicios Educativos                           | 58 |
| <b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE</b>                        | 59 |
| Biblioteca Víctor M. Pons Gil                              | 59 |
| La Oficina de Sistemas de Información (OSI)                | 63 |
| Museo de Arte Dr. Pío López Martínez                       | 66 |
| <b>PROGRAMAS ACADÉMICOS</b>                                | 68 |

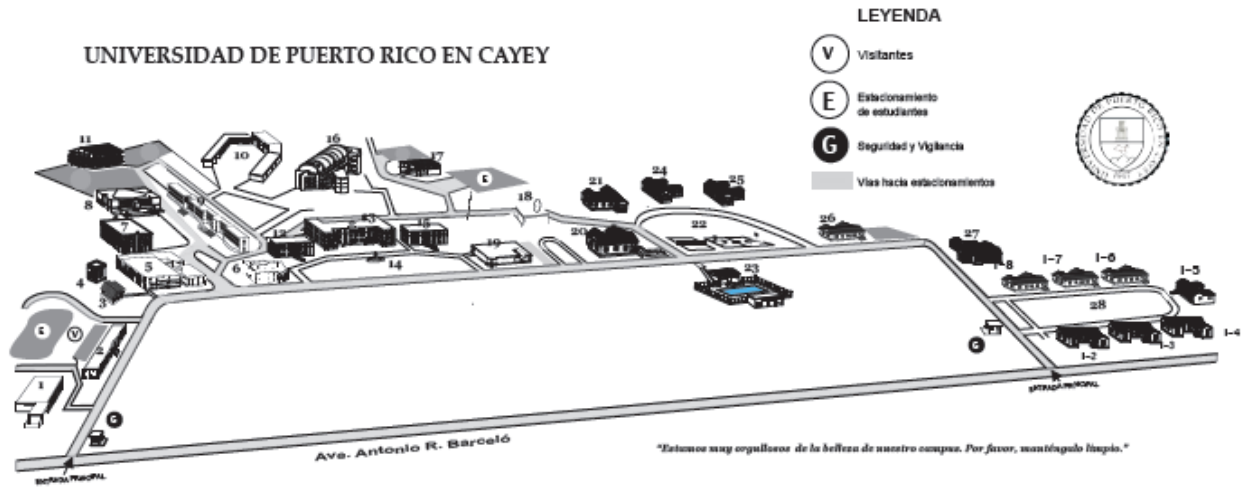
|   |    |
|---|----|
| Componentes de los Programas                        | 68 |
| Programas Coordinados Interdepartamental            | 69 |
| <b>DEPARTAMENTOS Y PROGRAMAS DE ESTUDIO</b>         | 71 |
| Artes, Ciencias Naturales, y Escuelas profesionales | 71 |
| <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES</b>            | 72 |
| Descripción   | 72 |
| Programa de Estudios en Ciencias Sociales           | 74 |
| Programa de Estudios en Sociología                  | 75 |
| Programa de Estudios en Psicología y Salud Mental   | 76 |
| Programa de Estudios en Psicología                  | 77 |
| <b>DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS</b>          | 78 |
| Descripción   | 78 |
| Programa de Estudios en Estudios Hispánicos         | 80 |
| <b>DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES</b>                  | 81 |
| Descripción   | 81 |
| Programa de Historia                                | 83 |
| Programa de Humanidades                             | 84 |
| <b>DEPARTAMENTO DE INGLÉS</b>                       | 85 |
| Descripción   | 85 |
| Programa de Estudios en Inglés                      | 87 |
| <b>DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA</b>                     | 88 |
| Descripción   | 88 |
| Programa de Estudios en Biología                    | 90 |
| <b>DEPARTAMENTO DE QUÍMICA</b>                      | 91 |
| Descripción   | 91 |
| Programa de Estudios en Química                     | 92 |
| <b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA-FÍSICA</b>            | 93 |

|  |     |
|--|-----|
| Descripción  | 93  |
| Programa de Estudios en Matemática   | 95  |
| <b>PROGRAMA EN CIENCIAS NATURALES</b>  | 96  |
| Descripción  | 96  |
| Programa de Bachillerato en Ciencias   | 98  |
| <b>DEPARTAMENTOS Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL ÁREA DE ESCUELAS PROFESIONALES</b>                          | 99  |
| <b>DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b>  | 99  |
| Descripción  | 99  |
| Programa de Estudios en Contabilidad   | 101 |
| Programa de Estudios en Administración de Empresas   | 102 |
| Programa de Estudios en Gerencia   | 103 |
| Programa en Tecnología y Administración de Oficina con Concentración en Administración de Oficina : TAOF | 104 |
| <b>DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA</b>   | 106 |
| Descripción  | 106 |
| Pedagogía Elemental  | 109 |
| Programa en Ciencias Naturales   | 110 |
| Programa en Educación Elemental Inglés   | 111 |
| Programa en Educación Especial   | 112 |
| Programa en Español  | 113 |
| Programa en Matemática   | 114 |
| <b>PEDAGOGÍA EN SECUNDARIA</b>   | 115 |
| Programa en Ciencias Naturales   | 116 |
| Programa en Español  | 117 |
| Programa en Historia   | 118 |
| Programa en Inglés   | 119 |
| Programa en Matemáticas  | 120 |
| <b>PROGRAMA EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>  | 121 |

|  |     |
|--|-----|
| Descripción  | 121 |
| Programa en Educación Física (Secundaria)                      | 123 |
| <b>PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR</b>                           | 124 |
| Descripción  | 124 |
| <b>DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS PROFESIONALES</b> | 129 |
| <b>UNIVERSIDAD EXTENDIDA (UNEX)</b>                            | 131 |
| Descripción  | 131 |
| <b>PROYECTO ESTUDIOS DE LAS MUJERES</b>                        | 134 |
| Seminario sobre las Mujeres en UPR-Cayey                       | 134 |
| <b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS</b>        | 135 |
| Descripción  | 135 |
| <b>CENTRO DE EDUCACIÓN ECOLÓGICA</b>                           | 136 |
| Descripción  | 136 |
| <b>PROGRAMA DE CIENCIAS MILITARES</b>                          | 137 |
| Descripción  | 137 |
| Programa   | 137 |
| <b>PERSONAL DOCENTE 2014–2015</b>                              | 139 |
| <b>DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS</b>                               | 146 |



# UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY



- 1. Oficina de Seguridad y Vigilancia
- 2. Museo Dr. Pío López Martínez
- 3. Pérgola
- 4. Oficina HEEND
- 5. Centro de Estudiantes  
Decanato de Asuntos Estudiantiles  
Oficina de Actividades  
Oficina de Intercambio  
Libería Norberto González
- 6. Decanato de Asuntos Académicos  
División de Educación Continuada y Estudios Profesionales

- 7. Biblioteca Víctor M. Pons
- 8. Anfiteatro Ramón Frade
- 9. Edif. Arturo Morales Carrión  
Anfiteatro Morales Carrión
- 10. Edifs. Recursos Físicos
- 11. Casa de Histriones
- 12. Edificio de Informática
- 13. Edif. Miguel Meléndez Muñoz
- 14. Plaza Agustín Stahl
- 15. Edif. Carlos Ñíguez  
Decanato de Administración  
Oficina de Registro  
Asistencia Económica Fiscal  
División de Artes Gráficas e Impresos

- 16. Nuevo Edificio de Ciencias
- 17. Casita de la Facultad  
Cafetería Bajará
- 18. Taller de Televisión Educativa
- 19. Rectoría
- 20. Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (I-21)
- 21. Programa de Estudios de Honor (I-16)
- 22. Canchas de Tennis / Baloncesto
- 23. Piscina
- 24. Comisión para la Prevención de la Violencia (COPREVI) (I-15)
- 25. Centro de Educación Ecológica (I-14)
- 26. Alianza para el Aprendizaje de las Ciencias y Matemáticas (ALACIMA) (I-13)
- 27. Residencia del Rector (I-11)
- 28. Residencias de Facultad y Huéspedes (I-2 a I-8)

# Universidad de Puerto Rico

## EL GRAN PROYECTO CULTURAL DE LOS PUERTORRIQUEÑOS

A lo largo de sus trabajos y sus días, la Universidad de Puerto Rico se ha erigido como un banco de confianzas, sustentador de decisivos proyectos de adelantamiento social, progreso tecnológico y significación cultural para Puerto Rico.

Armoniza la Universidad un arraigo entrañable en la realidad puertorriqueña con la apertura al mundo del conocimiento y la creación universal.

Fundada en 1903 es el sistema de educación universitario más antiguo de Puerto Rico. Comenzó su primer año académico con una matrícula de 173 alumnos. Graduó su primera clase en junio de 1907. Hoy día la Universidad de Puerto Rico comprende once recintos acreditados por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y la Middle States Association of Colleges and Schools. Su oferta curricular a nivel de bachillerato y a nivel graduado es la más completa en Puerto Rico. Tres de sus recintos están calificados como recintos doctorales y de investigación. La Universidad de Puerto Rico, es uno de los centros culturales y académicos del Caribe y del mundo hispano.

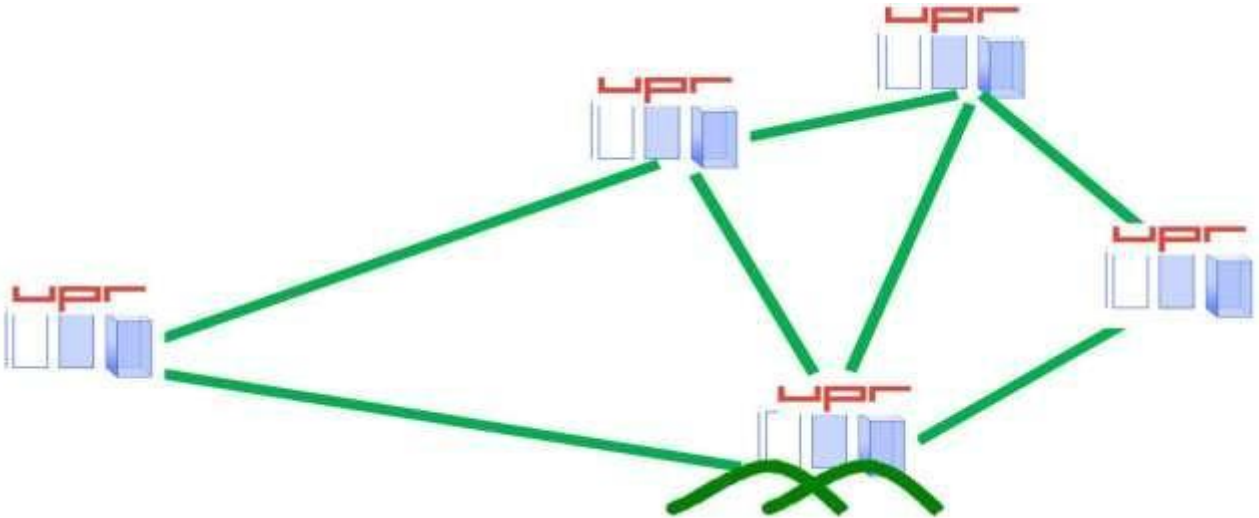


Su mayor patrimonio, su mejor legado, son las generaciones de universitarios que a lo largo de un siglo, en el aprecio de los valores del saber, la belleza y la buena civilización, aportan al país y al mundo conocimientos, tecnologías, servicio y cultura.

En 1966, la Ley 1 del 20 de enero de 1966, según enmendada, define la Universidad de Puerto Rico como un sistema orgánico de educación superior compuesto por una administración central y una estructura de recintos, colegios universitarios y colegios regionales. Actualmente la Universidad de Puerto Rico tiene once campus localizados a través de todo el país: Recinto de Río Piedras, Recinto Universitario de Mayagüez, Recinto de Ciencias Médicas, Recinto de Cayey, Humacao, Arecibo, Bayamón, Ponce, Aguadilla, Carolina y Utuado. La comunidad de la Universidad de Puerto Rico cuenta con, aproximadamente, 50, 000 estudiantnes, 5,200 profesores y 14,000 empleados No Docentes (2012-13).

## LA UNIVERSIDAD COMO SISTEMA

La Universidad de Puerto Rico, en consonancia con la Ley de la Universidad de 1966, consiste de **once unidades autónomas**, cada una de las cuales tiene una junta administrativa según dispone la Ley. Cada unidad autónoma es dirigida por un rector y tiene un cuerpo legislativo y asesor conocido como senado académico o junta académica que sirve de foro a la comunidad académica.



La Junta de Gobierno fue creada en el año 2013 como un cuerpo independiente y autónomo que gobierna el sistema de 11 unidades que componen la Universidad de Puerto Rico. Previo a su creación, estas responsabilidades estaban a cargo del antiguo Consejo de Educación Superior (CES) y la anterior Junta de Síndicos (JS).

La labor de la Junta de Gobierno es gobernar a la Universidad, supervisar las operaciones generales de la institución y crear directrices que rijan su orientación y desarrollo. La Junta no se involucra en pormenores administrativos o en labores pertinentes a la Presidencia o a los Rectores, Rectoras u otros funcionarios universitarios.

Está compuesta por 13 miembros, a saber: un estudiante regular de bachillerato; un estudiante regular de un programa graduado de la Universidad; dos profesores con nombramiento permanente en el sistema universitario; el Secretario de Educación, con carácter ex officio; un profesional con amplio conocimiento y experiencia en el campo de las finanzas; un residente de Puerto Rico que ha participado con distinción en el liderato social y comunitario; cinco residentes de Puerto Rico destacados en saberes artísticos, científicos y profesionales; y, un ciudadano residente en Puerto Rico, vinculado a las comunidades puertorriqueñas en el exterior.

Exceptuando a los dos estudiantes y los dos profesores, que son elegidos, los demás miembros de la Junta de Gobierno son nombrados por el Gobernador con el consejo y consentimiento del Senado. Todos los miembros de la Junta de Gobierno desempeñan sus cargos por términos escalonados fijados en la Ley de la Universidad y hasta que sus sucesores sean nombrados y tomen posesión.

El Presidente coordina y supervisa todas las actividades universitarias. En el desempeño de sus funciones, cuenta con los recursos de su propia oficina y de las Oficinas de la

Administración Central del Sistema Universitario. Las siguientes oficinas constituyen la Administración Central de la UPR y ayudan al Presidente en la formulación de políticas, reglas y procedimientos aplicables a todas las unidades del Sistema: Asuntos Académicos, Planificación y Desarrollo, Finanzas y Presupuesto, Recursos Humanos y Admisiones. Es responsabilidad del Presidente coordinar la planificación y la elaboración del presupuesto de la Universidad.

La Junta Universitaria, presidida por el Presidente de la Universidad, consiste de los rectores, el director de Finanzas de la Administración Central, tres miembros del equipo de trabajo del Presidente y de un miembro de la facultad y uno del estudiantado de cada una de las unidades autónomas. La Junta Universitaria asesora al Presidente y aprueba, para trámite a la Junta de Gobierno, las propuestas de programas académicos, los reglamentos internos, el presupuesto y las enmiendas a los reglamentos sometidas por las unidades autónomas. Sirve, además, como Junta de Apelaciones sobre decisiones de las juntas administrativas de ascensos en rango y licencias del personal docente.

La [Editorial Universitaria](#), el Instituto de Literatura Puertorriqueña, el [Jardín Botánico](#) y el Centro de Estudios Energéticos y Ambientales, y el periódico Diálogo están bajo jurisdicción directa de la Oficina del Presidente.

Todas las unidades de la Universidad de Puerto Rico ofrecen programas de estudio de cuatro años conducentes al grado de bachillerato. La Universidad de Puerto Rico ofrece programas graduados conducentes a grados de maestría y doctorado en los recintos de Río Piedras, Mayagüez y Ciencias Médicas.

## **LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY**

### **VISIÓN, MISIÓN, METAS Y OBJETIVOS GENERALES**

#### **PREÁMBULO**

La Universidad de Puerto Rico en Cayey es una unidad autónoma de la Universidad de Puerto Rico. Fundado en 1967 como colegio regional en la sede de un antiguo campamento militar, se convierte en colegio universitario en 1969 y adquiere autonomía el 2 de abril de 1982 por resolución del Consejo de Educación Superior. La misión de UPR-Cayey se establece en compromiso con los valores fundamentales de la Universidad y desde la misión de la Universidad de Puerto Rico como institución pública de educación superior.



La variedad de trasfondos académicos de su facultad provee riqueza y diversidad a la experiencia educativa, la belleza natural de su entorno y su ubicación, a la vez cerca y lejos de las principales zonas metropolitanas, propicia un ambiente académico acogedor, que invita al estudio, la reflexión y el desarrollo personal. El nuestro es un colegio a escala humana y con calidad humana. Más nos importa la calidad que la cantidad.

## **VISIÓN**

Queremos un colegio a escala humana y con calidad humana. Queremos proveer las condiciones materiales y los incentivos espirituales para hacer del trabajo universitario un trabajo gustoso.



La apreciación de la diversidad que nos caracteriza implica un reconocimiento de la variedad de dimensiones que se dan cita en nuestra institución. Tanto nuestro currículo como el funcionamiento de la estructura organizativa deben reflejar esta diversidad. Así como someteremos nuestros planes de estudio a una reflexión crítica, revisaremos los principios, normas, procedimientos e instrumentos de evaluación del personal docente con el fin de promover la excelencia entre los que ya trabajamos en la UPR-Cayey y poder reclutar el personal idóneo.

Son casi ilimitadas las posibilidades de desarrollo que tenemos ante nosotros. En colaboración con los otros recintos de la Universidad de Puerto Rico, enriqueceremos nuestra oferta académica, nuestras investigaciones y nuestra capacidad de servicio con el fin de que el país, pero especialmente los pueblos circundantes, logren beneficiarse de ello.

En la Universidad de Puerto Rico en Cayey celebramos la maravilla del entorno físico y estamos comprometidos con su mejor y más atenta conservación. El es un libro abierto para el aprendizaje y el ejercicio de valores ecológicos. Nuestro campus habrá de ser sede de encuentros que trasciendan nuestras costas. Auspicaremos talleres, conferencias, investigaciones, exposiciones, programas de intercambio, sobre todo con los países del Caribe. Ello nos permitirá lograr un ambiente en el que estudiantes, docentes y no docentes entiendan y respeten la heterogeneidad del mundo circundante.

Reiteramos nuestro compromiso con los ideales de la autonomía universitaria. Estimamos indispensable desarrollar la institución de acuerdo con valores y programas generados desde su propia entraña y con el concurso de sus integrantes.

## **MISIÓN**

La Universidad de Puerto Rico en Cayey está comprometida con la educación integral de excelencia mediante programas subgraduados en la preparación de maestros y en las disciplinas de las Ciencias Naturales y Sociales, las Humanidades y la Administración de Empresas. Entendemos la educación general y la especialización profesional como experiencias complementarias de la formación del ser humano. Ofrecemos una educación interdisciplinaria e innovadora, que integre temas y vivencias de diversos campos del saber, la investigación y el servicio comunitario como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje, manteniendo en perspectiva el valor de la especialización. Educamos con perspectiva global que a su vez reconoce la ubicación del ser humano en su comunidad, con sentido histórico y visión de futuro.

Estamos comprometidos con el desarrollo del ser humano integral, autónomo, crítico, sensible, que crea en la excelencia como norma de vida, y que esté preparado para ubicarse creativamente en la sociedad y en el mundo del trabajo. Será alguien que descubra en sí

mismo los recursos y estímulos para el aprendizaje, que haya aprendido a buscar y a gestar los saberes para una vida plena, y que mantenga un compromiso de por vida con el estudio. Trabajamos para lograr una comunidad universitaria integrada entre sus componentes, sustentada en el compromiso que compartimos con la educación como modo de vida. Reconocemos que todos los integrantes son, en sentido esencial, estudiantes, y que todos podemos ser maestros.

Creemos, como nos enseñó Hostos, que el bien vivir está íntimamente ligado al bien hacer. Afirmamos que la Universidad tiene la responsabilidad de vincular su decir con su hacer. El proyecto académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey requiere una universidad alerta a los temas de nuestro tiempo, como el mejoramiento del ambiente natural y social y la promoción de la paz, y comprometida con la superación razonada de los prejuicios y el respeto a la disidencia. Queremos educar para la vida.

## **METAS Y OBJETIVOS GENERALES**

### **1. Proveer una educación subgraduada de excelencia.**

- Mantener programas variados y actualizados que incluyan las Ciencias Naturales y Sociales, las Humanidades, la Educación y la Administración de Empresas.
- Ofrecer un currículo diverso, innovador y a la altura de los avances tecnológicos, de pertinencia social, perspectiva internacional e interdisciplinaria, que brinde al estudiante un fundamento sólido de conocimientos y destrezas desde los cuales pueda ampliar su capacitación en cualquier campo del saber y del desempeño profesional.
- Desarrollar programas, actividades y experiencias cocurriculares de estudio, investigación, intercambio, creación, adiestramiento, práctica profesional y servicio que sean pertinentes e innovadores.
- Fomentar la síntesis y la continuidad en la organización del conocimiento, así como en las experiencias de aprendizaje.
- Proveer al estudiante una visión de la interrelación entre la educación general, los conocimientos propios de la especialidad y su entorno vital.
- Contribuir a la formación de personas con una visión cultural amplia, integradora, dinámica e innovadora del conocimiento, del ser humano y del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Capacitar al estudiantado para desenvolverse en un mundo multicultural, internacional e interdependiente.
- Fortalecer el desarrollo del pensamiento complejo, que favorezca el aprendizaje independiente, el discernimiento crítico, la generación de nuevos conocimientos y una actitud creadora.
- Desarrollar en el estudiante el fortalecimiento y aprecio pleno de su lengua vernácula.
- Ampliar en los estudiantes la capacidad para comunicarse efectivamente y con propiedad.

- Capacitar al estudiante en la utilización de fuentes diversas de información y en la investigación.
- Relacionar a los estudiantes con el uso creativo de las tecnologías como herramientas tanto en su formación como en su especialidad.
- Sensibilizar a los estudiantes hacia diversas formas de la expresión artística y corporal a través de experiencias formativas y participativas dentro y fuera del salón de clases.
- Cultivar en el estudiante la autoestima y la confianza en sí mismo, la iniciativa y el liderazgo, la independencia de criterio y la prudencia en la toma de decisiones, capacitándolo para hacer juicios éticos, anticipar problemas, percibir oportunidades y proponer cambios constructivos, propiciando así el desarrollo integral y equilibrado de la persona.

**2. Cultivar en todos los sectores de la comunidad universitaria el compromiso con la ejecutoria de excelencia acorde con el proyecto académico que propicia la unidad de propósito institucional.**

- Propiciar readiestramiento continuo de todos los integrantes de la comunidad universitaria: alumnos, profesores y personal de apoyo a la docencia.
- Proveer servicios de apoyo al estudiante para facilitar su integración a la vida universitaria.
- Apoyar a la facultad en el enriquecimiento de una formación cultural amplia, la puesta al día de los saberes de su especialidad y el mejoramiento de sus capacidades docentes.
- Desarrollar el conocimiento de la labor de la Universidad y sus valores en el personal de apoyo, y contribuir a su desarrollo profesional y personal.
- Reconocer el mérito en las ejecutorias universitarias.
- Adecuar la distribución presupuestaria al plan de trabajo que reconozca las prioridades institucionales.
- Integrar el avalúo como modo de enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el avalúo, la evaluación y la revisión de los procesos y esquemas académicos y administrativos, de modo que respondan de manera ágil y flexible al proyecto académico que da sentido a nuestra existencia.

**3. Hacer de la Universidad de Puerto Rico en Cayey uno de los principales centros de actividad académica y cultural de Puerto Rico.**

- Propiciar un clima de encuentro e intercambio entre estudiosos, investigadores y creadores del país y del mundo, así como el diálogo entre las disciplinas académicas y entre los diversos sectores de la comunidad.
- Ofrecer educación continua a personas que aspiren a superarse profesionalmente,

cambiar de carrera o a enriquecer su calidad de vida.

- Fortalecer los vínculos con instituciones académicas y culturales dentro y fuera de Puerto Rico.
- Mantener un amplio programa de actividades artísticas, científicas, profesionales y atléticas que complemente los programas académicos y sirva a la comunidad.
- Difundir en la comunidad los avances en las diversas ramas del saber.
- Enriquecer y difundir los valores de la cultura puertorriqueña.

**4. Propiciar el desarrollo de un sentido de responsabilidad social basado en el respeto a los seres humanos y a su entorno natural.**

- Capacitar a los estudiantes con los conocimientos y destrezas necesarias para comprender fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales en Puerto Rico y el mundo.
- Promover actitudes que lleven al respeto, a la diversidad y a la superación de los prejuicios que atenten contra la dignidad humana.
- Fomentar el compromiso con la justicia y la búsqueda de soluciones pacíficas a problemas comunes.
- Promover la preservación y el mejoramiento del ambiente.
- Mantener un ambiente en el campus que garantice el respeto a opiniones disidentes y a los derechos del prójimo.
- Afirmar la autonomía universitaria.

La Declaración de Misión, Metas, Objetivos Generales de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, gestada con el más amplio concurso de todos los sectores de la comunidad académica, cristaliza el sentir de esta comunidad académica sobre lo que es y lo que debe ser la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Aprobada unánimemente por la Junta Académica el 5 de marzo de 1993, fue endosada por el Consejo de Educación Superior, que, mediante la Certificación 94-002, derogó la pasada misión, emitida antes de concederle autonomía a Cayey y recogida en su Certificación 57 serie 1979-80. El 23 de febrero de 1994 obtuvo el respaldo unánime de la Junta Universitaria. Fue actualizada el 4 de mayo de 2006, mediante la Certificación número 89 serie 2005-06 del Senado Académico.



## **ACREDITACIÓN**

La Universidad de Puerto Rico en Cayey ha sido acreditado por la *Middle States Association of Colleges and Secondary Schools, Commission on Higher Education* el 22 de marzo de 1975, el 13 de marzo de 1980, el 1ro de julio de 1985, el 21 de junio de 1995 y en una visita con el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico el 22 de junio de 2005.

## **GRADOS ACADÉMICOS**

Se identifican, en este orden, el código y título del programa o concentración y el número de las certificaciones que autorizan los veintiocho programas que ofrece la Universidad de Puerto Rico en Cayey y dos Programas de Traslado Articulado.



**Códigos de Bachilleratos y Programas****Revisado  
Por la Unidad****Bachillerato en Administración de Empresas**

|      |                            |                                    |      |
|------|----------------------------|------------------------------------|------|
| 0301 | Administración de Empresas | CES 143, 1997-98                   | 0301 |
| 0305 | Gerencia                   | CES 143, 1997-98                   | 0305 |
| 0302 | Contabilidad               | CES 143, 1997-98                   | 0302 |
| 0321 | Administración de Oficina  | CES 035- 1999-00, CES 177, 2004-05 | 0321 |
| 0322 | Sistemas de Oficina*       | CES 035- 1999-00, CES 177, 2004-05 | 0322 |

**Bachillerato en Ciencias**

|      |                    |                  |      |
|------|--------------------|------------------|------|
| 1201 | Ciencias Naturales | CES 143. 1997-98 | 1201 |
| 1202 | Biología           | CES 143. 1997-98 | 1202 |
| 1204 | Química            | CES 143. 1997-98 | 1204 |
| 1205 | Matemáticas        | CES 143. 1997-98 | 1205 |

**Bachillerato en Artes**

|      |                           |                  |      |
|------|---------------------------|------------------|------|
| 0902 | Humanidades               | CES 143. 1997-98 | 0902 |
| 0906 | Historia                  | CES 143. 1997-98 | 0906 |
| 0907 | Inglés                    | CES 143. 1997-98 | 0907 |
| 0909 | Estudios Hispánicos       | CES 143. 1997-98 | 0909 |
| 1602 | Ciencias Sociales         | CES 143. 1997-98 |      |
| 1605 | Psicología                | CES 143. 1997-98 | 1605 |
| 1613 | Psicología y Salud Mental | CES 143, 1997-98 | 1613 |
| 1606 | Sociología                | CES 143. 1997-98 | 1606 |

**Bachillerato en Artes en Educación Elemental**

|      |                    |                                    |      |
|------|--------------------|------------------------------------|------|
| 0420 | Inglés             | CES 143. 1997-98                   | 0420 |
| 0423 | Ciencias Naturales | CES 143. 1997-98                   | 0423 |
| 0424 | Matemática         | CES 143. 1997-98                   | 0424 |
| 0426 | Español            | CES 143. 1997-98                   | 0426 |
| 0446 | Educación Especial | CES 079, 1999-00, CES 162, 2003-04 | 0446 |

**Bachillerato en Artes en Educación Secundaria**

|      |                    |                  |      |
|------|--------------------|------------------|------|
| 0401 | Ciencias Naturales | CES 143. 1997-98 | 0401 |
| 0404 | Matemáticas        | CES 143. 1997-98 | 0404 |
| 0409 | Educación Física   | CES 143. 1997-98 | 0409 |
| 0413 | Historia           | CES 143. 1997-98 | 0413 |
| 0414 | Inglés             | CES 143. 1997-98 | 0414 |
| 0415 | Español            | CES 143. 1997-98 | 0415 |

\* Programa en Pausa.

## EMBLEMAS DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

### EL ESCUDO



“Escudo cortado, en azul, sobre el todo un pórtico de cuatro gradas montado de una ventana, or; en base, argent, toro de guies, en punta de montaña de tres lomas, vert.”

El color azul de la parte del escudo invoca el nombre de Cayey, que significa según la opinión más autorizada de los expertos “lugar de agua”. Significa también el siempre azul de Cayey, siendo éste el color predominante, por lo cual otorga personalidad propia al ente representado.

El pórtico dorado reproduce el relieve característico de las entradas de los edificios principales de la Institución, donde el oro significa el valor imperecedero de la enseñanza recibida y la excelencia académica realizada. Las alas abiertas de la puerta significan que la UPR en Cayey está abierta a todos lo que quieran beneficiarse con las oportunidades académicas que ofrece. La ventana hace referencia a la visión clara que el estudiantado recibe de los conocimientos adquiridos por los profesores con miras, igualmente, al futuro. Los cuatro grados indican el programa académico de cuatro años conducentes al título de bachiller.

El cambo plateado (o blanco) de la parte inferior del escudo indica la honestidad de los esfuerzos realizados por la comunidad académica.

El toro rojo, junto a la mañana verde, son tomados del escudo del pueblo de Cayey, adoptado por la Honorable Asamblea Municipal mediante la Ordenanza Municipal número 2, Serie 01971-72 con fecha del 15 de junio de 1972. El toro hace referencia al pico llamado El Torito, con lo cual honramos la tradición original de la Institución que empezó a usar la forma estilizada del toro en forma empleada, así como el equipo deportivo que se llama “Los Toritos de Cayey”. Las tres lomas están por El Torito, El Gato y el cerro La Santa, que indican la localización de la UPR Cayey entre las verdes montañas cayeyanas debido a la riqueza fluvial y acuática de la zona. Usamos tres lomas en lugar de tres picos para distinguir el escudo Institucional del pueblo de Cayey.

La localización de los símbolos heráldicos cayeyanos modificado en la base indica que el Colegio se halla ubicado en Cayey.

### EL SELLO



“El todo circundado de un doble círculo con la inscripción UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY, en base 1967, sable, círculo exterior formado por eslabones de cadena”. Puesto el escudo en el círculo descrito constituye el sello de la UPR en Cayey donde 1967 indica la fecha de su fundación. El color negro (sable) de las letras y la fecha indica seriedad y formalidad de la labor académica realizada en la Institución. El círculo exterior rodeado de eslabones de cadena se refiere al esfuerzo común de todos los integrantes de la comunidad académica en los estamentos de administración, profesorado, estudiantado, personal administrativo de operación y mantenimiento.

El escudo sirve para identificar a la Institución, mientras que el sello se utiliza para autenticar documentos expedidos por la UPR en Cayey. Sus diseños, creados por el Dr. J. J. Santa-Pinter, miembro de la Facultad y de la Académie Internationale d’Héraldique, en colaboración con el Sr.

Santiago Nieves, fueron adoptados por la Junta Colegial mediante su Certificación Número 14, serie 1974-75.

## LA BANDERA



La bandera oficial de la UPR en Cayey consiste de tres franjas horizontales: roja, blanca y verde, en este orden, ubicado en el centro el escudo de la UPR en Cayey. El todo bordeado por los flecos amarillos acostumbrados, su tamaño es el reglamentario en la proporción de 3 de alto por 5 de ancho. Creación del Dr. J. J. Santa-Pinter, Catedrático y miembro de la "North American Vexillological Association", fue adoptado por la Junta Colegial mediante su Certificación Número 23, serie 1978-79. Los colores rojo, blanco y verde son los colores que se han venido usando desde el comienzo de nuestra Alma Mater, especialmente en actividades y uniformes deportivos. Tales colores fueron adoptados también para formar parte de la tincture del escudo y sello del Colegio. El rojo significa amor a la Patria y los estudios; el blanco sinceridad y honestidad, y el verde, el ambiente cayeyano y la esperanza cual símbolo de fe en el futuro de nuestra juventud.

## EL HIMNO

La melodía del Himno de la Universidad de Puerto Rico en Cayey fue compuesta en el año 1973 por el compositor cayeyano César Concepción. La UPR en Cayey convocó el 2 de febrero de 1979 a un concurso para dotar la música de letra adecuada, que fue seleccionada el 4 de abril de 1979 por un jurado de cinco miembros, constituido por profesores de los departamento de Español y de músico, crítico y musicólogo Dr. Bartolomé Bover y estrenando el 10 de mayo de 1979 durante el Concierto de Fin de Curso ofrecido por la Coral Polifónica de la UPR en Cayey bajo la dirección del Prof. Salvador Ruiz Cordobés.

### HIMNO DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

Es un orgullo de mi pueblo, de mi preciosa Borinquén

mi Colegio, monte y cielo, el más precioso Edén,

Libres en el pensamiento iestudiantes a luchar!

La verdad es nuestro aliento iadelante, hasta triunfar!

Es un orgullo de mi pueblo, de mi preciosa Borinquén

mi Colegio de Cayey es la más precioso Edén.

Libres en el pensamiento iestudiantes a luchar!

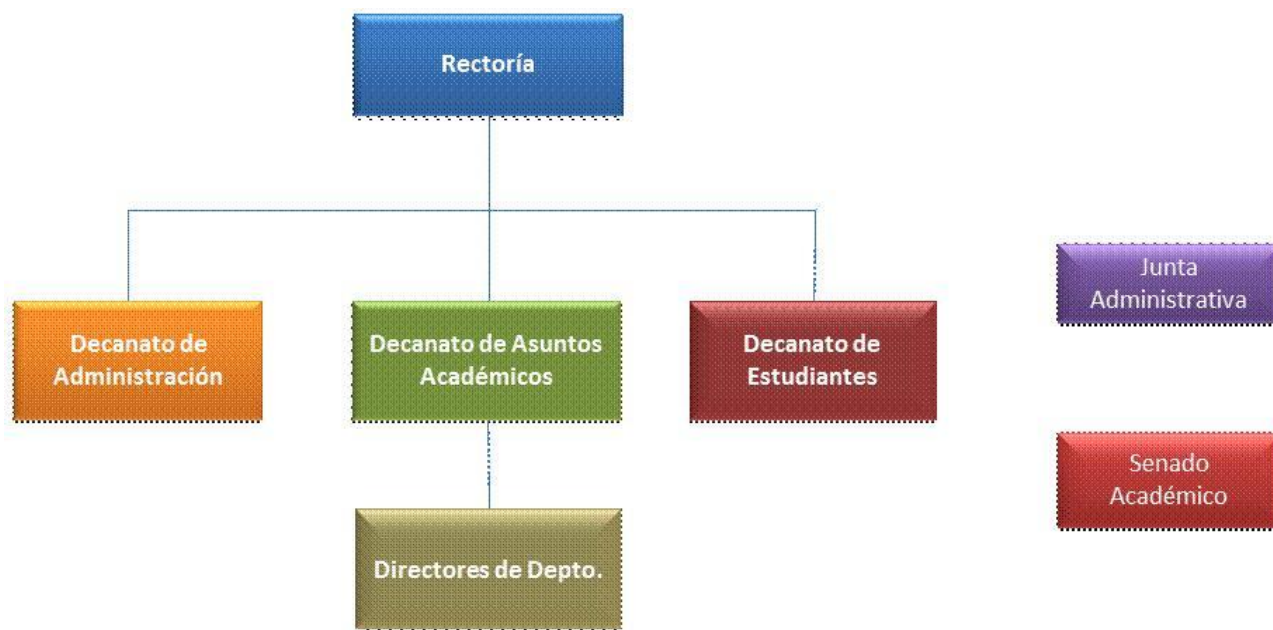
La verdad es nuestro aliento iadelante, hasta triunfar!

Con tu razón yo me levanto, camino firme en libertad.

# ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

La estructura interna de gobierno y decisión en la Universidad de Puerto Rico en Cayey puede entenderse como de carácter conjuntamente académico y administrativo. A través de su vertiente académica se originan, canalizan y aprueban o trasladan para aprobación por organismos a nivel del Sistema de la Universidad de Puerto Rico las iniciativas de índole curricular. A través de su vertiente administrativa se originan, canalizan y aprueban o trasladan para la aprobación por organismos a nivel de Sistema las iniciativas de apoyo a la calidad de la gestión académica y de servicio a la comunidad universitaria colegial.

Los organismos y funcionarios en los que se origina o aprueba uno u otro tipo de decisión son, desde el nivel de agrupación por disciplina de estudio hasta el nivel institucional, los siguientes: los departamentos académicos con su representación estudiantil, los directores de departamento, la facultad con su representación estudiantil, los decanos, los comités **ad hoc** entre decanatos, el Senado Académico, la Junta Administrativa y el Rector. La Universidad tiene una estructura enmarcada en la constitución de tres decanatos, que responden al Rector: Decanato Académico, Decanato de Administración y Decanato de Estudiantes. El Rector es la máxima autoridad académica y administrativa. En el ejercicio de sus funciones orienta y supervisa al personal universitario en las funciones docentes, investigativas, administrativas y técnicas que se llevan a cabo en la institución.



En la Universidad de Puerto Rico en Cayey hay una sola facultad, equivalente al claustro. La facultad está constituida en sus reuniones por el Rector, los Decanos, los docentes y la representación estudiantil. El 18 de marzo de 1988 el Claustro aprobó el *Reglamento Interno de la Facultad de la Universidad de Puerto Rico en Cayey*. Este reglamento fue enmendado en septiembre del 2007. *El reglamento* dispone funciones y responsabilidades de la Facultad, sus oficiales y cinco comités permanentes, a saber: Comité de Personal de la

Facultad, Comité de Currículo de la Facultad, Comité de Educación General, Comité de Investigación, Planificación y Avalúo de la Facultad y Comité de Apoyo al Estudiante.

El Senado Académico es el foro oficial de la comunidad académica. Por medio de éste, el claustro participa en los procesos institucionales y el establecimiento de normas académicas. Consiste del Rector -quien la preside- los Decanos, el Director(a) de la Biblioteca, la representación del personal docente de cada departamento y de la biblioteca, más dos profesores electos en reunión del claustro, y la representación estudiantil. Recibe las propuestas sometidas por la facultad respecto a la creación y revisión de cursos, sobre las cuales toma decisión final, y respecto a programas académicos, las cuales, de aprobarlas, traslada a la consideración de la Junta Universitaria. Es responsable de determinar la orientación general de los programas de enseñanza y de la aprobación del calendario académico, los requisitos generales de admisión, promoción y graduación de los estudiantes, las normas generales de reclutamiento, permanencia, promoción de rango y licencias de profesores, entender en las consultas para la designación del rector y los decanos y formular recomendaciones a la Junta Universitaria o a la Junta de Síndicos sobre la creación o reorganización de dependencias, sobre el Reglamento General de la Universidad y sobre el Reglamento de Estudiantes.

La Junta Administrativa está compuesta por el Rector -quien la preside- los decanos, el director de la Biblioteca, cuatro directores de departamento, dos representantes electos por el Senado Académico que no sean **ex officio** y la representación estudiantil. Las funciones y atribuciones de la Junta Administrativa están establecidas por la Ley Universitaria. Asesora al Rector en el ejercicio de sus funciones, elabora los proyectos y planes de desarrollo, aprueba el proyecto de presupuesto sometido por el Rector. La Junta concede, a propuesta del Rector, las licencias, los rangos académicos, las permanencias del personal y los ascensos en rango del personal docente. Aprueba la reglamentación interna respecto a la evaluación del personal no docente y la reglamentación interna concerniente a los servicios y procedimientos administrativos.

## El Rector

El Rector es la principal autoridad académica y administrativa de la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Es nominado por el Presidente de la Universidad, previa consulta a la comunidad universitaria a través del Senado Académico, y confirmado por la Junta de Gobierno.

Sus atribuciones y responsabilidades específicas están delineadas por ley y reglamento: en el Artículo 7 de la Ley Universitaria, en la Secciones 19.3 del Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico, y en la Sección 7.1 del Reglamento de la Facultad de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

Entre las principales están presidir el Claustro, el Senado Académico y la Junta Administrativa; nombrar, previa consulta, a los decanos y directores de departamentos académicos, así como a los directores de oficina y a todo el personal de la Universidad de Puerto Rico en Cayey; dirigir la formulación del proyecto de presupuesto, el informe anual de los trabajos de la UPR en Cayey y otros documentos institucionales de análoga envergadura.

Corresponde a la Rectoría la dirección y articulación de las múltiples y diversas gestiones académicas y administrativas propias del quehacer universitario, entre ellas, el adelanto de las prioridades institucionales, el apoyo a la actividad académica, la protección de los derechos y la ampliación de las oportunidades de los miembros de la comunidad universitaria. También

corresponde a la Rectoría representar a la UPR en Cayey ante autoridades universitarias y la comunidad externa, fomentar las buenas relaciones entre los diversos sectores de la comunidad universitaria y dilucidar reclamaciones y controversias que no han sido resueltas a otros niveles.

Desde la Rectoría se ponen en marcha las actividades de acreditación y la planificación institucional, así como proyectos de interés especial, tales como los Profesores Visitantes, Artistas Residentes y otros. Se auspician asimismo actividades de proyección internacional.

Corresponde a la Rectoría la dirección y articulación de las múltiples y diversas gestiones académicas y administrativas propias del quehacer universitario, entre ellas, el adelanto de las prioridades institucionales, el apoyo a la actividad académica, la protección de los derechos y la ampliación de las oportunidades de los miembros de la comunidad universitaria. También corresponde a la Rectoría representar a la UPR en Cayey ante autoridades universitarias y la comunidad externa, fomentar las buenas relaciones entre los diversos sectores de la comunidad universitaria y dilucidar reclamaciones y controversias que no han sido resueltas a otros niveles.

Desde la Rectoría se ponen en marcha las actividades de acreditación y la planificación institucional, así como proyectos de interés especial, tales como los Profesores Visitantes, Artistas Residentes y otros. Se auspician asimismo actividades de proyección internacional.

En el ejercicio de sus funciones, el Rector es asistido por el Decano de Asuntos Académicos, el Decano de Administración y el Decano de Estudiantes. Las oficinas adscritas a Rectoría son:

1. Procuraduría Estudiantil
2. Oficial de Acción Afirmativa
3. Oficina de Presupuesto
4. Tecnologías de la Información
5. Oficina de Asuntos Legales
6. Junta Administrativa
7. Recursos Externos
8. Centro de Desarrollo Infantil
9. División de Artes Gráficas e Impresos
10. Museo
11. Sistemas de Información
12. Planificación y Desarrollo
13. Avalúo e Investigación Institucional
14. Senado Académico
15. Comisión para la Prevención de la Violencia (COPREVI)



# DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

El Decanato de Asuntos Académicos reúne, bajo la coordinación de la Oficina del Decano, los departamentos y programas académicos, los centros de recursos de aprendizaje, los programas y proyectos de apoyo a la docencia, los proyectos académicos especiales, la Oficina de Registraduría, la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, la Universidad Extendida y las publicaciones oficiales (Revista Cayey y el Catálogo).



El Decano de Asuntos Académicos es responsable del desarrollo de los programas y de las políticas académicas del Recinto: Dirige y coordina las actividades de los decanos asociados, de los directores de departamentos, coordinadores y directores de programas y proyectos académicos, de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, así como los de la Biblioteca; asesora sobre los asuntos relacionados con el personal docente, promueve en el profesorado la excelencia en el cumplimiento de sus deberes y el desarrollo continuo; instrumenta los acuerdos sobre asuntos académicos aprobados por el Senado Académico y otras autoridades universitarias; atiende la creación, revisión y programación de cursos y la actualización de los programas que genera la facultad; coordina las actividades de consejería académica que llevan a cabo los departamentos y los componentes transdepartamentales de educación general y preparación de maestros; participa en las actividades de la Junta Administrativa, el Senado y los comités de la facultad y en el desarrollo del presupuesto académico; provee dirección a Registraduría; coordina con la oficina de Admisiones; sirve de enlace con la oficina de la Vice Presidencia de Asuntos Académicos de la Administración Central y con las agencias acreditadoras; recomienda el nombramiento de directores y las acciones de personal docente, previa consulta con las instancias correspondientes; asiste al Rector en todo lo relacionado con asuntos académicos y lo representa en su ausencia. Trabaja en integración con los Decanatos de Administración y Estudiantes.

## **Departamentos y Programas Académicos**

El departamento es la unidad académica y administrativa a cargo de ofrecer los programas y cursos hacia grados académicos en las diversas disciplinas en el programa diurno y coordina con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales los ofrecimientos en los programas nocturnos y sabatinos. Cada departamento está constituido por los profesores e investigadores adscritos al mismo. El director de departamento es el principal funcionario ejecutivo y administrativo de cada departamento.



Los departamentos académicos de la Universidad de Puerto Rico en Cayey se agrupan en tres áreas, como sigue:

### **Artes**

Departamento de Ciencias Sociales  
Departamento de Estudios Hispánicos  
Departamento de Humanidades  
Departamento de Inglés

### **Ciencias Naturales**

Departamento de Biología  
Departamento de Matemática-Física  
Departamento de Química  
Programa en Ciencias Naturales

### **Escuelas Profesionales**

Departamento de Pedagogía  
Programa de Educación Física  
Departamento de Administración de Empresas  
Programa de Tecnología y Administración de Oficinas  
Biblioteca  
Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias  
Investigadores y Consejeros Profesionales

También ofrecen cursos conducentes a certificado los siguientes programas académicos:

Programa de Estudios de Honor (PEH)  
Programa de Ciencias Militares (ROTC)

Los siguientes proyectos de investigación y programas auxiliares a la docencia complementan la labor de los departamentos:

Proyecto Pro-Mujeres (PROM)  
Programa de Investigaciones Biomédicas:  
*Research Initiative for Students and Enhancement (RISE)*  
*Howard Hughes*  
Programa de Servicios Educativos  
Proyectos especiales e Institutos:  
Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias  
Building Research Infrastructure and Capacity (BRIC)  
Centro de Educación Ecológica

Los objetivos y programas de estudio de los departamentos, se describen en la sección de Programas Académicos en este catálogo.

## **Recursos de Aprendizaje**

Los principales centros de recursos para el aprendizaje de la Universidad de Puerto Rico en Cayey son: la Biblioteca Víctor M. Pons Gil, el Museo de Arte Dr. Pío López Martínez, la Oficina de Tecnología para la Docencia bajo la cual se agrupa: el Centro de Apoyo en Destrezas Informáticas, el Centro de Tecnología Educativa y Comunicación. Los laboratorios se adscriben a los departamentos correspondientes, el gimnasio, las canchas y la piscina al Programa de Educación Física. Los objetivos y servicios de estos centros se describen en la sección sobre Recursos de Aprendizaje de este catálogo.

## **Oficina de Registraduría**

La Oficina de Registraduría administra y hace cumplir la reglamentación y normas académicas aprobadas por los organismos universitarios y el Decano de Asuntos Académicos. Es responsable de la custodia de todos los expedientes académicos de los estudiantes que se matriculan en la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

El Registrador dirige y coordina todas las actividades de registraduría: consulta con los directores y otros funcionarios sobre la programación de cursos y los procedimientos de matrícula; dirige la preparación y evaluación de los expedientes académicos; emite transcripciones oficiales y la lista de graduandos; dirige la recopilación de datos estadísticos sobre los estudiantes y la matrícula para la Administración Central y otras agencia y los analiza para uso administrativo en la formulación de políticas; interpreta políticas y normas académicas para estudiantes y profesores; dirige la recopilación y divulgación de información sobre la programación de clases y matrícula, requisitos de graduación, reclasificación, traslado y transferencia, permisos especiales, etc.; coordina la diseminación de información sobre los cursos que se ofrecen, los procedimientos de matrícula y otros que requieren acciones de registro; coordina la programación de clases con los salones disponibles para optimizar el uso de la planta física y del equipo.

La oficina está localizada en el primer piso del edificio Carlos Iñiguez. Para ofrecer servicios de registraduría, la ventanilla se mantiene abierta de lunes a viernes de ocho de la mañana al mediodía y de una a cuatro y media de la tarde.

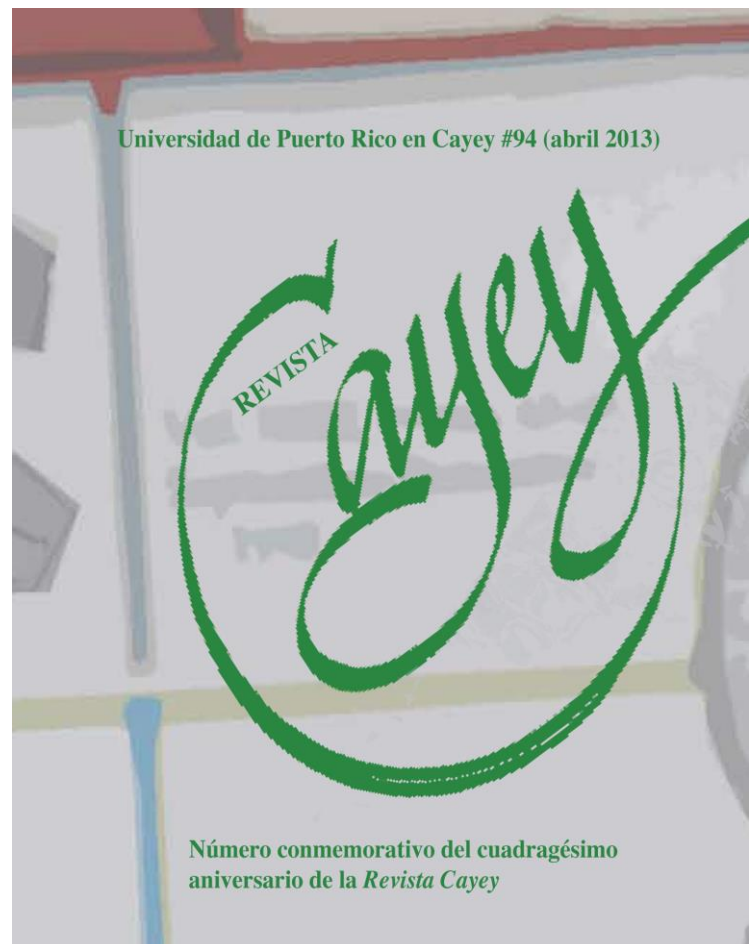
# REVISTA CAYEY

La **Revista Cayey** es una publicación académica semestral de la Universidad de Puerto Rico en Cayey fundada en 1968. Divulga trabajos multidisciplinarios e interdisciplinarios de investigación y de creación, en español o inglés, de la UPR en Cayey y de otras instituciones académicas y culturales. Promueve el debate y el análisis crítico de las diferentes formas del saber y contribuye a su desarrollo. Constituye un foro para la expresión de universitarios, intelectuales, investigadores y artistas de Puerto Rico y el exterior.

Actualmente la dirige la Dra Heida Zambrana Sánchez. A partir del número 84 (2007), la dirección artística está a cargo del maestro Harry Hernández.

[revistacayey@gmail.com](mailto:revistacayey@gmail.com)

<http://web1.oss.cayey.upr.edu/main/unidades/revista-cayey>



## DECANATO DE ADMINISTRACIÓN

La coordinación de este Decanato es responsabilidad del Decano(a) de Administración, quien responde directamente al Rector. En el cumplimiento de su encomienda intervienen las siguientes oficinas: Recursos Humanos, Recursos Físicos, Seguridad y Vigilancia (Guardia Universitaria), Compras, Finanzas (Nómina, Propiedad, Cuentas a Pagar, Contabilidad, Desembolsos, Cobros y Reclamaciones), Servicios Complementarios (Correo Interno, Estación Postal, Cafetería, Librería, Centro de Reproducción, Casas de Huéspedes, Casita de la Facultad), Servicios Generales (Almacén de Suministros, Cuadro Telefónico y Archivo Central), Sistemas y Procedimientos, Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental, y Oficina Fiscal de Asistencia Económica.

El Decanato de Administración responde a organismos externos en cuanto al cumplimiento con normas y procedimientos, controles presupuestarios y radicación de informes requeridos por ley o reglamento. Entre éstos se encuentran la Contraloría de Puerto Rico, auditores de la Universidad, auditores externos contratados por la Oficina del Presidente de la Universidad, auditores de agencias federales y estatales que auspician programas en el Colegio, organizaciones laborales y agencias federales de control ambiental y seguridad en el empleo.

Es el compromiso del Decanato de Administración realizar todas las tareas observando la reglamentación vigente, haciendo el uso más efectivo de los recursos disponibles, y atento a la meta de —cultivar en todos los sectores de la comunidad universitaria el compromiso con la ejecutoria de excelencia acorde con el proyecto académico que propicie la unidad de propósito institucionall.

## DECANATO DE ESTUDIANTES



En el Decanato de Estudiantes recae la responsabilidad de desarrollar efectiva y eficientemente los servicios de apoyo a los estudiantes. Está comprometido con el desarrollo integral de los estudiantes, tanto intelectual como personal, a tenor con el perfil del estudiante que expone la Misión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Hacia este fin, complementa las actividades académicas del Colegio con otras que faciliten su integración a la vida universitaria, alienten el espíritu de Alma Mater y provean para el máximo desarrollo del potencial de cada cual.

El Decanato de Estudiantes y sus oficinas mantienen las puertas abiertas a todos los estudiantes para orientarlos, atender sus inquietudes y prestarles la ayuda necesaria. Las dependencias adscritas a este Decanato son: Orientación, la cual cuenta con un Centro de Recursos Educativos y Ocupacionales; Admisiones; Asistencia Económica; Empleos, Hospedaje y Servicios a Veteranos; Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas; Intercambio y Viajes de estudio; Servicios Médicos, y Calidad de Vida. Los servicios que proveen se describen en la sección sobre Servicios Estudiantiles de este Catálogo. El

Decanato de Estudiantes colabora en la coordinación de las actividades del Consejo de Estudiantes, la Clase Graduanda, las asociaciones estudiantiles y los representantes estudiantiles de los departamentos que así lo soliciten.

*Son funciones del Decanato de Estudiantes:*

- Expandir las dimensiones educativas y el desarrollo social de los estudiantes proveyendo y fomentando las actividades y programas culturales, atléticos y sociales.
- Proveer o facilitar el ofrecimiento de aquellos servicios que necesita el estudiante para su desarrollo pleno como universitario.
- Coordinar la participación estudiantil en la comunidad universitaria mediante la constitución anual del Consejo General de Estudiantes, de la representación estudiantil en todos los departamentos académicos, en los comités permanentes de la Facultad y otros comités y organismos de la comunidad universitaria; así como estimular la organización de agrupaciones estudiantiles de carácter académico, cultural, técnico, deportivo, social y fraternal.
- Mantener un amplio programa de actividades culturales y atléticas para los estudiantes y la comunidad en general, que aviven el buen gusto por las distintas manifestaciones de las artes y del deporte, creando así una dinámica que tienda a fortalecer nuestra cultura.
- Ofrecer un programa de actividades sociales que faciliten y sirvan al ajuste del estudiante universitario y complementen los programas académicos.
- Proveer oportunidades de enriquecer la experiencia educativa mediante programas y viajes de estudios al exterior.
- Ayudar a que cada estudiante logre un mejor entendimiento de sí mismo que le facilite un ajuste adecuado a la vida universitaria y a la sociedad en que vive.
- Administrar la fase programática de los programas de Asistencia Económica.
- Servir de enlace con la Administración de Veteranos para facilitar los cobros por concepto de estudios de todos aquellos veteranos y dependientes que asisten al Colegio.
- Ofrecer orientación a los estudiantes sobre empleos, agencias y compañías que ofrecen oportunidades de trabajo.
- Mantener información al día y orientar sobre programas y becas de estudios graduados y profesionales.
- Servir de mediador en problemas que puedan surgir entre estudiantes hospedados y dueños de hospedajes.
- Proveer servicios médicos generales a los estudiantes.

- Mediar en acciones disciplinarias relacionadas con los estudiantes.
- Fomentar en el estudiantado y en la comunidad estilos de vida saludables y seguros.
- Actualizar el Manual del Estudiante del Colegio y el Reglamento Interno de Estudiantes.
- Divulgar en la comunidad universitaria información relacionada con la seguridad en el campus.

## **REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL**

La Universidad de Puerto Rico en Cayey fomenta la participación estudiantil en los asuntos universitarios como un modo de responder mejor a sus necesidades así como alentar el liderazgo. La participación estudiantil está establecida en forma representativa en el artículo 10 de la Ley de la Universidad de Puerto Rico de 1966, según enmendado por la Certificación 45 serie 1972-73 del Consejo de Educación Superior, incorporado al Reglamento General de Estudiantes en la Certificación 14 de 1974-75, y por la Certificación 117 de la Junta Académica e incorporado al Reglamento Interno de la Facultad.

La representación estudiantil tiene voz y voto en las reuniones de los departamentos y de Facultad, en el Senado Académico, la Junta Administrativa, así como en la Junta Universitaria, en los comités de la Facultad (excepto el de Personal), así como en comités especiales sobre disciplina y en otros comités y organismos universitarios. La participación estudiantil con voz y voto a nivel departamental no excederá el 10 por ciento del número de claustrales que constituyen el departamento, pero en ningún caso habrá menos de dos representantes estudiantiles. La representación estudiantil con voz y voto a nivel de la Facultad está constituida por los representantes estudiantiles a nivel departamental, pero en ningún caso, el total de esa representación excederá el 10 por ciento del número de claustrales que pertenecen a la facultad. Sobre la elegibilidad y los procedimientos de elección, véase el Reglamento de Estudiantes.

### **Consejo General de Estudiantes**

El Consejo General de Estudiantes es el organismo que representa al cuerpo estudiantil en la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Creado por Ley, facilita la expresión del estudiantado, provee el medio para ejercitarse en su propio gobierno, participar dentro del marco propio de sus responsabilidades y canalizar la contribución de ideas para el buen funcionamiento de la Institución. El Consejo General de Estudiantes estará constituido por cuatro representantes de cada año electos en votación secreta anualmente. Una vez electos, eligen entre sí a la directiva.

### **Organizaciones estudiantiles**

Diversas organizaciones estudiantiles, debidamente reconocidas, contribuyen a la vida universitaria en su fase académica, cultural y de apoyo a los estudios. A continuación se describen las mismas:

#### **Artísticas:**

- Café Teatro
- Cuerpo de Artes Teatrales
- Loquendi Theatron
- Dance Team
- MUZIEK

**Artes Liberales:**

Asociación de Estudiantes del Programa de Estudios de Honor (HHH)  
Asociación de Estudiantes de Psicología (Psy-Chi)  
Círculo de Historia  
English Organization

**Ciencias Naturales:**

American Medical Student Association (AMSA)  
Círculo de Matemática  
Círculo de Química  
Futuros Tecnólogos Médicos y Microbiólogos, Capítulo Alpha  
GAIA  
Sociedad Honoraria de Biología BBB, Capítulo Zeta Epsilon

**Programas Profesionales:****Pedagogía**

Educadores Especiales en Acción (EEA)  
Círculo de Futuros Profesionales en la Educación (CIRPE)  
Asociación Futuros Educadores Físicos (AFEF)

**Administración de Empresas**

Asociación de Estudiantes de Contabilidad (AEC)  
Cámara de Comercio de Puerto Rico, Capítulo Universitario de Cayey (CCPR)  
Sociedad para la Gerencia de los Recursos Humanos (SHRM)  
National Society of Hispanic MBA  
American Society of Quality (ASQ)  
Asociación Estudiantil de Profesionales Administrativos (AEPA)

**Deportivas:**

Club de Ajedrez  
Organización de Estudiantes Atletas  
UPRC Toritos Cheerleading Squad  
Abanderadas UPR Cayey

**Sociales:**

Asociación Cristiana Universitaria (CONFRA)  
Asociación de Padres y Madres Universitarios Luchando por sus Objetivos (A PULSO)  
Asociación E.S.P.A.D.A. en Pro de Universitarios con Impedimentos  
FIESTA VIII  
Embajadores Internacionales de Cayey (EIC)  
Pastoral Juvenil  
Honorable Fraternidad Alpha Omicron Sigma  
Amnistía Internacional – Capítulo UPRC  
Colectivo Pro Mujeres  
Sororidad Rho Omicron Sigma  
Líderes Universitarios en Acción Filantrópica (LUAF)

# **FUNCIONARIOS PRINCIPALES UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

Presidente

Dr. Uroyoán Walker Ramos

Junta de Gobierno

Dr. Jorge L. Sánchez Colón, Presidente  
Dr. Ángel Collado Schwarz, Vicepresidente  
Lcda. Ana Matanzo Vicens, Secretaria  
Lcdo. Juan Acosta Reboyras  
Dr. Juan B. Aponte Vázquez  
Lcdo. Rafael Escalera Rodríguez  
Dra. Ana M. García Blanco  
Sr. Dennis Hickey Rivera  
Hon. Rafael Román Meléndez  
Lcdo. Fernando Lloveras San Miguel  
Dra. Yolanda Molina Serrano  
Sr. Christopher Torres Lugo

# **FUNCIONARIOS PRINCIPALES UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY**

Rector

Ayudante Especial del Rector

Decana de Asuntos Académicos (Interina)

Decana de Estudiantes (Interina)

Decano de Administración (Interino)

Decano Asociado de Asuntos Académicos

Departamento de Administración de Empresas

Departamento de Humanidades

Departamento de Ciencias Sociales

Departamento de Estudios Hispánicos

Departamento de Inglés

Departamento de Biología

Departamento de Matemática-Física

Departamento de Química

Departamento de Pedagogía

Programa de Ciencias Naturales

Programa de Tecnología y Administración de Oficina

Programa de Educación Física

Programa de Estudios de Honor

Educación Continua y Estudios Profesionales

Universidad Extendida UnEx

Educación General

Proyecto Estudios de la Mujer

Dr. Mario Medica Cabán

Profa. Gladys Ramos García

Dra. Glorivee Rosario Pérez

Dra. Sarah Malavé Lebrón

Lcdo. Samuel González González

Dr. Edwin J. Flores Torres

Prof. José A. Pérez Llavona

Prof. Harry Hernández Tirado

Dra. Lizandra Torres Martínez

Dr. José Pérez Pelay

Dr. David Lizardi Sierra

Dra. Rosa del C. Torres Fernández

Dr. Edwin J. Flores Torres

Dr. Wilfredo Resto Otero

Dr. Ricardo Molina Castrillón

Dra. Glorivee Rosario Pérez

Profa. Awilda M. Caraballo Bonilla

Prof. Efraín Colón Rivera

Dr. Edwin J. Flores Torres

Sr. Jesús Martínez Martínez

Sr. Jesús Martínez Martínez

Dra. Xiomara Santiago Rodríguez

Dra. Sarah Malavé Lebrón



Biblioteca Víctor M. Pons Gil  
Programa de Servicios Educativos  
Museo Pío López Martínez  
Revista Cayey  
Registradora  
Admisiones  
Asistencia Económica  
Actividades Culturales  
Planificación  
Presupuesto  
Finanzas  
Recursos Humanos  
Seguridad y Vigilancia  
Oficina de Avalúo e Investigación Institucional  
Procurador de Estudiantes  
Centro de Desarrollo Pre-Escolar

Profa. Sonia Dávila Cosme  
Prof. José A. Cruz Ríos  
Prof. Humberto Figueroa Torres  
Dra. Heida Zambrana Sánchez  
Sra. Daisy Ramos Quintana  
Sr. Wilfredo López Merced  
Sra. Sonia I. Placeres Pérez  
Sr. Ángel Rosa González  
Profa. Irmannette Torres Lugo  
Sr. Gonzalo Colón Román  
Sr. José Colón Sánchez  
Sr. Juan M. Ortiz Ortiz  
Sr. Carlos Vázquez López  
Profa. Irmannette Torres Lugo  
Profa. Evelyn Collazo Núñez  
Sra. Carmen B. Berrios Báez

## ADMISIONES

Conscientes del interés público que reviste el proceso de admisiones a la Universidad de Puerto Rico y a fin de garantizarle la mayor equidad y objetividad al solicitante a ingreso a la Universidad, todos los años se publica un Manual de Ofrecimientos. Quienes soliciten deberán referirse a este Manual, disponible en la Oficina de Admisiones de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, localizada en el edificio del Decanato de Asuntos Académicos. Se resumen aquí las normas vigentes.

### SOLICITUD DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

#### PROCEDIMIENTOS Y REQUISITOS

Estudiantes procedentes de escuela superior que aspiren a iniciar estudios en la Universidad de Puerto Rico en Cayey, deben guiarse por los siguientes requisitos y procedimientos:

1. Llenar la solicitud de admisión a través de la Internet ([www.upr.edu](http://www.upr.edu)) pulsando sobre el enlace *Admisiones* y luego sobre *Solicita ahora*. Solo se puede llenar una solicitud.
2. Pagar la cuota de solicitud de \$20.00.
  - Después de la fecha límite la cuota será de \$30.00.
  - Como la solicitud es a través de la Internet el pago puede realizarse con tarjeta de crédito o con tarjeta de débito. De tener problemas con el pago, debe comunicarse con la unidad de admisiones más cercana.
3. Tomar el examen de admisión (PEAU) que ofrece la Oficina del College Board. El examen consta de la siguientes partes:
  - Las Pruebas de **Aptitud** Académica: *Razonamiento Verbal y Matemático*,
  - Las Pruebas de **Aprovechamiento** Académico: *Inglés, Español y Matemáticas*.

También se permite tomar la versión en inglés del examen de admisión conocida como SAT I y SAT II. En el caso del SAT II, deberá tomar las siguientes pruebas: English (Literature or Writing), Mathematics-Level IC4, and Spanish (Reading). Las pruebas caducan a los cinco años.

4. Solicitar a la Oficina del College Board o *Educational Testing Service*, según sea el caso, el envío de los resultados del examen a la Oficina de Admisiones de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.
5. Gestionar el envío de una transcripción de créditos oficial de la escuela superior donde estudió, no más tarde del 31 de enero. Esta debe ser enviada a la Oficina de Admisiones de la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Las calificaciones deben aparecer en el sistema alfabético: A, B, C, D, F y el Índice de Escuela Superior (IES) debe ser a escala 4.00. Algunas escuelas envían el expediente de forma electrónica a través de UPRPES.
6. Los solicitantes admitidos deberán someter a la Oficina de Admisiones una Certificación de Graduación de la escuela con el sello oficial y la firma autorizada.

Si procede de una escuela superior en el extranjero deberá gestionar el envío de los siguientes documentos:

- Copia oficial del expediente académico (certificado de notas) en el idioma vernáculo y otra en español o inglés, debidamente certificada como copia oficial por la institución de procedencia y por la Embajada Americana o por el Ministerio de Educación del país de origen. Bajo ninguna circunstancia se aceptará el expediente académico de manos del solicitante.
- Un informe oficial que describa el sistema de calificaciones utilizado en la evaluación del aprovechamiento académico, el contenido y nivel de las asignaturas aprobadas, y el número de horas de estudio semanales en cada asignatura.
- Evidencia de los títulos o diplomas recibidos.
- Certificación oficial indicando que la institución está debidamente reconocida por el gobierno de ese país.
- Evidencia de aprovechamiento en español e inglés.
- Evidencia de poseer los recursos económicos necesarios para estudiar en Puerto Rico. Toda persona que solicita debe presentar una declaración jurada a esos fines.

## SELECCIÓN DE ASPIRANTES A ADMISIÓN

Para efectos de la admisión a la Universidad de Puerto Rico, se utiliza una fórmula que concede un peso de 50% al índice de escuela superior y un peso de 50% a las pruebas de **aptitud** del examen de admisión. Las pruebas de **aprovechamiento** de español, inglés y matemáticas se requieren con el propósito de ubicar a los solicitantes admitidos en los cursos correspondientes de esas materias.

Toda solicitud de admisión se evalúa tomando como base el Índice Mínimo de Ingreso (IMI) que establece el Senado Académico anualmente para cada programa académico. La

admisión será en función del IMI y del cupo establecido para cada programa.

Los solicitantes recibirán una notificación escrita de la decisión tomada. A los solicitantes admitidos se les instruirá para que puedan reservar su espacio electrónicamente y procesar otros documentos en las fechas indicadas. A los solicitantes denegados con opciones se le informará sobre el procedimiento a seguir para una reconsideración.

## **ADMISIONES ESPECIALES**

La UPR en Cayey reconoce la necesidad de facilitar la admisión a un número limitado de solicitantes (2.2% de los admitidos) que evidencien, de manera competitiva, **talentos y habilidades excepcionales** en el deporte, las artes o la investigación. Para información sobre este mecanismo de admisión, puedes referirte a la página de la UPR ([www.upr.edu](http://www.upr.edu)) sección de *Admisiones*.

## **TRANSFERENCIA**

### **Solicitud de Admisión a estudiantes procedentes de instituciones privadas**

Los estudiantes que provienen de instituciones privadas acreditadas podrán solicitar *transferencia* a la UPR en Cayey siempre que cumplan con los siguientes requisitos:

1. haber completado un mínimo de 30 créditos universitarios con un promedio general de 3.00 o más, con la excepción del Departamento de Matemática-Física que requiere un promedio general de 2.50 o más, al momento de ser efectiva la transferencia.
2. cumplir con los requisitos específicos establecidos por cada departamento académico.
3. El solicitante no podrá estar bajo suspensión y deberá encontrarse libre de sanciones disciplinarias en la institución de procedencia.

A los solicitantes con grado de bachillerato se les exige un promedio general mínimo de 2.50.

### **Procedimiento de transferencia**

Realizar una entrevista en la oficina de admisiones de la UPR en Cayey ubicada en el edificio de Decanato de Asuntos Académicos y si cumple con los requisitos mínimos podrá radicar la solicitud de transferencia. Las fechas límites para radicar la solicitud de transferencia están establecidas en el calendario académico aprobado por la Junta Administrativa ([www.cayey.upr.edu](http://www.cayey.upr.edu)). No se admiten solicitudes para iniciar estudios en verano. Cada solicitante, además, deberá someter los siguientes documentos:

1. una copia oficial del expediente académico de cada institución universitaria donde realiza o haya realizado estudios (incluye a los institutos). Estos expedientes deben ser enviados directamente de la institución de procedencia a la UPR en Cayey.
2. un comprobante de \$33.00 (solicitud a tiempo) de la Oficina de Recaudaciones de la UPR en Cayey. Después de la fecha límite la cuota será de \$49.50.
3. una copia de los prontuarios de los cursos aprobados en la institución o instituciones donde realiza o realizó estudios.

La institución admitirá en función de los requisitos establecidos en el Certificación número

27 (2011-12) del Senado Académico y del cupo institucional y cualquier otro criterio establecido a la fecha de la solicitud.

### **Convalidación de créditos**

La UPR en Cayey se reserva el derecho de determinar el número de cursos que se convalidará. Sólo se convalidarán cursos aprobados con calificación mínima de **C** y que estén a tono con los requisitos de la institución. El número máximo de créditos a convalidar no podrá exceder el 30 por ciento de los créditos del programa solicitado.

El proceso de convalidación se llevará a cabo en los departamentos académicos y culminará con la entrega del documento de convalidación final en la Oficina de Registro.

## **MATRÍCULA**

### **Normas generales de la matrícula**

El proceso de matrícula se inicia con la consejería académica que provee el departamento en que el estudiante esté clasificado en las fechas que establece el calendario académico. Tanto los cursos requeridos como las asignaturas electivas deberán escogerse con la aprobación del consejero académico y cumplir con las normas de progreso académico.

Al iniciar el proceso de matrícula, el estudiante deberá llenar personalmente todos los formularios correspondientes, que se le entregarán junto con las instrucciones. Los estudiantes nuevos presentarán sus certificados de admisión para iniciar el trámite de matrícula.

Deberá matricularse en los días y horas que previamente haya señalado la Universidad de Puerto Rico en Cayey y que divulga Registraduría. No se admitirá la matrícula de ningún estudiante después de estas fechas. No se permiten cambios en la matrícula pasada la fecha establecida para ello en el calendario académico del semestre correspondiente.

El estudiante deberá matricularse en los cursos necesarios para alcanzar progreso académico hacia el grado en el que esté clasificado.

La matrícula quedará incompleta y no tendrá valor oficial hasta que el estudiante abone todos los derechos y depósitos al oficial recaudador del Recinto y que ésta sea aprobada y registrada por el Registrador.

Todo curso en el que el estudiante queda matriculado aparecerá con carácter permanente en su expediente académico.

El Registrador es el custodio de la documentación relativa a los estudiantes y fija el procedimiento de matrícula. Ningún programa de estudios tiene validez oficial sin su aprobación.

### **CATEGORÍAS DE ESTUDIANTADO**

Los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Cayey se agrupan en las siguientes categorías:

#### **Estudiante regular o de programa completo**

Ha cumplido los requisitos de ingreso, es candidato a grado, diploma o certificado y sigue un programa regular con un mínimo de 12 créditos por semestre o está matriculado en el curso de práctica docente (Cert. 54, 2002-03, Senado Académico).

### **Estudiante de programa incompleto**

Ha cumplido con los requisitos de ingreso, es candidato a grado, diploma o certificado y sigue un programa de menos de 12 créditos por semestre.

### **Estudiante oyente**

Puede asistir a clases, previo permiso del director del departamento y del Registrador, pero no recibe calificación oficial ni crédito por el trabajo realizado en los cursos. Debe cumplir con el pago de las cuotas correspondientes (Cert. 70, 2004-05, Junta de Síndicos).

### **Estudiante especial o transitorio**

Procede de otra institución universitaria acreditada y solicita tomar cursos con la intención de trasladar los créditos a su institución de origen. Su admisión será determinada por el espacio disponible en los cursos solicitados.

### **Personal universitario**

El personal docente y administrativo de la Universidad de Puerto Rico puede matricularse en las unidades del Sistema. El personal docente puede matricularse en un máximo de seis horas-créditos por semestre. Podrán autorizarse hasta ocho (8) créditos en los casos en que cursen dos asignaturas cuyo valor exceda el máximo de seis (6) créditos. El personal docente y el personal exento no docente con tarea completa podrá matricularse en las asignaturas y créditos que fueron autorizadas por sus respectivos supervisores o directores. El tiempo que dedique al estudio durante las horas regulares de trabajo será repuesto con cargo a las vacaciones o a las horas extras acumuladas. El personal clasificado de la UPR en Cayey puede matricularse en un máximo de 12 horas créditos por semestre, tres de las cuales podrán llevarse durante horas laborables. Deberá solicitar la autorización previa del Rector y reponer tiempo con cargo a vacaciones o a horas acumuladas. Estará exento del pago por los cursos y sólo pagará las cuotas de matrícula.

## **PROGRAMAS DE ESTUDIO**

### **Sesión Diurna o Regular**

El programa académico diurno consiste regularmente de un grupo de asignaturas con valor máximo de 16 a 18 créditos por semestre, pero puede aumentarse o disminuirse en casos particulares, como el de los estudiantes de honor, mediando la autorización del director del departamento y del Registrador, sin que en caso alguno exceda de 21 créditos por semestre. El total de créditos por semestre se determina según el promedio del estudiante, como se indica a continuación:

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| Menos de 2.00       | 12 créditos |
| de 2.00 a 2.49      | 16 créditos |
| de 2.50 a 2.99      | 18 créditos |
| de 3.00 en adelante | 20 créditos |

Estudiantes con matrícula probatoria no podrán llevar más de 12 créditos por semestre. Deberán cumplir con las condiciones de la probatoria determinadas por el comité de aprovechamiento académico.

### **Sesión Sabatina**

Estudiantes del programa sabatino, son mayormente, maestros, empleados de la Universidad y de otras empresas públicas o privadas que mediante este programa pueden adelantar sus estudios.

### **Sesión de Verano**

Se considera estudiante regular en verano a toda persona matriculada en cuatro (4) créditos. La carga académica regular durante el verano no excederá los siete (7) créditos. Estudiantes con matrícula de honor y candidatos a graduación en verano podrán cursar hasta un máximo de 10 créditos. La misma regla rige a estudiantes autorizados a tomar cursos de verano en otras universidades y sus programas deberán ser aprobados por el Director del Departamento, el Decano Académico y el Registrador. No se aceptan cursos aprobados fuera de la Universidad de Puerto Rico con una calificación de D.

### **Código de Clasificación de los estudiantes**

La clasificación del estudiante consiste en lo siguiente: El año de clasificación se establece según el número de créditos aprobados:

1. Primer año o de 1 hasta 23 créditos (PRI)
2. Segundo año o de 24 hasta 47 créditos (SEG)
3. Tercer año o de 48 hasta 72 créditos (TER)
4. Cuarto año o de 73 en adelante (CUA)
5. Estudiantes graduados (QTO)

## **CODIFICACIÓN DE FACULTADES, GRADOS Y CONCENTRACIÓN<sup>1</sup>**

La facultad y departamento están identificados con las siguientes letras:

**1**=Facultad **2**=Grado **3**=Concentración

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |   |
|----------|----------|----------|---|
| CN       | BCN      | CN       | Ciencias Naturales                        |
| CN       | BCN      | BIOL     | Biología                                  |
| CN       | BCN      | MATE     | Matemáticas                               |
| CN       | BCN      | QUIM     | Química                                   |
| HU       | BA       | ESHI     | Español                                   |
| HU       | BA       | INGL     | Inglés                                    |
| CS       | BA       | CS       | Ciencias Sociales                         |
| CS       | BA       | PSIC     | Psicología                                |
| CS       | BA       | SOCI     | Sociología                                |
| CS       | BA       | PSAL     | Psicología y Salud Mental de la Comunidad |
| HU       | BA       | HU       | Humanidades                               |
| HU       | BA       | HIST     | Historia                                  |
| PE       | BEE      | ECIE     | Educación Elemental Ciencias Naturales    |
| PE       | BEE      | EESP     | Educación Elemental Español               |
| PE       | BEE      | EING     | Educación Elemental Inglés                |
| PE       | BEE      | MAT      | Educación Elemental Matemáticas           |
| PE       | BEE      | EDES     | Educación Elemental Educación Especial    |
| PE       | BED      | EESP     | Educación Elemental Español               |
| PE       | BED      | EHIS     | Educación Secundaria Historia             |
| PE       | BED      | EMAT     | Educación Secundaria Matemáticas          |
| PE       | BED      | EDFI     | Educación Secundaria Educación Física     |
| PE       | BED      | ECIE     | Educación Secundaria Ciencias Naturales   |
| PE       | BED      | EING     | Educación Secundaria Inglés               |
| AE       | BAE      | AE       | Administración de Empresas                |
| AE       | BAE      | GERE     | Gerencia                                  |
| AE       | BAE      | CONT     | Contabilidad                              |
| AE       | BTD      | AOFI     | Administración de Oficina                 |
| AE       | BTD      | SOFI     | Sistema de Oficina*                       |

**Se usa para las autorizaciones la siguiente codificación**

**PM PRM PERM NIN**

### **Número de identificación del estudiante**

A cada estudiante se le asigna un número de identificación al ingresar a la Universidad de Puerto Rico. Consta de nueve dígitos: un prefijo de tres dígitos que indica la unidad institucional donde inició sus estudios, seguido de dos dígitos indicativos del año de ingreso y cuatro dígitos asignados de acuerdo al orden alfabético de los apellidos.

### **CUOTAS DE MATRÍCULA**

Las tarifas de matrícula de la Universidad de Puerto Rico se establecen para garantizar la excelencia académica mediante el fortalecimiento de la docencia, la investigación y el

<sup>1</sup> Ver certificaciones de la Junta de Síndicos 103 y 103 de (1999-2000); Certificaciones del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico 2000-2005; Clasificación Carnegie 2006: Baccalaureate Colleges-Diverse Field

servicio. Estos fondos sirven, además, para fortalecer los programas de asistencia económica y el programa de mejoras permanentes de la Universidad.

Según Certificación 60 (2006-07) del 27 de junio de 2007 la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico aprobó un aumento en las tarifas de matrícula escalonada. Sin embargo, según la Certificación 4 (2013-14) del 30 de julio de 2013, se decreta un periodo de moratoria por espacio de un año para dejar en suspenso la **Política sobre Cargos de Matrícula en la UPR**, con el fin de considerar las recomendaciones que surjan del proceso de evaluación y adoptar los ajustes que se entiendan necesarios. La moratoria es efectiva en el mes de agosto 2013 y concluirá en agosto 2014.

### **Costos de Matrícula Subgraduado**

Los estudiantes no residentes en Puerto Rico provenientes de Estados Unidos pagarán el equivalente a lo que pagan los residentes de Puerto Rico en las universidades del estado de donde aquéllos provienen.

Los estudiantes, no residentes en Puerto Rico, provenientes de cualquier otro país pagarán la cantidad de \$4,369.00 al año por concepto del programa subgraduado más las cuotas correspondientes.

La cuota de matrícula para los estudiantes no residentes es por año académico, hasta un máximo de 21 créditos por semestre.

### **CUOTAS POR CONCEPTOS RELACIONADOS**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Solicitud de Admisión</b>      | <b>\$20.00</b> ( <i>Solicitud tardía \$30.0</i> )                            |
| <b>Costo por crédito</b>          | <b>\$55.00</b>   |
| <b>Cuota de Mantenimiento</b>     | <b>\$47.00</b> ( <i>por semestre, no reembolsable ni sujeta a prórroga</i> ) |
| <b>Seguro Médico</b>              | <b>(variable)</b>  |
| <b>Cuota de tecnología</b>        | <b>\$25.00 (Sem-Cuat-Verano)</b>   |
| <b>Cuota de laboratorio</b>       | <b>\$33.00 c/u</b>   |
| <b>Cuota de graduación</b>        | <b>\$27.00</b>   |
| <b>Solicitud de traslado</b>      | <b>\$20.00</b> ( <i>Solicitud tardía \$30.00</i> )                           |
| <b>Solicitud de readmisión</b>    | <b>\$33.00</b> ( <i>Solicitud tardía \$49.50</i> )                           |
| <b>Solicitud de transferencia</b> | <b>\$33.00</b> ( <i>Solicitud tardía \$49.50</i> )                           |
| <b>Transcripción de créditos</b>  | <b>\$1.35 c/u</b>  |
| <b>Duplicado de documentos</b>    | <b>\$1.35</b>  |
| <b>Matrícula tardía</b>           | <b>\$13.00</b>   |
| <b>Cursos de oyente</b>           | <b>\$33.00 (BA)</b>  |
| <b>Permiso especial</b>           | <b>\$20.00</b>   |

Las condiciones y el costo de la prima varían según el contrato que la Universidad concierte con la casa aseguradora para la prestación de servicios médicos a los estudiantes del sistema universitario. Con esta póliza se brindarán los servicios médicos que se detallan en el contrato a todo estudiante diurno, nocturno o sabatino matriculado en no menos de dos cursos por semestre o por lo menos en un curso en el verano. Se excluyen de esta disposición aquellos estudiantes que disfruten de otros planes médicos privados. Para tener derecho a esta exclusión, el estudiante deberá presentar evidencia del seguro médico al que esté acogido.



## **Exención o matrícula de honor<sup>2</sup>**

Recibirán matrícula de Honor y quedarán exentos del costo de los créditos subgraduados los estudiantes regulares de segundo año en adelante que tengan un índice académico de 3.50 o más y cuyo aprovechamiento acumulativo en el programa que cursan les coloca en el cinco por ciento **(5%)** superior de su clase de admisión (Cohorte). Deberán haber aprobado doce (12) créditos o más por semestre.

Para disfrutar del privilegio de matrícula de honor, los estudiantes deben matricularse en un programa regular de 12 créditos o más por semestre. El privilegio queda sin efecto si el estudiante no aprueba el semestre con 12 créditos o más.

Para conservar la matrícula de honor un estudiante deberá mantener un índice académico general mínimo de 3.50 a la terminación de cada semestre en los estudios propios del grado al que aspira.

### **Reglas de Pago**

Fechas: Todos los derechos y cargos regulares y especiales se pagan el día de la matrícula correspondiente.

Pagos: Los pagos se hacen mediante moneda corriente de los Estados Unidos, cheque certificado/giro postal por la cantidad exacta a favor de la Universidad de Puerto Rico y ATH. En adición, se aceptan las siguientes tarjetas de crédito: VISA, MASTER CARD y AMERICAN EXPRESS. No se aceptan cheques personales, a menos que estén certificados por el banco.

Prórroga: El Decano(a) de Estudiantes puede conceder prórrogas para efectuar el pago de derechos de matrícula a aquellos estudiantes que no pueden hacer el pago total el día fijado para el pago de matrícula. Este privilegio se concede de acuerdo a las siguientes condiciones:

- a) La prórroga habrá de solicitarse durante el plazo señalado por el Decano (a) de Estudiantes.
- b) El estudiante no podrá tener deudas con la Universidad.
- c) Pagara no menos del 20% del total de los créditos más el costo total de las cuotas especiales. Durante el semestre regular la cantidad adeudada se pagará en cuatro plazos, adicionales, que vencen según lo establecido en el formulario para solicitar la prórroga.
- d) El estudiante hará todos los ajustes o cambios en el programa antes de solicitar la prórroga.
- e) Los estudiantes que reciben los beneficios de veteranos y soliciten prórroga, deben solicitar dicho beneficio a la Oficina de Veteranos del Recinto para que a su vez entreguen la evidencia a la Oficina de Recaudaciones.

<sup>2</sup> La Junta de Síndicos revisa cada cierto tiempo la Política para las exenciones de matrícula. Por tanto, al momento de producirse un cambio se publicará en este Catálogo. La UPR-Cayey aplicará la política que la Junta de Síndicos apruebe y determine sea la que estará vigente en la fecha que sea anunciada.

### **Reembolsos**

Los estudiantes que realicen bajas en el periodo de una semana al haber comenzado las clases podrán reclamar la devolución del 100% de la matrícula básica, excluyendo las cuotas regulares y especiales. Para reclamar la devolución de 50% el estudiante tendrá dos

semanas luego del comienzo de clases, excluyendo las cuotas regulares y especiales. El Formulario de Cambio de *Matricula (boleta de altas y bajas)* debe ser entregado a la Oficina de Registro y a la Oficina de Recaudaciones en o antes del ultimo día de la fecha limite para baja con derecho al 50%. El incumplimiento de este procedimiento cancela el derecho de la devolución. No se autorizan reembolsos de derechos pagados por: estudiantes oyentes, estudiantes dados de baja por razones disciplinarias y por estudiantes que tengan una deuda.

Antes de abandonar el Recinto a la terminación de una sesión académica o por darse de baja de los cursos, el estudiante está obligado a devolver en buen estado la propiedad que haya tomado en préstamo en cualquiera de los departamentos y los libros y materiales que pueda haber tomado en calidad de préstamo en la Biblioteca. El valor de la propiedad dañada o pérdida deberá ser pagado en su totalidad al vencimiento del préstamo.

A los estudiantes que tengan deudas atrasadas con la Universidad, ya sea por concepto de propiedad o dinero, no se les expedirá documento oficial alguno relacionado con su trabajo académico, ni se les concederá prórroga en el pago de matrícula o no serán elegibles para disfrutar de otros beneficios universitarios con pago o sin paga hasta tanto hayan satisfecho la deuda (Cert. 90, 1974-75 del Consejo de Educación Superior).

# NORMAS ACADÉMICAS GENERALES

## Asistencia a clases

**La asistencia a clases es obligatoria.** Los profesores tienen el deber de notificar las ausencias de sus estudiantes e informar al Registrador en las **tres (3)** fechas establecidas por calendario académico durante el semestre. Se notificará al Registrador sobre el alumnado que nunca ha asistido o dejó de asistir a la clase. Las ausencias frecuentes afectan la nota final y pueden resultar en la pérdida total de los créditos. El Departamento de Educación de los Estados Unidos, en atención a la reglamentación sobre Asistencia Económica (Título IV, 34 CFR 668.22 y 682.605) requiere registros más exactos de las bajas informales y asistencia a clases para la efectiva administración de las becas Pell, SEOG, Estudio y Trabajo y préstamos estudiantiles, ya que **dejar de asistir a cursos matriculados descalifica al estudiante para recibir pagos de becas federales.**

En caso de que el profesor **no notifique que llegará tarde** el estudiante podrá marcharse después de **esperar 15 minutos** desde el tiempo que empieza la clase, independientemente de la duración de la misma.

Los arreglos para reponer trabajos debido a ausencias legítimas son de entera responsabilidad de los estudiantes.

## Programa de Curso

**Todo profesor entregará a los estudiantes un programa de curso en la primera semana de clases.** Deberá incluir el nombre del profesor, título del curso, oficina, horas de oficina, una breve descripción del curso y sus objetivos, los requisitos, bosquejo temático cronológico, métodos tecnológicos a utilizar y el sistema de evaluación del aprovechamiento, la bibliografía mínima y lecturas requeridas si aplica. (Cert. 56, 1983-84, Junta Académica)

Los cursos se describen más adelante en el catálogo. Se indica la codificación, título, el número de créditos, los requisitos y el número de horas que la clase se reúne a la semana. Supone, además, horas de estudio independiente.

## Exámenes

Se ofrecen semestralmente por lo menos dos exámenes sobre la materia estudiada, uno de éstos antes de la fecha límite para las bajas parciales. Sus calificaciones se reflejarán, junto a otros criterios establecidos por el profesor, en la calificación final del estudiante.

Los exámenes finales en todos los cursos serán escritos, a menos que la naturaleza de la asignatura lo impida o el decano autorice otro tipo de examen. El profesor evaluará el trabajo realizado por el estudiante mediante el método que considere más apropiado, siempre y cuando presente evidencias indicativas de su objetividad al determinar la calificación. No se puede cambiar la fecha señalada para un examen final a menos que así lo autoricen el Registrador y el Decano Académico. Se requiere la asistencia del estudiante a todos los exámenes en la hora designada y publicada por Registro. El estudiante que se ausente de un examen final debidamente anunciado recibirá la calificación de **0** ó **F** en dicho examen.

## Créditos y unidad de instrucción

Un crédito equivale a una hora de conferencia-discusión o dos horas o más de laboratorio semanales por semestre.

Cada semestre comprende quince semanas de instrucción, sin incluir los exámenes finales. El año académico se divide en el Primer Semestre (de agosto a diciembre) y el Segundo Semestre (de enero a mayo). También se ofrece una Sesión de Verano.

Se ofrecen clases de lunes a sábado. Cada clase se reúne por lo menos una vez de lunes a sábado en las horas y días en que se haya programado.

## Calificaciones

El sistema de calificaciones de la Universidad de Puerto Rico en Cayey es el siguiente:

- A**-Sobresaliente
- B**-Bueno
- C**-Satisfactorio
- D**-Aprobado pero deficiente
- F**-Fracasado o suspendido
- P**-Aprobado (No se incluye en el índice académico)
- NP**-No aprobado
- I** - Incompleto
- W**- Baja autorizada

## Calificación provisional

El estudiante podrá recibir Incompletos con calificación provisional cuando el profesor determina que por razones justificadas el estudiante no ha podido cumplir con todos los requisitos del curso. El estudiante recibirá la calificación de **O** ó **F** en la porción del trabajo que ha completado al calcular la calificación provisional. En caso que el profesor informe solamente **I** la nota provisional será **IF**. Antes de finalizar el próximo semestre, el estudiante deberá acercarse al profesor para completar la deficiencia. Una vez completada, el profesor podrá cambiar la calificación provisional por la final y así informarlo al Registrador. Si el profesor no informa cambio alguno durante este plazo, la calificación pasará a ser permanente y se eliminará la letra **I** del expediente académico.

## Error en la calificación

Todo profesor que cometa un error al adjudicar la calificación a un estudiante, deberá someter a la Oficina del Registrador, con el visto bueno del director de su departamento y por conducto del Decano Académico: el formulario de cambio de nota cumplimentado, copia de los exámenes del estudiante y el registro de notas. El estudiante tendrá que hacer la reclamación al profesor inmediatamente. **Luego de transcurrido un semestre desde que se le adjudicó la calificación** (el último día para entregar notas en mayo, diciembre o verano) **el estudiante no podrá hacer reclamación alguna** sobre errores en la adjudicación de una calificación.

## Notificación de las calificaciones

La Oficina del Registrador envía por correo a cada estudiante matriculado su informe de calificaciones obtenidas al finalizar cada semestre o sesión de verano. El estudiante que no reciba el informe de notas deberá comunicarse con Registraduría. Todo estudiante que considere que se ha cometido un error en este informe deberá consultar con el profesor del curso y notificarlo al registrador.

El Registrador es responsable de la matrícula, de los expedientes académicos de los estudiantes, de la emisión de transcripciones de créditos y certificaciones de estudio y de graduación. El estudiante que desee información relacionada con su expediente académico o el envío de una transcripción de créditos deberá solicitarlo a la Oficina del Registrador de acuerdo a los procedimientos establecidos y conforme a la política - *The Family Educational Rights & Privacy Act* (Enmienda Buckley).

El índice académico es la medida del aprovechamiento del estudiante. Se calcula dividiendo el número total de puntos de honor por el número total de créditos acumulados en las asignaturas en las que el estudiante haya recibido calificación final, incluyendo las F.

El valor en puntos de cada calificación es el siguiente:

**A=4, B=3, C=2, D=1, F=0**

El cálculo se hace según este ejemplo:

| Cursos             | Créditos | Calificación     | Puntos de Honor |
|--------------------|----------|------------------|-----------------|
| INGL               | 3        | C(2)             | 6               |
| ESPA               | 3        | B(3)             | 9               |
| MATE               | 3        | C(2)             | 6               |
| CISO               | 3        | A(4)             | 12              |
| <b>12 créditos</b> |          | <b>33 puntos</b> |                 |

Las calificaciones provisionales cuentan en los cálculos del índice académico para todos los propósitos excepto graduación. Al calcular el índice de graduación sólo se consideran los cursos requeridos y electivos en el programa de estudios del estudiante. Las asignaturas señaladas con **"W"** no cuentan en el índice académico. Las calificaciones obtenidas en la sesión de verano se computan en el índice académico del año siguiente. Si un estudiante repite un curso en el cual hubiese obtenido F, la calificación más baja no se computará en su índice pero deberá aparecer en su expediente académico (Cert. 87, 1976-77, CES).

Los cursos con calificación de **D, F o No aprobado podrán repetirse sin restricción**. Los cursos con calificación de **C** podrán repetirse con la autorización del Decano de Asuntos Académicos (Cert. 17, 1998-99, JS) Si un estudiante repite un curso, se contará la calificación más alta para su índice académico.

### **Progreso académico satisfactorio**

Se considera que mantiene progreso académico satisfactorio el estudiante que mantiene un índice académico de retención de 2.00 (C) o más, progresa hacia el grado en el que está clasificado dentro del límite de tiempo establecido y aprueba por lo menos cincuenta por ciento de los créditos en que se matricula. En ningún caso el número de créditos aprobados por un estudiante regular podrá ser menor de nueve por semestre. (Para conservar la asistencia económica la norma es más estricta) Los límites máximos de tiempo para completar el grado que estipula la regla general de la Universidad de Puerto Rico son: programa de cuatro (4) años y de seis (6) años (Cert. 42, 1980-81, CES). Se le aplicará el tiempo máximo para terminar un programa de estudios a la matrícula de veteranos o sus beneficiarios.

### **Normas de progreso académico satisfactorio para ayuda económica**

\*Certificación #44, 2005-06, Junta de Síndicos

Normas institucionales sobre progreso académico satisfactorio para el otorgamiento de ayudas económicas en la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

\*Copias disponibles en la Oficina del Registrador

### **Tiempo de elegibilidad**

El estudiante clasificado en un programa de bachillerato deberá completar sus estudios en un máximo de seis años siempre y cuando haya estado matriculado a tiempo completo en la institución.

El estudiante clasificado en un grado asociado deberá completarlos en un máximo de tres años.

El estudiante se inactivará una vez complete los requisitos de su programa de estudios, en consonancia con la Certificación 85, 2005-06, de la Junta de Síndicos.

### **Índice de retención**

Los cursos incompletos con calificación provisional de D (ID) o más se consideran aprobados.

Los cursos incompletos con calificación provisional de F (IF) no se contabilizan en el total de créditos aprobados.

El estudiante deberá remover el incompleto antes de la terminación del próximo semestre académico. Luego de removerlo, el estudiante becado deberá llevar una certificación del Registrador a la Oficina de Asistencia Económica que indique el total de créditos aprobados en el semestre anterior.

### **Reembolso**

Se reembolsa el **50%** de la matrícula si un estudiante se da de baja total dentro de los primeros **diez (10) días** del semestre académico.

Una baja total con o sin derecho a reembolso, podrá descalificar al estudiante para recibir asistencia económica el semestre siguiente, si no aprueba la proporción mínima de créditos grado matriculado.

### **Repetición de cursos**

Se autoriza la repetición de cursos aprobados con **C** (Cert. 17, 1998-99, Junta de Síndicos) con la aprobación del Decano de Asuntos Académicos.

La Universidad de Puerto Rico en Cayey se ciñe a la Política para la inclusión de cursos repetidos en el costo de estudio de la Beca —PelIII de la Administración Central de la Universidad de Puerto Rico.

### **Matrícula probatoria**

Ver la certificación 90, 1997-98, del Senado Académico. (Oficina del Registrador)

### **Cursos remediales**

Los cursos remediales no conllevan crédito académico y no son financiados con ayuda económica federal.

## **Cursos de verano**

Los cursos de verano se contabilizan junto con los del año académico siguientes.

## **Apelación**

Al finalizar el año académico, la Oficina de Asistencia Económica notificará la cancelación de la ayuda económica a todos los estudiantes que no demostraron progreso académico satisfactorio. Se les proveerá el **—formulario para solicitar revisión de asistencia económica—**.

Los estudiantes que entiendan que la cancelación obedece a un error administrativo o a circunstancias extraordinarias y justificadas podrán solicitar una revisión de su caso al Comité de Apelación de Asistencia Económica. Deberá presentar evidencia para sustentar las circunstancias que le lleva a solicitar la revisión y copia de transcripción de créditos.

El comité estará constituido por el orientador profesional designado por CEDE.

## **Procedimiento de apelación**

El estudiante que recibe una comunicación de denegación del comité y que entiende que su caso debe ser reconsiderado, deberá solicitar una entrevista con el Decano de Estudiantes.

El Decano notificará la decisión final al Director de la Oficina de Asistencia Económica y ésta será de carácter definitivo e inapelable.

## **Restitución de la ayuda económica**

Una vez el comité examine los casos, notificará por escrito al estudiante. Si la decisión es favorable, se le restablecerán las ayudas económicas, de acuerdo con los fondos disponibles.

## **Estudiantes de traslado, transferencia y readmisión**

El estudiante de traslado será considerado como estudiante nuevo en el momento de ser admitido a la institución y estará clasificado de acuerdo a los créditos aprobados.

## **Cuadro de Honor**

Los estudiantes que hayan obtenido un índice académico de por lo menos **3.50** y que completen por lo menos (12) créditos al semestre forman parte del Cuadro de Honor. La ceremonia de reconocimiento se lleva a cabo en mayo de cada año académico. Estos estudiantes pueden aspirar a formar parte del Programa de Estudios de Honor. **A los estudiantes del Cuadro de Honor se les concede el privilegio de matricularse desde el primer día de matrícula, independientemente del año en que estén clasificados.**

## **Suspensión por deficiencia académica**

El estudiante que al finalizar el año académico obtenga un promedio inferior al índice académico mínimo requerido de 2.00 podrá ser suspendido por deficiencia académica (Cert. 90, 1997-98, Senado Académico).

Todo estudiante que obtenga un promedio general inferior a 2.00 durante el primer año de estudio, será puesto en probatoria para el segundo año. Finalizado el segundo año, si su promedio general es inferior a 2.00, será suspendido por deficiencia académica. Estos estudiantes no están autorizados para matricularse en la sesión de verano. Registro enviará

carta de suspensión a los estudiantes que no cumplan con el requisito mínimo de índice académico para proseguir estudios. El estudiante suspendido por primera vez podrá solicitar readmisión para el año académico siguiente al año de suspensión. De ser readmitido, será en condición de probatoria con un programa máximo de doce (12) créditos por semestre que deberá aprobar con el promedio que le sea establecido. Una segunda suspensión impone una separación de la Universidad de Puerto Rico y sus recintos por cinco años.

### **Baja parcial**

Los estudiantes pueden darse de baja de una o más asignaturas dentro del período establecido para ello en el calendario académico, luego de notificarlo al profesor y obtener las autorizaciones que solicita el formulario correspondiente. La baja es parcial cuando el estudiante continúa tomando los demás cursos matriculados. La fecha límite para radicar bajas parciales en Registro es 9 días lectivos antes del último día de clases (Cert. 48, 2000-01, Senado Académico). No recibirá calificación por el trabajo realizado en la asignatura de la cual se ha dado de baja. El Registrador anotará una W (Baja Autorizada) como calificación final en el curso en el expediente académico del estudiante.

### **Baja total**

Se da de baja total el alumno que deja de cursar todas las asignaturas matriculadas. Deberá obtener las autorizaciones que solicita el formulario correspondiente y radicarla en Registro en o antes de la fecha límite que se publica en el calendario académico a finales del semestre. Si la baja ha sido debidamente autorizada, no recibirá calificación por el trabajo realizado y se le anotará —WII en todas las asignaturas en que se matriculó ese semestre.

Al radicar la baja, el estudiante queda inactivo el siguiente semestre (Cert. 62, 1978-79, Junta Colegial).

### **Cursos en otras instituciones**

Aquellos estudiantes que interesen tomar cursos en otras instituciones llenarán el formulario correspondiente el cual luego de ser aprobado por el director del departamento, el decano académico y el registrador, será enviado con copia de su expediente académico a la institución donde interesa tomar los cursos. Se les puede autorizar un programa completo durante el semestre y seis (6) créditos durante la sesión de verano, hasta un máximo de diez (10) si tiene un promedio de 3.50 o más, o es candidato a graduación en ese verano. Será responsabilidad del estudiante solicitar a esa institución que envíe copia del expediente académico con las calificaciones obtenidas.

Los estudiantes que suspendan sus estudios en forma voluntaria y realicen estudios en una institución pública o privada fuera del sistema de la Universidad de Puerto Rico; en caso de solicitar readmisión someterán copia oficial del expediente de la otra institución. El director del departamento que lo readmita evaluará el mismo y determinará qué cursos le convalida. No podrá convalidar ningún curso en los siguientes casos:

- a. si el estudiante tenía un promedio general de menos de 2.00 al momento de abandonar voluntariamente el colegio.
- b. si el estudiante estaba suspendido por razones académicas, disciplinarias o administrativas.
- c. si el estudiante obtiene en la otra institución un promedio general de menos de 2.00.

### **Privacidad de los expedientes académicos (Enmienda Buckley) "FERPA"**

La Universidad de Puerto Rico se propone cumplir con las cláusulas de la Enmienda Buckley



(Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as amended). Esta Ley federal protege la privacidad de los expedientes educativos de los estudiantes y establece el derecho de éstos a inspeccionar y revisar dichos expedientes. Provee, además, las guías para corregir la exactitud de la información por medio de audiencias informales y formales. Los estudiantes tienen el derecho a radicar querrelas, si así lo desean, ante —The Family Educational Rights and Privacy Act Office, Department of Health, Education and Welfare, 330 Independence Ave., S.W. Washington, D. C. 20201, en relación con alegados incumplimientos de la Ley por parte de la Universidad.

Copias de la Política Institucional establecida por la Universidad en cumplimiento de la Ley pueden obtenerse en Registro, la Biblioteca, el Decanato de Estudiantes y la Oficina de Asistencia Económica. Estas oficinas mantienen una lista de los expedientes educativos que mantiene la universidad de sus estudiantes, así como de la localización de estos expedientes.

### **Información del Directorio**

La Universidad de Puerto Rico ofrece al estudiante la oportunidad de optar por una de dos alternativas, a saber:

- a. Figurar en el —Directorio bajo una de tres categorías

Nombre, número de estudiante, clasificación, créditos matriculados, dirección, años de estudios, fecha y lugar de nacimiento.

Nombre, número de estudiante, clasificación y años de estudio, dirección, grado conferido, concentración, fecha y lugar de nacimiento, status académico.

Nombre, número de estudiante, clasificación, años de estudio, dirección, grado conferido, concentración, índice de graduación, concentración o general, honores, status académico, número de seguro social.

- b. No figurar en el —Directorio

Al estudiante optar por la alternativa A, autoriza a la Universidad de Puerto Rico a divulgar la información incluida en la categoría seleccionada para aquellos fines que la Institución determine adecuados, además de los provistos por la ley.

La tarjeta o formulario de —Directorio será entregada al estudiante durante el período de matrícula del segundo semestre del presente año académico. Será devuelta a la oficina determinada no más tarde de 30 días calendario del comienzo de esta sesión académica. Si el estudiante no devuelve la tarjeta o formulario del —Directorio, la

Universidad de Puerto Rico entiende que éste optó por la alternativa A, Categoría III.

El estudiante podrá modificar la información del —Directorio. Para ello, debe presentar a Registro, no más tarde de los 30 días siguientes al inicio del año académico, la petición correspondiente.

## **GRADUACIÓN**

### **Requisitos de graduación**

Para calificar como candidato a grado, diploma o certificado en la Universidad de Puerto Rico un estudiante ha de cumplir con los siguientes requisitos:

1. Un índice académico mínimo general de 2.00 y un índice académico mínimo de concentración del programa que haya elegido.

2. Aprobar en la Universidad de Puerto Rico los últimos 28 créditos requeridos para el grado, diploma o certificado, entendiéndose que tales créditos son los requeridos en la fase final de tales estudios. (Cert. 83, 2002-03, Senado Académico)
3. Aprobar los estudios propios del grado, diploma o certificado dentro de los límites máximos de tiempo que estipula la regla general: en los programas de dos años, en un plazo máximo de tres años y en los programas de cuatro años en un plazo máximo de seis años. Si el estudiante se excediera de estos límites, la Universidad podrá requerirle la repetición de aquellos cursos que, en opinión del Decano Académico, juzgue necesario. En dicho caso, el estudiante deberá obtener autorización escrita en duplicado del Director de Departamento y del Decano Académico, así como la lista de cursos que ha de repetir.
4. Satisfacer toda obligación de índole pecuniaria con la Universidad.
5. Solicitar formalmente el grado, diploma o certificado, presentando la correspondiente solicitud al Registrador en las fechas establecidas en el calendario académico del semestre en que haya de completar sus requisitos académicos.
6. Haber sido recomendado para el grado, diploma o certificado a que aspira por la facultad y departamento correspondiente.
7. Asistir a los Ejercicios de Graduación, a menos que haya sido excusado por el director del departamento correspondiente y el Decano de Estudiantes.

La Universidad de Puerto Rico se reserva el derecho de efectuar cambios en los diferentes programas y en los requisitos de currículo vigentes a su ingreso. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de sus programas de graduación dentro de los plazos fijados y los estudiantes que reanudan estudios tras un período de ausencia se regirán por las disposiciones aplicables a la clase en que se gradúan.

Todo estudiante deberá solicitar graduación al finalizar sus estudios. Se inactivará una vez complete los requisitos de su programa de estudios, en consonancia con la Certificación 85, 2005-06 de la Junta de Síndicos.

### **Honores**

Los estudiantes con un índice de graduación de **3.50** a **3.69** se graduarán Cum Laude, los que alcancen un índice de **3.70** a **3.94** recibirán el grado Magna Cum Laude y los de **3.95** a **4.00** Summa Cum Laude (Cert. 29 del Senado Académico, efectivo en el año académico 2005-06).

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| <b>Cum Laude</b>       | 3 repeticiones |
| <b>Magna Cum Laude</b> | 2 repeticiones |
| <b>Summa Cum Laude</b> | 1 repetición   |

(Incluyendo cursos dados de baja) Solamente se excluye cursos repetidos a consecuencia de una primera baja total.

### **Premios**

La Universidad de Puerto Rico en Cayey otorga premios en la graduación a los estudiantes que se gradúan con honores que ostentan el promedio más alto en su concentración y que son recomendados para esta distinción por su departamento. El estudiante con más alto

promedio de la clase graduanda y aquéllos con el más alto promedio del área académica son de igual manera reconocidos.

### **Actos de Graduación**

La Universidad de Puerto Rico en Cayey celebra los ejercicios de Graduación una vez al año, al terminar el segundo semestre académico. Todos los grados, diplomas o certificados se confieren solamente en tal ocasión. Aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos de grado, diploma o certificado a la terminación del primer semestre o durante la sesión de Verano podrán solicitar un certificado de terminación de estudios, pero el grado le será conferido en los subsiguientes ejercicios de graduación.



## **SERVICIOS AL ESTUDIANTE**

### **Asistencia Económica**

La Universidad de Puerto Rico en Cayey ofrece un amplio Programa de Asistencia Económica con el propósito de proveerle igual oportunidad de educación superior a aquellos estudiantes de escasos recursos económicos.

Este Programa cuenta con recursos provenientes de asignaciones de fondos del Gobierno del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, asignaciones de fondos del Gobierno Federal y aportaciones de entidades particulares. Dichos fondos son administrados de acuerdo a la reglamentación establecida por las entidades en las cuales se originan los mismos.

La Oficina Programática de Asistencia Económica ofrece tres tipos de ayudas, éstas son: beca, estudio y trabajo y préstamos. Las becas se les ofrecen a estudiantes como ayuda

monetaria o exenciones de pagos sin que éste tenga la obligación de devolver los fondos recibidos. En el Programa de Estudio y Trabajo, el estudiante trabaja una cantidad de horas semanales en la Universidad y recibe pagos por el servicio prestado.

En el Programa de Préstamos, el estudiante tiene la obligación de rembolsar todo el dinero recibido a la entidad bancaria correspondiente con condiciones de pagos muy favorables y posibilidades de cancelaciones de pago en determinadas circunstancias.

### **Programas de Ayudas Económicas Federales, Estatales e Institucionales**

- Beca Pell Federal
- Beca Suplementaria Federal (FSEOG)
- LEAP
- Programa de Estudio y Trabajo Federal (FCWSP)
- Programa Préstamo Perkins Federal
- Programa Préstamo – “Stafford” Subsidiado
- Programa Préstamo – “Stafford” No Subsidiado
- Programa Préstamo – “Plus”

### **Elegibilidad y Requisitos para Solicitar Ayuda Económica**

- Ser estudiante bonafide de la Universidad de Puerto Rico
- Estar matriculado en un programa conducente a un grado académico
- Demostrar necesidad económica
- Ser ciudadano de los Estados Unidos o persona elegible no ciudadano
- Demostrar Progreso Académico Satisfactorio

### **Cómo Solicitar Ayuda Federal Institucional**

- Mediante la Solicitud Gratuita de Beca Pell Federal (FAFSA)
- Mediante la Solicitud de Verificación Institucional que se utiliza para solicitar los programas de complementos

### **Determinación de Dependencia**

- Cuenta con más de 23 años de edad
- Estará cursando un programa de maestría o doctorado
- Está casado actualmente
- Tiene usted hijo al que proporciona más de la mitad del sustento
- Tiene dependientes (que no sean sus hijos ni su cónyuge) que residen con usted y a los que proporcionará más de la mitad del sustento
- Ha fallecido tanto su padre como su madre
- Es veterano de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos

Si el estudiante responde – Sí a cualquier pregunta, se considera estudiante independiente o por el contrario al responder - No, se considera estudiante dependiente de sus padres biológicos.

### **Responsabilidad del Estudiante al Solicitar y Recibir Ayuda Económica**

- Evaluar los programas de estudio que ofrece la Universidad
- Revisar y considerar toda la información de los programas de Asistencia Económica que ofrece la UPR en Cayey
- Completar la Solicitud de Ayuda Económica y cumplir con las fechas límites para entregarla
- Leer y entender todos los documentos que se le solicite firmar
- Proveer toda la información requerida por la Oficina de Asistencia Económica para evidenciar el aspecto socioeconómico de la familia

- Notificar a la Oficina de Asistencia Económica cualquier cambio que afecte la información que previamente sometió al solicitar la ayuda económica
- Demostrar progreso académico satisfactorio según lo defina el Colegio
- Pagar todos los préstamos estudiantiles que haya recibido a nivel subgraduado
- Conocer la política de reembolso para los Programas de Asistencia Económica
- Conocer las consecuencias que tiene el radicar una baja total o parcial
- Conocer el procedimiento de verificación de asistencia a clases
- Estar al tanto de los cambios en la reglamentación federal, estatal e institucional tales como:
  - 150% del tiempo máximo de los créditos que le requiere el grado académico
  - Asistencia a clases obligatoria
- Conocer las Normas de Progreso Académico satisfactorio

### **Fechas Límites**

Las fechas límites son establecidas por la Oficina de Asistencia Económica en donde para poder atender a los estudiantes se utiliza el procedimiento de fechas de entrega. La Oficina de Asistencia Económica se encuentra localizada en el segundo piso del Centro de Estudiantes.

### **CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE DESARROLLO ESTUDIANTIL (CEDE)**

El CEDE ofrece los siguientes servicios a la población estudiantil:

**CONSEJERÍA PERSONAL** - Analizar alternativas y realizar intervenciones para resolver situaciones que afecten el desarrollo individual del estudiante.

**CONSEJERÍA EDUCATIVA** - Proveer alternativas para superar los diversos retos académicos y que faciliten el logro de las metas profesionales del estudiante.

**CONSEJERÍA VOCACIONAL** - Ofrecer alternativas para clarificar y planificar en forma efectiva las metas vocacionales.

**PSICOLOGÍA CLÍNICA** - Ofrecer psicoterapia con el propósito de identificar y trabajar conflictos intra e interpersonales que afecten la calidad de vida del estudiante.

**SALA DE INFORMACIÓN EDUCATIVA Y OCUPACIONAL** - Contiene información sobre universidades locales y extranjeras a nivel sub graduado y graduado. Se facilitan solicitudes de admisión y de exámenes para escuelas graduadas y profesionales.

### **SERVICIOS A LOS DEPARTAMENTOS ACADEMICOS Y A LA COMUNIDAD**

**EXTERNA** – Se ofrecen actividades de orientación, talleres, adiestramientos y consultoría a estudiantes y profesionales en la comunidad interna y externa. Se coordina con los departamentos académicos para el desarrollo y ofrecimiento de talleres, a tono con los contenidos del curso y/o las necesidades de los estudiantes.

**REFERIDO** - De acuerdo a las situaciones planteadas por el estudiante se refiere al servicio que amerite.

**PROGRAMA DE CALIDAD DE VIDA** - Se fomentan estilos de vida saludable en la prevención y consejería de uso y abuso de alcohol y otras drogas, agresión sexual y

otras conductas de riesgo.

**ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS** – se coordina el acomodo razonable, así como otros servicios dentro de la Universidad para maximizar su desempeño académico.

**PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN EL CAMPUS** - tiene como metas desarrollar una campaña educativa para la prevención del suicidio y fortalecer los servicios de consejería y psicología en coordinación con la comunidad externa e interna.

**PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA, AGRESIÓN SEXUAL Y ACECHO EN EL CAMPUS** - Tiene como meta expandir los servicios a víctimas en el campus, conducir adiestramientos y promover una respuesta coordinada de la comunidad contra la agresión hacia las personas.

### **PERSONAL DEL CEDE**

1. Dra. Ivonne I. Bayron Huertas – Consejera Profesional II, Directora de CEDE. Correo electrónico: [ivonne.bayron@upr.edu](mailto:ivonne.bayron@upr.edu)
2. Prof. Carilú Pérez Caraballo - Consejera Profesional II. Correo electrónico: [carilu.perez@upr.edu](mailto:carilu.perez@upr.edu)
3. Dra. María del C. Fernández Rodríguez - Psicóloga Clínica, Directora Propuesta para la Prevención del Suicidio. Correo electrónico: [maria.fernandez9@upr.edu](mailto:maria.fernandez9@upr.edu)
4. Dr. Lino A. Hernández Pereira - Psicólogo Clínico III, Co-director Propuesta para la Prevención del Suicidio. Correo electrónico: [lino.hernandez@upr.edu](mailto:lino.hernandez@upr.edu)
5. Dra. Gertrudis Maldonado Rios - Psicóloga II, Coordinadora Servicios a Estudiantes con Impedimentos. Correo electrónico: [gertrudis.maldonado@upr.edu](mailto:gertrudis.maldonado@upr.edu)
6. Dra. Ruth Noemí Mercado Cruz - Consejera en Rehabilitación I.

### **ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES**

La Oficina de Actividades Sociales y Culturales tiene como propósito fundamental el ofrecimiento de un programa de actividades variado que permita y contribuya al crecimiento y desarrollo cultural del estudiante así como de la comunidad a la que sirve la Universidad.

Esta oficina es responsable de diseñar un Programa de Actividades que abarque las variadas ramas que componen las Bellas Artes: baile, teatro, música clásica, popular y folklórica, cinematografía y artes plásticas entre otras, de forma que enriquezca el desarrollo integral del joven universitario de nuestros tiempos.

### **ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

El Gimnasio de la Universidad de Puerto Rico en Cayey cuenta con un área de canchas, de aproximadamente 10,000 pies cuadrados de tabloncillo y gradas que acomodan 922 personas, y contiene una cancha de baloncesto, otra de voleibol y una pequeña cancha lateral que se utiliza para prácticas. Es convertible en varias combinaciones de canchas de

baloncesto provistas de sistema eléctrico para canastos y tablero de anotaciones electrónico. Su primer piso está equipado para gimnasia, tiene salones, casilleros, baños con ducha y salones de clases. En el exterior tiene una plaza propia para actividades controladas y estacionamiento para 187 vehículos. En el Gimnasio se albergan las oficinas del Programa de Educación Física y el Programa Atlético.

En la piscina del Colegio se ofrecen los cursos de natación y tiene horas reservadas para el disfrute del estudiantado, siempre bajo la supervisión de un salvavidas.

Hay canchas exteriores de voleibol, baloncesto y tenis, frente a la piscina y junto al Parque de las Verdes Sombras. La pista de atletismo, junto al Gimnasio, es usada por toda la comunidad cayeyana.

Atletas de la Universidad de Puerto Rico en Cayey participan en la Liga Atlética Interuniversitaria de Puerto Rico. Además, se celebran eventos deportivos intramurales.

### **VIAJES DE ESTUDIO E INTERCAMBIO**

La internacionalización de los estudios es una exigencia de este mundo globalizado. Los semestres y veranos de estudio en otros países exponen a los estudiantes a otros sistemas educativos, culturas y lenguas, y a experiencias vitales que proveen una perspectiva más completa del mundo actual.

La Oficina de Intercambio de la Universidad de Puerto Rico en Cayey tiene como misión contribuir activamente a la internacionalización de la educación, fomentando y promoviendo el encuentro de culturas con el fin de dar al estudiante una visión integral y global del mundo y elementos de juicio para actuar en su propia realidad mediante Convenios de Colaboración Académica.

La Universidad de Puerto Rico en Cayey mantiene, convenios de cooperación académica con instituciones educativas del exterior que permiten cursar un año, semestre o verano de estudios en el extranjero y transferir los créditos a la Universidad. El estudiante podrá cursar estudios en una de las siguientes universidades en Madrid: Universidad Complutense, Universidad Carlos III, Universidad Autónoma, Universidad Politécnica, Universidad de Salamanca y Universidad de Málaga en España, entre otras.

El Programa Internacional de Estudios en Toledo desde 1983 ofrece a estudiantes de la Universidad la oportunidad de tomar cursos en variadas disciplinas en el Centro de Estudios Internacionales de la Fundación Ortega y Gasset en Toledo, España. También tienen los estudiantes la oportunidad de estudiar mediante intercambio en el Instituto de Estudios Iberoamericanos de la Universidad de Montaigne-Bordeaux 3, Francia, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente en Guadalajara, México o en cualquiera de las universidades participantes del Programa de Intercambio en la UPRC. La Universidad de Puerto Rico en Cayey también forma parte del consorcio interuniversitario —National Student Exchange Program—. Los estudiantes que califiquen pueden estudiar un semestre o un año mediante permiso especial en universidades a través de todo Estados Unidos pagando una matrícula similar a la de la Universidad de Puerto Rico y manteniendo su progreso académico hacia el Bachillerato en el Recinto. Asimismo nos visitan mediante intercambio estudiantes de otras instituciones internacionales a los cuales se les tramita los documentos de inmigración necesarios para obtención de su Visa de Estudiante (F1). La UPRC sirve de enlace del Programa de Iniciativa Bilingüe para estudiantes Hispánicos. Esta

iniciativa ofrece una experiencia de inmersión en la cultura puertorriqueña que, naturalmente incluye un encuentro con el idioma español para estudiantes puertorriqueños e hispanos residentes en los Estados Unidos.

### **OFICINA DE ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES**

Las Organizaciones Estudiantiles se componen de distintos grupos de la comunidad universitaria que se unen con un fin común. A través de ellas se forman líderes estudiantiles que tienen la oportunidad de desarrollar destrezas de comunicación, servicios, liderazgo, habilidad para organizar actividades, diseño e implantación de estrategias para ayudar a mejorar la calidad de la enseñanza.

En la Oficina de las Organizaciones Estudiantiles proveemos las herramientas que estos estudiantes necesitan para que la vida universitaria sea una experiencia integral que promueva no sólo las capacidades académicas e intelectuales, sino también que desarrolle al estudiante en los aspectos sociales y culturales. Las Organizaciones Estudiantiles se rigen por las normas establecidas en el Reglamento de Estudiantes, Parte III, Artículo 4.

#### ***Nuestra Misión***

Fomentar en el estudiantado el aprecio por la participación estudiantil en todas las instancias de su vida como universitarios(as). Así como, a valorar la organización, la participación democrática y el trabajo en grupo.

#### ***Nuestra Visión***

Crear un plan de desarrollo de las Organizaciones Estudiantiles con el propósito de aumentar, diversificar y brindarles apoyo de forma más estructurada.

### **OFICINA DE HOSPEDAJES PRIVADOS**

En la Oficina de Hospedajes Privados orientamos a los estudiantes sobre las facilidades de hospedajes privados existentes e inscritos en nuestra oficina. Velamos porque las facilidades de hospedajes cumplan con los requisitos establecidos por ley (DACO) y orientamos a estudiantes y dueños de hospedajes sobre normas al operar y/o utilizar las facilidades de un hospedaje privado.

### **EXALUMNOS**

La Asociación de Exalumnos de la UPR en Cayey agrupa a los egresados con el propósito de que mantengan sus vínculos con el Alma Mater, continúen participando en sus actividades y contribuyan de diversas maneras a la formación de las siguientes promociones de egresados. Invitamos a los egresados a comunicarse con la Oficina de Exalumnos, localizada en Rectoría.

### **LIBRERÍA**

La librería de la Universidad provee, mediante un concesionario, los libros de texto y materiales que necesitan los estudiantes en sus cursos. Está ubicada en el primer piso del Centro de Estudiantes.

### **CAFETERÍA**

La Cafetería, localizada en el primer piso del Centro de Estudiantes, funciona mediante concesión a una empresa privada y ofrece los servicios de comida a precios al alcance del estudiantado. Es supervisada por la Oficina de Servicios Complementarios del Decanato de Administración.



## **SERVICIOS MÉDICOS**

La Oficina de Servicios Médicos de la UPR en Cayey está ubicada en el primer piso del Centro de Estudiante. Es una oficina que ofrece servicios médicos y de enfermería a toda la población estudiantil. Cuenta con una asistente administrativa, una enfermera graduada con bachillerato y un médico generalista.

Su objetivo principal es proveer servicios médicos primarios integrales de alta calidad que respondan a las necesidades, tanto físicas como emocionales y mentales, para un mejor funcionamiento académico. La oficina provee servicios médicos tanto ambulatorio como de urgencias y de emergencias. También ofrecemos servicios de orientación para prevención y mantenimiento de la salud.

Su horario de servicio es de lunes a viernes de 7:00 AM a 4:30 PM. El horario del servicio del médico para consultas es de lunes a viernes de 8:00 AM a 11:30 AM y de 1:00 PM a 4:00 PM.

Todo estudiante que esté matriculado en la UPR en Cayey y que haya completado y entregado los documentos de admisión requeridos por la Oficina de Servicios Médicos, tienen derecho a solicitar y recibir servicios ambulatorios en esta oficina.

## **CALIDAD DE VIDA**

En la Oficina de Calidad de Vida se coordinan y realizan actividades dirigidas a la prevención del uso de drogas ilícitas, de la agresión y hostigamiento sexual, así como el abuso del alcohol. Se promueven y fomentan estilos de vida saludable, igualmente la seguridad en el campus, de tal manera que podamos garantizar a nuestro estudiantado y a la comunidad universitaria, una mejor calidad de vida. Con la ayuda de la organización estudiantil *Estudiantes Creando Líderes Integrales, Proyectando Soluciones Exitosas (ECLIPSE)*, jóvenes pares educadores, llevamos el mensaje de disfrutar la vida al natural, sin drogas ni alcohol. Extensiones 2093, 2537.

## **SEGURIDAD Y VIGILANCIA**

La misión de la Oficina de Seguridad y Vigilancia es ofrecer servicios de vigilancia, protección y orientación a la comunidad universitaria y visitantes que provean un ambiente seguro y tranquilo que garantice las labores académicas, administrativas, de investigación y de servicio a la comunidad. El éxito dependerá del respeto de los derechos del ser humano, el trabajo en equipo, el compañerismo, preservar los valores de la institución, en mantener un clima de armonía en el desempeño de nuestra función y actuar con respeto, honestidad, profesionalismo y cortesía.

## **PROGRAMA DE SERVICIOS EDUCATIVOS**

El Programa de Servicios Educativos de la UPR en Cayey inició sus servicios en 1972 con el auspicio del Departamento de Educación de Estados Unidos. Se propone apoyar desde su ingreso al Colegio alrededor de 384 participantes, para que desarrollen las actitudes y destrezas necesarias para triunfar en la vida académica y completar exitosamente el bachillerato. Además, los estimula a proseguir estudios graduados y aspira a que se conviertan en modelos para sus conciudadanos. Para ello recalca el enriquecimiento cultural y educativo mediante actividades complementarias y cursos académicos que incluyen un componente de tutorías y orientación.

En la sesión de verano, el Programa ofrece cursos remediales en Inglés, Español y Matemáticas, enriquecidos con tutorías. También ofrece talleres y conferencias que

contribuyen al ajuste de sus participantes a la vida universitaria. Durante el año académico se ofrecen cursos en Inglés, Español y Matemática dictados por profesores comprometidos con la filosofía del Programa y atentos a las necesidades afectivas y académicas de los estudiantes. Se ofrecen tutorías en estas disciplinas y en el área de Química, según las necesidades de los participantes. Los tutores son en su mayoría estudiantes aventajados del Programa recomendados por los departamentos académicos.

Los servicios de orientación, a cargo de una orientadora y una psicóloga educativa, atienden las necesidades personales y académicas de sus estudiantes desde su ingreso hasta su graduación.

Regularmente se ofrecen talleres, seminarios y conferencias sobre hábitos de estudio, redacción de trabajos, investigación bibliográfica, asertividad, toma de decisiones y otros temas, diseñados para satisfacer las necesidades específicas de los participantes. Las actividades culturales que se organizan incluyen excursiones a puntos de interés histórico, científico y profesional para exponer al estudiante a distintos ámbitos laborales. También auspicia conciertos, representaciones teatrales y otras manifestaciones artísticas que contribuyen al desarrollo cultural de los participantes.

Al seleccionar los estudiantes para el Programa se toma como prioridad aquellos con mayor necesidad en uno o más de los siguientes renglones: recursos económicos limitados, ser universitario de primera generación y tener algún impedimento físico.

Las oficinas de Servicios Educativos están ubicadas en el primer del edificio Morales Carrión, oficina 136.

# RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## BIBLIOTECA VÍCTOR M. PONS GIL

La Biblioteca consciente de los fines y objetivos de la Universidad de Puerto Rico, tiene como tarea principal satisfacer los requerimientos de información de la comunidad universitaria mediante la organización de colecciones que enriquezcan la labor académica. Además de desarrollar las competencias para el acceso y el uso crítico y creativo de la información y de mantener espacios físicos y virtuales que creen óptimas condiciones de aprendizaje.



La Biblioteca es un centro donde se fomenta el estudio, la docencia y la investigación y donde se estimula la formación humana y profesional del individuo contribuyendo de esta manera al desarrollo académico, social y cultural de Puerto Rico.

Para cumplir con esta labor, es necesario:

- Participar activa y creativamente en los procesos de enseñanza aprendizaje atendiendo las necesidades de los usuarios reales y potenciales y responder a éstas.
- Desarrollar las colecciones y servicios de excelencia y poner a disposición de los/as usuarios/as recursos de información relevante para la educación, la investigación y la creación.
- Preservar y conservar el acervo.
- Desarrollar una cultura de información que, con una clara intención educativa, responda tanto a los intereses del entorno universitario como a los de la sociedad.
- Cooperar con otras bibliotecas a nivel nacional e internacional.
- Aprovechar el potencial de la tecnología en todas las áreas del conocimiento.
- Desarrollar colecciones especializadas que enriquezcan el ámbito cultural de nuestro país.

La Biblioteca cuenta con un fondo documental constituido por miles de volúmenes de libros en anaqueles abiertos, una colección variada de revistas especializadas disponibles en soporte de papel y en formato digital: bases de datos en CD ROM, en micropelículas y en línea, una videoteca y varias colecciones especiales.

El edificio que alberga la biblioteca tiene capacidad para 800 usuarios/as y se organiza en las siguientes salas:

### **Sala de Referencia**

La Sala de Referencia en sus servicios y colecciones responde a los ofrecimientos curriculares, así como a la misión, metas y objetivos de nuestro Recinto. Su finalidad principal es orientar y educar a la comunidad académica y a la comunidad externa en la búsqueda, la recuperación, el análisis y la evaluación de la información, componentes

fundamentales de la investigación. La Sala cuenta con una gran variedad de obras de consulta y fuentes de información impresas. Nuestra colección provee además acceso a recursos electrónicos y bases de datos. Los materiales de Referencia son prestados para uso exclusivo en la Biblioteca.

### **Sala de Investigación y Documentación (Revistas)**

Brinda un espacio para el análisis y la investigación a través de recursos, que son en su mayoría fuentes primarias especializadas y generales. En este espacio puede encontrar índices, extractos, micropelículas, microfichas y revistas académicas impresas y electrónicas del ámbito internacional. Se provee, además, consulta y orientación en el uso de Bases de Datos suscritas por la Universidad de Puerto Rico. Estas bases de datos con texto completo son: *H.W. Wilson*, *EBSCOHost*, *ProQuest*, *Thompson Gale*, *CRCnet Base* y *Ocenet*. Los recursos de esta sala no circulan. También contamos con índices en formato impreso, tales como: *Chemical Abstracts*, *Biology Digest* y *Library Literature & Informations Science*, y retrospectivos *Biological Abstracts*, *Hispanic American Periodicals Index (HAPI)*, *Psychological Abstracts*, *The New York Index*, *Social Science Index*, *Humanities Index*, *Readers Guide to Periodical Literature*, *Public Affairs Information Service*, *Historical Abstracts*, *Business Periodicals Index* y, *Educational Index*, por mencionar algunos.

### **Colección Puertorriqueña: Sala José Luis González**

En este espacio reside todo el material bibliográfico que está relacionado nacional o internacionalmente con Puerto Rico. Esta colección especializada cuenta con libros, revistas, micropelículas, periódicos, discos compactos y documentos gubernamentales. Por otra parte, posee un Centro de Datos Censales adscrito a la Junta de Planificación de Puerto Rico. Se mantienen además, archivos de biografías, municipios y material volátil relacionados al país. Gran parte de la colección está disponible para préstamo domiciliario. Contamos con Bases de Datos en línea tales como: *PCIP Online* (Proyecto Cooperativo de Indización de Periódicos), *Adendi* (Archivo del Nuevo Día), *Archivo de Primera Hora* y *JTS Online* (Jurisprudencia del Tribunal Supremo)

### **Sala Miguel Meléndez Muñoz**

Adscrita a la Sala José Luis González se encuentra gran parte de la colección privada del insigne escritor puertorriqueño Miguel Meléndez Muñoz. Ésta consta de un archivo epistolar, libros, revistas, premios y memorabilia de Don Miguel. Además se encuentran encuadernados sus artículos publicados en el *Puerto Rico Ilustrado*.

### **Archivo Documental de Vieques**

La Colección Puertorriqueña también cuenta con un Archivo Documental de Vieques. Este se funda en abril de 2006 gracias a la donación documental de la organización *Todo Puerto Rico con Vieques*, y de otras organizaciones relacionadas con la lucha del pueblo viequense. Este repositorio se crea con la intención de dar libre acceso a todos los documentos y materiales bibliográficos relacionados con la lucha del pueblo de Vieques y Puerto Rico para que cesaran las prácticas de guerra de la marina de E.E.U.U. en el territorio viequense.

### **Circulación**

La Colección de Circulación es la más amplia de la Biblioteca, es responsable del préstamo de libros de carácter general y multidisciplinario. Cuenta con un sistema de anaqueles abiertos, lo que significa que el usuario (a) puede pasar al área de anaqueles sin restricción alguna. Los libros se prestan siguiendo las normas establecidas.

### **Sala de Imagen, Sonido y Movimiento Héctor Campos Parsi**

Está dedicada a la memoria del fenecido compositor y profesor de la UPR, Héctor Campos Parsi. Provee un espacio para el estudio o la lectura en general, y para la apreciación musical y audiovisual en particular. Tiene diez estaciones para escuchar discos compactos digitales, dos estaciones de computadoras con acceso a Internet, TV, video grabadoras, sistema de audio, toca discos de 33 rpm, grabadoras de cinta de audio (cassettes) y grabadora de disco compacto digital, entre otros. Se atienden solicitudes hechas con anticipación para la transferencia o reproducción de material audiovisual de la colección, exclusivamente para uso educativo fuera de sala. Sus recursos están contenidos en tres colecciones. La colección audiovisual incluye material multidisciplinario en formatos análogos como video cintas (VHS), cintas de audio (cassettes), discos fonográficos (LP), y en formatos digitales como discos compactos, tanto de audio (CD) como de video (DVD). La colección especializada Héctor Campos Parsi contiene los libros, artículos, partituras, memorabilia y otros documentos relacionados a la vida y obra del insigne maestro. También se cuenta con la colección de libros y revistas sobre música de la Biblioteca.

### **Centro de Documentación sobre las Mujeres y el Género: Sala Luisa Capetillo**

La Sala Luisa Capetillo recibe su nombre como homenaje póstumo a Luisa Capetillo, pionera en las luchas feministas, periodista, dramaturga, dirigente sindical y sufragista. El Centro de Documentación reúne los materiales bibliográficos y audiovisuales relativos a los estudios de las mujeres y el género. La colección se especializa en Puerto Rico y el Caribe e incluye variados materiales de Latinoamérica, Norteamérica y Europa. Consta de libros, revistas, tesis, ponencias, bibliografías y de una videoteca. Además, tiene acceso a bases de datos especializadas tales como: *Contemporary Women Issues*, *Women Interest* y *Feminism & Literature*.

### **Sala Joan Miller**

Colección especializada en educación y literatura infantil. Se compone de fuentes de consulta, revistas, libros, grabaciones de cuentos de nivel elemental, programas de computadoras y una ludoteca. Participa junto al Departamento de Pedagogía en programas de las áreas de Inglés, Currículo y Arte en Educación Especial para niños y adolescentes de la comunidad. Se atienden peticiones sobre actividades y talleres para escuelas a nivel elemental.

### **Desarrollo de Colecciones**

Es responsable de tramitar las recomendaciones para la adquisición de materiales educativos y los donativos que acepta la Biblioteca. Los recursos son organizados utilizando el Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos de América y se ingresan al Catálogo en línea de la Universidad de Puerto Rico, haciéndolos accesibles a los usuarios.

## **OTROS SERVICIOS**

### **Reserva en Línea**

Este servicio ofrece al estudiantado matriculado en el Recinto las lecturas utilizadas o sugeridas en clase por el profesorado. Todas las lecturas están en formato digital PDF y pueden ser consultadas en línea, facilitando así la impresión y grabación de documentos desde cualquier computadora con acceso a Internet. Este servicio es accesible a través de la página cibernética <http://reservadigital.cayey.upr.edu/>.

### **Programa de Competencias de Destrezas de Información (Laboratorio Académico de Investigación)**

Es uno de los espacios de la Biblioteca donde se capacita al estudiantado y a los docentes en el desarrollo de las competencias de información por medio de la tecnología informática. Se ofrece orientación individual y grupal sobre destrezas y competencias relacionadas con el reconocimiento de la necesidad de información y las habilidades necesarias para localizarla, evaluarla y utilizarla efectivamente para convertirla en un producto de investigación.

### **Laboratorio de Informática para el Desarrollo Estudiantil (LABDIES)**

Laboratorio de computadoras disponible al estudiantado de nuestro Recinto. En el mismo el usuario puede acceder a las bases de datos disponibles en la biblioteca, el Internet y realizar trabajos académicos.

### **Préstamos Interbibliotecarios**

El servicio de préstamos interbibliotecario se ofrece a través del Programa ARIEL. Su función principal es proveer a nuestros usuarios los libros o artículos de revistas que necesitan y no están disponibles en nuestra colección. El programado nos permite solicitar el artículo a otras bibliotecas del Sistema UPR y recibirlo en no más de 48 horas desde la Sala de Referencia de nuestra Biblioteca. El trámite del préstamo de libros se rige según las condiciones de la Universidad a la cual se hace la solicitud.

### **Catálogo Electrónico y en Línea**

Las computadoras ubicadas en todas las salas de la Biblioteca se comunican con el catálogo público del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico: HORIZON. El mismo permite a nuestros usuarios localizar los recursos que tenemos disponibles en las diversas colecciones, así como los que se encuentran en otras Bibliotecas de la UPR.

### **Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)**

Se ofrecen servicios de tutorías a los estudiantes.

### **Sala de Conferencias y Exhibiciones**

Lugar donde se exhiben o presentan diversos trabajos de creación, conferencias e investigaciones, entre otras posibilidades, de nuestra comunidad académica y externa. Para reservaciones del espacio debe comunicarse con la dirección de la Biblioteca.

## **LA OFICINA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN (OSI)**

La Oficina de Sistemas de Información (OSI) es una unidad de servicio adscrito a Rectoría cuyo objetivo fundamental es servir de apoyo a la comunidad universitaria en la actividad académica, administrativa e institucional. Teniendo como meta el fortalecimiento y desarrollo de soluciones tecnológicas en las áreas de mayor servicio a la comunidad universitaria, la OSI provee una amplia variedad de servicios especializados.

### **Visión**

Las oficinas de la UPR en Cayey dedicadas a ofrecer servicios de tecnologías de información creemos en el poder que confiere el uso de la tecnología para enriquecer, facilitar y agilizar las tareas académicas y administrativas de nuestra institución.

Consideramos esencial para nuestro país el que sus ciudadanos tengan conocimiento general y práctico sobre distintas tecnologías de información disponibles y por eso creemos en la divulgación de este conocimiento tanto para la comunidad universitaria, como para la comunidad externa.

Creemos que es crucial para el logro de las metas y objetivos de la UPR en Cayey el continuo desarrollo profesional de sus especialistas en tecnologías de información.

Los recursos y la infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones de la UPR en Cayey deben satisfacer todas las necesidades y cumplir con todos los requerimientos de la comunidad universitaria.

La UPR-Cayey debe colocarse en la más alta posición en servicios de acceso a información y recursos de investigación dentro de su área geográfica cercana, y a distancia por medio de avances en tecnologías de telecomunicaciones.

La UPR-Cayey debe ser considerada como el centro de enriquecimiento intelectual, social y cultural del área central de Puerto Rico gracias a los medios tecnológicos que tendrá a su disposición.

### **Misión**

Ofrecer a la comunidad universitaria de la UPR en Cayey los servicios de tecnologías de información más eficaz, apropiada y costo eficientes para lograr a cabalidad las metas y objetivos de la institución.

### **Metas**

1. Siempre practicar los principios éticos de la profesión de los especialistas en tecnologías de información.
2. Ofrecer apoyo técnico de la más alta calidad con prontitud y eficacia.
3. Practicar el mantenimiento preventivo de nuestros recursos informáticos.
4. Ofrecer un programa de adiestramientos de alta calidad didáctica, pertinente y dinámico en áreas de tecnologías de información para estudiantes, docentes y no

- docentes.
5. Mantener accesible y en condiciones óptimas el flujo y almacenaje de información en nuestra red de telecomunicaciones interna.
  6. Facilitar acceso continuo, estable y óptimo a fuentes externas de información a través de la Internet.
  7. Mantener segura la información transferida y almacenada en nuestra red de datos de manera que sólo los usuarios autorizados tengan acceso a la misma.
  8. Mantener un programa de desarrollo profesional continuo y de temática dinámica y corriente para nuestros especialistas en tecnología de información.
  9. Realizar avalúo formativo continuo de los servicios y recursos informáticos y usar los resultados para mejorar nuestros ofrecimientos.
  10. Ajustar las metas y objetivos de los servicios de tecnología de información de acuerdo a los cambios en las necesidades informáticas de la comunidad.
  11. Colaborar en proyectos de tecnologías de información con todas las dependencias de la UPR en Cayey, estudiantes, docentes, no docentes y la comunidad externa.
  12. Mantener comunicación abierta y continua con la comunidad universitaria acerca de eventos y decisiones dentro del área de tecnologías de información que afectan sus labores o experiencias en el recinto.
  13. Colaborar en el desarrollo de políticas de seguridad, privacidad y buen uso de recursos informáticos.

### **Valores que caracterizan el área de tecnologías de información en la UPR-Cayey**

- Creatividad e Innovación
- Colaboración
- Comunicación Abierta
- Apertura
- Transparencia de intenciones
- Respeto por las necesidades de los estudiantes, docentes y empleados
- Compromiso con la calidad en nuestra labor y servicios
- Responsabilidad fiscal
- Responsabilidad personal
- Integridad y adherencia a los más altos principios éticos

### **Servicios**

- Orientación: Se le ofrece a los profesores, estudiantes y empleados orientación en la utilización efectiva de las comunicaciones y las tecnologías de la información para proveer el enriquecimiento de la actividad científica, académica, administrativa y cultural de la institución y en el desarrollo de proyectos orientados a alcanzar eficazmente dichos propósitos.
- Asesoramiento: Se le ofrece asesoramiento a la gerencia universitaria, profesores y estudiantes en la integración efectiva de las telecomunicaciones, la tecnología de la información, para el manejo más ágil y eficaz en gestiones académicas y administrativas.
- Conceptualización de estrategias, desarrollo y producción de vídeos para orientación y difusión en los medios de comunicación del país.
- Colaboración: Colaboramos con los departamentos académicos del recinto, oficinas administrativas y la comunidad universitaria en el desarrollo de talleres y seminarios en áreas especializadas en telecomunicaciones, tecnología de la información y ciencias de la comunicación.
- Producción: Colaboramos y producimos los recursos académicos audiovisuales y material didáctico e informativo en audio y vídeo para uso institucional y para difusión en los medios de comunicación de la universidad de país.



### **Servicios Académicos Audiovisuales (SAAV)**

- Ofrece los servicios de proyección de materiales educativos, mantiene una comunicación directa con la comunidad universitaria mediante la prestación de servicios, el asesoramiento en la utilización de los recursos audiovisuales y en el uso y manejo de equipos. En el desempeño de sus funciones esta área utilizará los recursos de producción y contará con el apoyo de las áreas de Televisión Educativa y Reparación.
- Desarrollo de servicios, sistemas y aplicaciones de computadoras, incluyendo para el WEB, para atender las necesidades institucionales.
- Desarrollo y mantenimiento del portal WEB del recinto.
- Taller de Reparación y Mantenimiento de Equipos ofrece los servicios de reparación y mantenimiento de equipos electrónicos a las áreas que componen el Centro y aquellas oficinas que requieren de los servicios. También brinda asesoramiento para la adquisición de equipos nuevos para el Centro como para la institución en general.

### **El Centro Académico de Cómputos**

El Centro Académico de Cómputos (CAC), ubicado en el Edificio de Informática está dividido en dos secciones interdependientes:

1. Laboratorios de Computación Académica (LCA)
2. Centro de Apoyo en Destrezas Informáticas (CADI)

En consonancia con la Misión, Metas y Objetivos Generales de la Universidad de Puerto Rico en Cayey (Meta 1), el Centro Académico de Cómputos:

1. provee a sus usuarios una educación de excelencia a la altura de los avances tecnológicos, permitiendo el desarrollo de destrezas en el desempeño profesional;
2. fomenta la síntesis y continuidad en la organización del conocimiento, capacitando a sus usuarios para manejar fuentes de información y los relaciona con el uso creativo de la tecnología como herramienta en su especialidad;
3. amplía la capacidad de sus usuarios para comunicarse y para conducirse en un mundo internacional e interdependiente;
4. facilita la coordinación e integración de sus recursos un Comité Asesor de Cómputos Académicos con representación de las tres áreas académicas que tiene la encomienda de:
  - a. planificar a largo plazo el sistema de computación académicas;
  - b. hacer recomendaciones sobre el funcionamiento y la expansión del Centro;
  - c. vincular más directamente a los departamentos académicos al plan de desarrollo de los recursos informáticos;
  - d. colaborar con el Comité de Recursos de Aprendizaje de la Facultad.

El principal elemento del CAC es su personal, altamente capacitado y siempre con el deseo de ofrecer un servicio de alta calidad.

### **Laboratorios de Computación Académica (LCA)**

Los **LCA** están dirigidos a rendir servicio directo a los estudiantes. Es un puntal importante del compromiso de la UPR en Cayey con la educación integral de excelencia. Entre sus funciones están:

1. Viabilizar la literaria informática de los estudiantes.
2. Mantener facilidades de computación acordes con el desarrollo tecnológico y las necesidades de los estudiantes y profesores.
3. Proveer a los estudiantes un ambiente que facilite el aprendizaje y/o la práctica y/o el enriquecimiento de una materia específica, así como la oportunidad de experimentar con diversas aplicaciones de las computadoras.

4. Apoyar en materia de informática a los estudiantes y profesores en el desarrollo de proyectos académicos y de investigación.
5. Mantener una colección de programas tales como: lenguajes de programación, procesadores de datos, hojas electrónicas de trabajo, manejadores de bases de datos, paquetes estadísticos, tutoriales, generadores de exámenes, entre otros.
6. Proveer la infraestructura, equipos y adiestramientos necesarios para la comunicación entre la comunidad estudiantil y fuentes de información como bibliotecas y bancos de información por medio del uso de redes de computadoras locales, nacionales e internacionales como un componente muy importante en la educación.
7. Proveer el espacio a los profesores que usan los recursos de laboratorios y programad de computación académica como parte complementaria o suplementaria de sus cursos.
8. Ofrecer el apoyo y seguimiento necesario a aquellos profesores que interesen utilizar programas de su selección que no estén disponibles en los LCA.
9. Mantener comunicación continua con los profesores y estudiantes para determinar sus necesidades de facilidades, equipos y programas de computación.
10. Mantener las facilidades disponibles a los estudiantes y profesores funcionando durante el período lectivo institucional.

Semestralmente se ofrecen seminarios y talleres de manera regular en el manejo básico de la computadora, uso de aplicaciones de informática, sistemas de manejo de cursos en línea, paquetes para análisis de datos, producción y edición de medios digitales y otros adiestramientos afines al área de informática y tecnología educativa.

## **MUSEO DE ARTE DR. PÍO LÓPEZ MARTÍNEZ**

El Museo de Arte Dr. Pío López Martínez tiene como misión ser un centro de estudio, creación y difusión de las artes a partir del legado artístico de Ramón Frade (Cayey, 1875-Cayey, 1954) así como de la colección del cartel serigráfico puertorriqueño que el Museo custodia, estudia, exhibe y conserva. El Museo promueve el arte nacional mediante un programa de exposiciones.

El Legado Frade que custodia el Museo desde el 1979 se compone de una diversidad de obras de arte y objetos producidos por el artista así como de sus pertenencias originales procedentes de su domicilio en Cayey. El Legado incluye pintura, dibujo, fotografía, planos y dibujos de agrimensura, ingeniería, arquitectura y diseño, así como documentos, libros, herramientas, muebles y memorabilia del artista.



El Museo de Arte Dr. Pío López Martínez es administrado por la Universidad de Puerto Rico en Cayey con salas que exponen la obra del pintor puertorriqueño Ramón Frade en La Casa Frade, el cartel y la gráfica puertorriqueña en la Sala Lorenzo Homar y muestras temporales en la Sala Central. El nombre que lleva nuestro Museo destaca la labor de su fundador y director el profesor Pío López Martínez (Burgos, España, 1922-Cayey, 1998).

El Museo abrió al público el 11 de junio de 1979 con la exhibición de las pertenencias de Ramón Frade, entre oleos, acuarelas, aguadas, pasteles y dibujos así como su biblioteca, mobiliario y documentos que fueron trasladados al Recinto de la UPR de Cayey desde el Museo de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. Este legado fue donado a la Universidad de Puerto Rico en el año 1957 por la viuda del pintor Doña Reparada Ortiz.



Dirección y teléfonos:

Museo de Arte Dr. Pío López Martínez  
Universidad de Puerto Rico en Cayey  
P.O. Box 372230  
Cayey, Puerto Rico 00737-2230

Tel.: 787-738-2161, Extensiones 2191, 2209, 2634 Fax: 787-738-0650

<http://www.cayey.upr.edu/museo-de-arte-dr-pio-lopezmartinez>

Correo electrónico: [museo.cayey@upr.edu](mailto:museo.cayey@upr.edu)

Horario: lunes a viernes de 8:00 a. m. a 4:30 p. m. **Admisión Gratuita**

Fines de semana y días feriados de 11:00 a. m. a 5:00 p. m.

Cerrado: días de Viernes Santo, Acción de Gracias, Navidad, Año Nuevo y Día de Reyes

# PROGRAMAS ACADÉMICOS

## Componentes de los Programas

La Universidad de Puerto Rico en Cayey es una institución comprometida con la educación integral de excelencia mediante programas sub graduados en la preparación de maestros y en las disciplinas de las Ciencias Naturales y Sociales, las Humanidades y la Administración de Empresas. Entendemos la educación general y la especialización profesional como experiencias complementarias de la formación del ser humano. Creemos en ofrecer una educación interdisciplinaria e innovadora, que integre temas y vivencias de diversos campos del saber manteniendo en perspectiva el valor de la especialización. Educamos con perspectiva global que a la vez reconoce la ubicación del ser humano en su comunidad, con sentido histórico y visión de futuro.

Estamos comprometidos con el desarrollo del ser humano integral, autónomo, crítico y sensible, que crea en la excelencia como norma de vida, y que esté preparado para ubicarse creadoramente en la sociedad y en el mundo del trabajo. Será alguien que descubra en sí mismo los recursos y estímulos para el aprendizaje, que haya aprendido a buscar y a gestar los saberes para una vida plena, y que mantenga un compromiso de por vida con el estudio. Acorde con el perfil del egresado que enuncia la Misión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey y con los objetivos generales de la meta de proveer una educación subgraduada de excelencia, sus veintiocho (28) programas académicos buscan la interacción entre las diversas disciplinas. Entrelazan tres componentes: cursos de educación general (cursos medulares), cursos de la concentración o especialidad y cursos de elección libre (cursos no medulares).

El componente de cursos medulares de *educación general* consiste de un conjunto de cursos comunes al estudiantado en materias fundamentales o medulares de conocimiento que a su vez están alineados con el Documento de Habilidades y Contenidos: Matemáticas, Ciencias Físicas y Biológicas, Lengua y Literatura (en español e inglés), Historia, Ciencias Sociales y Cultura General (Humanidades). Materias que responden a la clase de formación general que requiere cada especialización o concentración.

La educación general procura iniciar al estudiante en el conocimiento de lo que debería ser parte de la educación de toda persona: la clase de mundo en que vive y las fases que lo componen. Tiene como uno de sus propósitos fundamentales enseñar al estudiante a aprender cómo se conoce. Aspira a que el alumno capte el carácter dinámico y cambiante del conocimiento. Provee asimismo destrezas fundamentales -de razonamiento verbal y matemático, de investigación, etc.- indispensable para el éxito en los estudios universitarios y para desempeñarse en el mundo de hoy.

La disciplina de estudio en la que el estudiante toma su grado se conoce como la *concentración o especialidad*. Consiste de diez o más cursos que alcanzan alrededor de los 30 créditos. En la UPR en Cayey los cursos de la concentración se clasifican en tres tipos: cursos adicionales requeridos en disciplinas del mismo departamento, cursos requeridos en la disciplina de especialización propiamente y cursos electivos dirigidos dentro de la especialidad.

Las *electivas libres* son aquellos cursos que el estudiante escoge sin restricción de entre los que ofrece el Colegio, independientemente de su concentración. Se requiere un mínimo de doce créditos de este grupo por programa.

Los cursos de elección libre permiten que el estudiante explore otras ramas del saber, profundice en materias de su interés y tome cursos que lo prepararán para proseguir hacia estudios profesionales o graduados. Mediante electivas libres los estudiantes pueden hacerse de una subespecialización, tal como los cursos de educación requeridos para la certificación de maestros. También pueden complementar su formación con cursos en campos como la Administración de Empresas que ayuden a encaminarlos al mundo del trabajo. Los créditos de electivas facilitan que el estudiante participe en experiencias educativas tales como un semestre de estudios en el extranjero o cursos especiales de investigación científica sin excederse del total de créditos requeridos por su programa de estudios ni retrasar la fecha de graduación.

Además de los cursos regulares, la UPR en Cayey ofrece talleres y cursillos de destrezas sin crédito. Se recomienda que en su primer semestre de estudio todo estudiante se inscriba en los talleres sobre el manejo de computadoras que ofrece el Centro Académico de Cómputos. Los bibliotecarios ofrecen talleres de instrucción bibliográfica y métodos investigación.

Complemento esencial de los programas académicos como elemento de la formación del universitario es la rica gama de actividades cocurriculares. Alentamos al estudiantado a asistir todas las semanas a por lo menos una de las actividades científicas, teatrales, musicales, literarias, cinematográficas y de diversa índole que el Colegio pone a su alcance.

## **Programas Coordinados Interdepartamentalmente**

### **Educación General**

Nuestra Universidad tiene como compromiso proveer una educación subgraduada de excelencia en la que se destaca el capacitar al estudiantado con una visión de la interrelación existente entre la educación general, los conocimientos propios de la especialidad y su entorno vital.

Entre los elementos distintivos de la Educación General se destacan los siguientes: el carácter interdisciplinario de los saberes, el enfoque investigativo, el desarrollo de estrategias de pensamiento crítico, la integración de la educación general a lo largo de toda la carrera universitaria, la cultura de avalúo, y el desarrollo de las habilidades y contenidos de la educación general.

La Educación General en la Universidad de Puerto Rico en Cayey se distingue por los siguientes elementos:

1. Una estructura curricular básica para todos los programas académicos de 48 créditos de Educación General—45 créditos de cursos medulares y 3 créditos del Seminario Interdisciplinario de Primer Año—diseñada alrededor de las habilidades y contenidos de la Educación General reconocidas en la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

2. Un curso o experiencia de cierre universitario (*capstone*) que promueva la integración de las habilidades y contenidos de la educación general con los de la especialidad.
3. Un programa continuo de avalúo programático y de la sala de clases, cónsono con la cultura de avalúo que se está desarrollando en nuestra institución.

La clasificación en los cursos en el Nuevo Modelo es: medulares (componente de la Educación General, 48 créditos), no medulares (cursos de otras disciplinas), concentración (cursos de contenido del programa de estudio) y electivas libres.



# DEPARTAMENTOS Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los departamentos académicos de la Universidad de Puerto Rico en Cayey se agrupan en tres áreas, que verá a continuación:

## **Artes**

- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamento de Estudios Hispánicos
- Departamento de Humanidades
- Departamento de Inglés

## **Ciencias Naturales**

- Departamento de Biología
- Departamento de Matemática-Física
- Departamento de Química
- Programa de Ciencias Naturales

## **Escuelas Profesionales**

- Departamento de Administración de Empresas
  - Programa de Tecnología y Administración de Oficina
- Departamento de Pedagogía
  - Programa de Educación Física



El Departamento de Ciencias Sociales provee un Bachillerato en Artes con las siguientes especialidades: Ciencias Sociales General, Psicología General, Psicología y Salud Mental, y Sociología. Además, ofrece cursos del Programa de Educación General, los cursos requisitos de otros programas y electivas de interés a todo el estudiantado.

### **Visión:**

El Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Cayey está comprometido con el desarrollo de una comunidad de aprendizaje que fomente el cultivo articulado y activo de las habilidades, saberes, destrezas y actitudes que le permita a los estudiantes, junto a los profesores y miembros no-docentes de esta comunidad, enfrentar creadoramente los retos de vivir en sociedad, especialmente en la sociedad puertorriqueña de hoy. A esos efectos, promoveremos que el aprendizaje conduzca al servicio y el servicio al aprendizaje.

***Queremos ser una comunidad de aprendizaje que eduque para la vida y en la que el servicio esté vinculado al aprendizaje y el aprendizaje al servicio.***

En esta tarea, el Departamento de Ciencias Sociales ofrecerá cursos conducentes a un Bachillerato en Artes con las siguientes concentraciones: Ciencias Sociales General, Psicología, Psicología y Salud Mental y Sociología, así como cursos de servicio a otros departamentos. En ese espíritu, nos reafirmamos en el compromiso con propiciar el diálogo entre y fuera de las barreras disciplinarias tradicionales de las Ciencias Sociales. Esto lo hacemos con el propósito de encontrar lenguajes y espacios comunes de estudio y reflexión que propicien el aprendizaje integrador e interdisciplinario.

***Queremos educar integrada e interdisciplinariamente.***

Entendemos que la producción de conocimiento nuevo está íntimamente vinculada al desarrollo de la investigación social. El Departamento de Ciencias Sociales, además de promover el intercambio de conocimientos, habilidades, y técnicas particulares de las diferentes especialidades, promoverá la investigación interdisciplinaria a nivel de bachillerato orientada al estudio de la sociedad puertorriqueña y de su enlace con las comunidades globales.

***Queremos educar por medio de la investigación.***

Finalmente, el Departamento de Ciencias Sociales, fomentará entre su alumnado el cultivo de habilidades, destrezas, y saberes conducentes al desarrollo de seres humanos críticos y autónomos, que gusten de aprender durante toda la vida, que valoren sus riquezas culturales y sus experiencias de vida, que promuevan el entendimiento humano y que estén comprometidos con el mejoramiento de la sociedad, la búsqueda de la justicia, la honradez, y la solución pacífica a problemas comunes.



**Metas:**

1. Fomentar el desarrollo en los estudiantes de las destrezas, habilidades y conocimientos necesarios para responder a los retos del mundo de trabajo y la vida cotidiana.
2. Desarrollar programas y cursos en las ciencias sociales que tengan un carácter interdisciplinario.
3. Fomentar que el aprendizaje se integre al servicio y que el servicio a su vez perfeccione y enriquezca el aprendizaje.
4. Promover el avalúo continuo de nuestros programas y cursos de tal manera que podamos cerciorarnos de la efectividad de nuestros ofrecimientos.
5. Fomentar la investigación social a nivel de bachillerato con un enfoque en las necesidades de la sociedad puertorriqueña.
6. Promover el desarrollo de seres humanos autónomos, capaces de tomar decisiones por sí mismos.
7. Cultivar en los estudiantes el desarrollo del pensamiento crítico así como el cultivo de actitudes vinculadas al deseo de aprender durante toda la vida.
8. Desarrollar en los estudiantes las habilidades, destrezas, conocimientos, y valores que promuevan al desarrollo de actitudes orientadas al mejoramiento de la sociedad, la transformación del mundo en que vivimos, la promoción de la justicia, la honradez, y la búsqueda de soluciones pacíficas a problemas comunes.

***Revisada y aprobada: Agosto 2006***



**Bachillerato en Artes  
Concentración en Ciencias Sociales**

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                       | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción en la Literatura Española I-II   | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| MATE 3041-3042   | Introducción a la Matemática I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002   | Fundamentos de Biología I-II  | 6               |
| HIST 3245  | Compendio Historia de Puerto Rico   | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CIFI 3001-3002   | Introducción a las Ciencias Físicas I-II  | 6               |
| ARTE 3155 o<br>ARTE 3156                                 | Arte Antiguo y Medieval<br>Arte Moderno y Contemporáneo   | 3               |
| ECON 3021  | Principios de Economía  | 3               |
| GEOG 3155  | Elementos de Geografía  | 3               |
| PSIC 3001  | Introducción a la Psicología I  | 3               |
| SOCI 3261  | Introducción a la Sociología  | 3               |
| SOCI 3265  | Técnicas de Investigación Social  | 3               |
| CISO 3155  | Fundamentos de Razonamiento Estadístico   | 3               |
| Electiva CIPO  | Electiva Dirigida en Ciencias Políticas   | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| Electivas CISO   | Electivas Dirigidas en Ciencias Sociales  | 12              |
| CISO 3085  | Sociedad y Cultura de Puerto Rico ( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 23              |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |   | <b>128</b>      |

## Bachillerato en Artes Concentración en Sociología

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                       | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción a la Literatura Española I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| MATE 3041-3042   | Introducción a la Matemática I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002   | Fundamentos de Biología I-II  | 6               |
| HIST 3245  | Compendio Historia de Puerto Rico   | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CIFI 3001-3002   | Introducción a las Ciencias Físicas I-II  | 6               |
| ARTE 3155 o<br>ARTE 3156                                 | Arte Antiguo y Medieval<br>Arte Moderno y Contemporáneo   | 3               |
| CISO 3155  | Fundamentos de Razonamiento Estadístico   | 3               |
| ECON 3021  | Principios de Economía  | 3               |
| GEOG 3155  | Elementos de Geografía  | 3               |
| PSIC 3001  | Introducción a la Psicología I  | 3               |
| SOCI 3261  | Introducción a la Sociología  | 3               |
| SOCI 3265 o<br>PSIC 3137                                 | Técnicas de Investigación Social<br>Métodos No Experimentales de la Psicología  | 3               |
| Electiva CIPO  | Electiva Dirigida en Ciencias Políticas   | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| ANTR 3005  | Sociedad y Cultura del Caribe   | 3               |
| ECON 3032  | Métodos Estadísticos II   | 3               |
| PSIC 3006  | Psicología Social   | 3               |
| SICI 3006  | Principios de Computarización   | 3               |
| SOCI 3270  | Instituciones Sociales ( <i>Capstone</i> )  | 3               |
| SOCI 4005  | Teoría Sociológica Moderna  | 3               |
| Electivas SOCI o<br>ANTR                                 | Electivas Dirigidas en Sociología o Antropología  | 3               |
| Electivas SOCI   | Electivas Dirigidas en Sociología   | 6               |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 15              |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |   | <b>132</b>      |

| <b>Bachillerato en Artes</b>                                      |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <b>Concentración en Psicología y Salud Mental de la Comunidad</b> |   |                 |
| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                      |   |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102  | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| ESPA 3101-3102  | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                                | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción a la Literatura Española I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX)          | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222 o<br>INGL (3XXX-4XXX)          | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| MATE 3041-3042  | Introducción a la Matemática I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002  | Fundamentos de Biología I-II  | 6               |
| HIST 3245   | Compendio Historia de Puerto Rico   | 3               |
| INTD 3027   | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>  |   |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| CISO 3121-3122  | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202  | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CIFI 3001   | Introducción a las Ciencias Físicas I   | 3               |
| CISO 3155   | Fundamentos de Razonamiento Estadístico   | 3               |
| PSIC 3001   | Introducción a la Psicología I  | 3               |
| SOCI 3261   | Introducción a la Sociología  | 3               |
| SOCI 3315   | Sociología de la Familia  | 3               |
| ECON 3085   | Desarrollo Económico y Social de Puerto Rico  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                       |   |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| PSIC 3006   | Psicología Social   | 3               |
| PSIC 3016   | Psicopatología  | 3               |
| PSIC 3017   | Medición de la Personalidad   | 3               |
| PSIC 3018   | Psicología Fisiológica  | 3               |
| PSIC 3118   | Laboratorio de Psicología Fisiológica   | 1               |
| PSIC 3019   | Psicología Clínica y de la Comunidad  | 3               |
| PSIC 3025   | Desarrollo Humano   | 3               |
| PSIC 3137   | Métodos No Experimentales de la Psicología  | 3               |
| PSIC 4008   | Retardación Mental  | 3               |
| PSIC 4015   | Practicum en Psicología Social  | 3               |
| PSIC 4095   | Consejería y Terapias Cortas  | 3               |
| PSIC 4097   | Practicum en Psicología Clínica y Salud ( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| Electivas PSIC  | Electivas Dirigidas en Psicología   | 6               |
| <b>Electivas Libres</b>   |   |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|   | Electivas Libres  | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>  |   | <b>130</b>      |

## Bachillerato en Artes Concentración en Psicología

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                       | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción a la Literatura Española I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| MATE 3041-3042   | Introducción a la Matemática I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002   | Fundamentos de Biología I-II  | 6               |
| HIST 3245  | Compendio Historia de Puerto Rico   | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CIFI 3001-3002   | Introducción a las Ciencias Físicas I-II  | 6               |
| ARTE 3155 o<br>ARTE 3156                                 | Arte Antiguo y Medieval<br>Arte Moderno y Contemporáneo   | 3               |
| CISO 3155  | Fundamentos de Razonamiento Estadístico   | 3               |
| ECON 3021  | Principios de Economía  | 3               |
| GEOG 3155  | Elementos de Geografía  | 3               |
| PSIC 3001  | Introducción a la Psicología I  | 3               |
| SOCI 3261  | Introducción a la Sociología  | 3               |
| CIPO 3011  | Introducción a las Ciencias Políticas   | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| PSIC 3018  | Psicología Fisiológica  | 3               |
| PSIC 3118  | Laboratorio de Psicología Fisiológica   | 1               |
| PSIC 3025  | Desarrollo Humano   | 3               |
| PSIC 3137  | Métodos No Experimentales de la Psicología  | 3               |
| PSIC 3166  | Práctica de Investigación en Psicología   | 1               |
| PSIC 4003  | Psicología Experimental   | 3               |
| PSIC 4004  | Laboratorio de Psicología Experimental  | 1               |
| PSIC 4065  | Seminario en Psicología ( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| Electivas PSIC   | Electivas Dirigidas en Psicología   | 12              |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |   | <b>129</b>      |



# ESTUDIOS HISPÁNICOS



## MISIÓN, VISIÓN Y FILOSOFÍA

El Departamento de Estudios Hispánicos provee un Bachillerato en Artes con especialidad en Lengua y Literaturas Hispánicas. Es responsable de la formación de estudiantes de Pedagogía que ejercerán como maestros de Español, mediante cursos de especialidad. También ofrece los cursos de formación general en Lengua y Literatura requeridos a todos los estudiantes de primer y segundo año y electivas para el estudiantado en general. Ofrece cursos y talleres de Educación Continuada para maestros y para otros profesionales interesados en enriquecer su exposición a la lengua, las literaturas y la cultura hispánicas.

La lengua es el fundamento de nuestra existencia; nos faculta para elaborar y expresar el pensamiento, de tal manera que de su conocimiento pleno depende la adquisición de los demás saberes: el lenguaje, la percepción y el pensamiento son interdependientes. La lengua vernácula de un pueblo es su más esencial manifestación; media en su entendimiento de la identidad histórica y cultural. El estudio de la literatura provee modelos para el pensamiento y para la expresión; enfrenta cuestiones humanas fundamentales; desarrolla la sensibilidad estética y ética. El dominio certero de la lengua posibilita la exteriorización del ser y su relación con su entorno, a la vez que hace más fecunda su participación en la comunidad puertorriqueña, en el ámbito hispánico y en el mundo, donde el español es la segunda lengua de comunicación.

En este contexto, Estudios Hispánicos forma profesionales capacitados para desempeñarse en una amplia diversidad de carreras que requieren un sólido dominio de la lengua y también para proseguir estudios graduados en Lingüística, Literatura Comparada, Estudios Hispánicos, Periodismo, Comunicación, Leyes y otros.

Fomenta y auspicia actividades que complementan los estudios formales y de alcance a la comunidad general, tales como exhibiciones de películas, conferencias, talleres de creación literaria, entre estas, se cuentan el certamen literario anual, el Círculo Literario y la revista Tinta Nueva.

### **Revisada y aprobada en la reunión extraordinaria del 30 de marzo de 2009.**

Son objetivos del Departamento de Estudios Hispánicos lograr que el estudiante:

1. Adquiera una clara conciencia de la importancia de la comunicación humana y de la expresión artística en la explicación y construcción de las nociones del mundo.

2. Maneje su lengua con fluidez, expresividad y corrección al entender que es el medio más eficaz de comunicación e insustituible en la articulación y expresión de su pensamiento.
3. Alcance un sólido conocimiento de la literatura como manifestación de simbolización y de expresión de la vida, de la identidad y de la historia de nuestra formación como comunidad hispánica.
4. Cultive el hábito y el disfrute de la lectura profunda, su discusión e interpretación, consciente de que enriquece la sensibilidad, el pensamiento complejo, la capacidad de observación, el discernimiento crítico y el análisis objetivo e independiente.
5. Obtenga una visión del desarrollo histórico de la lengua y de la literatura puertorriqueña e hispánica en su marco cultural, social y global, y sepa aplicar ese conocimiento para comprender fenómenos contemporáneos.
6. Relacione en una visión integradora la literatura, las demás artes, la sociedad y la historia al encarar obras literarias y al asistir a representaciones teatrales, recitales, películas, etc.
7. Utilice de manera creativa y ética diversas fuentes de información cuando se ejercite en las destrezas de investigación bibliográfica y cuando aplique las tecnologías pertinentes al estudio y la producción de textos.
8. Participe en actividades literarias, teatrales, cinematográficas y otras que lo encaminen hacia el aprendizaje independiente y permanente, así como en viajes de estudio que amplíen sus perspectivas.

Son, asimismo, objetivos del Departamento que:

1. Se renueven periódicamente los cursos y ofrecimientos conforme las necesidades del estudiante y del país.
2. Los profesores desarrollen proyectos de investigación que enriquezcan la cátedra.
3. Los profesores cultiven su continuo mejoramiento profesional.
4. Se sirva a la comunidad mediante actividades curriculares, conferencias, foros y certámenes literarios, entre otros.
5. Se emplee el avalúo para tomar decisiones relacionadas con los cursos y con el Programa.

## Bachillerato en Artes Concentración en Estudios Hispánicos

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>               |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX)   | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222<br><br>INGL (3XXX-4XXX) | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| MATE 3041-3042   | Introducción a la Matemática I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002   | Fundamentos de Biología I-II  | 6               |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico  | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                 |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3211-3212   | Introducción en la Literatura Española I-II   | 6               |
| CIFI 3001-3002   | Introducción a las Ciencias Físicas I-II  | 6               |
| MUSI 3225  | Apreciación a los Elementos de la Música  | 3               |
| FILO 3001-3002   | Introducción a la Filosofía I-II  | 6               |
| ARTE 3155 o<br>ARTE 3156                                   | Arte Antiguo y Medieval<br>Arte Moderno y Contemporáneo   | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| ESPA 3291-3292   | Gramática Española I-II   | 6               |
| ESPA 4011-4012   | Lingüística Hispánica I-II  | 6               |
| ESPA 4221-4222   | Literatura Hispanoamericana I-II  | 6               |
| ESPA 4231-4232   | Literatura Puertorriqueña I-II  | 6               |
| ESPA 4251-4252   | Literatura del Siglo de Oro I-II  | 6               |
| ESPA 4496  | Seminario de Investigación ( <i>Capstone</i> )  | 3               |
| Electiva ESPA  | Electiva Dirigida en Estudios Hispánicos  | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                    |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 15              |
| <b>Total de Créditos</b>                                   |   | <b>129</b>      |





## Departamento de Humanidades



El Departamento de Humanidades es una unidad académica dentro del Área de Artes que ofrece cursos en disciplinas humanísticas. A través de cursos y actividades el Departamento de Humanidades le es fiel a las metas que definen a la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Creemos que nuestra institución tiene un compromiso con la excelencia; que debe, además, convertirse en punto de encuentro con la actividad académica y cultural del país; y también fomentar un sentido de responsabilidad social.

El Departamento de Humanidades sostiene que sus cursos y actividades en lo que se ha llamado las artes y las letras ofrecen un ámbito de reflexión, creación e investigación imprescindible en la educación superior.

Nuestra institución está comprometida con una educación interdisciplinaria e innovadora que integra los conocimientos académicos con eventos contemporáneos dentro de un profundo análisis histórico y cultural. El Departamento de Humanidades cree que esta interdependencia de saberes debe manifestarse en un currículo en el que se acentúen los ideales con que se ha identificado la auténtica tradición universitaria. Por sobre todo lo demás, a nuestros egresados les debe caracterizar una visión amplia de los fenómenos culturales y sociales que en nuestra época definen la realidad.

En el marco de la Misión, Metas y Objetivos Generales de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, son objetivos del Departamento de Humanidades:

1. Promover la investigación y la enseñanza desde una perspectiva humanista e interdisciplinaria vinculada al quehacer académico de otros departamentos y a las nuevas tendencias en el campo de los saberes.
2. Desarrollar en el estudiante una visión que interrelacione las humanidades, los conocimientos propios de la especialidad, su gestión social, y su entorno tanto en el ámbito ético como en el estético.
3. Formar estudiantes que aspiren a seguir profundizando sus conocimientos ya sea en estudios formales o en cualquier actividad humanística, cultural y artística.
4. Elevar las actividades artísticas generadas por estudiantes y profesores a una importancia análoga a la actividad académica dentro del salón de clases aportando, de esa manera, al ethos universitario.
5. Dentro del estudio de las culturas, reconocer y leer las implicaciones de la cultura caribeña y puertorriqueña como construcciones culturales formativos para los estudiantes.
6. Propiciar el uso creativo y educativo de la tecnología como una de las herramientas que contribuirá en la formación humanística, artística y cultural entre estudiantes y profesores.

7. Fomentar en el estudiantado y profesorado del Departamento de Humanidades el uso de métodos y contenidos diversos y en sintonía con los debates intelectuales actuales.
8. Continuar el proyecto de viajes culturales para estimular en los estudiantes los conocimientos y destrezas necesarias para relacionar su disciplina con su entorno cultural e internacional.

*Aprobado por el Comité de Currículo del Departamento de Humanidades en el mes de abril de 2006.  
Aprobado por unanimidad en reunión ordinaria del Departamento de Humanidades el jueves, 18 de mayo de 2006.*



## Bachillerato en Artes Concentración en Historia

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3211-3212 o<br>ESPA 4221-4222 o<br>ESPA 4231-4232   | Introducción a la Literatura Española I-II<br>Literatura Hispanoamericana I-II<br>Literatura Puertorriqueña I-II  | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222<br>INGL (3XXX-4XXX)   | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| MATE 3041-3042   | Introducción a la Matemática I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002   | Fundamentos de Biología I-II  | 6               |
| CIFI 3001  | Introducción a las Ciencias Físicas I   | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CIFI 3002  | Introducción a las Ciencias Físicas II  | 3               |
| MUSI 3225  | Apreciación a los Elementos de la Música  | 3               |
| ARTE 3155 o<br>ARTE 3156                                 | Arte Antiguo y Medieval<br>Arte Moderno y Contemporáneo   | 3               |
| FILO 3001  | Introducción a la Filosofía I   | 3               |
| FRAN 3021-3022   | Francés Experimental I-II   | 6               |
| FRAN 3033  | Francés Experimental III  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HIST 3111-3112   | Historia de los Estados Unidos I-II   | 6               |
| HIST 3211-3212   | Historia Hispanoamericana I-II  | 6               |
| HIST 3241-3242   | Historia de Puerto Rico I-II  | 6               |
| HIST 4226  | Seminario de Metodología y Técnicas de Investigación Histórica<br>( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| Electivas HIST   | Electivas Dirigidas en Historia   | 15              |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |   | <b>129</b>      |

## Bachillerato en Artes Concentración en Humanidades

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3211-3212 o<br>ESPA 4221-4222 o<br>ESPA 4231-4232   | Introducción a la Literatura Española I-II<br>Literatura Hispanoamericana I-II<br>Literatura Puertorriqueña I-II  | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| MATE 3041-3042   | Introducción a la Matemática I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002   | Fundamentos de Biología I-II  | 6               |
| CIFI 3001  | Introducción a las Ciencias Físicas I   | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CIFI 3002  | Introducción a las Ciencias Físicas II  | 3               |
| MUSI 3225  | Apreciación a los Elementos de la Música  | 3               |
| ARTE 3155  | Arte Antiguo y Medieval   | 3               |
| ARTE 3156  | Arte Moderno y Contemporáneo  | 3               |
| HIST 3241-3242   | Historia de Puerto Rico I-II  | 6               |
| FILO 3001-3002   | Introducción a la Filosofía I-II  | 6               |
| FRAN 3021-3022   | Francés Experimental I-II   | 6               |
| FRAN 3033  | Francés Experimental III  | 3               |
| LITE 3011  | Literatura Moderna  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| Electiva FILO  | Electiva Dirigida en Filosofía  | 3               |
| Electiva HIST  | Electiva Dirigida en Historia   | 9               |
| Electiva ARTE  | Electiva Dirigida en Arte   | 6               |
| HUMA 4105  | Seminario de Investigación o Creación en Humanidades<br>( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |   | <b>129</b>      |



El Departamento de Inglés ofrece un programa de lengua, literatura y estudios culturales que conduce al Bachillerato en Artes con Concentración en Inglés. Brinda, además, a futuros maestros de Inglés un programa que incluye los requisitos para la certificación. De la misma manera, el Departamento les provee a los estudiantes de Administración de Empresas cursos de comunicación oral y escrita relacionados a su concentración. Los cursos en el programa de Estudios Generales le dan énfasis al aprendizaje de destrezas esenciales en inglés dentro de los contextos culturales del idioma. Por lo tanto, el Departamento de Inglés se reserva el derecho de ubicar a los estudiantes de acuerdo con la puntuación obtenida en el CEEB en el área de inglés. Todos los programas del Departamento están diseñados para enfrentar las necesidades comunicativas presentadas por los retos sociales y económicos del mundo contemporáneo.

El Departamento se esmera por proveer un currículo balanceado, innovador, y útil para todos los estudiantes. Sus normas son exigentes en cuanto a la organización de cursos, ejecución profesional y desempeño estudiantil. Con este fin, el Departamento se autoevalúa continuamente, respondiendo a nuevos desarrollos y posibilidades en el campo del inglés.

### **Filosofía**

Tanto cultural, social y lingüísticamente todos los idiomas son útiles. El dominio del vernáculo contribuye un sentido de identidad y ofrece un medio poderoso de comunicación. Pero en nuestro mundo multicultural, aprender otros idiomas y conocer sus aspectos culturales es de gran valor para todos e indispensable para el estudiante universitario. Uno de esos idiomas es el inglés. En particular, las exigencias de la comunicación en una economía global, requiere el conocimiento de idiomas internacionales específicos las cuales son aceptadas como formas principales de diálogo. Sin duda, eventos históricos han hecho del inglés el medio internacional preferido para transacción en el comercio, la medicina, y ciencias, entre otros. Por lo tanto, proficiencia, sino fluidez, en todos los aspectos del inglés se ha convertido en un requisito, una herramienta esencial, para la competencia en todas las esferas económicas principales de hoy.

El lenguaje no se aprende en un vacío. El ser humano se convierte en un ente social a través de su idioma, así que el lenguaje representa más que estructuras gramaticales. Una variedad de inglés, como cualquier otro idioma, responde a la interacción compleja entre la ideología, la historia, la política, y la economía que culmina en el término —cultural. El Departamento considera estas ideas importantes al enseñar un idioma. Se esfuerza en presentar al estudiante esos elementos que comprende la enfocada variedad del inglés. Nuestra meta es abrir ventanas a los mundos construidos por las varias formas culturales del idioma. Por lo tanto, consideramos como ámbito intelectual todas las variedades de

inglés y los textos culturales que se puedan producir, desde lo literario canónico como Shakespeare hasta lo contemporáneo visual como los vídeos musicales.

### **Objetivos Generales**

Para apoyar la Misión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, y mantenerse fiel a la filosofía mencionada, todo programa ofrecido por el Departamento de Inglés intenta desarrollar en cada estudiante lo siguiente:

- destrezas comunicativas en inglés y destrezas meta-cognitivas relacionadas al aprendizaje del idioma;
- apreciación y conocimiento de las culturas angloparlantes y su producción cultural;
- familiarización y uso de las tecnologías relacionadas a las áreas del aprendizaje del lenguaje.
- concientización del mundo profesional, el ambiente laboral en general, y el rol del lenguaje en ambos;
- un sentido de responsabilidad social basada en el respeto hacia el prójimo y el ambiente natural.



## Bachillerato en Artes Concentración en Inglés

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |  |            |
|--|--|------------|
| Código   | Título   | Créditos   |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II  | 6          |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV  | 6          |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II  | 6          |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II  | 6          |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                       | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción a la Literatura Española I-II   | 6          |
| MATE 3041-3042   | Introducción a la Matemática I-II  | 6          |
| CIBI 3001-3002   | Fundamentos de Biología I-II   | 6          |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3          |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3          |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6          |
| CIFI 3001-3002   | Introducción a las Ciencias Físicas I-II   | 6          |
| MUSI 3225  | Apreciación a los Elementos de la Música   | 3          |
| HIST 3111  | Historia de los Estados Unidos I   | 3          |
| ARTE 3155 o<br>ARTE 3156                                 | Arte Antiguo y Medieval<br>Arte Moderno y Contemporáneo  | 3          |
| Electiva Ciencias Sociales                               | Electiva Dirigida en Ciencias Sociales   | 6          |
| Electiva Idioma  | Electiva Dirigida en Idiomas   | 6          |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| INGL 3001-3002   | Literatura Inglesa I-II  | 6          |
| INGL 3231-3232   | Composición Avanzada I-II: Introducción a la Retórica y Composición  | 6          |
| INGL 3251-3252   | Literatura Americana I-II  | 6          |
| INGL 4011  | Fonética y Fonología del Inglés  | 3          |
| INGL 4407  | Seminario de Experiencia de Cierre en Inglés ( <i>Capstone</i> )   | 3          |
| Electiva INGL  | Electiva Dirigida en Lingüística en Inglés   | 3          |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
|  | Electivas Libres   | 20         |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |  | <b>128</b> |



## DEPARTAMENTO DE **BIOLOGÍA**



El Departamento de Biología, adscrito al área de Ciencias Naturales, ofrece los cursos conducentes al Bachillerato en Ciencias con Concentración en Biología, así como cursos requisitos para los otros programas de Ciencias Naturales y para estudiantes de Pedagogía. También ofrece cursos de educación general y electiva para estudiantes de los demás programas.

El departamento ofrece un currículo medular que incluye los siguientes cursos: Biología General I (BIOL 3031C), Laboratorio de Biología General I (BIOL 3033L), Botánica (BIOL 3415), Zoología (BIOL 3405), Genética (BIOL 3305), Literatura en Temas de Biología (BIOL 3095) y Seminario Integrador en Temas de Biología (BIOL 4915). Luego de aprobar estos, el estudiante tendrá la opción de seleccionar entre cursos que lo capaciten de manera específica en una de las siguientes áreas: Biomédica, Botánica, Zoología, Ecología - Evolución y Celular - Molecular. En colaboración con otras dependencias de la institución, el departamento también ofrece cursos que capacitan a los estudiantes a proseguir estudios especializados relacionados a profesiones aliadas a la salud.

El Departamento de Biología de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, consciente de su papel en la educación superior y como centro de actividad académica, utilizará todos los recursos a su disposición para proveer una educación subgraduada de excelencia. De esta manera se encauzará la enseñanza de la Biología dentro de un marco de responsabilidad social con relevancia a los problemas cambiantes de la sociedad contemporánea universal y de la realidad puertorriqueña

Son sus objetivos:

1. Promover en el estudiante el interés por el estudio de la Biología, por la investigación científica y por la aplicación de los hallazgos que tales actividades deriven.
2. Preparar a los estudiantes para que comprendan, expliquen e interrelacionen los conceptos teóricos aprendidos en clase con las experiencias prácticas obtenidas en el laboratorio o a través de la investigación científica.
3. Preparar profesionales que puedan aplicar eficientemente sus conocimientos en la solución de los problemas relacionados con la Biología que ha de afrontar el pueblo de Puerto Rico y el mundo.
4. Presentar la Biología de forma integral, lo cual capacitará al estudiante para comprender mejor las complejidades del mundo en que vivimos.

Se pretende específicamente:

1. Proveer un currículo con una organización lógica y por niveles de complejidad, variado y actualizado en el campo de la Biología a nivel de Bachillerato que prepare a los estudiantes para continuar estudios graduados y profesionales



2. Proveer experiencias, incluyendo oportunidades de investigación científica, que permitan al estudiante aplicar y relacionar los conocimientos de los distintos campos de la Biología con sus estudios, así como con las diferentes corrientes de pensamientos actuales en su educación general, su vida diaria y su futuro desempeño profesional.
3. Proveer a los estudiantes la oportunidad de realizar investigación científica en el campo de las ciencias biológicas incorporando la tecnología moderna.
4. Facilitar los conocimientos en Biología para aquellos que deseen dedicarse a la enseñanza de las ciencias naturales.
5. Preparar al estudiante para la evaluación de la información en las áreas de Biología y su relación con las diferentes corrientes de pensamiento actual.
6. Preparar al estudiante para que pueda comunicarse efectivamente en el campo de la Biología, tanto de forma oral como escrita.
7. Preparar al estudiante para que utilice los recursos de investigación y las diversas fuentes de información para el desarrollo de destrezas en la preparación y presentación de trabajos escritos y orales.
8. Trabajar estrechamente con la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales de la institución para el ofrecimiento de cursos en horarios nocturnos y sabatinos.
9. Fomentar la interacción y el intercambio de facultad y estudiantes talentosos con investigadores, científicos y educadores de instituciones dentro y fuera de Puerto Rico.
10. Fomentar la participación del Departamento en actividades educacionales dirigidas a la comunidad externa.
11. Fomentar el estudio de la contribución de científicos locales (Biólogos) en el avance de las Ciencias y el desarrollo de actividades que propicien la discusión abierta de temas en Biología.
12. Facilitar los conocimientos y destrezas que le permitan a los estudiantes comprender la realidad ambiental de Puerto Rico y la importancia de la conservación de los recursos naturales.
13. Capacitar al estudiante para entender los fenómenos biológicos responsables de la diversidad y comportamiento del ser humano y su responsabilidad social y ambiental.

*El Programa de Bachillerato aquí descrito representa una revisión curricular que fue aprobado por el Senado Académico en el 1999 (Certificación 115, 98-99)\*.*

## Bachillerato en Ciencias Concentración en Biología

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                 |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II  | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II  | 6               |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                           | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción a la Literatura Española I-II   | 6               |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3               |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II  | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX)     | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222                           | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)   | 6               |
| INGL (3XXX-4XXX)   | Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado)  |                 |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                   |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| MATE 3211-3212   | Precálculo con Experimentos I-II   | 6               |
| MATE 3052  | Cálculo I  | 3               |
| QUIM 3131-3132   | Química General I-II   | 6               |
| QUIM 3133-3134   | Laboratorio de Química General I-II  | 2               |
| QUIM 3121-3122   | Química Orgánica I-II  | 6               |
| QUIM 3123-3124   | Laboratorio de Química Orgánica I-II   | 2               |
| FISI 3011-3013   | Física Universitaria I-II  | 6               |
| FISI 3012-3014   | Laboratorio de Física Universitaria I-II   | 2               |
| SOCI 3006 o<br>FILO 4471                                     | Sociología de las Ciencias<br>Filosofía de las Ciencias  | 3               |
| MATE 3015 o<br>CITE 4005 o<br>SICI 3007 o<br>Electiva Física | Estadística Elemental<br>Introducción a las Ciencias Terrestres<br>Programación Básica<br>Electiva en Física                                 | 3 o 4           |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                  |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| BIOL 3031  | Biología General I   | 3               |
| BIOL 3033  | Laboratorio Biología General I   | 1               |
| BIOL 3095  | Literatura y Bibliografía de Temas en Biología   | 1               |
| BIOL 3305  | Genética   | 4               |
| BIOL 3405  | Zoología General   | 4               |
| BIOL 3415  | Botánica General   | 4               |
| BIOL 4915  | Seminario Integrador de Temas en Biología ( <i>Capstone</i> )  | 3               |
| Electivas BIOL   | Electivas Dirigidas en Biología  | 12              |
| <b>Electivas Libres</b>                                      |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres   | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                     |  | <b>131-132</b>  |



El Departamento de Química está adscrito al área de Ciencias Naturales. Dentro de la misión, metas y objetivos institucionales, el Departamento ofrece un programa de estudios conducente al grado de Bachillerato en Ciencias con concentración en Química. Para cumplir con todas las exigencias de este bachillerato la oferta académica del Departamento de Química incluye 40 créditos en cursos de especialidad, los cuales llenan los requisitos necesarios exigidos por la Junta Examinadora de Químicos de Puerto Rico para obtener la licencia de químico.

La filosofía de nuestro Departamento de Química es desarrollar un profesional competente, honesto y capaz de seguir aprendiendo. Debe además, ser responsable con el medio ambiente, respetar las diferencias y valorar a los demás seres humanos. La facultad de nuestro Departamento también desea formar profesionales con una preparación integrada, que pueda apreciar la importancia y carácter cambiante de la Química como ciencia y su impacto social, económico y político en nuestro pueblo.

Para cumplir la filosofía, el Departamento de Química genera una oferta académica funcional para nuestros estudiantes departamentales y para los estudiantes de otros departamentos que hacen uso de nuestros servicios. La variedad de cursos que ofrece el Departamento y la experiencia profesional y académica de nuestros estudiantes ha establecido que puedan concentrarse en dos líneas de acción (vertientes) principalmente, Industria o Escuela Graduada.

Para que nuestros estudiantes logren desempeñarse con éxito una vez finalizado su bachillerato, la facultad de nuestro Departamento se compromete a:

1. mantener el currículo actualizado de tal forma que cumpla con los requisitos de calidad de enseñanza y agencias acreditadoras. En adición, incorporarán actividades extracurriculares que enriquezcan la formación de nuestros estudiantes.
2. utilizar estrategias y técnicas de enseñanza efectivas para la mejor consecución de los objetivos en cada curso.
3. mantener como meta la calidad de la formación del estudiante durante su estadía en el Departamento a través de un programa de avalúo constante.

Como consecuencia de lo antes expuesto, el Departamento aspira que nuestros egresados posean:

1. la preparación académica que lo capacite para: (1) proseguir estudios graduados en Química, y/o áreas relacionadas, (2) desempeñarse profesionalmente como químico.
2. los conocimientos y habilidades necesarias para aprobar el examen de reválida.
3. la capacidad para utilizar o aplicar sus conocimientos y destrezas en química en el análisis de problemas específicos, proponer soluciones y evaluar las consecuencias de las mismas.
4. la capacidad para emplear conocimientos químicos para reflexionar y tomar decisiones apropiadas en asuntos relacionados con la química, la tecnología y el medio ambiente.
5. la capacidad para llevar a cabo aprendizaje independiente.
6. las habilidades y los conocimientos para desempeñarse en el campo de la investigación científica.
7. las técnicas, destrezas y el conocimiento científico para enseñar química en la escuela superior.
8. la capacidad para contribuir en la prevención, el análisis y solución de problemas ambientales.

## Bachillerato en Ciencias Concentración en Química

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>               |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                         | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción a la Literatura Española I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX)   | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222<br><br>INGL (3XXX-4XXX) | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico  | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                 |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| MATE 3171-3172   | Precálculo I-II   | 6               |
| MATE 3052-3053   | Cálculo I-II  | 6               |
| MATE 3054  | Cálculo III   | 3               |
| BIOL 3031-3103   | Biología General I-II   | 6               |
| BIOL 3033-3104   | Laboratorio de Biología General I-II  | 2               |
| FISI 3011-3013   | Física Universitaria I-II   | 6               |
| FISI 3012-3014   | Laboratorio de Física Universitaria I-II  | 2               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| QUIM 3131-3132   | Química General I-II  | 6               |
| QUIM 3133-3134   | Laboratorio de Química General I-II   | 2               |
| QUIM 3151-3153   | Química Orgánica I-II   | 6               |
| QUIM 3152-3154   | Laboratorio de Química Orgánica I-II  | 2               |
| QUIM 3025  | Química Analítica   | 4               |
| QUIM 3006  | Biografía, Literatura Química y Seminario   | 2               |
| QUIM 4041-4042   | Química Física I-II   | 6               |
| QUIM 4101-4102   | Laboratorio de Química Física I-II  | 2               |
| QUIM 4015  | Química Analítica Instrumental ( <i>Capstone</i> )  | 4               |
| QUIM 4000  | Química Inorgánica  | 3               |
| Electiva QUIM  | Electiva Dirigida en Química  | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                    |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                   |   | <b>131</b>      |



## **MISIÓN**

El Departamento de Matemática-Física, consciente de las exigencias que impone nuestra sociedad en la era de información, se compromete con una educación integral de excelencia mediante el desarrollo de programas académicos innovadores con perspectiva interdisciplinaria. La integración de las disciplinas que representamos: Matemáticas, Física, Estadística e Informática, nos permitirá conectar temas y vivencias de muchos otros campos del saber para ofrecer a nuestros estudiantes una experiencia universitaria formativa y de gran valor en todas las dimensiones de su desarrollo.

Enfocamos nuestra misión en los estudiantes y aspiramos a que estén en condiciones de aprovechar y utilizar, durante toda su vida, cada oportunidad que se les presente de actualizar, profundizar y enriquecer ese saber inicial que le provocamos y adaptarse a un mundo en permanente cambio. Queremos contribuir a cultivar en el estudiante la autoestima y la confianza en sí mismos, la iniciativa y el liderazgo, la independencia de criterio y la prudencia en la toma de decisiones, capacitándolo para hacer juicios críticos y éticos, anticipar y resolver problemas, percibir oportunidades y proponer cambios constructivos sobre su entorno físico e intelectual.

## **METAS Y OBJETIVOS GENERALES**

1. Contribuir al desarrollo de una educación universitaria de excelencia mediante la implantación de un currículo moderno y actualizado en armonía con las metas de la Universidad de Puerto Rico en Cayey y cumpliendo con los siguientes objetivos generales:
  - a. Ampliar y dar profundidad a la oferta académica en las áreas de Matemática, Estadística, Informática y Física integrando el avalúo como modo de enriquecer el proceso de enseñanza – aprendizaje, así como el contenido y la metodología de los cursos.
  - b. Completar el desarrollo e implantación del programa de bachillerato en Ciencias Físicas con énfasis en la preparación de maestros.
  - c. Contribuir a mejorar continuamente la formación de maestros de matemáticas de los niveles elemental y secundario.
  - d. Practicar la integración de las disciplinas y enriquecer nuestro currículo con un componente formal de experiencias subgraduadas de investigación o de servicio comunitario, así como mediante cursos con perspectiva interdisciplinaria.
  - e. Ampliar y consolidar el uso de la tecnología educativa y optimizar su uso para promover espacios de aprendizaje efectivos.

2. Hacer de nuestro departamento uno de los principales centros de actividad académica en la Universidad de Puerto Rico en Cayey, aportando al desarrollo de las disciplinas que representamos y con las que nos integramos, cumpliendo siempre los siguientes objetivos generales:
  - a. Incentivar la investigación y las publicaciones por parte de la facultad y apoyar esfuerzos de colaboración intra e interinstitucional.
  - b. Diseñar e implantar actividades de servicio comunitario para atender necesidades de la comunidad y para mejorar la calidad del aprendizaje académico.
  - c. Formar y mantener un ambiente de encuentro e intercambio de ideas con los demás departamentos de la Universidad de Puerto Rico en Cayey y con toda la comunidad universitaria.
  - d. Fortalecer vínculos profesionales con departamentos académicos de otras instituciones universitarias, compartiendo recursos e ideas.
  - e. Mantenerse atentos y receptivos a las realidades y necesidades que provienen de la sociedad a la que servimos.
  
3. Consolidar un sistema amplio de apoyo a nuestra gestión académica que viabilice nuestras aspiraciones de excelencia con acciones concretas y realistas, respondiendo a los siguientes objetivos generales:
  - a. Desarrollar e implantar un plan estratégico operacional como instrumento para llevar a la práctica los principios expresados en este documento.
  - b. Crear un sistema de evaluación que nos permita reconocer fortalezas y debilidades en nuestro departamento, para la toma de decisiones informadas.
  - c. Diseñar e implantar un programa de desarrollo profesional para nuestros profesores y personal de apoyo, en armonía con otros esfuerzos institucionales.
  - d. Participar activamente en el diseño de la petición presupuestaria de acuerdo con los planes establecidos.

## Bachillerato en Ciencias Concentración en Matemáticas

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>               |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                         | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción a la Literatura Española I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX)   | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222<br><br>INGL (3XXX-4XXX) | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico  | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                 |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| MATE 3171-3172   | Precálculo I-II   | 6               |
| QUIM 3131-3132   | Química General I-II  | 6               |
| QUIM 3133-3134   | Laboratorio de Química General I-II   | 2               |
| BIOL 3031-3103   | Biología General I-II   | 6               |
| BIOL 3033-3104   | Laboratorio de Biología General I-II  | 2               |
| FISI 3011-3013   | Física Universitaria I-II   | 6               |
| FISI 3012-3014   | Laboratorio de Física Universitaria I-II  | 2               |
| Electiva FISI  | Electiva Dirigida en Física   | 3               |
| Electiva SICI  | Electiva en Computadoras-Segundo Nivel  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| MATE 3052-3053   | Cálculo I-II  | 6               |
| MATE 3015  | Estadística Elemental   | 3               |
| SICI 3007  | Programación Básica   | 3               |
| MATE 3019  | Geometría de Colegio  | 3               |
| MATE 3054 o<br>MATE 4009                                   | Cálculo III<br>Ecuaciones Diferenciales Ordinarias  | 3               |
| MATE 4031  | Álgebra Lineal  | 3               |
| MATE 4032-4033   | Álgebra Superior I-II   | 6               |
| MATE 4035  | Análisis Real   | 3               |
| MATE 4997  | Temas Especiales en Matemáticas ( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                    |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                   |   | <b>129</b>      |

## PROGRAMA EN CIENCIAS NATURALES

El Programa en Ciencias Naturales relaciona al estudiante con las áreas de ciencias naturales, tales como: Biología, Química, Física y Matemáticas. Este ofrece un Bachillerato en Ciencias que consta de 132 créditos.

El Programa le permite cubrir los cursos requisitos para proseguir estudios en escuelas graduadas o profesionales tales como: Medicina, Odontología y Ciencias Aliadas a la Salud (Tecnología Médica, Enfermería, Farmacia y Terapia Física u Ocupacional, entre otros). Los estudiantes pueden combinar dos (2) concentraciones haciendo uso de las electivas dirigidas y las electivas libres que le permite el Programa.

En la ciencia y la tecnología moderna se hace cada vez más evidente la necesidad de científicos con una perspectiva amplia del mundo. Hay múltiples aplicaciones e investigaciones que requieren más de una especialización y conocimientos amplios en varias disciplinas.



El Programa en Ciencias Naturales se propone la formación de profesionales que se desempeñen en campos que requieren una visión amplia de las ciencias y del mundo. Procura proveer diversas opciones curriculares para que los egresados tengan mayores y mejores oportunidades de empleo, así como una óptima preparación para aquellos que prosiguen estudios graduados o profesionales. También provee la oportunidad de explorar diversos campos antes de decidirse por la especialización en alguno de ellos.

El Programa de Ciencias Naturales está comprometido con ofrecer un currículo amplio, flexible y variado en las ciencias naturales y matemáticas de tal forma que los egresados puedan desempeñarse exitosamente en el plano personal, profesional y en sus estudios graduados.

Nuestra visión es proveer una educación integral de excelencia en las ciencias naturales que se caracterice por su naturaleza interdisciplinaria e innovadora y que promueva la



integración de diversas disciplinas de las ciencias naturales y matemáticas, manteniendo en perspectiva el valor de la especialización profesional.

Los objetivos del Programa son:

1. Ofrecer un currículo con visión interdisciplinaria que brinde al estudiante un fundamento sólido de habilidades y contenidos.
2. Proveer un currículo de calidad flexible y ágil que permita que el estudiante pueda proseguir estudios graduados y completar requisitos para continuar estudios en escuelas profesionales.
3. Contribuir al desarrollo de experiencias de investigación y servicio comunitario.

El Programa en Ciencias Naturales está ubicado en la Oficina 330 del Nuevo Edificio de Ciencias.



**Bachillerato en Ciencias  
Concentración en Ciencias Naturales**

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>               |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II   | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV   | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II   | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II   | 6               |
| ESPA 3201-3202 o<br>ESPA 3211-3212                         | Introducción a Géneros Literarios I-II<br>Introducción a la Literatura Española I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX)   | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB)  | 6               |
| INGL 3201-3202 o<br>INGL 3221-3222<br><br>INGL (3XXX-4XXX) | Composición y Lectura I-II (Requisito: Inglés Básico)<br>Introducción a Literatura I-II (Requisito: Inglés Intermedio ó de Nivel Avanzado)<br>Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico  | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                 |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| BIOL 3031-3103   | Biología General I-II   | 6               |
| BIOL 3033-3104   | Laboratorio de Biología General I-II  | 2               |
| FISI 3011-3013   | Física Universitaria I-II   | 6               |
| FISI 3012-3014   | Laboratorio de Física Universitaria I-II  | 2               |
| MATE 3171-3172   | Precálculo I-II   | 6               |
| MATE 3052-3053   | Cálculo I-II  | 6               |
| QUIM 3131-3132   | Química General I-II  | 6               |
| QUIM 3133-3134   | Laboratorio de Química General I-II   | 2               |
| SICI 3007 o<br>MATE 3015                                   | Programación Básica<br>Estadística Elemental  | 3               |
| SOCI 3006  | Sociología de la Ciencia  | 3               |
| ElectivaCiencias<br>Sociales                               | Electiva Dirigida en Ciencias Sociales  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| Electiva QUIM  | Electiva Dirigida en Química  | 4               |
| Electiva BIOL  | Electiva Dirigida en Biología   | 4               |
| Electiva FISI  | Electiva Dirigida en Física   | 4               |
| Electiva Ciencias o<br>Matemáticas                         | Electivas Dirigidas en Ciencias o Matemáticas   | 12              |
| NUTR 4177  | Nutrición y Salud ( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                    |   |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres  | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                   |   | <b>132</b>      |



## **Acreditaciones:**

El Departamento de Administración de Empresas está acreditado por el *Accreditation Council for Business Schools and Programs*



El Departamento de Administración de Empresas ofrece programas conducentes al Bachillerato en Administración de Empresas. Los programas académicos consisten de los bachilleratos en Contabilidad y en Gerencia así como el Programa General en Administración de Empresas. El Departamento cuenta con su Programa de Tecnología y Administración de Oficinas en el cual se ofrece un Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficina. Este bachillerato cuenta con dos concentraciones; Sistemas de Oficina y Administración de Oficina. El

Departamento de Administración de Empresas aspira a preparar profesionales que pasen a ocupar posiciones de liderato en organizaciones, tanto públicas como privadas, y que contribuyan al desarrollo integral de nuestra sociedad.

## **MISIÓN**

Desarrollar en nuestros estudiantes las competencias, destrezas, valores y aptitudes necesarias para que se integren competitiva, ética y responsablemente en las organizaciones. Fomentamos el empresarismo y la investigación a través de una educación innovadora, integral y de excelencia.

## **VISIÓN**

Ser una de las mejores escuelas de negocios en nuestro país a través de la excelencia académica, modernas facilidades, integración de la tecnología y el desarrollo de investigación y proyectos con la industria.

## **Los objetivos del programa de Administración de Empresas son:**

1. Aplicar modelos, estrategias, herramientas y conceptos a los datos cuantitativos y cualitativos en el ámbito de los negocios.
2. Comprender el impacto de las cuestiones microeconómicas y macroeconómicas sobre las empresas.

3. Comprender el ciclo de contabilidad y preparar los estados financieros de acuerdo con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.
4. Aplicar los principios de finanzas para analizar los estados financieros y otra información financiera.
5. Aplicar las teorías administrativas para entender el comportamiento organizacional y el desarrollo.
6. Desarrollar un alto sentido de responsabilidad ética y social a través de una formación adecuada.
7. Desarrollar el compromiso de convertirse en un ciudadano responsable en la comunidad.
8. Desarrollar la capacidad de análisis de toma de decisiones que tengan en cuenta todas las partes interesadas.
9. Desarrollar nuevas oportunidades de negocio o productos dentro de una organización o como propietario único.
10. Aplicar los principios de marketing para desarrollar nuevas oportunidades de negocio y para atraer, retener y construir relaciones con los clientes.
11. Desarrollar la alfabetización informática y la capacidad de utilizar varios programas de software.
12. Utilizar las herramientas de Internet para obtener, procesar y analizar la información.
13. Proporcionar a los estudiantes con un enfoque integral para abordar los asuntos y la globalización de los negocios internacionales.
14. Desarrollar la conciencia de las prácticas comerciales de otros países.
15. Fomentar el respeto a la diversidad y la comprensión de otras culturas.
16. Desarrollar habilidades de investigación a través de estudios de casos, problemas de negocios y proyectos.
17. Aplicar habilidades de investigación para resolver problemas.
18. Desarrollar habilidades de liderazgo.
19. Mejorar las habilidades de comunicación oral y escrita en español e Inglés.

### **El graduado deberá estar capacitado para:**

1. Analizar los estados financieros y otra información financiera.
2. Conocer y resolver los problemas del día a día se enfrentan los administradores de empresas que utilizan los principios de gestión.
3. Demostrar la conciencia ética y profesionalismo al tomar decisiones de negocio, reconociendo el impacto en los interesados.
4. Estar consciente del entorno legal y regulatorio de los negocios.
5. Identificar y evaluar oportunidades de negocio y construir relaciones con los clientes.
6. Utilizar el procesamiento de textos, hoja de cálculo, base de datos y herramientas de Internet para la obtención, procesamiento y análisis de información.
7. Demostrara conciencia, el conocimiento y la apreciación de las prácticas globales de negocio, la diversidad y la multiculturalidad.
8. Llevar a cabo la investigación y estudiar los problemas de negocio de consultoría de impresión adecuado y fuentes electrónicas y formular recomendaciones y conclusiones basadas en la información recopilada.
9. Desarrollar y aplicar las habilidades que les permitan dirigir y motivar a los demás; mantener relaciones interpersonales efectivas en un entorno de trabajo en equipo; y comunicarse eficazmente en español e Inglés.

## Bachillerato en Administración de Empresas Concentración en Contabilidad

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II  | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV  | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II  | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| MATE 3011-3012   | Métodos Cuantitativos I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002 o<br>CIFI 3001-3002                       | Fundamentos de Biología I-II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I-II   | 6               |
| HIST 3245  | Compendio Historia de Puerto Rico  | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| ECON 3005  | Introducción a la Economía   | 3               |
| FILO 4021  | Principios de la Ética   | 3               |
| INCO 4005  | Técnicas de Pronunciación  | 3               |
| PSIC 3005  | Psicología General   | 3               |
| ESCO 3001-3002   | Psicología de la Comunicación I-II   | 6               |
| INCO 3005-3006   | Comunicación Comercial I-II  | 6               |
| ESTA 3001  | Estadística Comercial I  | 3               |
| ESTA 3002  | Análisis Estadístico II  | 3               |
| FINA 3006  | Finanza Mercantil  | 3               |
| FINA 3007  | Moneda y Banca   | 4               |
| MERC 3115  | Principios de Mercadeo   | 3               |
| CONT 3005-3006   | Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I-II  | 8               |
| DEME 4005  | Derecho Mercantil  | 4               |
| ADMI 4005  | Introducción a la Actividad Gerencial  | 3               |
| ADMI 4006  | Análisis Cuantitativo para Decisiones  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| CONT 3025  | Contabilidad de Costo  | 4               |
| CONT 3101-3102   | Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera I-II  | 6               |
| CONT 4015  | Teoría y Problemas de Contabilidad Avanzada  | 4               |
| CONT 4040  | Auditoría de Empresas Comerciales y Servicios Profesionales<br>( <i>Capstone</i> )   | 4               |
| Electivas CONT   | Electivas Dirigidas en Contabilidad  | 6               |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres   | 6               |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |  | <b>136</b>      |

**Bachillerato en Administración de Empresas  
Concentración en Administración de Empresas General**

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II  | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV  | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II  | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| MATE 3011-3012   | Métodos Cuantitativos I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002 o<br>CIFI 3001-3002                       | Fundamentos de Biología I-II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I-II   | 6               |
| HIST 3245  | Compendio Historia de Puerto Rico  | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| ECON 3005  | Introducción a la Economía   | 3               |
| FILO 4021  | Principios de la Ética   | 3               |
| INCO 4005  | Técnicas de Pronunciación  | 3               |
| PSIC 3005  | Psicología General   | 3               |
| ESCO 3001-3002   | Psicología de la Comunicación I-II   | 6               |
| INCO 3005-3006   | Comunicación Comercial I-II  | 6               |
| ESTA 3001  | Estadística Comercial I  | 3               |
| ESTA 3002  | Análisis Estadístico II  | 3               |
| FINA 3006  | Finanza Mercantil  | 3               |
| FINA 3007  | Moneda y Banca   | 4               |
| MERC 3115  | Principios de Mercadeo   | 3               |
| CONT 3005-3006   | Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I-II  | 8               |
| DEME 4005  | Derecho Mercantil  | 4               |
| ADMI 4005  | Introducción a la Actividad Gerencial  | 3               |
| ADMI 4006  | Análisis Cuantitativo para Decisiones  | 3               |
| ADMI 4007  | Gerencia Estratégica ( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| Electivas CONT,<br>MERC, FINA, REHU                      | Electivas Dirigidas en Contabilidad, Mercadeo, Finanza,<br>Recursos Humanos  | 12              |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres   | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |  | <b>133</b>      |

## Bachillerato en Administración de Empresas Concentración en Gerencia

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II  | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV  | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II  | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| MATE 3011-3012   | Métodos Cuantitativos I-II   | 6               |
| CIBI 3001-3002 o<br>CIFI 3001-3002                       | Fundamentos de Biología I-II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I-II   | 6               |
| HIST 3245  | Compendio Historia de Puerto Rico  | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| ECON 3005  | Introducción a la Economía   | 3               |
| FILO 4021  | Principios de la Ética   | 3               |
| INCO 4005  | Técnicas de Pronunciación  | 3               |
| PSIC 3005  | Psicología General   | 3               |
| ESCO 3001-3002   | Psicología de la Comunicación I-II   | 6               |
| INCO 3005-3006   | Comunicación Comercial I-II  | 6               |
| ESTA 3001  | Estadística Comercial I  | 3               |
| ESTA 3002  | Análisis Estadístico II  | 3               |
| FINA 3006  | Finanza Mercantil  | 3               |
| FINA 3007  | Moneda y Banca   | 4               |
| MERC 3115  | Principios de Mercadeo   | 3               |
| CONT 3005-3006   | Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I-II  | 8               |
| DEME 4005  | Derecho Mercantil  | 4               |
| ADMI 4005  | Introducción a la Actividad Gerencial  | 3               |
| ADMI 4006  | Análisis Cuantitativo para Decisiones  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| ADMI 4007  | Gerencia Estratégica ( <i>Capstone</i> )   | 3               |
| CONT 4006  | Contabilidad Gerencial   | 3               |
| GEOP 4315  | Gerencia de Producción y Operación   | 3               |
| REHU 4405  | Administración de Recursos Humanos   | 3               |
| REHU 4409  | Relaciones Humanas   | 3               |
| Electivas REHU o<br>MERC                                 | Electivas Dirigidas en Recursos Humanos o Mercadeo   | 6               |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres   | 6               |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |  | <b>133</b>      |



## **PROGRAMA DE TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN DE OFICINAS**

El Programa de Tecnología y Administración de Oficinas (TAOF) es una unidad académica-administrativa, adscrita al Departamento de Administración de Empresas, que ofrece el Bachillerato Tecnología y Administración de Oficinas con dos concentraciones: Administración de Oficinas y Sistemas de Oficina. Además, ofrece una secuencia curricular en Tecnología y Administración de Oficinas.

El Programa de Tecnología y Administración de Oficinas, comenzó como Grado Asociado en Ciencias Secretariales en agosto de 1982. En agosto de 1999 se aprueba el Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficinas, con las dos concentraciones mencionadas en el párrafo anterior. En la actualidad no se está ofreciendo el Grado Asociado.

Este Programa prepara a nuestros egresados para desempeñarse como Asistentes Administrativos (as), Secretario (a), Secretario Ejecutivo (a), Secretario(a) Bilingüe, entre otros; tanto en la industria, la banca y agencias privadas y públicas.

### **MISIÓN:**

El Programa de Tecnología y Administración de Oficinas tiene como misión servir a la comunidad puertorriqueña, a las agencias gubernamentales y empresas privadas mediante la preparación de profesionales en el campo de la administración de oficinas, de una manera integral. Nuestra misión incluye el proveer a los estudiantes experiencias de aprendizaje que les permitan adquirir los conocimientos, desarrollar las destrezas tecnológicas y personales, hábitos y actitudes éticas, morales e intelectuales de excelencia que les permitan ser profesionales y ciudadanos exitosos en el ambiente organizacional y comprometidos con la responsabilidad social ciudadana.

Nuestra misión también incluye el proveer actividades y oportunidades de desarrollo profesional a nuestra Facultad, de modo que la Facultad del Programa esté preparada y actualizada en las nuevas tendencias del proceso de enseñanza-aprendizaje y del área de administración de oficinas.



**Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficina  
Concentración en Administración de Oficina**

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>             |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3101-3102   | Cultura Occidental I-II  | 6               |
| HUMA 3201-3202   | Cultura Occidental III-IV  | 6               |
| CISO 3121-3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I-II  | 6               |
| ESPA 3101-3102   | Español Básico I-II  | 6               |
| INGL 3101-3102 o<br>INGL 3103-3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| MATE XXXX  | Electiva en Matemática   | 6               |
| CIBI 3001-3002 o<br>CIFI 3001-3002                       | Fundamentos de Biología I-II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I-II   | 6               |
| HIST 3245  | Compendio Historia de Puerto Rico  | 3               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                               |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| ADMI 4005  | Introducción a la Actividad Gerencial  | 3               |
| ESCO 3001-3002   | Psicología de la Comunicación I-II   | 6               |
| FILO 4021  | Principios de la Ética   | 3               |
| INCO 3005-3006   | Comunicación Comercial I-II  | 6               |
| INCO 4005  | Técnicas de Pronunciación  | 3               |
| INGL 3191  | Introducción a la Comunicación Verbal:   | 3               |
| PSIC 3005  | Psicología General   | 3               |
| CONT 3015  | Contabilidad Elemental para Secretarias  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>              |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| TAOF 3008  | Conceptos de Sistemas de Oficina y Tecnología  | 3               |
| TAOF 3009  | Administración, Manejo y Conservación de Documentos  | 3               |
| TAOF 3015  | Desarrollo Personal  | 2               |
| TAOF 3016  | Aprendizaje del Teclado y sus Aplicaciones   | 4               |
| TAOF 3017  | Formatos y Producción de Documentos  | 4               |
| TAOF 3018  | Producción de Documentos   | 4               |
| TAOF 3019  | Integración de Programas para el Diseño y Procesamiento Electrónico de Información   | 4               |
| TAOF 3025  | Transcripción en Español e Inglés por Medios Magnéticos  | 4               |
| TAOF 4015  | Sistemas Administrativos y Procedimientos de Oficina   | 3               |
| TAOF 4016  | Supervisión y Administración de Oficina  | 3               |
| TAOF 4024  | Integración de Iso Sistemas de Oficina   | 3               |
| TAOF 4025  | Seminario e Internado en Administración de Oficina<br>( <i>Capstone</i> )  | 5               |
| Electiva TAOF  | Electiva Dirigida en TAOF  | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                  |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | Electivas Libres   | 12              |
| <b>Total de Créditos</b>                                 |  | <b>135</b>      |



## **Preparación de Maestros**

*Acreditado por la Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)*

Desde su fundación, la Universidad de Puerto Rico en Cayey se dedicó a la labor formativa y labor experimental en el campo de las ciencias y artes liberales y en el de la educación. Su primer programa de bachillerato en ciencias y artes se concibió para ser suficiente y válido en sí mismo y asimismo facilitar la eficaz preparación de maestros futuros. En grado mayor que ninguna otra la vocación docente requiere la formación liberal; la capacitación de maestros constituye desde sus comienzos uno de los objetivos centrales de la Universidad de Puerto Rico. El programa de bachillerato aspira a presentar y a relacionar las disciplinas académicas principales como fases coherentes pero no aisladas de una realidad mayor: la herencia cultural de la humanidad. En lo concerniente a los futuros maestros de escuela primaria y secundaria, una visión integradora proporciona un punto de partida igual o mejor que el que brindan los programas especializados. Un maestro que ha alcanzado una perspectiva cultural general con experiencias significativas en el pensar, analizar, organizar y apreciar, consciente de las técnicas pedagógicas, estará básicamente capacitado para asumir esa enorme responsabilidad y reto que constituye la enseñanza de los niños. (Ref. —Un Programa de Cuatro Años para Cayey)

La renovada Misión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey reafirma el compromiso con formar maestros con una visión cultural amplia, integradora, dinámica e innovadora del conocimiento, del ser humano y del proceso de enseñanza aprendizaje.

Todos los programas de bachillerato en Educación de la Universidad de Puerto Rico en Cayey integran cursos de educación general, cursos de pedagogía y cursos de concentración en una disciplina académica. El programa de preparación de maestros involucra destacadamente al Departamento de Pedagogía, mediante los programas de bachillerato en educación elemental y secundaria que ofrece. La Oficina del Decanato Académico coordina la interacción del Departamento de Pedagogía con los departamentos que contribuyen a la concentración de especialidad.

Los estudiantes de otros programas que aspiran a obtener la licencia de maestro pueden asimismo tomar como electivos aquellos cursos de educación que se les exija de acuerdo a la reglamentación sobre Certificación de Maestros del Departamento de Educación de Puerto Rico.

La oferta curricular de Pedagogía consiste principalmente de los cursos de Fundamentos de la Educación, los cursos de Metodología de la Enseñanza y los cursos asociados a la Práctica Docente. Para la práctica docente, mediante acuerdo con el Departamento de Educación de Puerto Rico, se asignan los estudiantes-maestros a centros ubicados en las escuelas públicas de la región circundante. El practicante es supervisado por maestros cooperadores

y por profesores con la debida preparación en metodología de la enseñanza y en la especialidad que supervisa.

Los candidatos al grado de Bachillerato en Artes en Escuela Elemental pueden elegir una concentración entre las siguientes especialidades (identificadas entre paréntesis con el código del programa): Inglés (0420), Estudios Sociales (0422), Ciencias Naturales (0423), Matemáticas (0424), Español (0426) y Educación Especial 4995.

Los candidatos al grado de Bachillerato en Artes en Educación Secundaria pueden elegir una concentración entre las siguientes especialidades: Ciencias Naturales (0401), Matemáticas (0404), Estudios Sociales (0406), Educación Física (0409), Historia (0413), Inglés (0414) y Español (0415).

Para desempeñarse como maestro, el egresado deberá cumplir con los requisitos del Departamento de Educación de Puerto Rico sobre la Certificación de Maestros. La Universidad de Puerto Rico en Cayey ofrece, entre cursos de concentración y electivas libres, todas las áreas de preparación requeridas por la Certificación vigente. Por un lado, los programas y requisitos de graduación responden al perfil del maestro que nuestra comunidad académica entiende debe formar para el país. Este perfil incluye áreas de contenido en las disciplinas adicionales a las indicadas en la Certificación de Maestros. Por otro lado, corresponde al estudiante para maestro complementar la oferta de cursos de metodología requeridos por UPR-Cayey con aquellos que atienden las tareas adicionales que necesita para cumplir con la Certificación de Maestros vigente. Para solicitar la práctica docente el estudiante tendrá un promedio general y de especialidad mínimo de 2.50.

En su filosofía y orientación, el Departamento de Pedagogía como parte del sistema educativo no encuentra su razón de ser en sí mismo, sino en las funciones que cumple con la sociedad. Su propósito fundamental es guiar la formación de la personalidad del profesional de la educación mediante el cultivo de los valores propios de una sociedad democrática y de contribuir a la formación intelectual y profesional del futuro maestro, que le permita desempeñarse con éxito en el campo de la Pedagogía. El profesional de la educación debe evidenciar una actitud responsable para actuar frente a las necesidades de una producción económica y dinámica, frente a los reajustes de las estructuras sociales y culturales, y que atienda las aspiraciones de las personas en el sentido de una afirmación individual y de una realización social.

Son los objetivos generales del Departamento:

1. Desarrollar en los estudiantes una visión antropológica y concepción sociológica de la educación que les permita que su acción educadora tenga como fundamento un concepto del humano como sujeto y punto de partida.
2. Desarrollar en los estudiantes el concepto de la naturaleza de la Ciencia y las Artes, sus mutuas relaciones y su trascendencia social y humana, además del conocimiento del comportamiento de los actores del proceso enseñanza-aprendizaje.
3. Proveer en los estudiantes una actitud crítica dirigida a buscar una explicación científica dentro del marco social en el cual se desarrolla su acción profesional.

El programa dirigido a la consecución del grado de Bachiller en Artes en Educación Elemental y Secundaria atiende a la preparación de maestros mediante las actividades o prácticas internas que les son propias a este Departamento, esto es: la docencia, la investigación educativa y la extensión educativa.

En la docencia, atiende a la preparación de maestros que:

- demuestren dominio del contenido en el área de su especialización.
- evidencien el dominio y uso de las estrategias de enseñanza en el diseño, desarrollo y evaluación del aprendizaje.
- se distingan por su orgullo profesional, su tacto y ética en el desempeño de sus funciones como profesional de la educación.

En la investigación, dirige sus esfuerzos para lograr que los futuros maestros puedan utilizar las estructuras y métodos del pensamiento crítico en el análisis de las realidades circundantes con las cuales tiene que correlacionar el proceso de enseñar y aprender.

En su orientación de servicio comunitario, guían sus esfuerzos para lograr que los futuros maestros:

- a. reconozcan la necesidad de actualizar sus conocimientos y el mejoramiento profesional a través de una educación continuada
- b. puedan proyectar su influencia más allá del recinto escolar exhibiendo liderazgo cultural en su comunidad y realizando proyectos comunitarios que impacten su realidad circundante o las necesidades específicas de la región con un enfoque de investigación-acción.



*Pedagogía: Elemental*

## Bachillerato en Artes en Educación Elemental Concentración en Ciencias Naturales

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                       |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3111 - 3112   | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6               |
| CISO 3121 - 3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6               |
| ESPA 3101 - 3102   | Español Básico I - II  | 6               |
| ESPA 3201-3202   | Introducción a Géneros Literarios I - II   | 6               |
| INGL 3101 - 3102<br>o<br>INGL 3103 - 3104<br>o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I-II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| INGL 3021 - 3022   | Inglés Oral y Escrito I - II   | 6               |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3               |
| MATE 3171 - 3172   | Pre-cálculo I - II   | 6               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>   |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| EDFU 3001 - 3002   | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6               |
| EDFU 3007  | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3               |
| EDFU 4019  | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3               |
| EDFU 3017  | Evaluación del Aprendizaje   | 3               |
| EDFU 4005  | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3               |
| EDPE 4008  | La Enseñanza de la Lectura en la Escuela Elemental   | 3               |
| EDPE 3016 o<br>EDPE 3045   | La Enseñanza de la Música en la Escuela<br>Artes Plásticas en la Escuela Elemental   | 3               |
| EDPE 3018  | La Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en Escuela Elemental   | 3               |
| EDES 4006  | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica  | 3               |
| HIST 3115  | Historia de los Estados Unidos (compendio)   | 3               |
| TEED 3008  | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3               |
| EDFU 3046  | Enseñanza de la Salud en la Escuela Elemental  | 3               |
| EDFI 3105 o<br>EDFI 3585   | Juegos de Organización Simple o<br>Ritmos Básicos  | 2               |
| EDPE 4XXX *  | La Enseñanza del Español y los Estudios Sociales en la Escuela Elemental*  | 3               |
| EDPE 4115  | La Enseñanza de las Ciencias y Matemáticas en la Escuela Elemental   | 3               |
| EDPE 4016  | Práctica de la Enseñanza en la Escuela Elemental ( <i>Capstone</i> )   | 6               |
| <b>Cursos en Ciencias</b>  |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| BIOL 3031 - 3103   | Biología General I - II  | 6               |
| BIOL 3033 - 3104   | Laboratorio de Biología General I - II   | 2               |
| QUIM 3131 - 3132   | Química General I - II   | 6               |
| QUIM 3133 - 3134   | Laboratorio de Química General I - II  | 2               |
| BIOL 3405 o 3415   | Zoología general y Laboratorio o<br>Botánica general y laboratorio   | 4               |
| <b>Electivas Libres</b>  |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | <b>Electivas Libres</b>  | <b>9</b>        |
| <b>Total de Créditos</b>   |  | <b>130</b>      |

\* Curso nuevo sometido para codificación.

## Bachillerato en Artes en Educación Elemental Inglés

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b> |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>                                | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3111 - 3112                             | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6               |
| CISO 3121 - 3122                             | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6               |
| ESPA 3101 - 3102                             | Español Básico I - II  | 6               |
| ESPA 3201 - 3202                             | Introducción a Géneros Literarios I - II   | 6               |
| INGL 3103 - 3104 o<br>INGL 3231 - 3232       | Inglés Intermedio I - II<br>Composición Avanzada I - II                              | 6               |
| HIST 3245                                    | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3               |
| MATE 3041 - 3042                             | Introducción a la Matemática I - II  | 6               |
| CIBI 3001 - 3002 o<br>CIFI 3001 - 3002       | Fundamentos de Biología I - II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I - II         | 6               |
| INTD 3027                                    | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                   |  |                 |
| <b>Código</b>                                | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| INGL 3021 - 3022                             | Inglés Oral y Escrito I - II   | 6               |
| EDFU 3001 - 3002                             | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6               |
| EDFU 3007                                    | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación                                    | 3               |
| EDFU 4019                                    | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3               |
| EDFU 3017                                    | Evaluación del Aprendizaje   | 3               |
| EDFU 4005                                    | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3               |
| EDPE 3016 o<br>EDPE 3045                     | La Enseñanza de la Música en la Escuela o<br>Artes Plásticas en la Escuela Elemental | 3               |
| EDPE 3018                                    | La Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en Escuela Elemental                     | 3               |
| EDES 4006                                    | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica                      | 3               |
| HIST 3115                                    | Historia de los Estados Unidos (Compendio)   | 3               |
| EDFI 3105 o<br>EDFI 3585                     | Juegos de Organización Simple o<br>Ritmos Básicos                                    | 2               |
| TEED 3008                                    | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3               |
| EDFU 3046                                    | Enseñanza de la Salud en la Escuela Elemental  | 3               |
| EDPE 4XXX*                                   | La Enseñanza del Español y los Estudios Sociales en la Escuela Elemental*            | 3               |
| EDPE 4115                                    | La Enseñanza de las Ciencias y Matemáticas en la Escuela Elemental                   | 3               |
| EDPE 4016                                    | Práctica de la Enseñanza en la Escuela Elemental<br>( <i>Capstone</i> )              | 6               |
| <b>Cursos de Especialidad en Inglés</b>      |  |                 |
| <b>Código</b>                                | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| INGL 4335                                    | Adquisición de un Segundo Idioma   | 3               |
| INGL 4326                                    | Literatura Infantil  | 3               |
| INGL 3225                                    | Introducción a la Lingüística (requisito para otra lingüística avanzada)             | 3               |
| INGL XXXX                                    | Literatura Intermedia o Avanzada   | 6               |
| INGL XXXX                                    | Lingüística Avanzada   | 6               |
| <b>Electivas Libres</b>                      |  |                 |
| <b>Código</b>                                | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | <b>Electivas Libres</b>  | <b>6</b>        |
| <b>Total de Créditos</b>                     |  | <b>131</b>      |

\*Curso Nuevo Sometido para codificación

## Bachillerato en Artes en Educación Elemental Educación Especial

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                  |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3111 - 3112  | Compendio de Cultural Occidental I - II  | 6               |
| CISO 3121 - 3122  | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6               |
| ESPA 3101 - 3102  | Español Básico I - II  | 6               |
| ESPA 3201 - 3202  | Introducción a Géneros Literarios I - II   | 6               |
| INGL 3101 - 3102 o<br>INGL 3103 - 3104 o<br>INGL (3221 -3222) | Inglés Básico I - II (450 - 539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I - II (540 - 640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| HIST 3245   | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3               |
| MATE 3041 - 3042  | Introducción a la Matemática I - II  | 6               |
| CIBI 3001 - 3002 o<br>CIFI 3001 - 3002                        | Fundamentos de la Biología I - II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I - II  | 6               |
| INTD 3027   | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                    |  |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| INGL 3021 - 3022  | Inglés Oral y Escrito I - II   | 6               |
| EDFI 3645   | Primeros Auxilios y Seguridad  | 2               |
| EDFU 3001 - 3002  | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6               |
| EDFU 3007   | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3               |
| EDFU 4019   | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3               |
| HIST 3115   | Historia de los Estados Unidos (Compendio)   | 3               |
| TEED 3008   | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3               |
| EDES 4096   | Metodología y Enseñanza de la Lectura y Escritura de K-12 en la Educ. Especial   | 3               |
| EDES 4097   | Metodología y Enseñanza de las Artes del Leng. de K-12 en la Educ. Especial  | 3               |
| EDES 4098   | Metodología y Enseñanza de las Matemáticas de K-12 en la Educ. Especial  | 3               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                   |  |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| EDPE 4115   | La Enseñanza de las Ciencias y Matemáticas en la Escuela Elemental   | 3               |
| EDES 3017   | Las Artes en la Educación Especial   | 3               |
| EDES 3018   | Disturbios Emocionales   | 3               |
| EDES 3019   | Problemas Específicos del Aprendizaje  | 3               |
| EDES 4006   | El Estudiante Excepcional  | 3               |
| EDES 4078 - 4079  | Currículo en Educación Especial I - II   | 6               |
| EDES 4086   | Retardación Mental   | 3               |
| EDES 4087   | El Niño Impedido de Edad Escolar   | 3               |
| EDFI 3395   | Enseñanza de la Educación Física para Impedidos  | 3               |
| EDES 4088   | Evaluación en la Educación Especial  | 3               |
| EDES 4089   | Práctica en Educación Especial ( <i>Capstone</i> )   | 6               |
| <b>Electivas Libres</b>                                       |  |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|   | <b>Electivas Libres</b>  | <b>6</b>        |
| <b>Total de Créditos</b>                                      |  | <b>128</b>      |




## Bachillerato en Artes en Educación Elemental Español

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                 |  |            |
|--|--|------------|
| Código   | Título   | Créditos   |
| Huma 3111 - 3112   | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6          |
| CISO 3121 - 3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6          |
| ESPA 3201 - 3202   | Introducción a Géneros Literarios I - II   | 6          |
| INGL 3101 - 3102 o<br>INGL 3103 - 3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I - II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I - II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6          |
| INGL 3021-3022   | Inglés Oral y Escrito I - II   | 6          |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3          |
| MATE 3041 - 3042   | Introducción a la Matemática I-II  | 6          |
| CIBI 3001 - 3002 o<br>CIFI 3001 - 3002                       | Fundamentos de Biología I - II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I - II   | 6          |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3          |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                   |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| EDFU 3001 - 3002   | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6          |
| EDFU 3007  | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3          |
| EDFU 4019  | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3          |
| EDFU 3017  | Evaluación del Aprendizaje   | 3          |
| EDFU 4005  | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3          |
| EDPE 3016 o<br>EDPE 3045                                     | La Enseñanza de la Música en la Escuela<br>Artes Plásticas en la Escuela Elemental   | 3          |
| EDPE 3018  | La Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en Escuela Elemental   | 3          |
| EDES 4006  | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica  | 3          |
| HIST 3115  | Historia de los Estados Unidos (Compendio)   | 3          |
| EDPE 4008  | La Enseñanza de la Lectura en la Escuela Elemental   | 3          |
| EDFI 3105 o<br>EDFI 3585                                     | Juegos de Organización Simple o<br>Ritmos Básicos  | 2          |
| TEED 3008  | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3          |
| EDFU 3046  | Enseñanza de la Salud en la Escuela Elemental  | 3          |
| EDPE 4XXX*   | La Enseñanza del Español y los Estudios Sociales en la Esc Elemental*  | 3          |
| EDPE 4115  | La Enseñanza de las Ciencias y Matemáticas en la Escuela Elemental   | 3          |
| EDPE 4016  | Práctica de la Enseñanza en la Escuela Elemental ( <i>Capstone</i> )   | 6          |
| <b>Cursos en Español</b>                                     |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| ESPA 3291 - 3292   | Gramática Española I - II  | 6          |
| ESPA 3211 - 3212   | Introducción a la Literatura Española I - II   | 6          |
| ESPA 4231 - 4232   | Literatura Puertorriqueña I - II   | 6          |
| <b>Electivas Libres</b>                                      |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
|  | <b>Electivas Libres</b>  | <b>9</b>   |
| <b>Total de Créditos</b>                                     |  | <b>128</b> |

\* Curso Nuevo Sometido para Codificación

## Bachillerato en Artes en Educación Elemental Concentración en Matemática

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                 |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3111 -3112  | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6               |
| CISO 3121 - 3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6               |
| ESPA 3101 - 3102   | Español Básico I - II  | 6               |
| ESPA 3201 - 3202   | Introducción a Géneros Literarios I - II   | 6               |
| INGL 3101 - 3102 o<br>INGL 3103 - 3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I-II (450 - 539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I - II (540 - 640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| INGL 3021-3022   | Inglés Oral y Escrito I-II   | 6               |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3               |
| CIBI 3001 - 3002 o CIFI 3001<br>- 3002                       | Fundamentos de Biología I - II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I - II   | 6               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                   |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| MATE 3041- 3042  | Introducción a la Matemática I - II  | 6               |
| EDFU 3001 - 3002   | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6               |
| EDFU 3007  | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3               |
| EDFU 4019  | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3               |
| EDFU 3017  | Evaluación del Aprendizaje   | 3               |
| EDFU 4005  | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3               |
| EDPE 4008  | La Enseñanza de la Lectura en la Escuela Elemental   | 3               |
| EDPE 3016 o<br>EDPE 3045                                     | La Enseñanza de la Música en la Escuela<br>Artes Plásticas en la Escuela Elemental   | 3               |
| EDPE 3018  | La Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en<br>Escuela Elemental  | 3               |
| EDES 4006  | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia<br>Tecnológica   | 3               |
| HIST 3115  | Historia de los Estados Unidos (Compendio)   | 3               |
| EDFU 3046  | Enseñanza de la Salud en la Escuela Elemental  | 3               |
| EDFI 3105 o<br>EDFI 3585                                     | Juegos de Organización Simple<br>Ritmos Básicos  | 2               |
| TEED 3008  | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3               |
| EDPE 4XXX*   | La Enseñanza del Español y los Estudios Sociales en la<br>Esc Elemental*   | 3               |
| EDPE 4115  | La Enseñanza de las Ciencias y Matemáticas en la<br>Escuela Elemental  | 3               |
| EDPE 4016  | Práctica de la Enseñanza en la Escuela Elemental<br>( <i>Capstone</i> )  | 6               |
| <b>Cursos en Matemáticas</b>                                 |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| MATE 3171  | Pre-cálculo I  | 3               |
| MATE 3015  | Estadística Elemental  | 3               |
| MATE 4026  | Matemática para Maestros Escuela Elemental   | 3               |
| MATE 4057  | Historia de las Matemáticas  | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                      |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | <b>Electivas Libres</b>  | <b>9</b>        |
|  | <b>Total de Créditos</b>   | <b>128</b>      |



# **Pedagogía: Secundaria**

## Bachillerato en Artes en Educación Secundaria Concentración en Ciencias Naturales

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                 |  |            |
|--|--|------------|
| Código   | Título   | Créditos   |
| HUMA 3111 - 3112   | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6          |
| CISO 3121 - 3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6          |
| ESPA 3101 - 3102   | Español Básico I - II  | 6          |
| ESPA 3201 - 3202   | Introducción a los Géneros Literarios I - II   | 6          |
| INGL 3101 - 3102 o<br>INGL 3103 - 3104 o<br>INGL (3XXX-4XXX) | Inglés Básico I - II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I - II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6          |
| INGL 3201 - 3202 o   | Composición y Lectura I - II   | 6          |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3          |
| MATE 3211 - 3212   | Pre-cálculo con Experimentos I - II  | 6          |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3          |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                   |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| EDFU 3001 - 3002   | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6          |
| EDFU 3007  | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3          |
| EDFU 4019  | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3          |
| EDES 4006  | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica  | 3          |
| EDFU 3017  | Evaluación del Aprendizaje   | 3          |
| EDFU 4005  | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3          |
| Hist 3115  | Historia de los Estados Unidos (Compendio)   | 3          |
| TEED 3008  | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3          |
| EDPE 4135  | Teoría y Metodología de la Enseñanza de las Ciencias en la Escuela Secundaria  | 3          |
| EDPE 4006  | Práctica de la Enseñanza en Escuela Secundaria<br>( <i>Capstone</i> )  | 6          |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                  |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| MATE 3052  | Cálculo I  | 3          |
| BIOL 3031 - 3103   | Biología General I - II  | 6          |
| BIOL 3033 - 3104   | Laboratorio de Biología General I - II   | 2          |
| QUIM 3131 - 3132   | Química General I - II   | 6          |
| QUIM 3133 - 3134   | Laboratorio de Química General I - II  | 2          |
| QUIM 3015  | Compendio de Química Orgánica  | 3          |
| QUIM 3015  | Laboratorio Compendio de Química Orgánica  | 1          |
| FISI 3011 - 3012   | Física General I - II  | 6          |
| FISI 3013 - 3014   | Laboratorio de Física General I - II   | 2          |
| BIOL 3305  | Genética con Lab.  | 4          |
| <b>Electivas Libres</b>                                      |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
|  | <b>Electivas Libres</b>  | <b>9</b>   |
| <b>Total de Créditos</b>                                     |  | <b>128</b> |

## Bachillerato en Artes en Educación Secundaria Concentración en Español

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                   |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3111 - 3112   | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6               |
| CISO 3121 - 3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6               |
| ESPA 3101 - 3102   | Español Básico I - II  | 6               |
| INGL 3101 - 3102 o<br>INGL 3103 - 3104 o<br>INGL (3221 - 3222) | Inglés Básico I - II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I - II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| INGL 3201 - 3202   | Composición y Lectura I - II   | 6               |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3               |
| MATE 3041 - 3042   | Introducción a la Matemática I - II  | 6               |
| CIBI 3001 - 3002 o<br>CIFI 3001 - 3002                         | Fundamentos de Biología I - II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I - II   | 6               |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                     |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| ESPA 3211 - 3212   | Introducción a la Literatura Española I - II   | 6               |
| EDFU 3001 - 3002   | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6               |
| EDFU 3007  | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3               |
| EDFU 4019  | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3               |
| EDES 4006  | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica  | 3               |
| EDFU 3017  | Evaluación del Aprendizaje   | 3               |
| EDFU 4005  | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3               |
| HIST 3115  | Historia de los Estados Unidos (Compendio)   | 3               |
| TEED 3008  | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3               |
| EDPE 4235  | Teoría y Metodología de la Enseñanza del Español en la Escuela Secundaria  | 3               |
| EDPE 4006  | Práctica de la Enseñanza en Escuela Secundaria<br>( <i>Capstone</i> )  | 6               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                    |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| ESPA 3291 - 3292   | Gramática Española I - II  | 6               |
| ESPA 4011 - 4012   | Lingüística Hispánica I - II   | 6               |
| ESPA 4221 - 4222   | Literatura Hispanoamericana I - II   | 6               |
| ESPA 4231 - 4232   | Literatura Puertorriqueña I - II   | 6               |
| ESPA 4251 - 4252   | Literatura del Siglo de Oro I - II   | 6               |
| <b>Electivas Libres</b>  |  |                 |
| <b>Código</b>  | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|  | <b>Electivas Libres</b>  | <b>9</b>        |
| <b>Total de Créditos</b>                                       |  | <b>129</b>      |

## Bachillerato en Artes en Educación Secundaria Concentración en Historia

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                   |  |            |
|--|--|------------|
| Código   | Título   | Créditos   |
| HUMA 3111 - 3112   | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6          |
| CISO 3121 - 3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6          |
| ESPA 3101 - 3102   | Español Básico I - II  | 6          |
| ESPA 3201 - 3202   | Introducción a los Géneros Literarios I - II   | 6          |
| INGL 3101 - 3102 o<br>INGL 3103 - 3104 o<br>INGL (3221 - 3222) | Inglés Básico I - II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I - II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6          |
| INGL 3201  | Composición y Lectura I  | 3          |
| MATE 3041 - 3042   | Introducción a la Matemática I - II  | 6          |
| CIBI 3001 - 3002 o CIFI<br>3001 - 3002                         | Fundamentos de Biología I - II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I - II   | 6          |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3          |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                     |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| INGL 3202  | Composición y Lectura II   | 3          |
| CISO 3085  | Sociedad y Cultura de Puerto Rico  | 3          |
| EDFU 3001 - 3002   | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6          |
| EDFU 3007  | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3          |
| EDFU 4019  | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3          |
| EDFU 3017  | Evaluación del Aprendizaje   | 3          |
| EDFU 4005  | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3          |
| EDES 4006  | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica  | 3          |
| EDPE 4155  | Teoría y Metodología de la Enseñanza de la Historia y los Estudios Sociales  | 3          |
| TEED 3008  | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3          |
| EDPE 4006  | Práctica de la Enseñanza en Escuela Secundaria<br>( <i>Capstone</i> )  | 6          |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                    |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| GEOG 3165  | Geografía de Puerto Rico   | 3          |
| HIST 3195  | El Mundo de la Antigüedad  | 3          |
| HIST 3185  | Historia Medieval  | 3          |
| HIST 3165  | Historia del Renacimiento  | 3          |
| HIST 3205  | Problemas del Mundo Contemporáneo  | 3          |
| HIST 3241 - 3242   | Historia de Puerto Rico I - II   | 6          |
| HIST 3211 - 3212   | Historia de Hispanoamericana I - II  | 6          |
| HIST 3111 - 3112   | Historia de los Estados Unidos I - II  | 6          |
| ECON 3085 o<br>CIPO 3011                                       | Desarrollo Económico y Social de Puerto Rico o<br>Principios de Ciencias Políticas   | 3          |
| <b>Electivas Libres</b>  |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
|  | <b>Electivas Libres</b>  | <b>6</b>   |
| <b>Total de Créditos</b>                                       |  | <b>129</b> |

## Bachillerato en Artes en Educación Secundaria Concentración en Inglés

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b> |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>Código</b>                                | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3111 - 3112                             | Compendio de Cultura Occidental I - II  | 6               |
| CISO 3121 - 3122                             | Introducción a las Ciencias Sociales I - II   | 6               |
| ESPA 3101 - 3102                             | Español Básico I - II   | 6               |
| ESPA 3201 - 3202                             | Introducción a los Géneros Literarios I - II  | 6               |
| INGL 3103 - 3104                             | Inglés Intermedio I - II (540 - 640 puntos CEEB)  | 6               |
| HIST 3245                                    | Compendio de Historia de Puerto Rico  | 3               |
| MATE 3041 - 3042                             | Introducción a la Matemática I - II   | 6               |
| CIBI 3001 - 3002 o<br>CIFI 3001 - 3002       | Fundamentos de Biología I - II o<br>Introducción a las Ciencias Físicas I - II  | 6               |
| INTD 3027                                    | Seminario Interdisciplinario de Primer Año  | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                   |   |                 |
| <b>Código</b>                                | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| INGL (3XXX - 4XXX) o<br>INGL 3225            | Inglés de Nivel Avanzado (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado)<br>Introducción a la Lingüística (Requisito: Inglés Intermedio o de Nivel Avanzado) | 6               |
| EDFU 3001 - 3002                             | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II  | 6               |
| EDFU 3007                                    | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación   | 3               |
| EDFU 4019                                    | Fundamentos Filosóficos de la Educación   | 3               |
| EDES 4006                                    | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica   | 3               |
| EDFU 3017                                    | Evaluación del Aprendizaje  | 3               |
| EDFU 4005                                    | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico  | 3               |
| HIST 3115                                    | Historia de los Estados Unidos (Compendio)  | 3               |
| TEED 3008                                    | Introducción a la Tecnología Educativa  | 3               |
| EING 3515*                                   | Temas Especiales (Metodología de la Enseñanza "TESOL" K - 12)*  | 3               |
| EING XXXX*                                   | Enseñanza de "ESL": lectura y composición en la Escuela Secundaria*   |                 |
| EDPE 4006                                    | Práctica de la Enseñanza en Escuela Secundaria ( <i>Capstone</i> )  | 6               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>  |   |                 |
| <b>Código</b>                                | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
| INGL 3335                                    | Literatura para Adolescentes  | 3               |
| INGL 4335                                    | Adquisición de un Segundo Idioma  | 3               |
| INGL   | Dirigida en Lingüística Intermedia o Composición Avanzada   | 3               |
| INGL   | Dirigidas en Lingüística Avanzada   | 6               |
| INGL   | Dirigidas en Literatura Intermedia o Avanzada   | 12              |
| INGL   | Dirigida en Teoría Retórica o Crítica   | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                      |   |                 |
| <b>Código</b>                                | <b>Título</b>   | <b>Créditos</b> |
|  | <b>Electivas Libres</b>   | <b>9</b>        |
| <b>Total de Créditos</b>                     |   | <b>129</b>      |

\*Curso Nuevo sometido para Codificación

## Bachillerato en Artes en Educación Secundaria Concentración en Matemática

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>               |  |            |
|--|--|------------|
| Código   | Título   | Créditos   |
| HUMA 3111 - 3112   | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6          |
| CISO 3121 - 3122   | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6          |
| ESPA 3101 - 3102   | Español Básico I - II  | 6          |
| ESPA 3201 - 3202   | Introducción a los Géneros Literarios I - II   | 6          |
| INGL 3101 - 3102 o<br>INGL 3103 - 3104<br>INGL 3221 - 3222 | Inglés Básico I - II (450 - 539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I - II (540 - 640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6          |
| INGL 3201 - 3202   | Composición y Lectura I - II   | 6          |
| HIST 3245  | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3          |
| MATE 3211 - 3212   | Pre-cálculo con Experimentos I - II  | 6          |
| INTD 3027  | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3          |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                 |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| EDFU 3001 - 3002   | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6          |
| EDFU 3007  | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3          |
| EDFU 4019  | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3          |
| EDFU 3017  | Evaluación del Aprendizaje   | 3          |
| EDFU 4005  | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3          |
| HIST 3115  | Historia de los Estados Unidos (Compendio)   | 3          |
| EDES 4006  | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica  | 3          |
| TEED 3008  | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3          |
| EDPE 4145  | Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemática en la Esc. Secundaria   | 3          |
| EDPE 4006  | Práctica de la Enseñanza en Escuela Secundaria ( <i>Capstone</i> )   | 6          |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
| MATE 3052 - 3053   | Cálculo I - II   | 6          |
| MATE 3015  | Estadística Elemental  | 3          |
| MATE 4031  | Álgebra Lineal   | 3          |
| MATE 3019  | Geometría de Colegio   | 3          |
| MATE 4032  | Álgebra Superior I   | 3          |
| MATE 3054  | Cálculo III  | 3          |
| FISI 3011 - 3012   | Física General I - II  | 6          |
| FISI 3013 - 3014   | Laboratorio de Física General I - II   | 2          |
| MATE 3046  | Matemáticas para Maestros a Nivel Secundario   | 3          |
| MATE 3038  | Introducción a la Matemática Discreta para Maestros  | 3          |
| MATE 4057  | Historia de las Matemáticas  | 3          |
| <b>Electivas Libres</b>                                    |  |            |
| Código   | Título   | Créditos   |
|  | <b>Electivas Libres</b>  | <b>9</b>   |
|  | <b>Total de Créditos</b>   | <b>128</b> |





## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

El Programa de Educación Física es una unidad académica-administrativa, adscrita al Departamento de Pedagogía, que ofrece el Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física. Además, ofrece una secuencia curricular en Educación Física Adaptada y Entrenamiento Deportivo.

La visión del programa es aspirar a formar individuos autónomos y sensibles que crean en la excelencia como norma de vida, y que se puedan integrar a la sociedad como entes productivos. Además, proveer experiencias de aprendizaje sobre la educación física con un enfoque constructivista-humanista y de reconstruccionismo social para promover el desarrollo de un ser humano productivo y versátil, capaz de interactuar, adaptarse y ser proactivo en cualquier medio-ambiente.

La misión del Programa de Educación Física es brindar un currículo de excelencia y solidez académica y colaborar en la preparación de maestros/as de educación física regular y adaptada.

La Facultad del Programa de Educación Física entiende que las metas del programa son:

1. Capacitar a los futuros educadores físicos y especialistas del movimiento humano del país con los conocimientos inherentes a su profesión en sus múltiples facetas y con las destrezas y competencias necesarias para el éxito en su gestión profesional.
2. Ofrecer experiencias de formación intelectual y servicio comunitario encaminadas al fortalecimiento de actitudes y aptitudes en nuestros egresados para que sean capaces de analizar y hacer juicios críticos.
3. Formar mediante un currículo variado, estudiantes que puedan solucionar problemas relacionados con el movimiento humano en sus múltiples expresiones con gran potencialidad de éxito.

La Facultad del Programa de Educación Física entiende que los objetivos generales del programa, y como resultado de la participación en las experiencias académicas que ofrece el

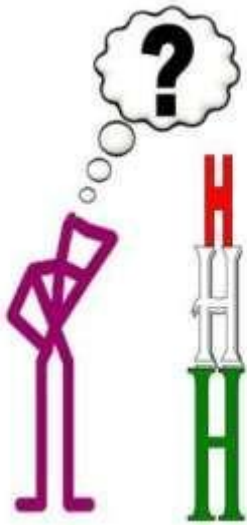
programa, los estudiantes:

1. Aplicarán los conocimientos adquiridos en experiencias de servicio comunitarios y otros ambientes de aprendizaje activo tales como laboratorio, que les prepare para incursionar con éxito en el mundo laboral.
2. Explicarán los principios científicos y demás elementos fundamentales del proceso de adquisición de patrones de movimientos adecuados y proficientes para el ser humano.
3. Discutirán el contenido de los diferentes documentos curriculares inherentes al nuevo enfoque de la Educación Física contemporánea.
4. Conocerán y distinguirán los diferentes modelos y estilos de enseñanza de la Educación Física contemporánea y demostrarán dominio teórico y práctico para atender a las diferentes poblaciones estudiantiles, así como sus diferencias culturales y las múltiples inteligencias.
5. Reconocerán y apreciarán el valor permanente de los estilos de vida activos y saludables y la enseñanza aprendizaje de los mismos, empleando para ello el-  
assessmentll auténtico como instrumento indispensable.
6. Se prepararán con los conocimientos y habilidades que les permitan optar por las certificaciones en Educación Física Nivel Secundario y Educación Física Adaptada.
7. Podrán certificarse en áreas relacionadas a la educación física como: Resucitación Cardiopulmonar, Primeros Auxilios, Salvamento, Entrenamiento Personal, entre otros.

## Bachillerato en Artes en Educación Secundaria - Concentración en Educación Física

| <b>Cursos Medulares de Educación General</b>                  |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| HUMA 3111 - 3112  | Compendio de Cultura Occidental I - II   | 6               |
| CISO 3121 - 3122  | Introducción a las Ciencias Sociales I - II  | 6               |
| ESPA 3101 - 3102  | Español Básico I - II  | 6               |
| ESPA 3201 - 3202  | Introducción a los Géneros Literarios I-II   | 6               |
| INGL 3101 - 3102 o<br>INGL 3103 - 3104 o<br>INGL (3XXX -4XXX) | Inglés Básico I - II (450-539 puntos CEEB)<br>Inglés Intermedio I - II (540-640 puntos CEEB)<br>Inglés de Nivel Avanzado (641 o más puntos CEEB) | 6               |
| HIST 3245   | Compendio de Historia de Puerto Rico   | 3               |
| MATE 3041 - 3042  | Introducción a la Matemática I - II  | 6               |
| CIBI 3001 - 3002 o<br>CIFI 3001 - 3002                        | Fundamentos de Biología I - II<br>Introducción a las Ciencias Físicas I - II   | 6               |
| INTD 3027   | Seminario Interdisciplinario de Primer Año   | 3               |
| <b>Cursos No Medulares</b>                                    |  |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| INGL 3201 - 3202  | Composición y Lectura I - II   | 6               |
| EDFU 3001 - 3002  | Crecimiento y Desarrollo Humano I - II   | 6               |
| EDFU 3007   | Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  | 3               |
| EDFU 4019   | Fundamentos Filosóficos de la Educación  | 3               |
| EDES 4006   | El Niño Excepcional con el componente de Asistencia Tecnológica  | 3               |
| EDFI 4045   | Medición, "assessment" y evaluación en la Educación Física de K-12   | 3               |
| EDFU 4005   | El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico   | 3               |
| HIST 3115   | Historia de los Estados Unidos (Compendio)   | 3               |
| TEED 3008   | Introducción a la Tecnología Educativa   | 3               |
| EDFI 4018   | Metodología para la Enseñanza de la Educación Física en la Escuela Elemental   | 3               |
| EDFI 4995   | Pre-Práctica en Educación Física   | 1               |
| EDFI 4215   | Seminario de Currículo y Metodología de la Enseñanza en Educación Física K-12  | 3               |
| EDFI 4216   | Práctica Docente de Educación Física en la Escuela Secundaria<br>( <i>Capstone</i> )   | 6               |
| <b>Cursos de Especialidad/Concentración</b>                   |  |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
| EDFI 3385   | Eficiencia Física  | 2               |
| EDFI 4105   | Fisiología del Ejercicio   | 3               |
| EDFI 3105 o<br>EDFI 3585                                      | Juegos y Organización Simple<br>Ritmos Básicos   | 2               |
| EDFI 3465   | Salud Personal y Comunidad   | 3               |
| EDFI 3555   | Historia y Principios de la Educación Física   | 3               |
| EDFI 3645   | Primeros Auxilios  | 2               |
| EDFI 4115   | Anatomía y Kinesiología  | 3               |
| EDFI 4125   | Administración de la Educación Física  | 3               |
| EDFI 3100   | Aprendizaje Motor  | 3               |
| EDFI 4146   | Ley responsabilidad en la Educación Física y Recreación  | 3               |
| <b>Electivas Libres</b>                                       |  |                 |
| <b>Código</b>   | <b>Título</b>  | <b>Créditos</b> |
|   | <b>Electivas Libres</b>  | <b>9</b>        |
| <b>Total de Créditos</b>                                      |  | <b>130</b>      |

## PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR



El programa de Estudios de Honor de la Universidad de Puerto Rico en Cayey es un Programa dedicado a promover la alta excelencia académica. Es miembro activo del Nacional Collegiate Honors Council y de la Asociación Universitaria de Programas de Honor de Puerto Rico. En el 2005 recibió el reconocimiento de la Middle State Association como programa ejemplar de honor (Exemplary Honors Programs).

El Programa estimula la formación integral e interdisciplinaria y promueve las cualidades que todo estudiante universitario necesita para hacer frente, con éxito, al tiempo y espacio histórico que le ha tocado vivir. Con tal propósito, fomenta el desarrollo de las actitudes, conocimientos y destrezas necesarias para llevar a cabo la investigación científica y fomenta la actividad creativa, artística y literaria. En el Programa se forja

un clima que estimula el pensamiento crítico, el aprendizaje autodirigido, la exploración de disciplinas fuera del campo de especialidad, el liderazgo y el compromiso con el mejoramiento de su sociedad.

El Programa de Estudios de Honor permite que un segmento fundamental de nuestro estudiantado tenga la oportunidad de formalizar experiencias académicas de mayor rigor y exigencia. De este modo los estudiantes talentosos encuentran atención especial y un apoyo y refuerzo continuo adicional al que reciben en sus cursos y demás experiencias universitarias regulares.

El Programa es rico en actividades extracurriculares. Estas desarrollan el liderazgo de los miembros del Programa a la vez que proveen el marco adecuado para impactar a estudiantes de la comunidad académica que no pertenecen al Programa, fomentan la colaboración con profesores de diversos departamentos, y atrae al Colegio a estudiantes y profesores de otras instituciones del País, sobre todo para la discusión de los problemas y temáticas de nuestro entorno social. El **Encuentro** de los Programas de Estudios de Honor que se celebra en Cayey desde 1993, los talleres y conferencias ofrecidas evidencian el compromiso con la reflexión sobre aquellos aspectos sociales, políticos, culturales y educativos que repercuten en el quehacer de la comunidad académica y circundante.

La calidad y la excelencia de los estudiantes del Programa se pone de manifiesto en su participación y presentación de trabajos en diferentes actividades académicas tales como el *Nacional Conference Honors Council*, asociaciones estudiantiles, defensas de tesis, y actividades co-curriculares. Por otro lado, se ha iniciado la Publicación de la revista *Kalós* dirigida a la comunidad universitaria y catalogada en el *Latindex*. Esta permite a los estudiantes del Programa dar a conocer sus trabajos y talentos, a la vez que recoge la transformación e innovación curricular que se experimenta en el Programa.

Por último, la Práctica de Servicio Comunitario les permite a los estudiantes servir y vincular sus saberes con la comunidad circundante ayudando y visualizando juntos diversas soluciones a los problemas del vivir en comunidad.

## Programa de Estudios de Honor

Los estudiantes del Programa prosiguen su programa de estudios regular hacia el bachillerato en la concentración y completan, utilizando créditos de electivas o acogidos a las disposiciones de la Certificación #17 de la Junta de Síndicos de 1994-95, un mínimo de 15 créditos en las siguientes actividades:

1. **Seminario de Investigación:** curso de un semestre, con valor de uno (1) a tres (3) créditos que tiene como propósito que los estudiantes conduzcan una investigación científica y preparen una monografía presentando el proyecto y sus resultados.
2. **Práctica de Servicio Comunitario:** curso de un semestre con valor de tres (3) créditos que busca sensibilizar al estudiante sobre los problemas que enfrenta su comunidad, a la vez que le provee las herramientas para el trabajo en equipo, llevar a cabo el proceso de toma de decisiones y la solución de problemas. En el mismo los educandos tienen la oportunidad de ofrecer sus servicios a través de una metodología de intervención comunitaria responsable y ética. Las comunidades pueden ser diversas al igual que los niveles en los cuales se trabaja. La práctica se alterna con la formación teórica. Las comunidades pueden ser áreas geográficas urbanas o rurales o instituciones específicas, tales como albergues, asilos, escuelas y otros. Los estudiantes pueden servir como tutores, facilitadores, líderes recreativos, lectores y otros.
3. **Idiomas y/o computadoras:** curso de uno a tres créditos por semestre. El Programa requerirá el estudio de por lo menos dos cursos en idiomas y/o computadoras. Dichos cursos podrán representar niveles más avanzados en idiomas conocidos por el estudiante o el estudio de idiomas no conocidos por éste.

Este requisito podrá cumplirse de diversas formas que no se entenderán como mutuamente excluyentes:

- a. Con el estudio de cursos avanzados en inglés o español para aquellos estudiantes que desean alcanzar un dominio mayor que el que poseen;
  - b. Con el estudio de un tercer idioma (portugués, francés, alemán y otros).
  - c. Con el estudio de un curso de computadoras y de acceso al Internet.
4. **Estudios independientes (Investigación dirigida):** Son cursos de un semestre con una carga de uno (1) a tres (3) créditos sobre un tema seleccionado por el (los) estudiante(s) en consulta con el Director del Programa y el Representante de Área (**Comité Asesor**) correspondiente, quienes le ayudarán a identificar el profesor más indicado para el proyecto. Una vez el (los) estudiante(s) seleccione(n) al profesor con el que desea trabajar será responsabilidad del estudiante(s) y del director hacer los acercamientos necesarios al profesor. El tema seleccionado representará una experiencia retadora y rigurosa, que responda a los objetivos del Programa y al interés de los participantes.

Este tipo de experiencia educativa pretende formar un equipo de trabajo entre el estudiante y el profesor que se unen para explorar un tema en forma sistemática, examinar críticamente lo que se conoce sobre el mismo y llegar a conclusiones que el

estudiante presente con claridad, rigurosidad y amplitud de mira.

5. **Tesina:** el trabajo de tesina tendrá un valor de tres créditos. El mismo se llevara a cabo con la colaboración de un profesor investigador en el área seleccionada. El tema puede ser en el área de especialización del estudiante o en otro tema de su interés particular para el que tenga una preparación adecuada. Para cumplir con este requisito, el estudiante deberá someter su tesina por escrito al *Comité de Tesina*. Una vez aprobada la misma, el estudiante solicitará fecha para la defensa de su trabajo. El requisito de tesina se cumplirá cuando el estudiante apruebe la defensa oral de su proyecto.

En casos que el Comité así lo determine, el estudiante podrá satisfacer este requisito con trabajos de creación artística o literaria. En tales ocasiones el Comité pedirá el asesoramiento de personas reconocidas en el campo artístico concernido.

Aquellos estudiantes que entiendan que su gestión ocupacional es pertinente al tema de su tesina podrán solicitar del Comité autorización para incluir elementos de la misma en su diseño metodológico. Sin embargo, la experiencia de trabajo por sí sola no será convalidable por el requisito de tesina.

De igual modo y en casos excepcionales, el Comité podrá aceptar en cumplimiento del requisito de tesina otro trabajo de Investigación equivalente que se vaya a preparar para otra dependencia o departamento de la institución. En estos casos el estudiante habrá de obtener autorización previa del Comité del Programa. De ser aprobado y al finalizar el proyecto, el estudiante habrá cumplido con el requisito, pero no obtendrá crédito por el mismo.

## **Filosofía**

El Programa de Estudio de Honor estimula una formación interdisciplinaria. Fomenta el desarrollo de las actitudes, conocimientos y destrezas necesarias para llevar a cabo investigación actividad creativa, artística y literaria. Proporcionará un clima que estimule el pensamiento crítico, el aprendizaje autodirigido, la exploración de disciplinas fuera del campo de la especialidad, el liderazgo y el compromiso con el mejoramiento de su sociedad.

## **Objetivos del Programa**

El Programa de Estudios de Honor se propone alcanzar un conjunto de objetivos que, si bien se intentan desarrollar en todo estudiante universitario, en el mismo se alcanzarán en un mayor grado. Estos objetivos también afectarán al estudiantado, la facultad, la institución y a la sociedad en general.

### **El Programa de Estudio de Honor busca:**

1. promover al máximo el desarrollo integral de sus estudiantes;
2. brindar oportunidades de desarrollo personal y profesional a la facultad interesada en trabajar con los estudiantes del Programa;
3. fortalecer el currículo de la Universidad mediante la creación de nuevos cursos y experiencias, así como la promoción de la experimentación y la innovación;
4. enriquecer el ambiente institucional y su nivel de vida intelectual; y
5. contribuir al mejoramiento de la calidad de vida del la comunidad y a la solución de los problemas sociales.

## **Requisitos de admisión para el Programa y su relación con las normas generales de admisión vigentes**

Estudiantes de segundo año en adelante con **3.50** o más de promedio pueden solicitar admisión al Programa. Para aquellos estudiantes con 3.30 de promedio o más que no forman parte del Programa, los cursos del Programa les cuentan como electivas libres en cursos interdisciplinarios.

El Programa no conduce a grado o diploma, por lo cual sus requisitos de admisión no están en conflicto con las normas generales de admisión vigente. A la luz de los objetivos del Programa, se proponen los siguientes requisitos de admisión:

1. Haber cursado por lo menos un semestre en una universidad acreditada y, como máximo, estar en su primer semestre de su clasificación en tercer año;
2. Promedio académico general de 3.50 p más;
3. Interés y disposición para cumplir con los requisitos del Programa;
4. Entrevista personal con los integrantes del Comité Asesor del candidato;
5. Completar la solicitud de admisión, cartas de recomendación y ensayo;
6. Ser recomendado(a) para admisión por el Comité Asesor

## **Requisitos académicos para otorgar el certificado**

El Programa de Honor del Colegio Universitario de Cayey otorgará un Certificado Especial, no un grado o diploma ya que no es una especialidad. El estudiante obtendrá el grado o diploma al cumplir con los requisitos estipulados por su departamento, para su especialidad.

El Certificado que otorgará el Programa de Estudios de Honor se basará en el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Aprobar un mínimo de quince (15) créditos en cinco (5) áreas básicas
- a. seminarios de investigación-de uno (1) a tres (3) créditos
  - b. práctica servicio comunitario- tres (3) créditos
  - c. idiomas y/o computadoras- de uno (1) a tres (3) créditos
  - d. estudio independiente – de uno (1) a tres (3) créditos
  - e. Tesina-tres (3) créditos.

## **Beneficios adicionales de los estudiantes**

Además de los beneficios académicos, los estudiantes del Programa reciben los siguientes beneficios adicionales:

1. Publicación de sus trabajos de investigación y/o obras literarias en la Revista Kalós, dirigida a la comunidad universitaria y catalogada en el Latindex.
2. Matrícula adelantada durante el primer día del proceso.
3. Acceso prioritario a los recursos del Centro de Cómputos.
4. Igualdad de condiciones con los profesores al hacer uso de la Biblioteca.
5. Exención de pago de la matrícula básica.
6. Consejería individualizada.
7. Participación en convenciones, viajes culturales y actividades co-curriculares.
8. Facilidades de un laboratorio de computadoras, salas de seminarios y equipo audiovisual.
9. Obtención de un certificado que evidencia su cumplimiento con los requisitos del Programa.
10. Pago de 15 créditos adicionales en cursos del PEH (Cert. 027 Junta de Síndicos).
11. Publicación de tesina, otorgación de una medalla e identificación con una estola durante la graduación de UPR Cayey.

12. Orientación sobre ayudas económicas, becas e internados en y fuera de P.R.
13. Oportunidades de estudios graduados.



# DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS PROFESIONALES Y LA UNIVERSIDAD EXTENDIDA

## Filosofía

La educación a lo largo de la vida de los seres humanos contribuye a la diseminación y preservación de los valores culturales y éticos, al cambio social positivo, a la evolución de la fuerza trabajadora que promueve el desarrollo económico, y por consiguiente, a un sentido de realización individual y colectiva que conduce a una mejor calidad de vida. Históricamente, la División de Educación Continua y Estudios Profesionales y la Universidad Extendida, adscritas al Decanato de Asuntos Académicos, ha contribuido al cumplimiento de la misión de servicio de la Universidad y ha ayudado a ampliar la oferta académica, tanto para el beneficio de la comunidad interna como externa<sup>1</sup>.

## VISIÓN

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales y la Universidad Extendida de la Universidad Puerto Rico, con presencia en las once unidades institucionales del sistema, es un vehículo en virtud del cual la Universidad mantiene lazos estrechos con sus egresados; cumple con su misión de atender las necesidades de educación superior de las comunidades de Puerto Rico y de su entorno, y con su compromiso con la búsqueda continua de nuevas formas de responder ágil y creativamente a retos y oportunidades presentes y futuros. Esta relación sinérgica se materializa a través de una oferta académica innovadora, pertinente, de excelencia, amplia, dinámica, flexible y de unos servicios de alta calidad, para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes no-tradicionales. En la era de la globalización y de una economía basada en el conocimiento, la Universidad de Puerto Rico reafirma su liderazgo en la Educación Continua y Estudios Profesionales en Puerto Rico, y como la alternativa educativa competitiva para individuos más allá de las barreras geográficas de la Isla.

## MISIÓN

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales y la Universidad Extendida de la Universidad Puerto Rico, reafirma en su misión compartida de proveer programas y actividades académicas innovadoras y de excelencia, con y sin crédito, dirigidas a facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida. Las DECEP viabilizan, garantizan y perpetúan la misión de servicio de la Universidad de Puerto Rico, su inserción en la corriente de globalización de la educación, y su contribución al desarrollo socioeconómico y cultural, atendiendo ágil y eficazmente a las necesidades inmediatas de los sectores de Puerto Rico y su entorno, a los cuales sirve.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**Sección 4.1** Concientizar al estudiantado de la UPR, sus egresados y la ciudadanía sobre la importancia del aprendizaje continuo como mecanismo esencial para el desarrollo personal y profesional conducente a procurar su participación activa en el desarrollo social, cultural y económico del país, elevando así el nivel de vida individual y colectivo.

**Sección 4.2** Proveer una oferta académica con y sin crédito innovadora, amplia, dinámica y flexible, que responda a las necesidades educativas, de capacitación y adiestramiento de los estudiantes no-tradicionales de los diferentes sectores de la comunidad puertorriqueña y su entorno.

**Sección 4.3** Colaborar con los Departamentos Académicos y/o Facultades en la oferta de Programas Académicos conducentes a Certificaciones o grados para estudiantes no-tradicionales.

**Sección 4.4** Proveer actividades de Educación Continua reglamentadas por Leyes aplicables a la práctica autorizada de ciertas profesiones, a tenor con los requisitos establecidos por Juntas Examinadoras y Colegios Profesionales.

**Sección 4.5** Establecer alianzas con Agencias y Entidades Públicas, Privadas, Locales, Nacionales e Internacionales, para diseñar e implantar Proyectos Académicos que respondan a sus expectativas y prioridades.

**Sección 4.6** Desarrollar Proyectos Académicos a través de consorcios y acuerdos entre Departamentos, Facultades y Universidades dentro y fuera del sistema UPR, y Escuelas-Públicas y Privadas-a nivel Local e Internacional.

**Sección 4.7** Diversificar, enriquecer y expandir la Oferta Académica de Educación Continua y Estudios Profesionales utilizando diversas estrategias, metodologías y tecnologías, incluyendo entre éstas, modalidades de Educación a Distancia, a tenor con las políticas vigentes en la UPR.

**Sección 4.8** Identificar necesidades y demandas de Educación Continua y Estudios Profesionales en Puerto Rico y su entorno, así como de otros servicios afines a la misión y capacidades de las DECEP, y proponer e implantar alternativas para atender los mismos.<sup>ii</sup>



## **UNIVERSIDAD EXTENDIDA**

La Universidad Extendida de la Universidad de Puerto Rico en Cayey cumpliendo con la misión de la institución, ofrece programas de excelencia ampliando la oportunidad de estudio a nuestra comunidad universitaria con igualdad de condiciones y una facultad de excelencia. La Oficina de la UNEX está localizada en el edificio del Decanato de Asuntos Académicos. Estudiantes matriculados en cursos durante la sesión nocturna (UNEX) podrán tomar hasta un máximo de 12 créditos por trimestre. Los cursos de UNEX se programan en tres ciclos durante el año natural con calendarios académicos en los siguientes periodos: agosto-octubre, noviembre-febrero y marzo-mayo. Durante el horario de 5:00 a 10:00 PM de lunes a jueves y sábados de 8:00 a 12:00 M y 1:00 a 4:00 PM.

### **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

2. Proveer una oferta académica, pertinente, flexible, innovadora, de excelencia que brinde al estudiantado un fundamento sólido de conocimiento.
3. Proporcionar al estudiantado nuevas alternativas de estudio que se ajusten a sus necesidades individuales y particulares con igualdad de condiciones y servicios ofrecidos en la sesión diurna para alcanzar un grado académico.
4. Ofrecer una programación de estudios en tres ciclos que permita al estudiantado adelantar el grado terminal.

### **Área de Educación Continua Estudios Profesionales**

Bajo la fase de Educación Continua, se ofrecen varios programas de corta y larga duración para atender las necesidades educativas inmediatas, generadas por los cambios de índole tecnológico, profesional y social a la población a la cual sirve.

La educación continua implica un proceso de enseñanza permanente que tiene como propósito armonizar la gestión educativa con la realidad del conocimiento, sus implicaciones en el mundo del trabajo, las necesidades de mejoramiento profesional y social. La Universidad de Puerto Rico en Cayey reconoce que la educación no concluye con la formación básica del individuo, sino que trasciende ésta, ofreciendo oportunidad de enriquecimiento en las diversas áreas profesionales. De esta forma, la educación continua al cumplir con esta responsabilidad, visualiza el desarrollo del individuo como una necesidad continua de crecimiento y servicio.

#### **Servicios que ofrece:**

- Programas de Certificados
- Programa de Cursos Cortos
- Programa Remedial de Verano

- Co-auspicio de actividades educativas para organizaciones sin fines de lucro y dependencias del sistema universitario.
- Actividades de Educación Continua a Profesionales reglamentados por ley, a tono con las disposiciones de las Juntas Examinadoras y de los Colegios Profesionales, confiriendo las unidades de educación continua correspondientes.
- Programa de adiestramiento para entidades, compañías y agencias gubernamentales.

### **Procedimiento de registro y pago de matrícula**

Toda persona interesada en participar en los cursos de mejoramiento profesional y personal deberá visitar las facilidades de la DECEP ubicadas en el anexo del Gimnasio de la Institución. El horario de trabajo de la DECEP es: lunes a jueves de 8:00 AM a 8:00 PM, viernes de 8:00 AM a 4:30 PM y sábado de 8:00 AM a 4:00 PM.

La matrícula la iniciará completando el formulario y pagará la totalidad del importe con cheque o giro (certificado) o tarjeta de crédito.

### **Bajas y reembolsos**

La DECEP se reserva el derecho de cancelar los cursos que no alcancen la matrícula requerida. A las personas matriculadas en estos cursos se les devolverá la totalidad de la matrícula pagada. El estudiante podrá presentar baja en el (los) curso(s) matriculado(s) en cualquier momento. Para radicar la baja deberá presentar el recibo de pago de matrícula y completar el formulario para estos fines.

El estudiante podrá reclamar la devolución del 90% de los derechos pagados si radica la baja antes de comenzar el curso. Si se da de baja antes de la segunda clase podrá reclamar el 80% de los costos de matrícula. No recibirá reembolso alguno si tramita la baja después de la segunda clase.

### **Asistencia a clases**

El participante de los programas de educación continua deberá asistir regularmente a clases. Para recibir el certificado de participación, el estudiante no podrá exceder un máximo de:

- \*1 ausencia en cursos de 24 horas o menos
- \*2 ausencias en cursos de 25 a 30 horas
- \*3 ausencias en cursos de 31 a 45 horas

Además de las condiciones de asistencia, el participante deberá cumplir con los requisitos estipulados por el profesor de cada curso.

## PROGRAMA DE ESTUDIANTES TALENTOSOS

### >>>OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Provee la oportunidad de iniciarse en la vida universitaria mientras es estudiante de escuela pública o privada.
- El estudiante adelanta cursos universitarios con crédito académico que le serán acreditados una vez es admitido y matriculado.
- El estudiante participará en talleres educativos dirigidos a facilitar su ajuste e integración a la vida universitaria.

### >>> Criterios de selección de los participantes

- Ser estudiante de tercero o cuarto año de la escuela superior.
- Tener promedio académico de 3.40 o más.
- Estar interesado en solicitar admisión a la Universidad de Puerto Rico en Cayey.
- Sufragar el costo de matrícula.
- Disponibilidad para estudiar en horario sabatino mañana o tarde.

### >>> El estudiante obtiene

- Certificado de participación con la nota obtenida en el curso.
- Taller sobre consejería académica.
- Actividad día de la confraternización.

### >>>Procedimientos de matrícula

- El estudiante recibirá el formulario de matrícula impresa con los cursos que tomará en sus dos primeros ciclos. Procederá a efectuar el pago correspondiente del primer ciclo.

### >>>Costo de matrícula

- Este proyecto académico es autofinanciable y se ofrece a través de la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP). El pago de matrícula se realiza por ciclos.
- El año académico está dividido en tres ciclos agosto-octubre/octubre-febrero/febrero-mayo. El estudiante puede tomar un curso en cada ciclo equivalente a un semestre. \*El costo total por curso es de \$327.00. Los costos de libros de texto, materiales, actividades y viajes educativos no están incluidos en el pago de la matrícula.

### >>>La UPR –Cayey hace constar que esta actividad:

- Es una de libre participación. El ingreso del estudiante en esta actividad no compromete a la UPR-Cayey en la admisión del participante, si no cualifica según se establece en las normas y procedimientos institucionales. El curso que decida tomar el estudiante podrá ser transferido a otra unidad del Sistema UPR que participe en este proyecto.

**Sistema de acreditación** Al concluir satisfactoriamente una actividad de educación continua a través de la DECEP, el participante recibirá un certificado de asistencia o de aprobación, según sea el caso. Si a una actividad se le otorga la credencial **Unidad de Educación Continua (UEC)**, dicha información se especificará en el certificado.

\*Una unidad de educación continua se define como: —La participación durante diez horas contacto en una experiencia organizada de educación continua bajo auspicio responsable, dirección idónea e instrucción competente.

### Facilidades de estacionamiento

La DECEP gestionará permisos provisionales para los participantes que utilicen las facilidades de estacionamiento de la UPR en Cayey. Los mismos se tramitarán al comenzar el curso. El participante deberá completar el formulario de solicitud de permiso provisional y haber pagado su matrícula.

-----  
1 Certificación Número 190 2000-2001  
2 Certificación Número 190 2000-2001

## PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES

El Proyecto de Estudios de las Mujeres (Pro Mujeres), fundado en 1986 en la Universidad de Puerto Rico en Cayey, es un esfuerzo pionero en el País para adelantar los derechos de las mujeres a través de la educación, la investigación y el servicio a la comunidad.

Sus funciones específicas son promover la enseñanza y la investigación en los estudios de las mujeres y del género, proveer para el enriquecimiento curricular y la formación del profesorado, y servir a las comunidades interna y externa.

Pro Mujeres auspicia seminarios y simposios de divulgación, investigación y docencia para el profesorado de todo el país sobre la integración de los estudios del género al currículo tradicional y a las profesiones. Mantiene lazos de apoyo mutuo con la Oficina de la Procuradora de las Mujeres de Puerto Rico, la Organización Puertorriqueña de la Mujer Trabajadora, la Casa Protegida Julia de Burgos, y, la Red Latinoamericana de Salud de las Mujeres, entre otras.

Pro Mujeres publica anualmente *Identidades*, revista de investigación en estudios de las mujeres y el género, que ofrece un importante foro a investigadoras e investigadores de Puerto Rico y el extranjero para la publicación de trabajos de profunda reflexión e investigación reciente. La revista arbitrada y acreditada por Latindex, publica en dos idiomas, inglés y español, y cuenta con un consejo consultivo de feministas de Latinoamérica y Estados Unidos.

La oficina del Proyecto Estudios de las Mujeres está localizada en el Edificio de Comunicaciones. El horario es de lunes a viernes de 8:00 a.m. - 12:00 m. y de 1:00 p.m. a 4:30 p.m. Los teléfonos son (787) 738-2161, extensiones 2184, 2490, 2491 y (787) 738-4218 (directo).

Para información adicional, puede escribir a la siguiente dirección: [promujeres@cayey.upr.edu](mailto:promujeres@cayey.upr.edu)



## **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS**

El Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias es una unidad de la Universidad de Puerto Rico en Cayey que promueve la investigación y la creación académica mediante proyectos de enfoque aplicado, regional e interdisciplinario. Nuestra meta consiste en generar conocimiento de pertinencia para Puerto Rico y sobre todo, para aquellas comunidades de la región a la que sirve la UPR en Cayey, como son los pueblos de Cayey, Aibonito, Cidra, Caguas, Aguas Buenas, Patillas, Arroyo, Guayama, Salinas, Coamo y Barranquitas. El Instituto se dedica, además, a facilitar la labor investigativa de profesores y estudiantes; a promover el encuentro entre investigadores de distintas disciplinas y de diferentes universidades y a contribuir al proyecto de renovación curricular.

El Instituto fue fundado en el 2000 por un grupo de profesores del Departamento de Ciencias Sociales. En agosto de 2003, con el propósito de ampliar su alcance interdisciplinario, el Instituto pasó a formar parte del Decanato de Asuntos Académicos de la UPR en Cayey.

### **Metas del Programa**

1. Promover la investigación interdisciplinaria.
2. Auspiciar el desarrollo de conocimiento pertinente para el país y para la región a la cual sirve la UPR en Cayey.
3. Facilitar la labor de investigación en la UPR en Cayey.
4. Fomentar que la investigación sirva de insumo para la renovación curricular.
5. Proveer un lugar de encuentro para investigadores.

## CENTRO DE EDUCACIÓN ECOLÓGICA

El propósito principal del Centro de Educación Ecológico es educar y concienciar a visitantes y estudiantes sobre la evolución de la vida en el Planeta, especies de plantas y animales en peligro de extinción en Puerto Rico y los ecosistemas del planeta, dándole énfasis a los de Puerto Rico.

Se presentan exhibiciones de ecosistemas marinos (manglar, praderas, yerbas marinas, arrecifes de coral, zona abisal; cuevas, bosques secos, entre otros). Se presentan réplicas de animales, cráneos, mamíferos, caparzones de tortugas, mandíbulas de tiburones y otros. También posee jardines para presentar parte de la flora de Puerto Rico como cactus, plantas suculentas y medicinales. En el Centro de Educación Ecológico se promueve la investigación.





## CIENCIAS MILITARES



El Programa de Ciencias Militares de la Universidad de Puerto Rico en Cayey es una extensión del Programa del Recinto de Río Piedras. Su propósito es desarrollar las potencialidades de liderato de los estudiantes. También los orienta para que continúen sus preparaciones académicas con miras a obtener una Comisión de Segundo Teniente en la Reserva de los Estados Unidos y la Guardia Nacional de Puerto Rico.

Son sus objetivos: proveer un entendimiento de los conceptos fundamentales del arte y ciencia militar; desarrollar un fuerte sentido de integridad, liderato, honor y responsabilidad; y desarrollar una apreciación de la necesidad de la seguridad nacional.

### Programa de cuatro años

El Programa de Cuatro Años es ofrecido para ambos sexos y consiste de cuatro años con un total de 24 créditos académicos. Estos créditos se pueden utilizar como electivas hacia el bachillerato. Se dividen en un curso básico que consiste de los dos primeros años y un curso avanzado de dos años.

El curso básico incluye historia militar mundial, fundamentos de táctica y geografía militar. El programa provee los libros, matrícula y uniformes. Durante este curso el estudiante tiene la oportunidad de competir en el programa de becas ofrecidas por el Army-ROTC. Además, al ser todas las clases y actividades del Programa en inglés, ofrece la oportunidad de mejorar su capacidad en ese idioma.

El Programa provee ayuda económica a aquellos estudiantes que tengan el deseo de hacer una carrera militar después de su graduación universitaria. La beca provee matrícula, libros y gastos de laboratorio por los cuatro años académicos. También incluye una ayuda económica de \$100.00 mensuales durante el año académico para gastos personales.

Los estudiantes que aprueben el curso básico pueden continuar con el curso avanzado, que incluye liderato, administración de personal y técnicas de operaciones militares, y ofrece los mismos beneficios que el curso básico.

Durante el verano, los estudiantes de tercer año van a Estados Unidos a un campamento de seis semanas con el propósito de poner en práctica los conocimientos aprendidos durante los primeros años del Programa.

Después de aprobar el curso avanzado y coincidente con el logro del bachillerato, los estudiantes son comisionados como segundos tenientes en el ejército.

### Programa de dos años

El Programa de Dos Años está designado para estudiantes del primer y segundo año que por una razón u otra no tuvieron la oportunidad de matricularse en el curso básico de ciencias militares. Los estudiantes reciben la misma ayuda económica que los estudiantes del curso avanzado. Los aspirantes a este Programa tienen que poseer la habilidad de conversar en inglés, pasar un examen y durante el verano ir a un campamento de seis

semanas a los Estados Unidos para recibir instrucciones básicas militares que alinean a los estudiantes del Programa de Dos Años con los estudiantes del curso avanzado. Los estudiantes interesados deben pasar por la oficina del ROTC durante el mes de abril para llenar los documentos necesarios para el campamento.

# Personal docente

Acevedo Loubriel, Suzette. Catedrática Asociada. M.A. y Ph.D. University of Wisconsin-Madison.

Acevedo Selpa, Ana Luisa. Catedrática. B.S. Universidad Interamericana, M.S. y Ph.D. Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Alonso Costa, José L. Catedrático. B.S. UPR Río Piedras, M.S. y Ph.D. Universidad de UMASS.

Arce Nazario, Javier. Catedrático Auxiliar. B.A. UPR Río Piedras, M.A y Ph.D. Columbia University y Post Doctorado en University of California.

Arocho Martínez, Myrna. Catedrática. B.F.A. Escuela de Artes Plásticas, M.F.A. Memphis State University.

Bansal, Vibha. Catedrática Auxiliar. B.A., M.A. Padjap University y Ph.D. Indian Institute of Technology

Barreto de Caragol, Migdalia. Catedrática. B.A. UPR Río Piedras, M.A. Université de Paris, Ph.D. Middlebury University.

Bauzá Vargas, Yadmilla. Catedrática Asociada. B.A. Universidad del Sagrado Corazón. M.A. y Ph. D. State University of New York at Búfalo (SUNYAB)

Bayrón Huertas, Ivonne. Consejera Profesional II. B.A. UPR Arecibo, MHS UPR Ciencias Médicas, M.A. Universidad del Turabo, Ph.D. Universidad Interamericana.

Becerra Pulido, Janette. Catedrática Asociada. B.A., M.A. y Ph.D. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras.

Berrios Concepción, Juan José. Bibliotecario III. B.A., M.L.S. UPR Río Piedras y Ph.D Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

Borges Benítez, Blanca. Catedrática. B.A. UPR Cayey, M.L.S. UPR Río Piedras, Ed.D. Universidad Interamericana.

Borrás Osorio, Lesbia. Catedrática Asociada. B.Ed. UPR Río Piedras, M.Ed. Teachers College, Columbia University, Ph.D. Penn State University.

Bruckman San Miguel, Walter H. Catedrático Asociado. B.A. UPR Río Piedras, M.A. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras.

Butrón Castelli, Gloria. Catedrática. Lic. Universidad de la Rep. Oriental de Uruguay, Ph.D. UPR Río Piedras.

Cabrera Pérez, José A. Investigador. M.A. Universidad de La Habana.

Caraballo Cueto, José G. Catedrático Auxiliar. B.A y M.A. UPR Río Piedras, Ph.D The New School for Social Research, New York.

Caraballo Bonilla, Awilda M. Catedrática Auxiliar. B.A. UPR Bayamón, M.A. Universidad Interamericana.

Casanova Izaguirre, Carlos. Catedrático Asociado. B.A. y M.A. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, Ph.D. Universidad Autónoma de Barcelona.

Castillo Ceide, Ernesto. Catedrático. B.A. University of Northern Illinois, M.A. UPR Río Piedras, Ph.D. University of California, Santa Cruz.

Castro Quiles, David. Bibliotecario III. B.A., M.L.S. UPR Río Piedras.

Castro Santiago, Raúl J. Catedrático. B.S. y Ph.D. UPR Río Piedras

Chiesa Chiesa, Ricardo. Catedrático. B.S., M.S., Ph.D., UPR Río Piedras.

Collazo Núñez, Evelyn. Catedrática Asociada. B.A. UPR Cayey, M.A. Penn State University

Colón Rivera, Efraín. Catedrático Auxiliar. B. A. UPR, M.A. Universidad Interamericana.

Cruz Aponte, Maitee. Catedrática Auxiliar. B.A. Arizona State University, M.A University of Iwoa, Ph.D Arizona State University.

Cruz Rios, José A. Consejero III. B.A. Herbert H. Lehman College (NY), M.A. Long Island University, South Hampton College, New York.

Dávila Cosme, Sonia de la Cruz. Bibliotecaria II. B.A. y MLS UPR Río Piedras.

Delgado Imbert, María del Pilar. Catedrática. B.A. UPR Río Piedras, M.A. University of Bridgeport, Ph.D. Universidad de Valladolid.

Díaz Meléndez, Segundo. Catedrático. B.S. UPR Cayey, M.S. UPR Río Piedras.

Díaz Pérez, Eneida. Catedrática. B.S. UPR Cayey, M.S. UPR Río Piedras, Ph.D. University of California, Davis.

Echegaray Echegaray, Marcos D. Catedrático. B.S. UPR Río Piedras, Ph.D. University of Connecticut.

Emmanuelli Ferrer, Loliannette. Catedrática. B.A., M.Ed. UPR Río Piedras, Ph.D. University of Massachussetts, Amherst.

Estévez Delgado, Juan. Catedrático. B.A. y M.S. Universidad de Concepción, Chile, Ph.D. UPR Río Piedras.

Fernández Rodríguez, María del C. Psicóloga Clínica III. B.A, M.A. y Ph.D. UPR Río Piedras.

Ferrer Andino, Pedro. Catedrático Asociado. B.A. UPR Río Piedras, M.S. Indiana University at Bloomington. Juris Doctor, Interamerican University.

Figueroa Sifre, Samuel. Catedrático Asociado. B.A., M.A. UPR Río Piedras.

Flores Torres, Edwin. Catedrático Auxiliar. B.A. UPR Cayey, M.A., Ph.D. Universidad Interamericana.

Fornerín Cedeño, Miguel A. Catedrático. B.A. Universidad Mundial Dominicana. M.A., Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

Fuentes Negrón, Rafael. Catedrático Asociado. B.A. UPR Río Piedras, M.A. University of Phoenix.

Galanes Valldejulli, Luis R. Catedrático Asociado. M.A., Louisiana State University, Universidad de Navarra, Ph.D. Union Institute University, Ohio

Gaspar Concepción, Jessica A. Catedrática Asociada. B.A. UPR Río Piedras, M.A., Ph.D. University of Wisconsin.

Godreau Santiago, Isar. Investigadora. B.A. UPR Río Piedras, Ph.D. Universidad de California.

González Rivera, Carmen. Catedrática Auxiliar. B.A. UPR Cayey, M.A. UPR Río Piedras, Ed. D. UPR Río Piedras.

González Rivera, Elena. Catedrática. B.S. New York State University Ed.D. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras.

Gordils Schmidt, Janice. Catedrática. B.A. Queens College of C.U.N.Y., M.A. y Ph.D. New York University.

Hernández Pereira, Lino. Psicólogo Clínico III. B.A. UPR Cayey, M.A. y Psy.D. Universidad Carlos Albizu.

Hernández Tirado, Harry A. Catedrático Auxiliar. B.A. UPR Río Piedras, M.A. Universidad Autónoma de México.

Kolscielski, Lukasz Adam. Catedrático Auxiliar. B.A. University of Illinois at Urbana-Champaign, Ph.D Northwestern University.

León Noguerras, Aixa. Bibliotecaria IV. B.A. UPR Cayey, M.L.S. UPR Río Piedras.

Lizardi Sierra, David. Catedrático Asociado. B.A. UPR-Cayey, PH.D. UPR Río Piedras.

Llera Santos, Edgard. Catedrático Auxiliar. B.S. UPR Mayagüez, M.S. Boston University.

López Rivera, Stacey. Catedrático Asociado. B.A. UPR Río Piedras, M.S. Hunter College.

Lorenzo Soto, Irma I. Catedrática. B.A. UPR Río Piedras, M.A., Ph.D. Universidad Nacional Autónoma de México.

Lozada Troche, Chad. Catedrático Auxiliar. B.A., M.A y Ph.D UPR Mayagüez.

Malavé Lebrón, Sarah M. Catedrática Asociada. M.A. Universidad Interamericana, Ph.D. Centro Caribeño de Estudios Postgraduados.

Malavé Núñez, Humberto. Catedrático. B.B.A., M.B.A. UPR Cayey y Río Piedras.

Maldonado Rios, Gertrudis. Psicóloga II. B.A., M.A. y Ph.D UPR Río Piedras.

Marrero Rodríguez, Carlos A. Catedrático Asociado. B.B.A. y M.B.A. UPR Río Piedras, Ph.D. Universidad Interamericana.

Martínez Vivas, Rochellie. Catedrática Asociada. B.Ed. UPR Río Piedras, M.Ed. New York University, Ph.D. UPR Río Piedras.

Mattei Filardi, Luis A. Catedrático. B.A. UPR Río Piedras, M.A. Georgetown University, J.D. UPR Río Piedras, LL.B. Universidad Católica de Puerto Rico.

Medina Cabán, Mario. Catedrático. B.A. y M.A. UPR Río Piedras, Ph.D. Indiana University of Pennsylvania.

Mestey Villamil, Vivian. Catedrática. B.S. y M.S. UPR Río Piedras, Ph.D. Michigan State University.

Molina Castrillón, Ricardo. Catedrático Asociado. .A. y M.A. UPR Río Piedras. Ed.D. UPR Río Piedras.

Molina Cotto, José A. Catedrático. B.S. UPR Cayey, Ph.D. Wayne State University.

Montes Pizarro, Errol L. Catedrático. B.A. UPR Río Piedras, M.S. y Ph.D. Cornell University.

Morales Ramírez, Brunilda. Catedrática Asociada. B.S., M.S. UPR Río Piedras, M. Div. Seminario Evangélico de Puerto Rico.

Morera González, Edwin. Catedrático B.S. UPR Cayey, M.S., Ed.D. UPR Río Piedras.

Mucher Serra, Walter. Catedrático Asociado. BA UPR Río Piedras y Ph. D SUNY AT Stony Brook.

Muñoz Marrero, Grisell. Catedrática Asociada. B.A. UPR Río Piedras, M.A., Ph.D. Universidad de Penn State.

Nadal Colón, Mayra. Catedrática. B.A. UPR Río Piedras, M.A. Université de Provence, Ph.D. Université de Paris.

Noboa Ortega, Patricia L. Catedrática Auxiliar. B.A. UPR Cayey, M.A y Ph.D UPR Río Piedras.

Ortiz Rodríguez, Carlos. Catedrático. B.S. UPR Río Piedras, M.S, Ph.D. State University of New York at Albany.

Otaño Rivera, Wilfredo. Catedrático. B.S., M.S. UPR Río Piedras, Ph.D. Penn State University.

Pabellón García, Wanda I. Bibliotecaria I. MLS UPR Río Piedras

Pagán Ortiz, Mayra. Catedrático Asociada. B.S. UPR Cayey, Ph.D. UPR Río Piedras.

Pantojas Rodríguez, Víctor. Catedrático. B. A UPR Río Piedras. M.S y Ph. D Rensselaer Polytechnic Institute.

Pardo Palma, Jairo E. Catedrático Asociado. B.S. C. H. E. Universidad del Atlántico, Colombia, M. S. UPR Río Piedras.

Paul Courcelle, Yves Louis. Catedrático Auxiliar. B.A. Y M.

Pérez Caraballo, Carilú. Consejera Profesional II. B.A. UPR Mayagüez, M.A. Universidad Interamericana.

Pérezcoffie, Jorge. Catedrático. B.A. UPR Río Piedras, M.A., Ph.D. De Paul Univ. of Chicago.

Pérez Colón, Luis A. Catedrático. B.S. UPR Cayey, M.S. UPR Río Piedras.

Pérez Llavona, José A. Instructor. B.B.A. UPR Cayey, MBA Universidad Interamericana.

Pérez Pelay, José A. Catedrático Auxiliar. B.A., M.A. y Ph.D. UPR Río Piedras.

Pérez Sandoz, Raúl. Catedrático. B.S., M.S., Ph.D. UPR Río Piedras.

Pérez Vargas, Magda. Bibliotecario II. B.A. UPR Mayagüez. MLS y MPA UPR Río Piedras.

Quiroga Rodríguez, Carmen Lucila. Catedrática. B.A. UPR Río Piedras, M.A. Columbia University, Ph.D. New York University.

Ramos Berríos, María C. Catedrática Auxiliar. B.A., M.B.A. UPR Río Piedras.

Ramos García, Gladys. Investigadora Auxiliar. B.A. UPR Cayey, M.A. UPR Río Piedras.

Resto Otero, Wilfredo. Catedrático. B.S. UPR Cayey, M.S. y Ph.D. University of Florida

Reyes Pérez, Elba. Catedrático Asociada. B.A., M.S. y Ph.D. UPR Río Piedras.

Ricart Morales, Carlos M. Catedrático Asociado, B.S. PUCPR Ponce, M.S., Ph.D. University of Colorado, Boulder.

Rios Vázquez, William. Catedrático Auxiliar. B.A. UPR Río Piedras, M.Ed UPR Río Piedras y Ph.D. Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

Rivera Borrero, Mercedes. Catedrática. B.A., M.S., Ph.D. UPR Río Piedras.

Rivera Morales, Carlos A. Catedrático. B.S. UPR Cayey, M.S. UPR Río Piedras, M.S. Atlanta University.

Rivera Rivera, Edfel J. Catedrático Asociado. B.B.A. UPR Cayey, M.B.A. UPR Río Piedras.

Rivera Serrano, Vilma R. Catedrática. Auxiliar. B.A. Interamericana, MBA New York University.

Riverol Seco, Rafael. Catedrático Auxiliar. B.A., M.A. City Univ. of New York, Ph.D.c. New School for Social Research.

Rodríguez Galarza, María I. Catedrática. B.A. UPR Cayey, M.A. Phoenix University, Ph.D. Pennsylvania State University

Rodríguez Maldonado, Elisa E. Catedrática Auxiliar. B.A., M.A. y Ph.D UPR Río Piedras.

Rodríguez Negrón, Abigail. Consejero I. B.A. UPR Cayey, M.A. Universidad Interamericana.

Rodríguez Rivera, Ángel. Catedrático Auxiliar. B.A., M.A. UPR Río Piedras, Ph.D. Purdue University.

Román Avilés, Belinda. Catedrática Asociada. B.S. y M.S. Universidad de Mayagüez, Ph.D. Michigan State University.

Román Briganti, Gabriel J. Catedrático Auxiliar. B.A. UPR Cayey, M.A. Iowa State University, Ph.D. United Status Sports Academy.

Rosa Sanz, Adalberto. Catedrático Auxiliar. B.B.A. UPR Río Piedras, M.B.A. Universidad Interamericana, C.P.A.

Rosado Rodríguez, José A. Catedrático. B.A. UPR Río Piedras, M. A. y Ph.D. Brown University.

Rosario Pérez, Glorivee. Catedrática Asociada. B.A. UPR Cayey, Ph.D. UPR Recinto de Ciencias Médicas.

Ross III Grant, Robert G. Catedrático. B.S. M.S. Memphis State University, Ph.D. University of Oklahoma.

Rovira Millán, Lilliam M. Catedrática. B.A. UPR Río Piedras, M.S. Caribbean Center for Advance Studies

Rubin Josephson, Michael R. Catedrático, B.A., M.S. UPR Río Piedras, M.A. Universidad Interamericana, Ph.D. Columbia University.

Rybarkiewicz, Wlodzimmier. Catedrático. M.A., Ph.D. University de Oregon.

Salvarrey Iranzo, Gustavo. Bibliotecario II. B.A. y MLS UPR Río Piedras.

Santiago Rodríguez, Xiomara B. Catedrática Auxiliar. B.A. UPR Mayagüez, M.A. y DBA Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Santiago Rosario, Margarita. Catedrática. B.S., M.S. UPR Río Piedras.

Santos Loyo, Nilda S. Catedrática Auxiliar. B.A., M.A. y Ed.D. Universidad Interamericana.

Seguinot Ramirez, Eileen D. Consejero I. B.A., M.A. y Ph.D UPR Río Piedras.

Soto Malavé, Ana M. Catedrática Auxiliar. B.A. UPR Bayamón, MBA Universidad Interamericana.

Steidel Rodríguez, Hernando. Catedrático Auxiliar. B.A. UPR Cayey, M.A. UPR Río Piedras y Ed.D. UPR Río Piedras.

Torres Colón, Luz E. Catedrática. B.S., Ph.D. UPR Río Piedras.

Torres Fernández, Rosa del C. Catedrática, B.S. UPR Cayey, M.S. UPR Río Piedras, Ph.D. UPR Recinto de Ciencias Médicas.

Torres Lugo, Irmanette. Investigadora Auxiliar. B.A UPR Mayagüez, M.A. UPR Río Piedras.

Torres Martínez, Lizandra. Catedrática. B.A. Universidad Interamericana, M.S. y Ph.D. Universidad Nacional Autónoma de México.

Torres Vázquez, Waldo A. Catedrático. B.S. UPR Cayey, M.S., M.A. Michigan State University.

Varona Echeandía, Juan N. Catedrático Asociado. B.Ed. UPR Cayey, M.Ed. UPR Río Piedras, Ed.D. Universidad Interamericana.



Vázquez Calle, Fernando. Investigador Auxiliar. B.A. UPR Río Piedras. M.B.A. Universidad Interamericana.

Vázquez De Jesús, Edwin. Catedrático. B.S. UPR Cayey, M.S. Long Island University, Ph.D. UPR Río Piedras.

Vazquez Rivera, Nelly. Catedrática Auxiliar. B.A. UPR Cayey, M.A. y Ph. D UPR Rio Piedras.

Velázquez Soto, Félix M. Catedrático. B.S., M.S. UPR Río Piedras.

Vicente López, Nelson E. Catedrático Asociado. B.A. UPR Río Piedras, M.A. Universidad de Houston, Ed.D. Universidad Interamericana.

Vicente Santiago, Nidza. Catedrática Asociada. B.S. UPR Cayey, M.S. UPR Río Piedras.

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Los cursos se enumeran en el orden alfabético de la codificación por materia. Se indica la codificación del curso, el título, el número de créditos, las horas que se reúne a la semana, los requisitos y la descripción. El prontuario con los objetivos, la bibliografía y otros particulares puede obtenerse en el Decanato de Asuntos Académicos, en el departamento académico correspondiente y en la Biblioteca

### **ADMI 4005**

Introducción a la Actividad Gerencial  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: PSIC 3005  
Introducción a las teorías más relevantes relacionadas con las ciencias gerenciales dentro de un marco de estudio interdisciplinario. Estudio de las diversas funciones y responsabilidades de los gerentes de organizaciones contemporáneas

### **ADMI 4006**

Análisis Cuantitativo para Decisiones 3 créditos, 3 horas  
Requisito: ESTA 3002  
Conceptualización, identificación y formulación de problemas de decisiones gerenciales. Aplicación de métodos cuantitativos y cualitativos al análisis, solución e interpretación de los mismos. Énfasis en el uso de computadoras.

### **ADMI 4007**

Política Administrativa – Capstone  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: Cuarto Año  
Introducción a un esquema comprensivo, conceptual y de análisis decisional para ayudar a la empresa a evaluar su condición actual, analizar las fuerzas del medio ambiente que la afectan, incluyendo la competencia y traducir esa información en objetivos y estrategias que le permiten competir eficientemente en la su industria. Énfasis en la responsabilidad de la gerencia de formular programas que mantengan competitiva a la empresa a largo plazo.

### **ADMI 4045**

Reglamentación Pública del Comercio 3 créditos, 3 horas  
Requisitos: PSIC 3005, ECON 3005  
Estudio de la filosofía de Gerencia de Calidad Total, enfocado en el mejoramiento de procesos organizacionales. Se aplican las diferentes teorías mediante el proceso de identificar, evaluar y mejorar procesos organizacionales en un escenario real. Se demuestra como la Gerencia de Calidad Total es de aplicabilidad a todas las áreas funcionales de la organización.

### **ANTR 3005**

Introducción a la Antropología 3 créditos, 3 horas  
Requisito: CISO 3121 y CISO 3122  
Análisis del comportamiento socio-cultural del humano a través del estudio comparativo de las instituciones en la sociedad tribal. Estudio de los problemas contemporáneos desde perspectivas antropológicas.

### **ANTR 3085**

Sociedad y Cultura del Caribe  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: CISO 3121, CISO 3122  
Estudio de la realidad sociocultural caribeña desde una perspectiva histórica y antropológica. Partiendo de una definición del Caribe como un laboratorio viviente de hibridez y creolización racial y cultural, se estudian los procesos político y económicos que han contribuido a conformar la realidad racial/ cultural de la región, así como los procesos de construcción de identidades raciales/culturales en la época poscolonial. Se presta particular énfasis a los movimientos de reivindicación de identidades afro-caribeñas en el Caribe insular, y de identidades indígenas en el Caribe continental.

### **ARTE 3056**

Caligrafía  
2 créditos, 4 horas  
Estudio de los principios básicos de las formas alfabéticas a través de la práctica del alfabeto romano y sus variantes con fines concretos de diseño caligráfico.

### **ARTE 3105**

Arte Puertorriqueño  
3 créditos, 3 horas  
El curso ofrece la oportunidad de conocer las manifestaciones de la cultura plástica del pueblo puertorriqueño según ésta ha cobrado forma en las sucesivas etapas de nuestro desarrollo cultural. Para ello se valoran y analizan desde las expresiones del folklore hasta las más académicas formas de arte. Se complementará con visitas al Viejo San Juan, salas de exposiciones y colecciones privadas, entre otros.

### **ARTE 3107**

Arte Hispanoamericano  
3 créditos, 3 horas

Proporcionará desde una perspectiva humanística aspectos fundamentales de las expresiones artísticas que se han producido en Hispanoamérica. Ello permitirá una comprensión profunda de sus antecedentes, expansión, influencias, tendencias y principales expositores, como una toma de posición ante la historiografía del arte.

### **ARTE 3135**

Pintura Básica

3 créditos, 4.5 horas

Estudio y experimentación con los elementos y fundamentos básicos de la pintura al óleo y/o acrílica ampliando diferentes técnicas. Estudio breve de pinturas en la historia del arte.

### **ARTE 3155**

Arte Antiguo y Medieval

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Estudio y análisis del arte de los periodos en cuestión desde la Prehistoria, Egipto y Mesopotamia, pasando por el mundo Greco-romano hasta el arte medieval.

### **ARTE 3156**

Arte Moderno y Contemporáneo

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Estudio de las obras de arte, estilos y escuelas más representativas de los periodos en cuestión, desde el Renacimiento hasta nuestro siglo.

### **ARTE 3171**

Dibujo I: Elementos Básicos de Dibujo

3 créditos, 4.5 horas

Estudio, práctica y experimentación con las técnicas y elementos básicos del dibujo empleando diferentes medios y utilizando la naturaleza muerta, la figura humana y el paisaje.

### **ARTE 3156**

Arte Moderno y Contemporáneo

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Estudio de las obras de arte, estilos y escuelas más representativas de los periodos en cuestión, desde el Renacimiento hasta nuestro siglo.

### **ARTE 3171**

Dibujo I: Elementos Básicos de Dibujo

3 créditos, 4.5 horas

Estudio, práctica y experimentación con las técnicas y elementos básicos del dibujo empleando diferentes medios y utilizando la naturaleza muerta, la figura humana y el paisaje.

### **ARTE 3172**

Dibujo II: Dibujo y Composición de la figura humana

3 créditos, 6 horas

Requisito: ARTE 3171

Estudio de la figura humana, sus proporciones, movimientos y su representación en el dibujo a través de diferentes técnicas, materiales de los estilos artísticos desde el renacimiento hasta el presente.

### **ARTE 3175**

Grabado Básico: Madera y Linóleo

2 créditos, 4 horas

Estudio, práctica y experimentación con las técnicas y materiales relativos a la creación de grabados, tales como la xilografía, el grabado a linóleo y el grabado en relieve. Se estudia brevemente su historia en el arte.

### **ARTE 3231**

Diseño y Composición Artística I

2 créditos, 3 horas

Estudio de los elementos y principios de diseño y su aplicación en la composición y diseño artístico utilizando diferentes técnicas y materiales.

### **ARTE 3405**

Dibujo Experimental y Creativo

3 créditos, 4.5 horas

Se estudian diferentes técnicas de dibujo, buscando nuevas dimensiones por medio del experimento, la observación y el desarrollo de la imaginación creativa. Se emplearán diversos materiales y se estudiarán varias técnicas tales como: —frottage, —collage, texturas y otras.

### **ARTE 4006**

Procesos Escultóricos I

3 créditos, 4.5 horas

Estudio de los elementos, principios y técnicas relativas a la creación tridimensional. Experimentación con diferentes materiales y procesos escultóricos.

### **ARTE 4007**

Serigrafía I

3 créditos, 4.5 horas

Estudio y experimentación con los métodos, técnicas y materiales utilizados para la elaboración de la serigrafía.

### **ARTE 4008**

Arte en Vídeo

3 créditos, 4.5 horas

En este curso se desarrollan las técnicas y los conceptos básicos del arte en vídeo. Se analiza la expresión artística del vídeo a partir de una breve introducción a la historia de la imagen en movimiento. Se enseña el uso adecuado de la cámara de vídeo y la elaboración de un guión artístico. Mediante ejercicios y proyectos el

estudiante explora y experimenta con la edición digital (imágenes manipuladas a través de la computadora).

#### **ARTE 4015**

Pensamiento Visual

3 créditos, 4.5 horas

Requisitos: Estudiantes de tercer año

En este curso teórico/práctico se analizan, a través de ejercicios de clase y proyección de diapositivas, lo formal y lo conceptual de una obra de arte. Se estudian tanto los fenómenos de la percepción visual (color, composición, etc.) como la idea y la lectura de la obra. Se discuten diferentes planteamientos y movimientos artísticos a través de temas relacionados con la historia del arte. Este curso está diseñado para que el estudiante desarrolle un trabajo personal ante la diversidad de direcciones posibles en la creación de una obra plástica.

#### **ARTE 4016**

Pintura Mural

3 créditos, 4.5 horas

Requisitos: ARTE 3135 Pintura Básica I y ser estudiante de tercer año.

Este curso examina la importancia histórica del mural y/o la pintura en gran formato desde la plástica rupestre hasta la actualidad. Enseña el desarrollo de las técnicas, procedimientos y materiales utilizados en este medio.

Experimenta con nuevas técnicas y fomenta la creatividad en cuanto al desarrollo de una idea. Mediante bocetos y ejercicios de clase, el estudiante presenta una pintura en gran formato al final de curso.

#### **ARTE 4017**

Acuarela I

3 créditos, 4.5 horas

Estudio, práctica y experimentación con las técnicas y materiales relativas a la creación de acuarelas.

#### **ARTE 4035**

Papel Hecho a Mano como Expresión Artística

3 créditos, 4.5 horas

Estudio, práctica y experimentación con fibras vegetales naturales, fibras industrial y papel reciclado, para la elaboración de obras artísticas con papel hecho a mano. Se estudia brevemente su historia en el arte.

#### **ARTE 4266**

Arte Escenográfico

3 créditos, 3 horas

Estudio y práctica de los componentes escenográficos que interactúan en la obra teatral. Estudia la estructura y funciones de la arquitectura teatral. Enfatiza la noción de diseño escenográfico como sustento conceptual

del texto y de la puesta en escena. Desarrolla el diseño y la composición de los elementos visuales dentro del espacio escénico por medio de bocetos y maquetas.

#### **ARTE 4806**

Taller Interdisciplinario (Instalación, Arte Conceptual y Performance)

3 créditos, 3 horas

Este curso sintetiza los procesos, acciones y actitudes que lleven a una forma diferente de comunicación y acercamiento estético. Parte de un análisis de los movimientos artísticos desde la segunda mitad del siglo XX hasta el presente. Señala el papel de la idea como instrumento principal en la creación de una obra de arte. Discute y reevalúa los acercamientos tradicionales al arte y sus interpretaciones, posibilitando el desarrollo de una visión más abarcadora del arte. Fomenta la creación de un trabajo personal basado en la búsqueda de nuevas formas y expresiones artísticas.

#### **ASTR 3006**

Astronomía Básica

3 créditos, 3 horas

Co-requisito: ASTR 3007 Requisito: FISI 3012 y FISI 3014

El propósito de este curso es introducir al estudiante al estudio de la astronomía. Incluye una exposición de las observaciones astronómicas del sistema solar, las estrellas, las galaxias, el universo, y sus interpretaciones basadas en la física teórica y experimental. Dos horas de conferencia y una de discusión (67% 33%).

#### **ASTR 3007**

Laboratorio de Astronomía Básica

1 crédito, 3 horas

Co-requisito: ASTR 3006

Incluye experimentos, observaciones y ejercicios para ilustrar los conceptos y principios básicos de la astronomía. Manejo de telescopio de reflexión y refracción. Incluye observaciones diurnas y nocturnas de los objetos y fenómenos celestes. Utiliza fotografías digitales de la luna, las estrellas, galaxias y espectros. Visitas al radio-telescopio de Arecibo.

#### **BIOL 3009**

Introducción a Conceptos Básicos, Metodología y Técnicas de Investigación en Biología

4 créditos, 8 horas de conferencia y 16 de laboratorio por 8 semanas y 6 viajes de estudio

(Total de horas = 240: 64 de conferencia, 128 de laboratorio y 48 de viajes de estudio) Requisitos: Permiso del Instructor y del Departamento de Biología

Curso intensivo que presenta y analiza las características fundamentales de los sistemas vivos, con énfasis en el nivel molecular-celular manteniendo en perspectiva al organismo y su

medio ambiente. Se estudian principios básicos de Biología Celular, Genética y Ecología. Se integran aspectos teóricos y experimentales mediante prácticas de laboratorio que le permitan al estudiante desarrollar una actitud y disciplina analítica. Diseñado para estudiantes talentosos de nuevo ingreso al Programa de Biología y al Programa de Ciencias Naturales.

### **BIOL 3018**

Biología del Desarrollo

4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 de laboratorio

Requisito: BIOL 3305

Recomendado: QUIM 3122, QUIM 3124

Estudio de los procesos básicos del desarrollo de animales y plantas mediante el análisis de los mecanismos que controlan estos procesos a los niveles celular, genético, molecular. Se estudian otros aspectos del desarrollo en adultos tales como crecimiento continuo, regeneración, envejecimiento, cáncer y teratología.

### **BIOL 3031**

Biología General I

3 créditos, 3 horas de conferencia

Co-Requisito: BIOL 3033

Estudio comparativo de los temas fundamentales de los sistemas vivientes, tanto en plantas como en animales. Una caracterización de las propiedades, comportamiento, e interdependencia de los niveles de organización (el átomo, las moléculas, la célula, el organismo y la población). El curso enfatiza en el nivel molecular, incluyendo aspectos de la herencia. El laboratorio incluye prácticas a nivel celular y molecular. Los tópicos del laboratorio corresponden a los discutidos en la clase.

### **BIOL 3033**

Laboratorio de Biología General I 1 crédito, 3 horas semanales Co-Requisito: BIOL 3031

El curso de laboratorio consiste de una serie de ejercicios prácticos en donde el estudiante podrá estudiar los conceptos celulares y moleculares. Se incluye conceptos básicos de Ecología y Evolución. Aprenderá el uso y funcionamiento del equipo de laboratorio y cómo se pueden utilizar estos equipos para estudiar diferentes aspectos de la biología. Se enfatizará la relación entre lo teórico y lo práctico en el estudio de los sistemas biológicos a nivel celular.

### **BIOL 3095**

Literatura en Temas de Biología

1 crédito, 1 hora de conferencia

Requisito: BIOL 3031 - BIOL 3033

El curso va dirigido a preparar al estudiante en la utilización de recursos de referencia disponibles para realizar una bibliografía científica o un mini artículo de revisión. Se adiestra al estudiante en la localización y manejo de fuentes impresas tradicionales de información así como también bases electrónicas de datos accesibles a través de Internet. La discusión de artículos científicos va enfocada al desarrollo de destrezas de lectura que permitan localizar información relevante en diferentes tipos de artículos independientemente del contenido (tema) y a la distinción por parte del estudiante de los distintos tipos de literatura científica y sus componentes.

### **BIOL 3103**

Biología General II 3 créditos, 3 horas

Requisito: BIOL 3031 - BIOL 3033 Co-Requisito: BIOL 3104

Estudio comparativo y evolutivo de los diferentes sistemas funcionales en animales y plantas. Se analiza el desarrollo evolutivo de los sistemas y las diferentes adaptaciones a su medio ambiente físico y biótico. El laboratorio incluye prácticas a nivel microscópico, anatómico y fisiológico. Las prácticas analizan los sistemas funcionales en plantas y animales y la relación entre ellos y su medio ambiente. Los tópicos del laboratorio corresponden a los discutidos en clase.

### **BIOL 3104**

Laboratorio de Biología General II 1 crédito, 3 horas

Requisito: BIOL 3031 - BIOL 3033

Co-Requisito: BIOL 3103

Estudiar en forma comparativa los diferentes sistemas funcionales en plantas y animales utilizando modelos, disección de preservados, películas y reacciones simples que imiten la actividad fisiológica de algunos sistemas funcionales en plantas y animales. Análisis del desarrollo evolutivo de estos sistemas para la adaptación de los organismos con su medio ambiente.

### **BIOL 3115**

Ecología General

4créditos, 3 horas de conferencia y 4 de laboratorio; incluyen excursiones

Requisito: BIOL 3103 - BIOL 3104 ó BIOL 3415 y BIOL 3405

Introducción al conocimiento de los principios fundamentales de la ecología y la naturaleza, y propiedades de los ecosistemas, comunidades bióticas y la dinámica de las fuerzas operantes que controlan estos sistemas biológicos. En el laboratorio se estudian los distintos tipos de comunidades y los principios y conceptos ecológicos aplicables mediante excursiones a lugares de interés ecológico. Incluye proyectos independientes de investigación.

**BIOL 3205**

Embriología

4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 de laboratorio

Requisito: BIOL 3103 - 3104 ó BIOL 3405  
Estudio comparativo de los conceptos básicos del desarrollo en vertebrados (anfibios, aves y mamíferos) con un entendimiento de los mecanismos y secuencias de eventos envueltos en la formación de tejidos y órganos. Se introducirá al desarrollo anormal (anomalías congénitas) en humanos, con especial interés en los aspectos etiológicos (genéticos y ambientales).

**BIOL 3305**

Genética

4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 horas de laboratorio

Requisito: BIOL 3031 - BIOL 3033

Co-Requisito: QUIM 3131 - QUIM 3133

Introducción al estudio de los principios fundamentales de la genética, tales como: transmisión y distribución del material hereditario, naturaleza química, modo de acción del material genético y su importancia en la evolución de los seres vivos. En el laboratorio se enfatiza el manejo de las técnicas que utilizan para establecer los principios fundamentales de la herencia incluyendo las técnicas de genética molecular y DNA recombinante.

**BIOL 3405**

Zoología General

4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 horas de laboratorio

Requisito: BIOL 3031 y BIOL 3033

Estudio en general de la fisiología, reproducción, desarrollo, ecología y evolución del reino animal. Se destaca el estudio de la fauna local. En el laboratorio se hace un estudio práctico de la taxonomía, morfología y ecología de los diversos grupos de animales. Como suplemento del curso se ofrecen viajes de estudio a diversas comunidades de importancia en la isla.

**BIOL 3407**

Biología de los Invertebrados

4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 de laboratorio. Incluye excursiones

Requisito: BIOL 3103 - 3104 ó BIOL 3405

Estudio de la taxonomía, morfología, ecología, ciclos reproductivos y evolución de los invertebrados, con énfasis en la fauna local. El laboratorio introduce a los métodos modernos de investigación para su estudio. Excursiones de campo y la colección y clasificación de organismos complementan la clase.

**BIOL 3415**

Botánica General

4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 horas de laboratorio

Requisito: BIOL 3031 y BIOL 3033

Estructura y metabolismo de las plantas. El énfasis del curso es el estudio de plantas con flores como modelo para entender el funcionamiento de las plantas, su rol en la naturaleza, su evolución, y su diversidad biológica. A través del curso se discuten métodos utilizados en biotecnología e investigación de plantas. El laboratorio requiere el cultivo de un jardín y la preparación de experimentos diseñados por los estudiantes.

**BIOL 3701-02**

Biología Humana

8 créditos, 7 horas de conferencia y laboratorio

Requisito: BIOL 3103 - 3104 ó BIOL 3405 Estudio del plan estructural y funcional del cuerpo humano; partiendo del óvulo fertilizado y siguiendo una trayectoria que incluye la histogénesis y organogénesis como base necesaria para comprender la estructura adulta y su funcionamiento en forma dinámica e integrada.

**BIOL 3705**

Microbiología General

4 créditos, 3 horas de conferencia y 2 periodos de laboratorio de 2 horas

Requisito: BIOL 3305

Fundamentos del estudio de la biología de los microorganismos. Comprende el conocimiento de sus características morfológicas y fisiológicas; y el efecto que éstos ejercen sobre el ser humano y el medio ambiente. El laboratorio se concentra en las técnicas y procedimientos convencionales utilizados para el cultivo, purificación e identificación de microorganismos.

**BIOL 3706**

Microbiología Médica

4 créditos, 3 horas de conferencia y 2 periodo de laboratorio de 2 horas

Requisito: BIOL 3305, QUIM 3132-3134

El estudio de la biología de organismos patógenos para el ser humano. Se discuten los factores de virulencia y patogenicidad de organismos representativos dándole énfasis en bacterias, virus, hongos y rickettsias. Se presentan condiciones patológicas causadas por microorganismos representativos y se discute la patología, epidemiología y prevención de las mismas. El laboratorio se concentra en las técnicas y procedimientos utilizados para el cultivo e identificación de patógenos comunes.

**BIOL 3755**

Biología del Sexo Humano y su Comportamiento 3 créditos, 3 horas

Requisito: BIOL 3103-3104 ó CIBI 3002

Estudio de los aspectos más significativos de la sexología humana, su comportamiento normal y patológico. Sus complicaciones en el hombre y en la sociedad. El curso da énfasis a todas aquellas alteraciones clínicas que se relacionan con esta ciencia.

### **BIOL 3955**

Seminario de Investigación en Biología  
3 créditos, 3 horas de Conferencia Requisito:  
BIOL 3095

El curso provee conocimiento y destrezas necesarias para aplicar el método científico a investigaciones en biología, incluyendo técnicas importantes e interpretación de datos. También provee experiencias para el desarrollo de destrezas de escritura y comunicación científica para la aplicación en la preparación de propuestas, libretas científicas y presentaciones orales. El curso provee al estudiante destrezas para el manejo y presentación de datos experimentales. También incluirá los aspectos éticos y legales aplicables a investigaciones biológicas. El tópico particular varía de acuerdo al profesor encargado del curso.

### **BIOL 4018**

Biología Celular y Molecular  
4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 de laboratorio

Requisito: BIOL 3305, QUIM 3122-3124  
Estudio de la ultraestructura, composición y organización molecular de las células procariotas, eucariotas y virus. Se hace uso de la literatura científica más reciente para hacer una interpretación más exacta de la función celular como consecuencia de sus componentes estructurales. En el laboratorio se enfatizan los métodos científicos utilizados en la derivación de la relación entre estructura y función celular.

### **BIOL 4048**

Micología Médica  
4 créditos, 3 horas de conferencia y de laboratorio  
Requisito: BIOL 3031, BIOL 3033 y BIOL 3305, ser estudiante clasificado en tercer o cuarto año en Ciencias Naturales o en Biología y/o permiso del Instructor(a) o del Director(a) de Departamento. Se ofrece una vez al año, segundo semestre.

El curso de Introducción a la Micología Médica expondrá al estudiante al interesante mundo de los hongos que resultan ser patógenos al ser humano. El estudiante aprenderá conceptos básicos de micología como identificación y clasificación, además de conocer los diversos tipos de micosis que existen. Se discutirán enfermedades micóticas haciendo énfasis en las más comunes y de

mayor pertinencia a Puerto Rico. En adición, se dará atención a contaminantes aéreos, se proveerá espacio para discusiones científicas referentes al tema y se incorporará una investigación relacionada a los contaminantes micóticos microscópicos.

### **BIOL 4056**

Inmunología General  
3 créditos, 3 horas de conferencia Requisito: BIOL 3305

El contenido general de este curso comprende el estudio de aquellos procesos innatos y adquiridos utilizados por un organismo para mantener una constancia en su ambiente interno cuando es confrontado con sustancias, tanto de origen endógeno como exógeno, que no son reconocidas como propias.

### **BIOL 4135**

Bioquímica Celular  
4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 de laboratorio  
Requisito: QUIM 3121-3122

El curso está diseñado para estudiantes interesados en continuar estudios en el área de las ciencias relacionadas con la salud y estudiantes cuya inclinación está entre las disciplinas de Biología y Química. El curso intenta estimular la curiosidad científica mediante preguntas y respuestas sobre temas característicos de las ciencias básicas: el reconocimiento celular de las señales extracelulares, el principio de la optimización de la función, transformación y adaptación biológicas de intermediarios metabólicos, reacciones metabólicas (biocatálisis), las condiciones fisicoquímicas dentro de las células y otros procesos celulares/químicos. Se discuten casos clínicos que envuelven errores en el metabolismo. En el laboratorio los estudiantes se exponen a la práctica de técnicas de purificación y caracterización de proteínas, enzimas y ácidos nucleicos.

### **BIOL 4356**

Genética Humana  
3 créditos. 3 horas de conferencia Requisito: BIOL 3305

Aplicación de los conceptos genéticos al ser humano y la sociedad. Estudio detallado de la herencia de características y de las diferencias genéticas individuales a nivel celular, molecular y poblacional. Se presentan temas controversiales relacionados con la genética en la sociedad contemporánea.

### **BIOL 4430**

Parasitología  
4 créditos, 3 horas de conferencia y 4 de laboratorio  
Requisito: BIOL 3103-3104 ó BIOL 3405

A través de este curso se estudiará la biología de los parásitos que directa o indirectamente estén relacionados con el humano y otros animales. Se estudiarán parásitos dentro de los siguientes grupos: Protozoas, Trematodos, Cestodos, Nematodos y Artrópodos. El curso será complementado con ejercicios de laboratorio relacionados con cada grupo de parásitos estudiado en conferencia.

### **BIOL 4370**

Bioinformática

4 créditos, 4 horas conferencia y de práctica (laboratorio de computadora).

Requisito: BIOL 3305 y / o Permiso del Instructor

El curso de Bioinformática provee al estudiante, mediante conferencias, presentaciones, talleres, y proyectos individualizados, los conceptos básicos y las destrezas necesarias para evaluar y utilizar de forma crítica y efectiva la información genética. La bioinformática se trata del manejo y análisis de toda la información biológica. Esta información incluye secuencias de ácidos nucleicos (ADN y ARN) y amino ácidos (proteínas); estructuras de ARN y proteínas; conservación evolucionaria, árboles filogenéticos y agrupaciones de organismos; patrones de expresión de los genes, interacciones funcionales entre moléculas y trayectos metabólicos, entre otros temas.

### **BIOL 4915**

Seminario Integrador de Temas en Biología-*Capstone*

3 créditos, 3 horas

Requisito: BIOL 3031, BIOL 3033, BIOL 3305, BIOL 3405, BIOL 3415, QUIM 3132, QUIM 3134, FISI 3012-3014. Estar clasificado en 4to año. Permiso del Director(a) del Departamento de Biología.

El curso provee conocimientos y destrezas necesarias para aplicar el método científico a las investigaciones en Biología, incluyendo técnicas importantes e interpretación de datos. El curso provee al estudiante destrezas para el manejo y presentación de datos experimentales. Ofrece experiencias para el desarrollo de destrezas de escritura y comunicación científica en varios aspectos, incluyendo propuestas, libretas científicas y presentaciones orales. También incluirá los aspectos éticos y legales aplicables a investigaciones biológicas. El tema particular varía de acuerdo al interés del estudiante y a la especialidad del profesor.

### **BIOL 4990**

Introducción a la Investigación en Biología

1 a 3 créditos, 3 a 9 horas. Se puede repetir hasta un máximo de nueve créditos. Un

estudiante con calificación de incompleto no podrá matricularse hasta tanto complete el curso anterior.

Requisito: Permiso del Instructor. Ser estudiante de Ciencias Naturales, Psicología o Educación Secundaria en Ciencias. El curso introduce a los estudiantes a la investigación dando énfasis a las metodologías utilizadas en diferentes áreas de la Biología.

### **BIOL 4997**

Seminario en Biología

1 a 3 créditos, 15 a 45 horas al semestre.

Requisito: Cursar el tercer o cuarto año en Ciencias Naturales y permiso del Instructor o del Director de Departamento.

Discusión de publicaciones recientes en las diversas áreas de Biología. Enfoca en un tema específico por semestre. Se asigna a los estudiantes temas específicos para la discusión. Contempla la participación de profesores visitantes.

### **CIBI 3001**

Fundamentos de Biología I

3 créditos, 3 horas. Varios viajes de estudio. No convalidable por BIOL 3031. Solo para estudiantes de Arte y Administración de Empresas.

Desde una perspectiva humana el estudiante examina los principios y conceptos básicos de la Biología tales como: el ambiente externo, el origen de la vida, la organización celular, las formas de vida simples, fotosíntesis, respiración celular, genética y la herencia.

### **CIBI 3002**

Fundamentos de Biología II

3 créditos, 3 horas. Varios viajes de estudio. No convalidable por BIOL 3103. Solo para estudiantes de Arte y Administración de Empresas.

Requisito: CIBI 3001

Desde una perspectiva humana presenta al estudiante la organización estructural de la vida desde la célula hasta los mecanismos básicos de funcionamiento de los sistemas, los procesos evolutivos y la reproducción de una manera relevante para su futuro como profesional en otras ramas del saber.

### **CIFI 3001**

Introducción a las Ciencias Físicas I

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3041

Expone a los estudiantes que no es de Ciencias Naturales a los conceptos y teorías que utilizan las ciencias físicas para describir y explicar el mundo natural, provee una presentación coherente y balanceada de las teorías más importantes de las ciencias físicas, lo familiariza con la metodología científica, y relaciona estas ciencias con otras áreas del conocimiento. La primera parte trata temas de mecánica, calor, sonido, termodinámica, electricidad, magnetismo y ondas.



**CIFI 3002**

Introducción a las Ciencias Físicas I 3 créditos,  
3 horas

Requisito: CIFI 3001

Continuación de CIFI 3001. Estudia temas de física moderna, energía, geología, geomorfología, química, meteorología y astronomía.

**CIMI 3011**

Introducción a las Ciencias Militares

2 créditos

Introducción a los conceptos y principios fundamentales de la ciencia militar. Breve historia del programa Army-ROTC. Énfasis en los principios de liderato y de navegación terrestre.

**CIMI 3012**

Destrezas Militares Básicas

2 créditos

Desarrollo de destrezas militares básicas tales como primeros auxilios, entrenamiento físico, ceremonia militar y cómo navegar por el terreno utilizando un mapa y un compás. Énfasis en el desarrollo del liderato y del conocimiento militar.

**CIMI 3021**

Fundamentos de Tácticas Militares I

2 créditos

Requisito: CIMI 3012

Estudio de las tácticas básicas de la escuadra de fusileros. Introducción a la geografía militar y cartografía militar. Técnicas avanzadas en el mejoramiento de la expresión oral. Laboratorio o taller de liderato.

**CIMI 3022**

Fundamentos de Tácticas Militar II

2 créditos

Requisitos: CIMI 3012

Continuación del estudio de tácticas militares a nivel de unidad. Principios de estrategia militar. Estudio de formaciones militares. Apoyo colateral militar y comunicación.

**CIMI 3041**

Hablar y Comprender Inglés Nivel Principiante de Hoy (Nivel Principiante)

1 créditos, 1 hora

Requisito: Tomar prueba de ubicación para establecer nivel correspondiente de acuerdo a sus destrezas en el idioma inglés.

El curso está diseñado para estudiantes de ciencias militar que hayan demostrado deficiencias en destrezas del idioma inglés en el resultado del examen, English Comprehension Level (E.C.L.) que provee el Defense Language Institute.

**CIMI 3042**

Hablar y Comprender Inglés

1 crédito, 1 hora

Requisito: CIMI 3041

El curso está diseñado para estudiantes de ciencias militar que hayan demostrado deficiencias en destrezas del idioma inglés en el resultado del examen, English Comprehension Level (E.C.L.) que provee el Defense Language Institute, English Language Center en Lackland Air Base, San Antonio, Texas.

**CIMI 3043**

El Hablar y Comprender Inglés Nivel Intermedio

1 créditos, 2 horas

Requisito: Tomar prueba de ubicación para establecer nivel correspondiente de acuerdo a sus destrezas en el idioma inglés.

El curso está diseñado para estudiantes de ciencia militar que hayan demostrado deficiencias en destrezas del idioma inglés en el resultado del examen, English Comprehension Level (E.C.L.) que provee el Defense Language Institute, English Language Center en Lackland Air Base, San Antonio, Texas.

**CIMI 3044**

Hablar y Comprender Inglés

1 crédito Requisito: CIMI 3043

El curso está diseñado para estudiantes de ciencia militar que hayan demostrado deficiencias en destrezas del idioma inglés en el resultado del examen, English Comprehension Level (E.C.L.) que provee el Defense Language Institute, English Language Center en Lackland Air Base, San Antonio, Texas.

**CIMI 3051**

Hablar y Comprender Inglés Nivel Avanzado

1 crédito, 1 hora

Requisito: Tomar prueba de ubicación para establecer nivel correspondiente de acuerdo a sus destrezas en el idioma inglés.

El curso está diseñado para estudiantes de ciencia militar que hayan demostrado deficiencias en destrezas del idioma inglés en el resultado del examen, English Comprehension Level (E.C.L.) que provee el Defense Language Institute, English Language Center en Lackland Air Base, San Antonio, Texas.

**CIMI 3052**

Hablar y Comprender Inglés nivel avanzado 1

crédito, 1 hora

Requisito: CIMI 3051

El curso está diseñado para estudiantes de ciencia militar que hayan demostrado deficiencias en destrezas del idioma inglés en el resultado del examen, English Comprehension Level (E.C.L.) que provee el Defense Language Institute, English Language Center en Lackland Air Base, San Antonio, Texas.

**CIMI 4011**

Comunicación y Psicología en el Liderato Militar  
4 créditos

Curso avanzado en técnicas de comunicación escrita y oral. Liderato de 2 horas a la semana; un taller de liderato un sábado al mes y un ejercicio de adiestramiento en campamento de 3 días (un fin de semana).

**CIMI 4012**

Fundamentos de Estrategia Militar  
4 créditos

Estudio de los principios y fundamentos en el desarrollo de la estrategia militar; responsabilidades y funciones de los oficiales en el manejo de unidades militares. Principios para la defensa de un país. Laboratorio de liderato.

**CIMI 4021**

Historia, Liderato y Administración Militar  
4 créditos

Redacción en estilo militar. Administración militar. Compendio de la historia militar y mundial que comienza con los principios de guerra y movimientos militares básicos y termina revisando la Guerra Hispanoamericana, primera y Segunda Guerra Mundial, Corea y Vietnam. Laboratorio de liderato.

**CIMI 4022**

Seminario: Liderato y Administración Militar  
4 créditos

Análisis de problemas de liderato y manejo en la administración de unidades y personal militar. Fundamentos del sistema judicial militar, principios de administración de suministros, mando y operaciones de estado mayor. Las obligaciones y responsabilidades de los oficiales del ejército. Laboratorio de liderato.

**CIPO 3011**

Principios de Ciencia Política I  
3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121, CISO 3122

Estudio de las distintas visiones de la vida política y concepciones que demarcan la ciencia política como un campo autónomo. Incluye el análisis de los procesos y las instituciones, la toma de decisiones y aspectos dinámicos, y mecanismos universales que se utilizan en la conservación del orden social a través de las estructuras políticas. Se aplica el análisis particularmente a Puerto Rico.

**CIPO 3035**

Sistema Político Puertorriqueño  
3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121, CISO 3122

Se estudia el desarrollo histórico del sistema político puertorriqueño, sus antecedentes bajo el régimen español, el surgimiento de una conciencia política, el período de dominio de los Estados Unidos, la Constitución del Estado Libre Asociado, el sistema que crea y los órganos de poder que constituye, con especial consideración al problema del status político de Puerto Rico y su relación con los Estados Unidos.

**CIPO 3036**

Política Sexual en Puerto Rico  
3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121, CISO 3122

Se estudian las causas materiales e ideológicas que condicionan la conducta política de la mujer puertorriqueña.

**CIPO 3075**

Introducción a la Administración Pública  
3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121, CISO 3122

Se delimita el campo de la administración pública en el contexto político, atendiendo a la diferencia y relación entre política y administración, y considerando las bases culturales, generales y públicas. Se estudia los aspectos internos de la organización burocrática pública, así como las teorías organizativas que la explican. Se analiza el proceso de generalización e implantación de política pública, haciendo hincapié en la responsabilidad en el ejercicio de la función pública.

**CIPO 3085**

Teorías y Métodos de la Sociología Política  
3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261

Se estudia los efectos de la política en la conducta social. Se demarca los ámbitos de la conducta política a través del conocimiento metodológico. Se estudia distintas teorías y conceptos, instituciones, grupos y movimientos políticos en el marco social y cómo su expresión y acción logran la permanencia y el cambio social.

**CIPO 4006**

Seminario: Opinión Pública y Propaganda  
3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121, CISO 3122

Contiene una definición de la opinión pública y su función en los sistemas democráticos y totalitarios; determinantes psico-sociológicos de la opinión pública, cómo se comunica y mide, cuál es su influencia sobre la acción política; operaciones de agitación, propaganda y técnicas de persuasión de masas, y la función de los medios de comunicación social, incluyendo radio, televisión y prensa.

**CIPO 4175**

Los Derechos Civiles en Puerto Rico  
3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121, CISO 3122  
Estudio del origen, contenido y evolución de las libertades civiles, con énfasis en la Carta Magna, la Constitución de los Estados Unidos, la Declaración Universal de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, el Pacto de San José de Costa Rica y la Carta de Derechos de Puerto Rico, así como otros instrumentos legales como la Comisión de Derechos Civiles de Puerto Rico y la Comisión Investigativa, Procesamiento y Apelación (CIPA).

### **CIPD 4995**

Temas especiales en ciencias políticas  
3 créditos, 3 horas  
Discusión de temas varios en ciencias políticas, e incorporando literatura reciente para ello. Los temas podrán variar de semestre en semestre.

### **CISO 3085**

Sociedad y Cultura de Puerto Rico  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: CISO 3121 y CISO 3122 Semestre: Primero  
Un curso integral de ciencias sociales derivado de las diferentes disciplinas que facilitan la comprensión de un área especial: Puerto Rico. Incluye el análisis de las instituciones, estructuras y sistemas básicos de Puerto Rico y su carácter funcional.

### **CISO 3121**

Introducción a las Ciencias Sociales I  
3 créditos, 3 horas  
Estudio de Educación General en las Ciencias Sociales; estudio analítico de las áreas más importantes de antropología, sociología, psicología, ciencias políticas y economía. Se analizan los temas principales de cada materia y conceptos como cultura, sociedad, personalidad, organización, poder, recursos humanos y productivos, estructura y sistema, entre otros. El estudiante entenderá qué es y cómo funciona la sociedad humana.

### **CISO 3122**

Introducción a las Ciencias Sociales II  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: CISO 3121  
Estudio de Educación General en las Ciencias Sociales; estudio analítico de las áreas más importantes de antropología, sociología, psicología, ciencias políticas y economía. Se analizan los temas principales de cada materia y conceptos como cultura, sociedad, personalidad, organización, poder, recursos humanos y productivos, estructura y sistema, entre otros. El estudiante entenderá qué es y cómo funciona la sociedad humana.

### **CISO 3155**

Fundamentos de Razonamiento Estadístico

3 créditos, 3 horas

Requisitos: CISO 3121, CISO 3122, MATE 3041 y MATE 3042

Razonamiento, cómputo y limitaciones de las estadísticas elementales aplicadas a la experiencia e investigación en la Psicología y las Ciencias Sociales. Sin olvidar la teoría, se recalcan los aspectos prácticos e incluye gráficas, pruebas de z, t, chi cuadrado, correlaciones y diseño experimental.

### **CITE 4005**

Introducción a las Ciencias Terrestres  
4 créditos, 4 horas (40% clase y 60% laboratorio)  
Requisitos: FISI 3011 y QUIM 3131  
Es un estudio de los fenómenos físicos y químicos que ocurren en la tierra, en los océanos y en la atmósfera, así como en el espacio. Incluye el estudio de: medidas de espacio y tiempo, materiales de la tierra como los minerales, rocas, terrenos, las aguas y la atmósfera, procesos físicos y químicostales como tectonismo, vulcanismo, metamorfismo, intemperismo, erosión, sedimentación, y fenómenos climatológicos tales como temperatura, presión, vientos, formación de nubes, lluvia, y huracanes. El curso enfatiza la dinámica de los procesos de los materiales de la tierra y del espacio. Siempre que sea factible los temas se ilustrarán con sus manifestaciones en Puerto Rico. Incluye excursiones.

### **CONT 3005**

Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I  
4 créditos, 4 horas  
Requisito: MATE 3171  
Familiariza al estudiante con la naturaleza, alcance y objetivos de la contabilidad, y cómo ha sido afectada en su desarrollo por los diversos sectores de la sociedad. Se estudia la teoría y metodología, enfatizando el registro de transacciones de ingresos y gastos, y los formularios utilizados para la presentación de la información financiera. El estudiante se relaciona con los usos e importancia de la contabilidad para los dueños, gerencia, acreedores y público en general, quienes tienen diversos intereses en la información financiera.

### **CONT 3006**

Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II  
4 créditos, 4 horas  
Requisitos: CONT 3005  
Estudio de los conceptos y principios de contabilidad y su aplicación en las operaciones en la empresa. Se discuten los sistemas de controles internos, determinación de costos y métodos de depreciación. Familiarizá al estudiante con las diferentes organizaciones (corporaciones, sociedades mercantiles y negocio propio) analizando los componentes de capital, característicos y diferencias. El estudiante aplica los conocimientos adquiridos en el análisis de los estados financieros utilizando medidas de proporciones de los índices de solvencia circundante e inmediata.

**CONT 3015**

Contabilidad Elemental para Secretarías  
3 créditos, 3 horas

Incluye un estudio general de los elementos básicos de la contabilidad por partida doble con aplicación a jornales especiales, mayores subsidiarios y otros libros relacionados. Control de sistema de caja menuda, preparación y análisis de nóminas y estados financieros, preparación de ajustes, entradas de cierre, hoja de trabajo, cheques, reconciliación, facturas, órdenes de compra y otros documentos comerciales. Aspectos generales de la contribución sobre ingresos y sus implicaciones en las organizaciones comerciales e individuales.

**CONT 3025**

Contabilidad de Costo  
4 créditos, 4 horas

Requisito: CONT 3006

Estudio de los principios de contabilidad de costo y la función de éste en las decisiones administrativas. Se estudian diferentes técnicas de contabilizar los costos aplicables a las varias formas de producción. Incluye principios de presupuesto y métodos para fijar las bases sobre las cuales se determina el costo y se analizan los procedimientos de rutina para recopilar información sobre costos.

**CONT 3101**

Filosofía, Teoría y problemas de Contabilidad Financiera I

3 créditos, 3 horas

Requisito: CONT 3006

El curso comprende el estudio de los principios generalmente aceptados en contabilidad financiera. Se analizan los pronunciamientos emitidos por los organismos rectores de la contabilidad y su aplicación a las transacciones empresariales y la presentación de estados financieros de industrias mercantiles. Incluye análisis de transacciones, registro de contabilidad, ajustes, hojas de trabajo y preparación de estados financieros. Se evalúan los pronunciamientos relacionados con los tópicos de activos corrientes.

**CONT 3102**

Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera II

3 créditos, 3 horas

Requisito: CONT 3101

Se analizan los pronunciamientos emitidos por los organismos rectores de la contabilidad y su aplicación a las transacciones empresariales y presentación en los estados financieros de transcripciones relacionadas con la adquisición de terrenos, edificios, maquinaria, mobiliario, equipo, activos intangibles, pasivos, corrientes,

contingencias a largo plazo. Incluye además, la evaluación de los métodos de depreciación, amortización y agotamiento de activos, la valoración y presentación de la estructura de capital de corporaciones e inversiones a corto y largo plazo.

**CONT 3103**

Filosofía, Teoría y problemas de contabilidad Financieras III

3 créditos, 3 horas

Requisito: CONT 3102

Se analizan los pronunciamientos emitidos por los organismos rectores de la contabilidad y su aplicación a las transacciones de reconocimiento de ingresos de diferentes comercios e industrias y su presentación en los estados financieros. Incluye, además, los tópicos de la contabilidad para contribuciones sobre ingresos, pensiones y otros sistemas de retiro de empleados, arrendamientos, cambios en principio de contabilidad y otras divulgaciones en los estados financieros. Se analizan casos y problemas complejos en estos tópicos y se amplían los conocimientos del estado de flujo de efectivo.

**CONT 4006**

Contabilidad Gerencial

3 créditos, 3 horas

Requisito: CONT 3006

Enfatiza la necesidad que tiene la gerencia de conocer los usos de la contabilidad, conocer las técnicas utilizadas en la misma, para entender y apreciar el valor de esta información en la toma de decisiones. Se relaciona el estudiante con las funciones básicas de la gerencia en las áreas de planificación, organización, dirección, supervisión y controles de las actividades de la empresa.

**CONT 4007**

Contribución Federal sobre Ingresos

3 créditos, 3 horas

Requisito: CONT 3006

Análisis de la ley de contribución sobre ingresos federal. Incluye inclusiones y exclusiones del ingreso bruto, deducciones, activos de capital, retención en el origen, créditos por contribuciones pagadas a países extranjeros y determinación de la contribución a pagar.

**CONT 4008**

Contabilidad de Gobierno

3 créditos, 3 horas

Requisito: CONT 3006

Se estudian los procedimientos y métodos contables e informes financieros de las entidades públicas y de los diferentes fondos que se usan en el gobierno y sus municipalidades. Además, se incluyen las organizaciones sin fines de lucro como hospitales y universidades.

**CONT 4009**

Contribución sobre Ingresos en Puerto Rico

3 créditos, 3 horas

Requisito: CONT 3006

Análisis de la ley de contribución sobre ingresos de Puerto Rico y de su reglamento, incluyendo el ingreso tributable, inclusión y exclusión de partidas, deducciones admisibles, depreciación corriente y acelerada; bases para computar el estado de ganancias o pérdidas de capital; créditos; cómputos de la contribución normal y de la contribución adicional según afectan estas a individuos. Problemas prácticos y la preparación de planillas.

**CONT 4015**

Teoría y Problemas de Contabilidad Avanzada

4 créditos, 4 horas

Requisito: CONT 3102

Comprende el estudio de los conceptos de contabilidad financiera y el análisis de problemas que surgen de la aplicación de estos conceptos en organizaciones especializadas (sociedades, sucursales, compañías afiliadas e instituciones sin fines de lucro) y en bancarrota.

**CONT 4026**

Internado en Contabilidad

4 créditos, 350 horas. El (la) estudiante debe completar un total de 350 horas durante el periodo del internado. El estudiante asistirá a un centro de internado 23 horas semanales por un periodo de 14 semanas. Además, el estudiante asistirá a 28 horas en reuniones de seminario.

Requisito: CONT 3005, CONT 3006, CONT 3101, CONT 3102 y CONT 3025 con una calificación de "C" o más. El curso de Auditoría (CONT 4040) y Contribución sobre Ingresos de Puerto Rico (CONT 4009), pueden ser requeridos en algunos centros de Internado. Para solicitar el curso deberá tener un promedio de 25 horas semanales disponible o los dos meses del verano de manera que el estudiante pueda cumplir el tiempo requerido del internado.

Consiste de una práctica a tiempo completo en un centro de trabajo donde el estudiante tiene la oportunidad de aplicar los conceptos teóricos que adquiere en el salón de clases. El estudiante se expone a una serie de situaciones que sólo un centro de esa naturaleza puede proveer, y que sirven para desarrollar en él la confianza y madurez emocional que necesita para desenvolverse exitosamente en su vida profesional. El curso facilita también que los estudiantes adquieran más elementos de juicio para determinar el área particular dentro del campo de la Contabilidad en la que quieren desarrollar su práctica profesional.

**CONT 4028**

Contribución Federal sobre Ingresos -

Corporaciones, Sociedades y Consorcios

3 créditos, 3 horas

Requisito: CONT 4007

El curso está dirigido para preparar y familiarizar a los estudiantes de contabilidad que deseen obtener un conocimiento más amplio sobre la ley de Contribuciones Federales. Está diseñado para presentar un enfoque investigativo de los siguientes tópicos: Contribución Corporativa, Contribución Sobre Ingresos de Sociedades y Contribuciones Sobre Ingresos de Consorcios.

**CONT 4040**

Auditoría de empresas comerciales y otros servicios profesionales.

4 créditos, 4 horas

Requisitos: CONT 3025, CONT 3102

El curso ha sido diseñado para cubrir los servicios de testimonios que proveen los profesionales de la contabilidad pública. Comprende el estudio de las prácticas contemporáneas de auditoría, complicaciones y revisiones. Se enfatiza en los conocimientos de las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en los Estados Unidos de América (GAAS), y su aplicación a las empresas comerciales. Se adiestra al estudiante en la confección de programas de auditoría y en los procedimientos que se utilizan para obtener y evaluar evidencia relacionada con los eventos y transacciones de contabilidad, y que sirven de base para la emisión de una opinión sobre el contenido de los estados financieros de estas empresas. Se familiariza al estudiante con otros servicios de atestiguamiento o testimonio (Attestation), enfatizando los servicios de compilación y revisión de estados financieros. El curso incluye además, la discusión del Código de Conducta Profesional que rige la profesión de Contador Público Autorizado emitido por el Instituto Americano de Contadores Públicos Autorizados.

**CONT 4056**

Auditoría de Entidades Gubernamentales y de

Organizaciones Sin Fines de Lucro

4créditos, 4 horas

Requisitos: CONT 4040

El curso ha sido diseñado para ampliar los conocimientos de los estudiantes en el área de auditoría. Se ampliarán los conocimientos de las Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas (GAAS), se discutirán las Normas de Auditoría Gubernamental (GAS) contenidas en el—Yellow Book, conocidas como las Normas de Auditoría Gubernamental Generalmente Aceptadas (GAGAS), emitidas por la Oficina de Contabilidad General de los Estados Unidos, y las circulares emitidas por la Oficina de Gerencia y Presupuesto (OMB) de los Estados Unidos, con énfasis en la circular OMB A-133. Auditorías de Estados, Gobiernos Locales y

Organizaciones Sin Fines de Lucro y los nuevos requerimientos del —Single audit. Act|| de 1984, según enmendados en julio de 1996 (Public Law 104-156).

#### **DEME 4005**

Derecho Mercantil

4 créditos, 4 horas

Requisito: 3ro ó 4to año

Familiariza al estudiante con los principios generales del derecho público y privado, así como con el sistema judicial. Además, ofrece una introducción al derecho mercantil puertorriqueño y se discute: los contratos mercantiles en especie, la estructura legal de las sociedades y corporaciones, y los elementos del derecho cambiario (instrumentos negociables).

#### **ECON 3005**

Economía

3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121-3122

Curso integrado de economía general. Cubre los conceptos y principios básicos de micro y macroeconomía que se juzgan necesarios para una adecuada preparación a nivel universitario.

#### **ECON 3021**

Principios de Economía I

3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121-22

Introducción a los fundamentos de la Economía y a los métodos del análisis económico. El propósito del curso es crear en el estudiante conciencia y entendimiento del mundo económico en que vive y de los fenómenos y problemas que éste plantea. Introduce al análisis microeconómico moderno. Examina la naturaleza del problema económico, la teoría de elección del consumidor, el análisis de la producción y el mecanismo del mercado como instrumento para ordenar la actividad económica.

#### **ECON 3022**

Principios de Economía II

3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121 y CISO 3122 Semestre: Segundo

Introducción al análisis macroeconómico. Examina los determinantes del nivel de empleo e ingreso en la economía y la organización monetaria de la misma.

#### **ECON 3031**

Métodos Estadísticos I

3 créditos, 3 horas

Requisitos: ECON 3022 ó ECON 3005 y MATE 3042

Análisis de los conceptos básicos de la estadística que tienen aplicación al campo de la

economía. Descripción de distribuciones de frecuencia, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, medidas de curtosis y asimetría. Teoría de probabilidades. Distribución teórica de frecuencia.

#### **ECON 3032**

Métodos Estadísticos II

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3031 Semestre: Segundo

Análisis de los conceptos de la Estadística que tienen aplicación en el campo de la economía. Teoría de la selección de muestras. Inferencia estadística, prueba de hipótesis. Teoría de las muestras pequeñas. Correlación y regresión simple y múltiple. Análisis de la varianza, pruebas de Chi cuadrado y de F. Análisis de series cronológicas.

#### **ECON 3085**

Desarrollo Económico y Social de Puerto Rico\*

3 créditos, 3 horas

Requisitos: ECON 3005 ó ECON 3022\*\*

Análisis del sistema económico de Puerto Rico, destacando la estructura económica, los problemas fundamentales del país y sus posibles soluciones. Se examinan los cambios estructurales de mayor importancia durante este siglo y la interacción entre las variables económicas y las de orden social. Se estimula a adquirir los instrumentos de análisis que capaciten para entender y examinar sistemáticamente el desarrollo económico y social de Puerto Rico.

#### **ECON 4005**

Microeconomía

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3021

Análisis del proceso de equilibración de la actividad, las unidades económicas básicas y de los mercados. La utilidad de las unidades económicas básicas y de los mercados. La utilidad de la teoría del consumidor. Los rendimientos y la teoría de producción. Las condiciones de equilibrio en el análisis económico. Intercambio y equilibrio general en los mercados.

#### **ECON 4015**

Desarrollo Económico

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3021 ó 3005

Medición del desarrollo. Aspectos no económicos e históricos del desarrollo. Teorías del desarrollo económico. Integración del análisis demográfico y el análisis económico del desarrollo.

#### **ECON 4016**

Economía Gerencial

3 créditos 3 horas

Requisitos: ECON 3021 ó 3005

Estudio del proceso de tomar decisiones en las empresas y aplicación de la teoría económica y de

los métodos analíticos y cuantitativos a este proceso.

### **ECON 4025**

Teoría y política monetaria

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3022 ó 3005

Los principios económicos que rigen la organización y funcionamiento de los sistemas monetarios y bancarios. Recursos y obligaciones de los bancos, política bancaria, la banca comercial en Puerto Rico, el sistema de la Reserva Federal, el valor de la moneda y su relación con el nivel general de precios. Problemas monetarios de la postguerra, relación entre la política monetaria y la política fiscal.

### **ECON 4035**

Matemáticas para Economistas

3 créditos, 3 horas

Requisitos: ECON 3022 ó ECON 3005 y MATE 3042 Funciones, sistemas de ecuaciones simultáneas y modelos económicos. Modelos económicos lineales y elementos del álgebra de matrices. Elementos de cálculo diferencial, el análisis económico estático-comparativo y la optimización. Optimización condicionada, inecuaciones y programación lineal.

### **ECON 4045**

Sistemas Económicos Comparados

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3022

La teoría y práctica de los sistemas alternos de organización dinámica. La libre empresa y la economía planificada: origen histórico, estructura institucional, organización de producción e intercambio, distribución de la renta. Interrelación del gobierno y la economía bajo el capitalismo, socialismo democrático y comunismo, fascismo y socialismo nazi. Análisis de textos teóricos de cada uno de estos sistemas.

### **ECON 4075**

Análisis Macroeconómico Intermedio

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3022

Examen del pensamiento Keynesiano como origen del razonamiento agregado contemporáneo. El ciclo económico y su tradición económica clásica. Los modelos económicos y su construcción. El modelo económico de Maynard Keynes y algunas modificaciones posteriores. Determinación del nivel de empleo y el equilibrio general. La demanda agregada y sus determinaciones. La teoría keynesiana y la integración de la teoría monetaria y la teoría de ingreso.

### **ECON 4085**

Economía Internacional

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3022

Teoría y práctica del comercio internacional y los movimientos de capital. Incluye: el desarrollo histórico, el mecanismo monetario del intercambio, el problema de los tipos de cambio, la balanza de pagos, problemas monetarios internacionales, la integración económica y los acuerdos comerciales internacionales.

### **ECON 4115**

Seminario de Pensamiento Económico

Contemporáneo

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3021

Análisis de los desarrollos recientes del pensamiento económico, según éste se refleja en los libros, artículos de revistas, discursos y declaraciones.

### **ECON 4166**

Economía de Puerto Rico

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3022

Análisis de las características y tendencias de nuestra economía. Abarca: la geografía e historia económica; el papel de la agricultura y de ciertos productos agrícolas específicos; la tenencia de tierras: la población y el grupo trabajador; las relaciones económicas con los Estados Unidos; los ingresos y gastos públicos; la banca y el crédito; transporte y comunicaciones; ingreso neto, producto bruto y balanza de pagos externos; el desarrollo industrial y posibilidades de desarrollo futuro; política económica del gobierno.

### **ECON 4175**

Contabilidad para Economistas

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 3021-3022

Los principios fundamentales de contabilidad que rigen la preparación de estados financieros y la aplicación de la contabilidad a los diversos campos de la economía.

### **ECON 4355**

Introducción a la Econometría

3 créditos, 3 horas

Requisito: ECON 4035 y ECON 3031- 3032

Estudio detallado de la naturaleza del análisis clásico de regresión lineal, los supuestos en que se basa el mismo así como los problemas que se plantean cuando se violan los mismos: autocorrelación, multicolinealidad y heteroscedasticidad. Se discuten, a demás, temas tales como identificación, uso de variables ficticias e instrumentales, modelos autorregresivos y con rezagos distribuidos y el uso de modelos de ecuaciones simultáneas.

**EDES 3017**

Las Artes en la Educación Especial  
3 créditos, 3 horas

Este curso cubrirá los principios básicos del uso de la música, artes y teatro con los estudiantes con necesidades especiales. Se recalcará el desarrollo de la creatividad, así como el uso de las artes para desarrollar destrezas académicas de conducta y de lenguaje en el estudiante con necesidades especiales; a través de los distintos medios de expresión artística. La integración de las destrezas de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso. El candidato a maestro aplicará los conocimientos adquiridos al realizar (10) diez horas de servicio comunitario.

**EDES 3018**

Disturbios Emocionales  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: EDFU 3001

Este curso tratará del desarrollo histórico y legal de los impedimentos emocionales, así como su definición, causas, características y las diversas teorías de tratamiento incluyendo sus diferentes métodos con enfoque en técnicas de modificación de conducta. El candidato a maestro aprenderá a planificar e implantar un programa de modificación de conducta. Se discutirá la aplicación de la asistencia tecnológica y se examinarán los servicios disponibles en la comunidad para estas personas y sus familias. La integración de las destrezas de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso.

**EDES 3019**

Problemas específicos del Aprendizaje  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: EDFU 3001

Se estudiará el desarrollo histórico de la condición, la intervención educativa para los estudiantes con problemas específicos de aprendizaje, sus definiciones, causas y características. Se examinará la base legal de la educación especial con énfasis en las implicaciones para la población de problemas específicos de aprendizaje. Se estudiarán temas como el Plan Educativo Individualizado (PEI), la asistencia tecnológica e inclusión para

esa población. La integración de las destrezas de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso.

**EDES 3017**

Las Artes en la Educación Especial  
3 créditos, 3 horas

Este curso cubrirá los principios básicos del uso de la música, artes y teatro con los estudiantes con necesidades especiales. Se recalcará el desarrollo de la creatividad, así como el uso de las artes para desarrollar destrezas académicas de conducta y de lenguaje en el estudiante con necesidades especiales; a través de los distintos medios de expresión artística. La integración de las destrezas de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso. El candidato a maestro aplicará los conocimientos adquiridos al realizar (10) diez horas de servicio comunitario.

**EDES 3018**

Disturbios Emocionales  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: EDFU 3001

Este curso tratará del desarrollo histórico y legal de los impedimentos emocionales, así como su definición, causas, características y las diversas teorías de tratamiento incluyendo sus diferentes métodos con enfoque en técnicas de modificación de conducta. El candidato a maestro aprenderá a planificar e implantar un programa de modificación de conducta. Se discutirá la aplicación de la asistencia tecnológica y se examinarán los servicios disponibles en la comunidad para estas personas y sus familias. La integración de las destrezas de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso.

**EDES 3019**

Problemas específicos del Aprendizaje  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: EDFU 3001

Se estudiará el desarrollo histórico de la condición, la intervención educativa para los estudiantes con problemas específicos de aprendizaje, sus definiciones, causas y características. Se examinará la base legal de la educación especial



con énfasis en las implicaciones para la población de problemas específicos de aprendizaje. Se estudiarán temas como el Plan Educativo Individualizado (PEI), la asistencia tecnológica e inclusión para esa población. . La integración de las destrezas de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso.

### **EDES 4006**

El Estudiante Excepcional

3 créditos, 3 horas

Requisito: EDFU 3001-02

Este curso examinará las definiciones, causas y características de cada una de las excepcionalidades. El candidato a maestro desarrollará los conocimientos, experiencias, destrezas y actitudes para identificar los estudiantes con necesidades especiales. Se analizarán las leyes vigentes, planificando y aplicando la asistencia tecnológica e inclusión para garantizarle una educación apropiada. Proveerá al candidato a maestro los conocimientos y herramientas necesarias para trabajar con sus familias y las agencias de la comunidad que brindan servicios a las personas con impedimentos. Se integrarán las competencias de información al contenido del curso y le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, y así poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso.

### **EDES 4078**

Currículo en Educación Especial I

3 créditos 3 horas

Requisito: EDES 4006

Este curso prepara al candidato a maestro de educación especial en el proceso de enseñanza a estudiantes con necesidades especiales. Aprende cómo observar a los niños, cómo planificar y evaluar objetivos a largo y corto plazo, a hacer análisis de tarea, y cómo planificar el currículo y utilizar los materiales de manera apropiada para cada niño y cada objetivo. El candidato a maestro aprende a utilizar los métodos de individualización de las instrucciones y cómo redactar un Plan Educativo Individualizado integrando a su vez la asistencia tecnológica e inclusión. Se integrarán las competencias de información al contenido del curso que le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su

necesidad de información para ofrecer alternativas, tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso. El candidato a maestro aplicará en la pre-práctica los conocimientos adquiridos en clase al visitar una escuela con grupos de educación especial o la Sala de la Familia y acumulará (10) diez horas.

### **EDES 4079**

Currículo en Educación Especial II

3 créditos, 3 horas

Requisito: EDES 4078

Este curso desarrolla los conocimientos y destrezas necesarias para la enseñanza de los estudiantes con necesidades especiales, con énfasis en la enseñanza de matemáticas, lectura y escritura. Incluye materiales de enseñanza, tales como la secuencia de destrezas y la evaluación del aprendizaje. Se discuten las teorías que fundamentan los métodos de enseñanza y se aplican los conceptos a la práctica con los estudiantes con necesidades especiales. El candidato a maestro redacta el Programa Educativo Individualizado (PEI); integrando a su vez la asistencia tecnológica e inclusión. Se integrarán las competencias de información al contenido del curso que le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso. El candidato(a) a maestro(a) aplicará en la pre-práctica los conocimientos adquiridos en clase al visitar una escuela pública con grupos de educación especial o la Sala de la Familia y acumulará (10) diez horas.

### **EDES 4086**

Retardación Mental

3 créditos, 3 horas

Requisito: EDES 4006

Este curso tratará la historia de los impedimentos mentales así como su definición, causas, características, teorías de inteligencia y tratamiento incluyendo sus diferentes métodos y materiales. Se discutirá el trasfondo legal de la educación especial enfatizando la aplicación de las leyes en el desarrollo de servicios a los niños y jóvenes con retardación mental. Se estudiará la aplicación de la Asistencia Tecnológica a esta población. Se examinan los servicios disponibles en la comunidad para estas personas y sus familias. La integración de las competencias de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones.

**EDES 4087**

El niño Impedido de Edad Escolar

3 créditos, 3 horas

Requisito: EDES 4006

Este curso estudia diferentes áreas de aprendizaje en los niños con necesidades especiales preescolares, tales como la intelectual, las destrezas motoras, lo social-emocional, la autosuficiencia y la creatividad. Se discuten las destrezas que deben enseñarse en cada área, así como los métodos y materiales que pueden utilizarse. La integración de las competencias de información al contenido del curso le proveerán al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso. El candidato a maestro aplicará los conocimientos adquiridos en clase al visitar una escuela con grupos de educación especial o la Sala de la Familia y cumplirá con diez (10) horas de servicio comunitario.

**EDES 4088**

Evaluación en la Educación Especial

3 créditos, 3 horas

Requisito: EDES 4006

El curso da importancia al estudio, administración e interpretación de instrumentos de evaluación formales e informales usados para la recopilación de datos relacionados con el funcionamiento de los estudiantes con necesidades especiales en los diversos niveles educativos. Se examinan las diversas pruebas incluyendo las de inteligencia, percepción, desarrollo motor, habilidades para el aprendizaje y aprovechamiento académico. Se analizan las implicaciones del proceso de evaluación para el diagnóstico, ubicación y preparación del PEI del estudiante con necesidades especiales. La integración de las competencias de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones. Se consideran los posibles acomodos y la asistencia tecnológica para el logro de las metas educativas. El candidato a maestro desarrollará pruebas diagnósticas informales en las áreas de lectura, escritura y dominio de las matemáticas aplicando lo que ha aprendido. Finalmente, se revisa la utilización de técnicas de evaluación alterna y –assessment.

**EDES 4089**

Práctica en Educación Especial - Capstone

6 créditos, 300 horas (incluye un seminario concurrente una vez a la semana y la inserción en un Centro de Práctica Docente durante el semestre)

Requisito: Ser estudiante de 4to año y tener aprobación del departamento

Este curso está diseñado para servir de eslabón entre la pedagogía teórica recibida durante la preparación universitaria y las realidades educativas del salón de clase en las que el candidato a maestro de educación especial podrá vivenciar la diversidad de estrategias educativas y aplicar el uso de la tecnología, la investigación, avalúo, manejo del estudiante con necesidades especiales, planificación e proceso administrativo, comunicación efectiva, colaboración con los padres, incorpora la auto evaluación y la reflexión en la búsqueda de soluciones. La integración de las competencias de información al contenido del curso le proveerá al candidato a maestro la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, para poder tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada. El candidato a maestro aplicará los conocimientos adquiridos y completará (300) horas.

**EDES 4096**

Metodología de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Educación Especial de K-12

3 crédito, 3 horas

Requisito: EDES 4006, EDES 4078, EDES 4079

Este curso está diseñado para que el estudiante aplique los fundamentos teóricos y prácticos en el proceso de la enseñanza de lectura y la escritura para los niños y jóvenes con impedimentos utilizando el Currículo de Español en los niveles Elemental, Intermedia y Secundario. Se examinan los métodos y las estrategias apropiados a la población tomando en consideración la redacción de metas y objetivos medibles del Programa Educativo Individualizado (PEI). Se trabaja en el diseño de cómo planificar una unidad, incluyendo la preparación de materiales de enseñanza, la asistencia tecnológica y la evaluación del aprendizaje.

**EDES 4097**

Metodología de la Enseñanza de las Artes del Lenguaje en Educación Especial de K-12

3 crédito, 3 horas

Requisito: EDES 4006, EDES 4078, EDES 4079

Este curso ofrece la oportunidad al estudiante de manejar, comprender y aplicar los componentes de las Artes del Lenguaje: (escuchar, hablar, leer y escribir) a la Educación Especial. Examina los métodos y estrategias remediativas que más se adapten a las necesidades de los estudiantes con impedimentos. Tiene como meta integrar las diferentes competencias de información al contenido del curso, dando al estudiante la

oportunidad de ampliar las habilidades de identificar, solucionar y tomar decisiones forma de acertada, según la temática del curso.

### **EDES 4098**

Metodología de la Enseñanza de las Matemáticas en Educación Especial de K - 12  
3 crédito, 3 horas  
Requisito: EDES 4006, EDES 4078, EDES 4079  
Este curso prepara al candidato(a) a maestro(a) en el proceso de la enseñanza de las matemáticas para los niños y jóvenes con impedimentos en el currículo de matemáticas en los niveles elemental y secundario. Se examinan las pruebas formales e informales para el diagnóstico, los métodos y las estrategias que se utilizan en la enseñanza de matemáticas. Se toma en consideración la redacción de metas y objetivos medibles del programa de servicios (PEI) en el área de matemáticas. Se trabaja en el diseño de cómo planificar una unidad, incluyendo la preparación de materiales de enseñanza, la asistencia tecnológica y la evaluación del aprendizaje. Se integrarán las competencias de información al contenido del curso, que le proveerá al estudiante la oportunidad de desarrollar las habilidades de identificar su necesidad de información para ofrecer alternativas, tomar decisiones informadas y solucionar problemas de forma acertada, según la temática del curso. Finalmente, aplica los conocimientos adquiridos a través de una intervención educativa.

### **EDES 4995**

Tópicos Especiales en Educación Especial  
Créditos: 1 a 3  
Horas semanales: Variable (1 hora/crédito)  
Seminarios de nivel avanzado sobre temas escogidos en la Educación Especial.

### **EDFI 3025**

Voleibol Elemental  
2 créditos, 2 horas  
Estudio de la historia y desarrollo del voleibol. Práctica y estrategias de enseñanza de las destrezas fundamentales del deporte y la aplicación de las reglas. Incluye: voleo, bompeo, servicios, estrategias sencillas para la ofensiva y la defensiva del juego y anotaciones.

### **EDFI 3034**

Medición y Evaluación en Educación Física Regular y Adaptada  
3 créditos, 3 horas  
Conceptos básicos de medición, avalúo y evaluación en educación física; diseño, administración e interpretación de pruebas sicomotoras y cognoscitivas en educación física elemental y adaptada. Introducción a la

investigación y al uso de computadoras en evaluación.

### **EDFI 3035**

Baloncesto  
2 créditos, 2 horas,  
Estudio de la historia y desarrollo del baloncesto. La práctica de las destrezas fundamentales del deporte, y la aplicación de las reglas, estrategias de ofensiva y defensiva, anotaciones. Incluye: pases, dribles, tiros de campo, tiro libre, rebotes, etc.

### **EDFI 3045**

Softball  
2 créditos, 2 horas  
Historia y desarrollo del deporte, sus reglas y anotaciones. Práctica en las destrezas y la aplicación de estrategias de ofensiva y defensiva del juego.

### **EDFI 3075**

Destrezas, Entrenamiento y Técnicas de los Deportes (Pista y Campo)  
2 créditos, 2 horas  
Estudio de la historia y desarrollo de los eventos de pista y campo. Práctica y estrategias de enseñanza de la técnica de los diferentes eventos. Estudio y aplicación de las reglas. Preparación y entrenamiento de los siguientes eventos de pista: 100 metros, 200 metros, 400 metros, 1,500 metros, carreras de fondo, relevos. Preparación y entrenamiento en los siguientes eventos de campo: tiro de balanza, lanzamiento de jabalina, salto alto, salto con pértiga, salto largo, triple salto y otros.

### **EDFI 3098**

Métodos y Técnicas en Educación Física Adaptada  
3 créditos, 3 horas  
Metodología en la evaluación, prescripción, programación e implantación de programas de educación física para personas con impedimentos desde la infancia. Énfasis en la administración e interpretación de pruebas, redacción de planes educativos individuales en educación física dentro del PEI y PISF. Se abundará sobre técnicas para individualizar la enseñanza e intervención, partiendo de un modelo desarrollativo y funcional. Incluye los enfoques centrados en familia y ecología.

### **EDFI 3100**

Aprendizaje Motor  
3 créditos, 3 horas  
Historia y desarrollo del aprendizaje motor fuera y dentro del área de Educación Física. Definición y explicación de los factores envueltos en el aprendizaje de las destrezas motoras durante el desarrollo del ser humano.

### **EDFI 3105**

Juegos de Organización Simple 2 créditos, 2 horas

Estudio y práctica en la enseñanza de juegos que quieren pocas facilidades o materiales. Juegos propios para todos los niveles, con especial interés en el elemental. Al finalizar el curso el estudiante tendrá su propio manual de juegos.

#### **EDFI 3195**

Masaje y Vendaje

2 créditos, 2 horas

Curso práctico que trata de familiarizar al estudiante con los conceptos elementales de vendajes y sus efectos fisiológicos, al igual que la necesidad y aplicación de los vendajes preventivos y protectivos. (Los estudiantes deberán proveer sus propios materiales)

#### **EDFI 3385**

Eficiencia Física

2 créditos, 2 horas

Conocimiento e información sobre eficiencia física y su afinidad a la salud. Medios para obtener el nivel de condicionamiento físico necesario para mantener proporciones físicas deseables.

#### **EDFI 3395**

Enseñanza de la educación física para impedidos.

3 créditos, 3 horas

Estudio de los aspectos históricos de las personas con impedimentos físicos, mentales, emocionales u otras desventajas y las actividades apropiadas para ellos. Incluye el origen y desarrollo de los ejercicios físicos, los métodos de rehabilitación y la recreación, enfocando los aspectos educativos de la Educación Física y a tono con la reglamentación vigente (Ley Publica 94-142). El curso ofrece oportunidades para que las personas con impedimento practiquen ejercicios correctivos.

#### **EDFI 3406**

Voleibol Avanzado 2 créditos, 2 horas

Requisito: EDFI 3025

Este curso analizará y desarrollará el deporte del voleibol a su más alto nivel, así como sus problemas, tendencias y posibilidades. Inducirá el estudio del deporte y sus particularidades.

#### **EDFI 3425**

Levantamiento de Pesas

2 créditos, 2 horas

Este curso pretende exponer al estudiante de Educación Física a una discusión detallada sobre los elementos que rigen el entrenamiento de la fuerza, sus antecedentes históricos, normas básicas, reglamento que lo rige y prácticas del deporte (incluyendo alzadas olímpicas).

#### **EDFI 3441**

Introducción a la Natación

2 créditos, 2 horas

Estudio y práctica de la natación elemental. Incluye conferencias sobre el desarrollo de la natación, así como las medidas de higiene y seguridad acuática. Práctica en el desarrollo de las destrezas básicas de la natación. Incluye: flotación, respiración rítmica, estilos (crawl, espalda, espalda elemental, costada), salida, virajes, entradas simples al agua.

#### **EDFI 3442**

Natación Intermedia

2 créditos, 2 horas

Requisito: EDFI 3441

Destrezas y estilos de natación y perfeccionamiento de las mismas. Este curso tiene el propósito de capacitar al estudiante en los estilos que requieren mayor grado de coordinación, tales como pecho, mariposa, de lado sobre brazos, pecho invertido, trudgeon crawl, y brazada marinera o trudgeon stroke.

#### **EDFI 3447**

Salvamento y Seguridad Acuática

2 créditos, 2 horas

Requisito: EDFI 3442

Este curso pretende capacitar al estudiante en las técnicas y destrezas que requiere la formación del salvavidas. Incluye: prevención de accidentes, acercamiento a la víctima, remolques, defensas, búsqueda de desaparecidos, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. El estudiante que así lo desee podrá tomar el examen de salvavidas de la Cruz Roja.

#### **EDFI 3451**

Tenis

2 créditos, 2 horas

Teoría sobre la historia y el desarrollo del tenis, términos y conceptos relacionados, reglas, puntuación. Práctica individual y grupal de las destrezas básicas del juego: voleo, servicio (golpe directo o forehand y golpe de revés o backhand), técnicas y tácticas elementales.

#### **EDFI 3452**

Tenis Avanzado.

2 créditos, 2 horas

Requisito: EDFI 3451

Teoría y práctica del deporte de tenis. Esto incluye: conocimientos de destrezas fundamentales, técnicas básicas, tácticas avanzadas del tenis, reparación y entrenamiento especializado.

#### **EDFI 3465**

Salud Personal Comunidad

3 créditos, 3 horas

Discusión sistemática y comprensión de conceptos y aspectos importantes en las áreas de la salud que nos conciernen hoy. Se enfocan mayormente los aspectos emocionales, de conducta social y

ambiental. Se le da énfasis a la prevención de los problemas de salud y su relación con la sociedad para que el individuo pueda desenvolverse más hábilmente.

#### **EDFI 3545**

Bailes Folklóricos

2 créditos, 2 horas

Breve historia sobre el origen y el desarrollo del baile. Incluye la presentación y práctica de bailes folklóricos de diferentes países.

#### **EDFI 3555**

Historia y Principios de Educación Física

3 créditos, 3 horas

La historia de la Educación Física desde la antigüedad hasta el presente. El estudio y la interpretación de los principios y objetivos de la Educación Física.

#### **EDFI 3585**

Ritmos Básicos

2 créditos, 2 horas

Prácticas de destrezas motoras elementales utilizando para ello la música. El propósito es desarrollar agilidad, flexibilidad y gracia en las actividades rítmicas. Incluye además prácticas de destrezas básicas propias de los deportes, como; caminar, correr, brincar, lanzar, atrapar, manipular, ejercicios rítmicos, saltar cuica y otros. Provee para que los estudiantes combinen movimientos y figuras, adaptándole la música.

#### **EDFI 3645**

Primeros Auxilios y Seguridad

2 créditos, 2 horas

El estudio y la aplicación de los primeros auxilios, procedimientos en el tratamiento de heridas y lesiones simples en el deporte. Estudio conjuntamente con los procedimientos adecuados para la prevención y tratamiento de las lesiones. Incluye: fracturas, envenenamientos, quemaduras, asfixia y otros. Exámen de certificación es opcional.

#### **EDFI 4018**

Metodología para la enseñanza de la Educación Física para el nivel elemental.

3 crédito, 3 horas

Requisitos: EDFU 3007, EDFU 4019 y estar clasificado como estudiante de 4to año.

Prerequisitos: Ninguno

Estudio de los principios básicos del currículo de educación física para la escuela elemental. Énfasis en el diseño, revisión, organización y adaptación del contenido que mejor responda a las necesidades, estilos de aprendizaje y capacidades del estudiante. Los acercamientos teóricos, filosóficos e investigativos que dan base a los principios curriculares serán discutidos. Énfasis en los siguientes tópicos:

estrategias y metodologías de enseñanza, manejo de grupo, assessment y evaluación. Discusión de los principios de investigación y asuntos éticos en la enseñanza elemental. Uso de la tecnología emergente como estrategia de enseñanza en el nivel elemental. Requiere experiencias clínicas de observación en la escuela elemental.

#### **EDFI 4045**

Evaluación en la Educación Física

3 créditos, 3 horas

Consideraciones generales y fundamentales de las pruebas de criterios y ejecución motora, introducción sobre procedimientos y análisis, usos y limitaciones de las pruebas y la evaluación, introducción a la estadística, cualidades de una prueba y variedad de tipos de pruebas que se utilizan en la construcción de instrumentos de medición para el análisis del movimiento humano en Educación Física.

#### **EDFI 4105**

Fisiología del Ejercicio

3 créditos, 3 horas Requisito: EDFI 4115

Curso introductorio en la teoría y la práctica de la fisiología del ejercicio, con énfasis en la problemática del participante en eventos deportivos en Puerto Rico. Se examinará la naturaleza de la fisiología del ejercicio, el metabolismo energético, tipos de fibras musculares, la nutrición, el atleta y las bases fisiológicas para el desarrollo de fuerza y resistencia, así como también control de temperatura, salud y ejercicio.

#### **EDFI 4115**

Anatomía y Kinesiología

3 créditos, 3 horas

Requisito: CIBI 3002 ó BIOL 3012

Introducción al estudio del cuerpo humano y sus movimientos, basados en conferencias y demostraciones, seguido por el estudio del sistema orgánico. Se estudia el mecanismo de las articulaciones y los músculos. Análisis de los movimientos del cuerpo en relación con la Educación Física.

#### **EDFI 4125**

Administración y Supervisión de la Educación Física

3 créditos, 3 horas

Requisitos: EDFI 3555

Estudio sobre cómo organizar y administran los programas de Educación Física en los diferentes niveles de enseñanza. Incluye el estudio sobre manejo y control de las facilidades, equipo, presupuesto, programas intramurales e intercolegiales, aspectos legales y demás. Este curso ofrece experiencias de laboratorio práctico.

#### **EDFI 4199**

Cursos para temas especiales en ofrecimiento transitorio.

**EDFI 4215**

Seminario de Currículo y Metodología de Enseñanza en Educación Física K-12  
3 crédito, 3 horas

Este curso brindará mayor énfasis al estudio y análisis del nuevo rol del maestro/a de Educación Física, como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje, planteado por el nuevo enfoque curricular del Programa de Educación Física de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico. Se analizará y desarrollará además el espectro de los estilos de enseñanza aplicados a la Educación Física así como algunos instrumentos o técnicas de —assessment— adecuadas, para el proceso de enseñanza-aprendizaje. A través del curso el estudiante demostrará y evidenciará dominio teórico y práctico de los segmentos o sesiones de clase incluyendo la planificación y desarrollo del plan de trabajo (plan anual, plan de unidad y plan diario) dirigido a satisfacer las exigencias establecidas en el documento de los estándares del programa de Educación Física del Departamento de Educación de Puerto Rico.

**EDFI 4216**

Práctica Docente de Educación Física en la Escuela Secundaria - Capstone  
6 créditos, 350 horas (incluye un seminario concurrente una vez a la semana y la inserción en un Centro de Práctica Docente durante el semestre)

Este curso asignará al estudiante-practicante a una escuela pública o privada de Puerto Rico debidamente acreditada (centro de práctica) y donde existe un maestro/a de Educación Física con el curso de maestro cooperador, durante cinco días a la semana en el horario de la mañana o la tarde escolar, con el permiso del director del departamento. Además es obligatoria la asistencia a un seminario de práctica concurrente una vez por semana durante hora y media en donde se reunirá con el supervisor de practica docente de la UPR en Cayey para analizar y discutir los problemas, aspectos positivos, teorías y conceptos relacionados al proceso de práctica docente. A través de este proceso el estudiante-practicante desarrollará e implantará los conocimientos, destrezas, técnicas, actitudes y valores en un escenario educativo real, bajo un proceso de supervisión sistemática. Desarrollará destrezas críticas y analíticas al organizar un programa de Educación Física considerando aspectos tales como: las diferencias culturales, los procesos de inclusión y las diferentes técnicas de — assessment— aplicadas a la Educación Física.

**EDFU 3001**

Crecimiento y Desarrollo Humano 3 créditos, 3 horas

Proveer a los futuros maestros conocimiento sobre la naturaleza y alcance de la psicología educativa como trasfondo para entender el proceso educativo. Confronta al estudiante con el conocimiento sobre el crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes. Examina las fuerzas naturales y ambientales que contribuyen al desarrollo de una personalidad saludable.

**EDFU 3002**

Psicología Educativa

3 créditos, 3 horas Requisito: EDFU 3001

Pone en contacto con los principios psicológicos que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje y las condiciones individuales y sociales que lo afectan. Se analizan los diferentes marcos teóricos sobre el aprendizaje y la enseñanza y su aplicación al salón de clases. Parte del tiempo se dedica al estudio del proceso evaluativo, con especial atención a los principios que gobiernan la construcción de exámenes educacionales y la promoción escolar.

**EDFU 3007**

Fundamentos Históricos y Sociales de la Educación  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: EDFU 3001, EDFU 3002

En este curso se lleva a cabo un análisis de los principios fundamentales de las ciencias sociales y su relación con el proceso educativo. Además, es eje central la discusión de los problemas sociales que han condicionado y condicionan el desarrollo de la educación. Ambos aspectos del curso se brindan en la aplicación del contexto histórico-sociológico de Puerto Rico.

**EDFU 3017**

Evaluación del Aprendizaje

3 créditos, 3 horas

Requisitos: EDFU 3001; 3002; EDPE 4001 y estar clasificado en tercer año.

Las funciones del diagnóstico y del mejoramiento de la instrucción en el salón de clases a través de pruebas y mediciones; técnicas estadísticas elementales con estudio de pruebas preparadas para maestros, de exámenes de inteligencia y otros, y su uso en el salón de clases.

**EDFU 4005**

El Estudio del Hombre y su Ambiente Físico

3 créditos

Requisitos: Ninguno

Estudio del ambiente físico en que se desenvuelven los seres humanos describiendo, observando, evaluando y comparando los procesos que estructuran y moldean la superficie de la tierra. La atmósfera y sus procesos, climas, composición y estructura de la litosfera e hidrosfera, biosfera, y el efecto de la rotación y traslación sobre el planeta y

el ser humano como agente de cambio en la superficie terrestre. Una visión interdisciplinaria entre las ciencias naturales que permite al estudiante integrar los conocimientos teóricos enmarcados en la realidad humana. Curso prescrito de pedagogía.

#### **EDFU 4019**

Fundamentos Filosóficos de la Educación  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: EDFU 3001, EDFU 3002, EDFU 3007

La relación entre teorías filosóficas y práctica. Los grandes problemas causados por filosofías educativas conflictivas en términos de su desarrollo histórico e impacto actual. El papel del maestro a la luz de los objetivos educativos, currículos y evaluación. Análisis de los problemas filosóficos básicos. Formas mediante las cuales el desarrollo del método científico, los cambios en las instituciones sociales y económicas, y el avance en el conocimiento humano exigen en las actitudes filosóficas y prácticas educativas.

#### **EDPE 3002**

Las Artes del Lenguaje en la Escuela Elemental  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: ESPA 3102, EDFU 3001-3002

El vernáculo como instrumento de aprendizaje en el currículo de la escuela elemental. La naturaleza del proceso lingüístico; la importancia y la función del vernáculo como instrumento de comunicación y expresión; relación entre el proceso de desarrollo de las habilidades del lenguaje; las artes del lenguaje en el currículo total, el programa de enseñanza progresiva del vernáculo en sus fases de oír, hablar, leer y escribir; las técnicas, materiales didácticos y otros recursos utilizables en el desarrollo de las destrezas fundamentales del idioma.

#### **EDPE 3016**

La Enseñanza de la Música en la Escuela Elemental

3 créditos, 3 horas

Desarrollo de las metodologías para identificar y promover la expresión creadora de los niños en el área de la música. La música como recurso pedagógico.

#### **EDPE 3018**

La Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en Escuela Elemental

3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3102, INGL 3022, EDFU 3002  
Introducción a la aplicación reflexiva de los propósitos, alcances, metas, objetivos y metodologías de la enseñanza del inglés como

segundo idioma en Puerto Rico. La experiencia incluye laboratorios de práctica con niños.

#### **EDPE 3045**

Artes Plásticas en la Escuela Elemental

3 créditos, 3 horas

Las distintas etapas del desarrollo artístico del niño, práctica de varias técnicas de expresión artística, metodología de su enseñanza y formas de evaluar el trabajo del niño. Este curso presenta la creación artística como medio de comunicación: plástico, literario, dramático, musical y kinestético, que se relacionan y articulan con el proceso de enseñanza –aprendizaje de las distintas disciplinas en la escuela.

#### **EDPE 4001**

Seminario de Currículo y Enseñanza de Escuela Elemental I

3 créditos, 3 horas

Requisito: Estar clasificados en tercer año. Análisis y discusión de los problemas que se confrontan en la interpretación e implantación del currículo de Estudios Sociales y Ciencias en la escuela elemental: lectura y discusión de los medios más adecuados para entenderlo. Consideración especial a los siguientes aspectos: adaptación y utilización de acuerdo con los propósitos que se persiguen; planeo y evaluación de la enseñanza; función del maestro en relación con los niños, la escuela y la comunidad.

#### **EDPE 4002**

Seminario de Currículo y Enseñanza de la Escuela Elemental II

3 créditos, 3 horas

Requisitos: Estar clasificados en tercer año.

Análisis y discusión cuidadosa de los problemas que se confrontan en la interpretación e implementación del currículo de matemática en la escuela elemental: lecturas, discusión e intercambio de ideas en cuanto a medios más adecuados para entenderlo. Consideración especial a los siguientes aspectos: adaptación y utilización de acuerdo con los propósitos que se persiguen; planteo y evaluación de la enseñanza, función del maestro en relación con los niños, la escuela y la comunidad.

#### **EDPE 4005**

Seminario de Currículo y Enseñanza en la Escuela Secundaria

3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3101-3102, EDFU 4019, EDFU 3017

Consideración especial a los siguientes aspectos relacionados con el área de especialización: adaptación y utilización de recursos y materiales; técnicas de enseñanza; función del maestro en relación con los alumnos, la escuela y la comunidad. Análisis y discusión de los problemas que confrontan en la interpretación e implantación

de currículo de escuela secundaria; lecturas y discusión de los medios más adecuados para atenderlos.

#### **EDPE 4006**

Práctica de la Enseñanza en Escuela Secundaria - Capstone  
6 créditos, 350 horas (incluye un seminario concurrente una vez a la semana y la inserción en un Centro de Práctica Docente durante el semestre)

Requisito: Permiso del Departamento Práctica de enseñanza en la asignatura de su especialidad en la escuela intermedia y superior por un período no menor de tres horas diarias; cinco días a la semana, bajo la dirección, orientación y supervisión de maestros cooperadores y supervisores en la especialidad. Observación de clases, conferencias, práctica de enseñanza y participación en otras actividades inherentes a la labor que realiza un maestro en servicio activo. Estudio y análisis de aquellos problemas que surjan en la práctica de la enseñanza en un seminario semanal de una hora de duración bajo la dirección del supervisor de su especialidad.

#### **EDPE 4008**

La Enseñanza de la Lectura en la Escuela Elemental

3 créditos, 3 horas

Requisitos: EDPE 3017

Dirigido a familiarizar a los futuros maestros de grados elementales con técnicas básicas para el aprendizaje de lectura en los aspectos mecánicos, instrumental y recreativo. Incluye el estudio de las destrezas que un buen programa de lectura trata de desarrollar para hacer del alumno no sólo un lector eficiente sino también uno que disfrute al máximo del acto de leer. Exposición a las series básicas de lectura en uso en las escuelas del país, así como a obras de lectura recreativa y de enriquecimiento. Se estudiarán métodos, problemas y enfoques de actualidad para la enseñanza de lectura.

#### **EDPE 4016**

Práctica de la Enseñanza en Escuela Elemental - Capstone

6 créditos, 350 horas (incluye un seminario concurrente una vez a la semana y la inserción en un Centro de Práctica Docente durante el semestre)

Requisito: Permiso del Departamento Los estudiantes completan un mínimo de un semestre, mañana o tarde, en una escuela pública. Asumen responsabilidad en los deberes de enseñanza en una situación escolar real bajo la orientación de la Universidad y de la escuela cooperadora. Una hora semanal se

dedicará a seminarios interdisciplinaria con los supervisores universitarios. El estudiante maestro se registrará por semestre académico de su práctica docente.

#### **EDPE 4115**

La Enseñanza de Ciencia y Matemática en la Escuela Elemental

3 crédito, 3 horas

Requisito: EDFU 3002, CIBI 3002, CIFI 3002, MATE 3042

El curso incluye el examen de la naturaleza de la ciencia y de la matemática. Además, el análisis de sus marcos conceptuales incluyendo: los conceptos medulares, los procesos mentales básicos y complejos, los procesos de enseñanza, aprendizaje y assessment activo con énfasis en los factores que lo afectan. Los aspectos antes mencionados se estudiarán y practicarán dentro del marco teórico constructivista.

#### **EDPE 4135**

Teoría y Metodología de la Enseñanza de las Ciencias en la Escuela Secundaria

3 crédito, 3 horas

Requisito: EDFU 3001, EDFU3002, EDFU 3007, EDFU 4019

Enfoque teórico y práctico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza de las Ciencias en la escuela secundaria: planificación, educación innovadora y análisis curricular; contenido básico en el área; preparación, adaptación y utilización de recursos; metodología, técnicas y estrategias de enseñanza; fundamentos de medición y evaluación. Los estudiantes completarán por lo menos 15 horas de experiencias de laboratorio. Estas experiencias los capacitarán para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas educativos imperantes en nuestra realidad puertorriqueña.

#### **EDPE 4145**

Teoría y Metodología de la Enseñanza de Matemática en la Escuela Secundaria

3 crédito, 3 horas (además de 15 horas de

observaciones en una escuela durante el semestre)

Requisito: EDFU 3001, EDFU3002, EDFU 3007, EDFU 4019

Enfoque teórico y práctico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se estudian todos los aspectos relacionados con la enseñanza de las Matemáticas en el nivel secundario, tales como: planificación, innovaciones educativas, análisis de currículo; contenido básico en el área de especialización, preparación, adaptación y utilización de recursos; metodología, técnicas de enseñanza y estrategias; y fundamentos de medición y evaluación. Estos contenidos son integrados en una base práctica. Todos los estudiantes deben completar al menos quince horas de experiencias de laboratorio en una



escuela pública o privada. Estas experiencias contribuirán a que el estudiante tenga un desarrollo crítico, dinámico y actitudes creativas hacia los problemas educativos de Puerto Rico.

#### **EDPE 4155**

Teoría y Metodología de la Enseñanza de Historia y Estudios Sociales  
3 crédito, 3 horas (además de 15 horas de observaciones en una escuela durante el semestre)  
Requisito: EDFU 3001, EDFU3002, EDFU 3007, EDFU 4019

Enfoque teórico y práctico del proceso enseñanza-aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza de Estudios Sociales e Historia en la escuela secundaria; tales como: planificación, innovaciones educativas, análisis curricular y contenido básico en el área, entre otros. Preparación, adaptación y utilización de recursos, metodología, técnicas y estrategias de enseñanza además de fundamentos de medición y evaluación. Los estudiantes completarán por lo menos 15 horas de experiencias de laboratorio en escuelas públicas o privadas. Estas experiencias los capacitarán para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas educativos del sistema educativo de Puerto Rico

#### **EDPE 4235**

Teoría y metodología de la enseñanza del español en la escuela secundaria  
3 crédito, 3 horas (además de 15 horas de observaciones en una escuela durante el semestre)  
Requisito: EDFU 3001, EDFU3002, EDFU 3007, EDFU 4019

Enfoque teórico y práctico del proceso de enseñanza- aprendizaje. Se estudiarán todos los aspectos relacionados con la enseñanza de español en la escuela secundaria: planificación; educación innovadora y análisis curricular; contenido básico en el área; preparación, adaptación y utilización de recursos; metodología, técnicas y estrategias de enseñanza; fundamentos de medición y evaluación. Los estudiantes completarán por lo menos 15 horas de experiencias de laboratorio. Estas experiencias los capacitarán para desarrollar actitudes críticas, dinámicas y creativas hacia los problemas educativos.

#### **ESCO 3001**

Psicología de la Comunicación I. 3 créditos 3 horas  
Requisito: ESPA 3102

El curso estudia aquellos aspectos de gramática, lógica y psicología necesarios para el proceso de la comunicación oral y escrita.

#### **ESCO 3002**

Psicología de la Comunicación II  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: ESCO 3001

En el segundo semestre el salón se convierte en un laboratorio donde los estudiantes aplican los aspectos estudiados al producir, analizar y criticar distintos tipos de cartas, informes, memorandos, circulares y otros trabajos escritos.

#### **ESMA 4345**

Métodos de Estadísticas  
3 créditos, tres horas  
Requisito: MATE 3172

En este curso se discuten los métodos estadísticos necesarios para el análisis de datos provenientes de estudios observacionales y experimentales. Se hace énfasis en la utilización de programas de computadora para el análisis estadístico de los datos y la redacción de informes de investigación.

#### **ESMA 4366**

Muestreo  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: MATE 3015 o ESMA 4385  
Introducción al muestreo. Discusión de las distintas técnicas de muestreo para estimar parámetros de una población: muestreo aleatorio, estratificado, por conglomerados y sistémicos. Uso de programados estadísticos y tecnología computacional.

#### **ESMA 4369**

Diseño de Experimentos  
3 créditos, tres horas  
Requisito: ESMA 4345  
Introducción a las técnicas de diseño de experimentos; planificación del experimento: control de variables, poder estadístico y tamaño de muestras. Métodos de análisis para algunos diseños de uso común: diseños completamente aleatorizados, diseños factoriales, cuadrados latinos, 'split-plot', diseño con bloques, entre otros.

#### **ESMA 4380**

Análisis de Regresión  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: ESMA 4345  
Introducción al análisis de la regresión lineal multivariado: diagnóstico del modelo y medidas remediales, selección de modelos.

#### **ESMA 4385**

Estadística Computacional  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: ESMA 4345  
Programación de algoritmos para el análisis estadístico de datos utilizando un lenguaje de alto

nivel: distribución de probabilidad, estadística descriptiva, generación de gráficos, análisis de varianza y análisis de regresión. Desarrollo de simulaciones para estimar parámetros: métodos de Monte Carlo, 'bootstrapping' y 'jackknife'.

### **ESMA 4001**

Estadísticas Matemática I

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3053, MATE 3045

Naturaleza de la estadística, probabilidad, variables aleatorias y sus distribuciones de probabilidad, funciones generatrices, distribuciones muestrales y el teorema del límite central.

### **ESPA 0002**

Español Remedial

0 créditos, 40 horas

Se ofrece sólo en verano.

El curso está dirigido a atender aquellas destrezas en las cuales los estudiantes presentan mayores dificultades, ya que el éxito en el Español Básico depende, en gran medida, del dominio de su lengua vernácula, del manejo de esta, de la propiedad y la corrección en su expresión oral y escrita. En el curso de Español Pre-Universitario, se hace hincapié en la corrección de la lengua escrita: división silábica, acentuación, palabras de escritura dudosa, signo de puntuación y letras mayúsculas. Además, se corrigen algunos errores comunes de expresión. El curso es requisito para que los estudiantes tomen Español Básico.

### **ESPA 0020**

Taller de Español I

0 créditos, 2 horas

Correquisitos: ESPA 3101

El curso de Español Básico incluye, en ambos semestres, un Taller de desarrollo de destrezas de la comunicación, en el que los estudiantes trabajan en el mejoramiento de la expresión oral y escrita.

### **ESPA 0021**

Taller de Español II

0 créditos, 2 horas

Correquisito: ESPA 3102

Segundo semestre del Taller. Se trabajará con técnicas para construir textos descriptivos y narrativos. Se ejercitarán en las características de los discursos descriptivo y narrativo.

### **ESPA 3101**

Español Básico I

3 créditos, 3 horas

El curso de Español básico pretende asegurar que los estudiantes dominen las destrezas básicas de expresión oral y escrita mediante

ejercicios de vocabulario, ortografía y correcciones del lenguaje. Asimismo aspira a interesarlos en la lectura de obras literarias y familiarizarlos con algunas de las figuras y expresiones principales de las letras hispánicas. En el primer semestre se estudian algunas obras de literatura española contemporánea, comenzando con la generación del 98 hasta llegar al momento actual.

### **ESPA 3102**

Español Básico II

3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3101

En el segundo semestre se estudia la literatura hispanoamericana contemporánea, con especial atención a la literatura puertorriqueña. El curso de español básico incluye, en ambos semestres, un taller de desarrollo de destrezas de la comunicación, en el que los estudiantes trabajan en el mejoramiento de la expresión oral y escrita.

### **ESPA 3115**

Introducción a la Lingüística

3 créditos, 3 horas Requisito: ESPA3102

En este curso se estudiarán las diferentes manifestaciones lingüísticas del presente siglo: estructuralismo, funcionalismo, generativismo y variacionismo. Se aplicarán teórica y descriptivamente la fonología, la morfología, la sintaxis, semántica y la sociolingüística.

### **ESPA 3201-3202**

Introducción a los Géneros Literarios I y II

3 créditos, 3 horas (cada parte, para un total de 6 créditos)

Requisito: ESPA 3101-3102. Se ofrece ambas partes anualmente. En verano se podrá ofrecer una de las dos partes del curso.

Se estudian los distintos géneros literarios a través del análisis de obras representativas. Además de la teoría y de la crítica literaria, se enfocan los procesos históricos, sociales, culturales y artísticos que influyen en la expresión creativa a través de las épocas. ESPA 3201 abarca la narrativa y el drama; ESPA 3202 cubre la poesía y el ensayo.

### **ESPA 3205**

Diagnóstico y Corrección de Errores Comunes

3 créditos, 3 horas

El curso permitirá a los estudiantes detectar y corregir, a base de ejercicios prácticos, los errores más comunes en el uso de nuestra lengua. De interés para todo estudiante que desee mejorar su expresión oral y escrita.

### **ESPA 3211**

Introducción a la Literatura Española I

3 créditos, 3 horas

Requisitos: ESPA 3102

Este es un curso panorámico que comprende la historia de la literatura española desde su origen (S. XI) hasta la actualidad. Durante el primer

semestre se estudiarán las épocas medieval, renacentista y barroca.

### **ESPA 3212**

Introducción a la Literatura Española II  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3211

En el segundo semestre se continuará con el Barroco hasta nuestros días. Se analizarán y/o comentarán las obras más representativas de cada periodo.

### **ESPA 3287**

Presencia de la Mujer en la Literatura  
Puertorriqueña  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: ESPA 3102

Ante el desconocimiento que existe sobre las escritoras puertorriqueñas, muchas de ellas marginadas por la historia y la crítica literaria, en este curso electivo se examina cronológicamente una muestra representativa de la participación de las mujeres a través de la historia literaria de Puerto Rico desde el siglo XIX al presente. Se intenta que el alumno estudie la relación entre procesos históricos y sociales y las características de la literatura femenina desde la perspectiva de cantidad de textos, y proximidad al canon literario. Ofrece conferencias, discusión e investigación.

### **ESPA 3291**

Gramática Española I  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: ESPA 3102

El curso de Gramática Española se propone examinar los elementos que constituyen la lengua, y la organización y funcionamiento de todos esos elementos. Durante el primer semestre, se ve la lengua en su función comunicativa y se estudia el acto de comunicación. Se inicia el estudio de la lengua como sistema. Se estudia el aspecto fonológico, ortográfico y morfológico, y se comienza el estudio de la oración simple desde un punto de vista morfosintáctico.

### **ESPA 3292**

Gramática Española II  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3291

En el segundo semestre, se termina el estudio de la oración simple y se estudia la oración compuesta.

### **ESPA 3299**

Temas Especiales  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: ESPA 3102

Es un curso de estudios especializados cuyo tema varía, variando también su profesor según resulte apropiado. Abierto a los

estudiantes de español y a todos los estudiantes de otros departamentos que hayan completado satisfactoriamente el curso básico de español y que demuestren interés por el tema. El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de llevar a cabo un estudio más profundo que el que se realiza en los cursos introductorios, sobre algún tema, época o autor en particular.

### **ESPA 3351**

Seminario de Investigación (se ofrece todos los semestres)

0 créditos, 3 horas

Requisitos: ESPA 3102

El curso de Seminario de Investigación está diseñado para estudiantes de la concentración en Estudios Hispánicos, aunque lo recomendamos para todos los estudiantes de la institución. El propósito del curso es que el alumno domine las diferentes etapas en el desarrollo y redacción de una investigación académica. En este curso, podrá distinguir los diferentes formatos bibliográficos, mejorará sus destrezas en la búsqueda de fuentes bibliográficas necesarias para su trabajo y será dirigido, paso a paso, en la redacción de un ensayo de investigación. Al iniciarse el semestre, el estudiante comenzará su trabajo crítico y será dirigido y evaluado en cada una de las etapas de la investigación y redacción. El curso está diseñado para redactar un trabajo en el área de literatura o lingüística, sin embargo, está abierto para todo estudiante que desee mejorar sus destrezas de investigación. El Seminario sirve de apoyo a todos los cursos del Departamento, por lo que deben tomarlo, a más tardar, en el segundo semestre del segundo año.

### **ESPA 3358**

Voces Femeninas de la Literatura Puertorriqueña del 70

3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3102

Se estudian las características y temática de la narrativa de cuatro escritoras puertorriqueñas de la generación del 70: Rosario Ferré, Carmen Lugo Filippi, Magali García Ramis y Ana Lydia Vega.

### **ESPA 4011**

Lingüística Hispánica I

3 créditos, 3 horas

Requisitos: ESPA 3102

Se estudia el origen y desarrollo de la lengua española. Durante el primer semestre se estudia la historia de la lengua, con énfasis en los aspectos fonéticos (descriptivos e históricos) y morfológicos.

### **ESPA 4012**

Lingüística Hispánica II

3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 4011

En el segundo semestre se estudian los rasgos caracterizadores del español de Hispanoamérica y su modalidad puertorriqueña.

#### **ESPA 4221**

Literatura Hispanoamericana I  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3102

Se estudia el proceso de la literatura hispanoamericana en el marco de la historia social de la cultura. Se examinan las corrientes estéticas y del pensamiento, y se analizan textos de autores que descuellan en los distintos periodos. El primer semestre parte de la literatura precolombina y avanza hasta finales del siglo XIX.

#### **ESPA 4222**

Literatura Hispanoamericana II  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 4221

Se estudia el proceso de la literatura hispanoamericana en el marco de la historia social de la cultura. Se examinan las corrientes estéticas y del pensamiento, y se analizan textos de autores que descuellan en los distintos periodos. En el segundo semestre, se estudia la creación literaria del siglo XX.

#### **ESPA 4231**

Literatura Puertorriqueña I  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3102

En el curso de literatura puertorriqueña se estudia el desarrollo de nuestra literatura mediante un enfoque, en primera instancia, cronológico, que relacione al estudiante no sólo con las características principales de los diversos momentos de nuestra historia literaria, sino también con las obras más representativas y mejor logradas de nuestros autores. En el primer semestre, se estudia nuestra producción literaria desde sus orígenes hasta el Modernismo.

#### **ESPA 4232**

Literatura Puertorriqueña II  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 4231

En el curso de literatura puertorriqueña se estudia el desarrollo de nuestra literatura mediante un enfoque, en primera instancia, cronológico, que relacione al estudiante no sólo con las características principales de los diversos momentos de nuestra historia literaria, sino también con las obras más representativas y mejor logradas de nuestros autores. El segundo semestre se estudia desde el Vanguardismo hasta el momento actual.

#### **ESPA 4251**

Literatura del Siglo de Oro I  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3212

El propósito fundamental es el estudio de las letras clásicas españolas, desde el Pre-Renacimiento hasta el Barroco. El curso incluye el estudio de las características de cada período, y de los autores más destacados, vinculados al análisis de obras representativas. El primer semestre se dedica al estudio de la literatura del Siglo XVI.

#### **ESPA 4252**

Literatura del Siglo de Oro II  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 4251

El propósito fundamental es el estudio de las letras clásicas españolas, desde el Pre-Renacimiento hasta el Barroco. El curso incluye el estudio de las características de cada período, y de los autores más destacados, vinculados al análisis de obras representativas. Durante el segundo semestre se ofrecen conferencias acompañadas de lecturas y análisis de obras principales del Siglo XVII en prosa, poesía y teatro.

#### **ESPA 4311**

Literatura Contemporánea del Siglo XX  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 3102

Este curso abarca casi un periodo de cien años: desde finales del siglo XIX hasta nuestros días. Se estudian movimientos literarios tales como Realismo, Naturalismo, Simbolismo, Expresionismo, Modernismo, Surrealismo, Existencialismo y Nuevo Realismo, destacando sus generalidades y directas influencias y analizando obras representativas. Este curso aparece dividido en géneros literarios. Durante el primer semestre se estudia la narrativa (cuento y novela) y el teatro.

#### **ESPA 4312**

Literatura del Siglo XX  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESPA 4311

El segundo semestre se dedica al estudio del ensayo y la poesía.

#### **ESPA 4377**

El Cuento Puertorriqueño  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: ESPA 3102

En este curso se estudia la producción cuentística puertorriqueña desde dos vertientes. Primeramente se comenta de manera breve el cuento folklórico, que constituye, como en toda Hispanoamérica, la primera manifestación cuentística isleña. En segundo término, se estudia el cuento de autores conocidos, que surge como tal a mediados del siglo XIX, y que se prolonga cada vez más refinado y vitalizado hasta nuestros días.

**ESPA 4496**

Seminario de Investigación – *Capstone*  
3 créditos, 3 horas y/u horas de consulta individual

Requisito: ESPA 3101, ESPA 3102 y estar clasificado como estudiante de cuarto año. Este es el curso capstone del Programa de Estudios Hispánicos, diseñado para tomarse durante el último semestre de estudios. Se ofrece una vez al año, segundo semestre.

El Seminario de Investigación está diseñado para estudiantes de la concentración en Estudios Hispánicos, aunque lo recomendamos para todo estudiante de la institución. El propósito del curso es que el estudiante domine las diferentes etapas en el desarrollo y redacción de una investigación académica. El estudiante distinguirá entre los diferentes estilos bibliográficos, mejorará sus destrezas en la búsqueda de recursos de información necesarios para su trabajo, se familiarizará con la reglamentación institucional que regula las investigaciones con participantes humanos y será dirigido, paso a paso, en la redacción de un ensayo de investigación. Al inicio del semestre, el estudiante comenzará su trabajo crítico y será dirigido y evaluado en cada una de las etapas de la investigación y redacción. El curso está diseñado para redactar un trabajo en el área de literatura o lingüística, sin embargo, está disponible para todo estudiante que desee mejorar sus destrezas de investigación. El Seminario sirve para fortalecer las destrezas y conocimientos adquiridos en otros cursos.

**ESMA 4001**

Estadística Matemática I  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: MATE 3053, MATE 3015  
Naturaleza de la estadística, probabilidad, variables aleatorias y sus distribuciones de probabilidad, funciones generatrices, distribuciones muestrales y el teorema del límite central.

**ESTA 3001**

Estadística Comercial I  
3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3172  
Análisis estadístico I va dirigido a crear en el estudiante una base amplia y sólida con la cual pueda enfrentarse exitosamente a la comprensión y solución de los problemas cuantificables de la empresa y el mercado. El curso de un año cubre en su parte I los conceptos básicos de la estadística, recopilación, presentación y análisis de datos, la teoría de la probabilidad, las distribuciones de probabilidad y distribuciones muestrales. En la parte II el curso se estudia la estimación estadística, la prueba de hipótesis, el análisis

de regresión y correlación y las técnicas de proyección.

**ESTA 3002**

Análisis Estadístico II  
3 créditos, 3 horas

Requisito: ESTA 3001  
Análisis estadístico II va dirigido a crear en el estudiante una base amplia y sólida con la cual pueda enfrentarse exitosamente a la comprensión y solución de los problemas cuantificables de la empresa y el mercado. El curso de un año cubre en su parte I los conceptos básicos de la estadística, recopilación, presentación y análisis de datos, la teoría de la probabilidad, las distribuciones de probabilidad y distribuciones muestrales. En la parte II el curso se estudia la estimación estadística, la prueba de hipótesis, el análisis de regresión y correlación y las técnicas de proyección.

**FILO 3001**

Introducción a la Filosofía I  
3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102  
Se trata de una introducción a la Filosofía, pero tomando en consideración su desarrollo desde Grecia hasta el presente. Sin ser una Historia de Filosofía, este curso se propone destacar el hecho de que la Filosofía se ha desarrollado históricamente y de su comprensión es indispensable para entender la evolución de la sociedad. Durante el primer semestre (Filosofía 3001) además de estudiar el concepto de Filosofía, sus temas y métodos, se hace un recorrido histórico desde los Presocráticos hasta la escolástica tardía.

**FILO 3002**

Introducción a la Filosofía II  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: HUMA 3102  
Se trata de una introducción a la Filosofía, pero tomando en consideración su desarrollo desde Grecia hasta el presente. Sin ser una Historia de Filosofía, este curso se propone destacar el hecho de que la Filosofía se ha desarrollado históricamente y de su comprensión es indispensable para entender la evolución de la sociedad. En el segundo semestre (Filosofía 3002) se estudia la Filosofía moderna desde Descartes hasta hoy.

**FILO 4007**

Lógica General  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: HUMA 3101

El curso familiariza al estudiante con la historia, el lenguaje y los problemas más importantes de la lógica aristotélica y de la lógica simbólica. Considera al conocimiento, la verdad y al lenguaje como actividades que pueden ser explicadas a la

luz de unos principios lógicos. Además, pretende iniciar al estudiante en una serie de ejercicios abstractos que le deben servir como instrumentos para su tarea intelectual.

#### **FILO 4015**

Lógica y Dialéctica

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Se estudia el carácter contradictorio de las cosas y cómo este constante conflicto exterior de las cosas hace posible el cambio de todo lo que existe. Se analizan las diferentes corrientes dentro de la filosofía dialéctica y la comparación entre lógica clásica y dialéctica.

#### **FILO 4021**

Principios de la Ética

3 créditos, 3 horas

Estudio general de los problemas relevantes de la ética filosófica incluyendo temas de ética social y profesional. Se analizarán las siguientes materias: el hombre como sujeto de lo moral, la existencia o no existencia de una moral universal, la norma de moralidad, la jerarquía de valores, la justa distribución de la riqueza, el trabajo y las profesiones, la violencia y el terrorismo.

#### **FILO 4056**

Estética

3 créditos, 3 horas

Estudio crítico de la estética como disciplina filosófica independiente. Se estudiará el desarrollo histórico de esta disciplina y problemas tales como el fundamento de la estética, la idea de lo bello, los juicios estéticos y las teorías de escuelas tales como la formalista, la intuicionista, la psicológica, la sociológica, la axiológica, etc.

#### **FILO 4261**

Filosofía del Siglo XX parte I

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Después de una introducción histórica a la filosofía del siglo XX y sus principales tendencias, se dará especial atención al existencialismo. En el problema del conocimiento se auto-coincide este sistema como posible superación a la larga lucha entre realismo e idealismo. Además, se analizarán temas específicos como la ética existencialista, la muerte, la nada, la existencia de Dios, la absurdidad...

#### **FILO 4265**

Pensamiento Puertorriqueño

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Una reflexión en torno al pensamiento puertorriqueño que toma sobre todo, en

consideración la lógica teórica que lo caracteriza. Se analizan sus puntos de contacto con pensadores del extranjero y sus posibilidades de fecundidad para el futuro, a la vez que se remite a las alternativas —políticas— con las que se identifica.

#### **FILO 4471**

Filosofía de la Ciencia I

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Estudio de los principales conceptos filosóficos para la estructura del pensamiento y la práctica de la ciencia moderna y entender su éxito: teoría y experiencia, hechos y leyes,—convención— y —verdad, experimento, medición —observable—, —confirmación—, (o alternativamente —corroboración—), etc.

#### **FILO 4495**

Antropología Filosófica

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Después de una interpretación de la evolución se analizan temas como quién es el ser humano, el sentido de la vida, la misión del ser humano, individuo y sociedad, valores humanos, el humanismo, futuro del ser humano, etc.

#### **FILO 4535**

Filosofía de la Religión

3 créditos, 3 horas

Requisito: FILO 3001

¿Qué tipo de discurso se han elaborado en torno a lo religioso? ¿Cómo, dónde y cuándo? Responder estas preguntas es a lo que se dirige este curso haciendo fenomenología del hecho divino y considerándolo histórica, filosófica y literariamente, sin perder de vista tradiciones específicas como la oriental y mahometana. Las escisiones acaecidas en el cristianismo así como los movimientos de la Ilustración y escuelas como la de la Teología Liberal, Teología Conservadora y Teología de la Liberación son también analizadas.

#### **FILO 4581**

Filosofía de la Historia. 3 créditos 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Analiza el surgimiento de las concepciones de la historia a partir de la civilización judía, su desarrollo en el Medievo y a través de la Modernidad, y el intento por convertirse en punto de partida decisivo del quehacer humano en los últimos dos siglos. Considera la cuestión de si los hechos históricos, como los fenómenos naturales, se rigen por leyes que podrían llamarse científicas, o si por el contrario la historia resiste tal enfoque y es producto de lo que se ha llamado la libertad creadora del ser humano. Trata además de confrontar problemas actuales a la luz del estudio de la historia.

**FINA 3006**

Finanza Mercantil 3 créditos, 3 horas  
Requisitos: ECON 3007, CONT 3006  
El curso cubre los principios generales de la administración financiera. Incluye fundamentalmente los siguientes temas: contexto operacional y legal de la empresa, análisis financiero, técnicas de planificación y control financiero, administración del presupuesto de capital, costo de capital, fuentes de financiamiento y aspectos financieros generales de la organización, expansión y liquidación de una empresa fuentes de financiamiento y aspectos financieros generales de la organización, expansión y liquidación de una empresa

**FINA 3007**

Moneda y Banca  
4 créditos, 4 horas Requisitos: CONT 3006  
El curso tiene por objetivo llevar al estudiante al conocimiento de los principios fundamentales que tratan de explicar la actividad económica dentro del contexto del objeto monetario. Se plantea el problema de la definición del objeto monetario, el concepto, desarrollo e importancia económica del objeto monetario, las instituciones financieras y su función en el desarrollo y crecimiento económico, la estructura y comportamiento de la industria bancaria, la banca central y la política monetaria, teoría económica monetaria y aspectos generales del sistema monetario internacional.

**FISI 3005**

Mecánica Intermedia  
3 créditos, 3 horas (65% conferencia, 35% discusión)  
Requisitos: FISI 3012 y MATE 3053  
Este curso tiene el propósito de introducir al estudiante a los conceptos, leyes y métodos de estudio y aplicación de la mecánica clásica. El curso es de un nivel intermedio e inmediatamente posterior al de un curso introductorio en física general. Está orientado hacia estudiantes de Ciencias Naturales y de Pedagogía.

**FISI 3007**

Electrónica Básica  
3 créditos, 3 horas (40% Conferencia y 60% Discusión)  
Requisito: FISI 3012 Correquisito: FISI 3008  
Este curso es una introducción al campo de los semiconductores y el análisis detallado de la construcción y funcionamiento de circuitos con semiconductores. Incluye diodos, fotodiodos, filtros, transistores, fototransistor, transistores de efecto de campo, amplificadores de potencia, amplificador operacional y circuitos integrados.

**FISI 3008**

Laboratorio de Electrónica Básica  
1 crédito, 3 horas  
Correquisito: FISI 3007  
En este curso el estudiante usará los elementos, circuitos e instrumentos de medidas estudiados en el curso de Electrónica Básica. Aplicación de los conceptos y principios estudiados en la clase.

**FISI 3011**

Física Universitaria I  
3 créditos, 2 horas de conferencia, 1 de discusión (67%, 33%)  
Corequisito: FISI 3013, MATE 3052  
Cinemática y dinámica de la partícula y del cuerpo rígido. Las leyes de Newton aplicadas al movimiento lineal y angular. Leyes de conservación de energía, momento lineal y angular. Calorimetría y las leyes de termodinámica. Se usa el cálculo y la computadorización.

**FISI 3012**

Física Universitaria II  
3 créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión (67%, 33%)  
Requisitos: FISI 3011  
Corequisito: FISI 3014  
En este curso se estudia la electricidad y el magnetismo: Campos eléctricos y magnéticos y las leyes del electromagnetismo. Ondas, onda en cuerda, sonido, y ondas electromagnéticas. Física moderna, relatividad y las bases de la teoría cuántica.

**FISI 3013**

Laboratorio Física Universitaria I  
1 crédito, 3 horas (80% práctica y 20% discusión)  
Corequisito: FISI 3011  
Este curso complementa las destrezas adquiridas por el estudiante en el curso de Física 3011. Mediante las prácticas de laboratorio el estudiante adquirirá una mayor comprensión de los conceptos aprendidos en la clase, aprenderá diversos métodos experimentales en la física y podrá analizar los resultados de un experimento dado.

**FISI 3014**

Laboratorio Física Universitaria II  
1 crédito, 3 horas (80% práctica y 20% discusión)  
Corequisito: FISI 3012  
Este curso completa las destrezas adquiridas por el estudiante en el curso FISI 3012. Mediante las prácticas de laboratorio el estudiante adquirirá una mayor comprensión de los conceptos aprendidos en la clase, y se familiarizará con varios instrumentos y métodos para tomar medidas eléctricas.

**FISI 3016**

Física Moderna  
3 créditos, 3 horas Requisito: FISI 3012

El curso cubre conceptos de teoría especial de relatividad, propiedades corpusculares de las ondas y propiedades ondulatorias de las partículas, la ecuación de Schrodinger, el spin, la estructura del átomo, el núcleo y partículas elementales.

### **FISI 3020**

Física para las Biociencias

4 créditos, 6 horas (3 horas conferencia y 3 horas laboratorio)

Requisito: FISI-3012 y FISI-3014

El propósito de este curso es que el estudiante con interés en las biociencias y la medicina aplique algunos de los conceptos y principios de la física a situaciones de interés biológico, farmacéutico, médico, de terapia física y de educación física, que los ayude en su trabajo profesional en esas áreas y en la preparación para las correspondientes escuelas graduadas.

### **FISI 3191**

Física Universitaria I Integrada

4 créditos, 6 horas semanales (laboratorio-clase)

Requisito: MATE 3052

Curso donde se explican varios fenómenos naturales a escala macroscópica utilizando los conceptos y leyes básicas de la Mecánica Clásica, entre ellos; los conceptos de propiedad, centro de masa, cantidad vectorial e interacción, leyes de fuerza y leyes de movimiento, principio de superposición, y principios de conservación de energía, de momento traslacional y rotacional. Se utiliza la tecnología moderna (computadoras, programas y otros) como herramienta científica para tomar, organizar y visualizar, y modelar datos reales.

### **FISI 3192**

Física Universitaria II Integrada

4 créditos, 6 horas semanales (laboratorio-clase)

Requisito: FISI 3191 O FISI 3011/FISI3013 Y MATE 3053

Curso en el que se explican varios fenómenos naturales a escala macroscópica utilizando los conceptos y leyes básicas de la Teoría Electromagnética, tales como; carga eléctrica, polarización, campos variables en el tiempo, inducción electromagnética, radiación de ondas electromagnéticas y leyes de Maxwell en el vacío. Se incorporan modelos microscópicos para explicar fenómenos a nivel macroscópico. Se utiliza la tecnología moderna (computadoras, programas y otros) como herramienta científica para tomar, organizar, analizar, visualizar, y modelar datos reales.

### **FISI 4000**

Elementos de Mecánica Cuántica

3 créditos, 3 horas (80% conferencia, 20% discusión)

Requisitos: FISI 3012, MATE 3053.

Relaciona al estudiante con los conceptos y leyes de la mecánica cuántica y su aplicación al movimiento e interacciones existentes en el mundo submicroscópico.

### **FISI 4005**

Métodos de Física Matemática

3 créditos, 3 horas (80% conferencia, 20% discusión)

Requisitos: FISI 3012, MATE 3053

Este curso tiene el propósito de introducir al estudiante, mediante un desarrollo unificador, al lenguaje, contenido, estilo y actitud del físico hacia aquellas áreas de matemática que tienen relevancia contemporánea en la física.

### **FISI 4057**

Termodinámica y Mecánica Estadística.

3 créditos, 3 horas. (80% conferencia, 20% discusión)

Requisitos: FISI 3012, MATE 3053

Este curso tiene el propósito de introducir al estudiante, mediante un desarrollo unificador, al lenguaje, contenido, estilo actitud del físico hacia aquellas áreas de matemática que tienen relevancia contemporánea en la física.

### **FISI 4068**

Electromagnetismo.

3 créditos, 3 horas (80% conferencia, 20% discusión)

Requisitos: FISI 3012, MATE 3053

Este curso tiene el propósito de introducir al estudiante a los conceptos, leyes y métodos de estudio y aplicación de las interacciones electromagnéticas: Electrostática, corrientes, magnetostática, electrodinámica y ondas electromagnéticas. El curso es de nivel intermedio e inmediatamente posterior al de un curso introductorio en física general. Está orientado hacia estudiantes de Ciencias Naturales y de Pedagogía.

### **FISI 4075**

Métodos de Experimentación

1 crédito, 3 horas

Requisitos: FISI 3012, MATE 3053

Estudio de la metodología, los instrumentos, el diseño, la ejecución y la comunicación de los resultados del examen experimental en el laboratorio de las hipótesis propuestas como soluciones a los problemas físicos de la ciencia y la tecnología.

### **FISI 4995**

Temas Especiales en Física

1 a 3 créditos. Una hora semanal por crédito

Requisitos: FISI 3012, MATE 3053

Este curso tiene el propósito de familiarizar al estudiante con los conceptos y métodos de áreas



específicas de la física a través de un curso formal o de la investigación y experimentación científica supervisada. Dirigido hacia aplicaciones de la Física a intereses específicos de estudiantes de Ciencias Naturales y de Pedagogía en Ciencias Naturales.

### **FRAN 3021**

Francés Experimental I

3 créditos, 6 horas

El estudio de la lengua francesa con énfasis en la comunicación abordando diversos y variados aspectos de la sociedad francesa y de la francofonía. Acercamiento y manejo de la tecnología en francés.

### **FRAN 3022**

Francés Experimental II

3 créditos, 5 horas y 1 laboratorio

Requisito: FRAN 3021

Continuación del estudio de la lengua francesa con énfasis en la comunicación, abordando diversos y variados aspectos de la sociedad francesa y de la francofonía. Acercamiento y manejo de la tecnología en francés.

### **FRAN 3036**

Francés Conversacional

3 créditos, 3 horas

Requisito: FRAN 3021

El curso capacita al estudiante para utilizar el francés como instrumento de comunicación oral.

### **GEOG 3155**

Elementos de Geografía

3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3122

Trata de ambiente físico donde se desarrollan los grupos humanos. Enfatizará en el estudio los factores físicos geográficos como el clima, suelos, vegetación y relieve entre otros, y la relación de estos con las sociedades humanas. Además, se interesa en la organización espacial, la geopolítica, la economía, la urbanización y el fenómeno urbano, la metropolización de las regiones y las ciudades, la localización, el tamaño y estructura territorial de las sociedades humanas, y las influencias que tienen las condiciones naturales en dicha organización. En este curso se le dará énfasis al impacto que tiene la conducta espacial humana y sus decisiones sobre los entornos naturales.

### **GEOG 3165**

Geografía de Puerto Rico

3 créditos, 3 horas

Requisito: GEOG 3155

Abarca los problemas de localización, tamaño y forma, y los elementos del paisaje con inclusión de los recursos naturales y la

necesidad de su conservación; la población y la estructura económica y social, así como las regiones geográficas provenientes de la organización humana del espacio.

### **GEOG 3175**

Geografía Política

3 créditos, 3 horas

Requisito: GEOG 3155

Análisis de las bases geográficas del Estado, incluyendo, entre otros temas, el estudio de los patrones geográficos y las estructuras. Investiga la relación orgánica entre los fenómenos naturales y los políticos.

### **GEOG 4105**

Geografía Económica

3 créditos, 3 horas

Requisito: GEOG 3155

Estudia la estructura espacial de las actividades económicas, analizando el desarrollo poblacional y tecnológico en relación con la necesidad de un amplio conocimiento del medio físico, incluyendo la utilización más racional de los recursos naturales y la conservación del balance ecológico establecido por naturaleza.

### **GEOG 4115**

Geografía Urbana

3 créditos, 3 horas

Requisito: GEOG 3155

Estudia los establecimientos humanos, las áreas urbanas y las ciudades. El curso presentará un análisis comprensivo del fenómeno urbano. Su fin es estudiar el origen, desarrollo, variación espacial entre y dentro de las ciudades. Se discutirán las teorías que describen los problemas urbano-económicos y ambientales, crecimiento, función y organización espacial de las ciudades. Además, estudia el fenómeno de la urbanización, metropolización, industrialización y el fenómeno de los centros comerciales.

### **GEOG 4125**

Geomorfología

3 créditos, 3 horas

Requisito: GEOG 3175

Estudio de formas de relieve en la superficie de la tierra en términos de edad, estructura y los procesos fundamentales de su formación. El énfasis es en los procesos que incluyen al humano como agente geomórfico y las relaciones entre ciertas formas de relieve y tipos de uso de la tierra. Se examinan las formas de relieve físicas en Puerto Rico.

### **GEOG 4135**

Evaluación, Manejo y Conservación

3 créditos, 3 horas

Requisito: GEOG 3155

El objetivo primordial de este curso es lograr un cuadro objetivo de los recursos físicos, bióticos y

humanos, de manera que se cultive una honda preocupación por su uso y desuso. Se estudian las cualidades económicas y estéticas, junto con los métodos para el manejo de recursos y su conservación.

### **GEOP 4315**

Gerencia de Producción y Operación

3 créditos, 3 horas

Requisito: ADMI 4006

Estudio de los problemas operacionales de la empresa y las técnicas de análisis disponibles para su solución. Incluye el diseño, la operación y la revisión de sistemas de producción y operaciones.

### **GEOP 4316**

Administración de Empresas Manufactureras

3 créditos, 3 horas

Requisito: ADMI 4006

El estudio de la aplicación de los métodos de gerencia moderna a las empresas industriales y comerciales. Se discute la naturaleza de la gerencia, la responsabilidad de hacer decisiones, cómo mejorar los métodos de procedimientos y las facilidades físicas para lograr mayor economía y establecer patrones. Diseño e inspección del producto; compras; inventarios y control de producción; fijación de precios; administración de horas y salarios y creación de incentivos.

### **HIST 3111**

Historia de los Estados Unidos I

3 créditos, 3 horas

Requisito: Estudiantes de segundo año en adelante.

Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde la época colonial hasta la Guerra Civil.

### **HIST 3112**

Historia de los Estados Unidos: Desde la Guerra Civil hasta la Actualidad

3 créditos, 3 horas

Requisito: HIST 3111

Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde la época posterior a la Guerra Civil hasta el momento actual.

### **HIST 3115**

Compendio de Historia de los Estados Unidos

3 crédito, 3 horas

Requisito: Ninguno

Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde la época de su independencia hasta el momento actual.

### **HIST 3121**

Estados Unidos en sus relaciones diplomáticas hasta 1900

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3201, HUMA 3111

Estudio del surgimiento y transformación de las relaciones diplomáticas de los EEUU desde el inicio de su proceso revolucionario hasta el año 1900 y sus manifestaciones en la actualidad.

### **HIST 3145**

Historia de España

3 créditos. 3 horas.

Estudio general de los procesos que en la Antigüedad y el Medioevo gestan la aparición de España y la consiguiente acción histórica que se materializa desde la Modernidad hasta la actualidad.

### **HIST 3155**

Europa en el Siglo XIX

3 créditos, 3 horas

Estudio de los acontecimientos históricos en el ámbito sociopolítico, revoluciones, tensiones, y conflictos del siglo XIX.

### **HIST 3165**

Historia del Renacimiento

3 créditos. 3 horas.

Transformaciones socio-económica de Europa en el Renacimiento. Surgimiento de los nuevos estados y sus conflictos. La lucha por la hegemonía. Descubrimientos geográficos y las colonizaciones. Reforma y Contrarreforma. La revolución puritana.

### **HIST 3185**

El Mundo Medieval

3 créditos, 3 horas

Descubrimiento de los valores de una sociedad cristiana geocéntrica principalmente la gran influencia de esta sociedad y de otros pueblos, cuya historia se desarrolla en este periodo, en nuestra sociedad actual: Ventajas y contratiempos de las invasiones medievales; el Imperio Bizantino; el Islam y su expansión; el Imperio carolingio; el Feudalismo; el Sacro Imperio Romano-Germánico; la Iglesia: su espiritualidad, sus poderes, la inquisición, la crisis (el siglo de hierro); la Ciudad y el Urbanismo; la Universidad y la Filosofía Escolástica; el Comercio y las Ligas de obreros y comerciantes; las artes y las ciencias; el poder político y militar; las guerras (la Guerra de los Cien Años) y el origen de las Naciones Modernas.

### **HIST 3195**

El Mundo de la Antigüedad

3 créditos, 3 horas

Descubrimiento de los valores de las civilizaciones antiguas, en cuyas instituciones se encuentran más o menos remotamente nuestras actuales formas de vida: Egipto, Mesopotamia, culturas mediterráneas, Grecia, Imperio Romano, Cristianismo.

### **HIST 3205**

Problemas del Mundo Contemporáneo

3 créditos, 3 horas  
Requisito: HUMA 3102

La intención del curso es mostrar los orígenes lejanos de los principales problemas y conflictos de la historia inmediata. Así, por ejemplo, estudiamos los mecanismos del subdesarrollo, el conflicto israelo-palestino, las grandes revoluciones, la guerra fría, etc. En vista de la imposibilidad de agotar la interminable lista de los problemas del siglo XX, el énfasis principal recae en la aclaración de conceptos y en el desarrollo de una visión histórica que supere la concepción episódica y periodística de los conflictos contemporáneos.

#### **HIST 3211**

Historia Hispanoamericana (Etapa colonial)  
3 créditos, 3 horas  
Estudio del desarrollo de la colonización española en América desde la época de la conquista hasta los movimientos de Independencia.

#### **HIST 3212**

Historia de la Independencia Hispanoamericana  
3 créditos, 3 horas  
Estudio de la evolución histórica de los pueblos Hispanoamericanos desde su lucha por la independencia hasta la actualidad.

#### **HIST 3241**

Historia de Puerto Rico I  
3 créditos, 3 horas  
Este curso estudia, desde los hechos que aportan a la eventual gestación de la puertorriqueñidad, su forjación y aparición como sujeto, hasta la crisis del 98.

#### **HIST 3242**

Historia de Puerto Rico II  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: HIST 3241  
Este curso estudia el proceso histórico puertorriqueño desde el llamado cambio de soberanía en 1898 hasta la actualidad.

#### **HIST 3245**

Compendio de Historia de Puerto Rico  
3 créditos, 3 horas  
Este curso estudia el desarrollo histórico de Puerto Rico desde su descubrimiento hasta 1952.

#### **HIST 3265**

El Mundo Árabe y su Cultura  
3 créditos, 3 horas  
Dada la importancia político-económica de los países árabes en el pasado y en el presente, este curso presenta una posible caracterización del Islamismo y una visión panorámica del origen y desarrollo histórico-cultural de los pueblos de lengua árabe, sus relaciones con el

mundo occidental y su relevancia en el mundo contemporáneo.

#### **HIST 4090**

Historia de la Mujer en Hispanoamérica  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: HUMA 3102  
Estudio del quehacer y la aportación de la mujer en el desarrollo histórico de la pre-América Hispana e Hispanoamericana.

#### **HIST 4150**

Historia del Caribe Moderno y Contemporáneo  
3 créditos, 3 horas  
Estudio de la evolución que han vivido las sociedades que pertenecen a la región del Caribe. El curso tomará como punto de partida el sistema colonial español y su concepto de—Mare Clausum||, se analizará el sistema de plantaciones y el comercio británico, francés y español que se desarrolló en la región. Se discutirán los elementos distintivos de la diversidad étnica del Caribe. En particular se analizará la importancia histórica económica, Geopolítica y cultural del Caribe.

#### **HIST 4173**

Historia de Rusia Moderna y de la Unión Soviética  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: HUMA 3101- 3102  
Estudio de sus figuras y acontecer más destacados. Especial consideración de su actualidad.

#### **HIST 4225**

Teoría de la Historia  
3 créditos, 3 horas  
No se ofrece a estudiantes de primer año. Se trata de una serie de consideraciones conceptuales sobre el quehacer historiográfico tal y como éste se ha entendido sobre todo en los últimos dos siglos. Se analizan las interpretaciones teóricas que más han influido sobre las actuales nociones históricas y las metodologías concretas que las hacen posibles. Culmina con unas reflexiones en torno a los últimos desarrollos del estudio de la historia en Puerto Rico.

#### **HIST 4226**

Seminario de Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: HIST 3241-3242 o HIST 3245  
Empleo de métodos y técnicas de la investigación histórica.

#### **HIST 4230**

Tres Movimientos de Independencia en la Historia de América  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: HIST 3245 o HIST 3241 o HIST 3111 o HIST 3212 o HUMA 3202 (HIST 3245, HIST 3112)  
Estudio del origen, desarrollo, consecuencias e influencias de los movimientos de independencia

más significativos en América: Guerra de Independencia de las Trece Colonias Inglesas, Revolución Haitiana y la Independencia de Iberoamérica.

### **HIST 4305**

Seminario sobre el Presente Histórico Puertorriqueño desde una Perspectiva Jurídico-Política

3 créditos, 3 horas

Requisitos: HIST 3242/ Autorización del profesor.

Seminario en el que se estudiarán las dimensiones más importantes de la actualidad histórica puertorriqueña en un contexto Jurídico-Político. Accesoriamente, se analizarán en retrospectiva los hechos significativos que a través del Siglo XX sientan las bases para nuestra realidad presente.

### **HIST 4315**

Seminario sobre la Interpretación Histórica del Orden Financiero Internacional en los Siglos XIX y XX

3 créditos, 3 horas

Comprenderá el estudio de lecturas y discusión de los conceptos, nociones y vocabulario de historia económica. Y tratará sobre temas del siglo XIX tales como el comercio, la moneda, el crédito, la banca y la depresión de 1873 a 1895. Para el siglo XX se tratarán temas como las guerras y economía internacional. Los cambios en los mercados de capitales nacionales e internacionales. La deuda externa del tercer mundo.

### **HUMA 3010**

Viaje de Estudios a Europa

6 créditos Incluye viaje de estudios en verano.

Se estudia de forma panorámica los procesos de históricos políticos y artísticos de una selección de países europeos. Se hará un viaje como complemento al conocimiento teórico. Al finalizar el viaje se pretende que el estudiante conozca las manifestaciones artísticas culturales e instituciones sociopolíticas que han surgido como resultado de estos procesos dentro del mosaico cultural que representa Europa, sus transformaciones en la sociedad actual así como su pertinencia en la cultura nacional puertorriqueña.

### **HUMA 3101**

Estudio de la Cultura Occidental I 3 créditos, 3 horas

Reflexión crítica sobre los aspectos fundacionales más importantes de la cultura occidental desde la perspectiva de las diversas disciplinas humanísticas tales como el arte, la historia, la literatura, la filosofía y las ideas religiosas mediante el análisis de las obras y los textos originales más significativos

enfaticando particularmente a la antigua Grecia y su relación con la época actual.

### **HUMA 3102**

Estudio de la Cultura Occidental II

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3101

Reflexión crítica sobre los aspectos fundacionales más importantes de la cultura occidental desde la perspectiva de las diversas disciplinas humanísticas tales como el arte, la historia, la literatura, la filosofía y las ideas religiosas mediante el análisis de las obras y los textos originales más significativos enfatizando particularmente a la antigua Roma, los orígenes del cristianismo y el paso de la época helenística a la Edad Media y su relación con la época actual.

### **HUMA 3111**

Compendio de Cultura Occidental I y II

3 crédito, 3 horas

Requisito: Ninguno

Estudio de los aspectos más representativos de la Cultura Occidental a lo largo de los períodos: griego, romano y medieval, mediante el análisis crítico de las grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

### **HUMA 3112**

Compendio de Cultura Occidental III y IV

3 crédito, 3 horas

Requisito: HUMA 3111

Estudio de los aspectos más representativos de la Cultura Occidental desde el renacimiento hasta nuestros días prestando especial interés a la época moderna. Se estudiarán mediante análisis grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

### **HUMA 3201**

Estudio de la Cultura Occidental III

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Reflexión crítica sobre el proceso cultural occidental desde la Edad Media al Renacimiento enfatizando las áreas de la literatura, la filosofía, el arte, la historia y las ideas religiosas a través del análisis de las obras y textos más representativos de esas épocas y su relación con el Mundo Contemporáneo.

### **HUMA 3202**

Estudio de la Cultura Occidental IV

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3201

Reflexión crítica sobre el proceso cultural occidental desde el siglo XVIII a nuestros días, enfatizando las áreas de la literatura, la filosofía, el arte, la historia y las ideas religiosas a través del análisis de las obras y textos más representativos de esas épocas.

### **HUMA 3515**

Viaje a Centro América: pre-hispánico y Colonial

6 créditos, la parte teórica consistirá de tres (3) horas de clase semanales durante ocho (8) semanas, la experiencia de viaje (junio y/o julio) tendrá una duración aproximada de 25 días.

Requisitos: Ninguno

Proveer al estudiante un conocimiento general sobre algunas de las culturas que constituyen las antiguas civilizaciones precolombinas del área de Mesoamérica, y el período colonial. El curso culminará con la realización de un viaje hacia algunos lugares de México y Guatemala a través del cual el estudiante podrá combinar el componente teórico de sus estudios con la experiencia directa.

### **HUMA 3517**

Viaje de Estudios: América del Sur: Chile y Argentina

6 créditos 3 horas por ocho semanas y 18 días de viaje

Requisitos: Ninguno

Proveer al estudiante un conocimiento general sobre el desarrollo histórico y cultural de los países que componen el cono sur. El curso culminará con la realización de un viaje hacia algunos lugares de Chile y Argentina a través del cual el estudiante podrá complementar el componente teórico de sus estudios con la experiencia directa.

### **HUMA 4025**

Introducción a las Culturas Semíticas

3 créditos, 3 horas

Estudio comparado del desarrollo social y cultural del judaísmo, cristianismo e islamismo. El curso examina cómo la formación de las religiones semíticas resulta en la construcción de una identidad y de una comunidad religiosa.

### **HUMA 4026**

Teoría Cultural del Caribe

3 créditos, 3 horas

Requisitos: HIST 3241- 3242 ó HIST 3245  
Estudio de la cultura caribeña mediante el acercamiento interdisciplinario, es decir, analizando diversas lecturas a partir de la óptica histórico-oral, etnográfica, literaria y feminista, entre otras. Este curso se concentrará en el estudio y análisis de los espacios culturales de raza, clase y género, y sus diversas manifestaciones en la cultura del Caribe.

### **HUMA 4105**

Seminario de Investigación o Creación en Humanidades – Capstone

3 crédito, 3 horas

Requisito: HUMA 3202, estar clasificado como estudiante de cuarto año y permiso del Director. Se ofrece el segundo semestre, en cada año. Este curso está dirigido al desarrollo

y aplicación de métodos y técnicas de investigación en las diversas áreas de las Humanidades (Historia, Literatura, Filosofía, Teatro, Arte, Música y Teoría cultural).

El curso permite que el estudiante complete su secuencia de estudios en cualquiera de los dos programas de Humanidades. Está abierto a la exploración de la obra de arte, con o sin especificidad estética, a su organización, a sus símbolos, o a su público receptor. Mediante este curso los estudiantes pueden investigar o investigar creando artísticamente, aportando al desarrollo de las artes visuales, la música, el teatro, la historia, la historia del arte, la literatura, la filosofía y los estudios culturales.

### **HUMA 4995**

Tópicos Especiales.

3 créditos 3 horas semanales

Seminarios de nivel avanzado sobre temas escogidos en las Humanidades.

### **INCO 3005**

Comunicación Comercial I

3 créditos, 3 horas

Requisitos: Inglés 3102; 3104 o más de 3 en el examen de nivel avanzado.

Curso introductorio de comunicación comercial diseñado para estudiantes con concentración en Administración de Empresas. Se ofrece práctica del uso correcto de la gramática en inglés, la estructura del inglés, vocabulario comercial, las técnicas de redacción para la carta comercial, y los principios básicos de la comunicación comercial.

### **INCO 3006**

Comunicación Comercial II

3 créditos, 3 horas

Requisitos: INCO 3005. Segundo semestre de cada año.

Este curso es una continuación de INCO 3005. Está diseñado para los estudiantes con concentración en Administración de Empresas y Ciencias Secretariales. El curso enfoca la redacción de mensajes comerciales aplicando los principios básicos de la comunicación escrita y el método indirecto y persuasivo de comunicación.

### **INCO 4005**

Técnicas de Pronunciación

3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3102; 3103; 3104. Se ofrece cada semestre, cada año.

Este curso es diseñado para estudiantes con concentración en Administración de Empresas cuya proficiencia en inglés oral es limitada. El curso está dirigido a desarrollar destrezas de comunicación interpersonal para el escenario comercial y/o empresarial.

### **INGL 0002**

Inglés Remedial

0 créditos, 40 horas de clase y 2 semanales de laboratorio. Se ofrece sólo en verano.  
Requisitos: 450 ó menos en la prueba de aprovechamiento de Inglés del CEEB  
Del 1995 en adelante los estudiantes que antes tomaban inglés 3011 y 3012 (aquellos que obtuvieron entre 641-800 en la prueba de inglés del CEEB) tomarán cursos de segundo año para aprobar sus primeros seis créditos de inglés. Para cumplir con sus últimos seis créditos de inglés estos estudiantes tomarán cursos de segundo nivel, es decir, cursos de tercer o cuarto año. Este es un curso preparatorio diseñado para capacitar al estudiante a cumplir con los requisitos subsiguientes de inglés. Desarrollará las destrezas auditivas, orales, de lectura y de redacción. Además pretende modificar las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje de dicho idioma.

### **INGL 3001**

Literatura Inglesa hasta el Neoclasicismo  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: 3104, 3012, 4/5 en la Prueba Avanzada en Inglés, o permiso del Departamento de Inglés.  
Se ofrece el primer semestre, en años alternos. Este curso estudia la Literatura Inglesa desde su comienzo al período Neoclasicismo (siglo 18). La literatura se ofrece en su contexto intelectual y cultural, y se examina su relación a eventos históricos y políticos de la época. Se espera que el estudiante formule una idea sobre los movimientos y/o tendencias de la literatura durante estos períodos y de un período al otro. Además se espera que el estudiante explore los géneros principales representados, y particularmente como estos géneros se conciben en las distintas épocas literarias.

### **INGL 3002**

Literatura Inglesa del Romanticismo al Presente  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: INGL 3104; 4/5 en la Prueba Avanzada en Inglés, Estudiante de honor. Se ofrece el segundo semestre, en años alternos. Este curso estudia la Literatura Inglesa desde el Romanticismo al Presente. La literatura se ofrece en su contexto intelectual y cultural, y se examina su relación a eventos históricos y políticos de la época a la vez que explora detalles biográficos relevantes a la misma.

### **INGL 3021**

Inglés Oral y Escrito I  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: INGL 3102; 3104 ó 4/5 en la Prueba de Inglés Avanzada. Primer semestre de cada año.

Este curso está preparado para futuros maestros de escuela elemental. Está diseñado para ayudar al estudiante a mejorar su nivel de competencia y ejecutoria en el área de la comunicación oral y escrita en inglés.

### **INGL 3022**

Inglés Oral y Escrito II  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: INGL 3102; 3104, INGL 3021 Segundo semestre de cada año.  
Este curso está preparado para futuros maestros de escuela elemental. Está diseñado para ayudar al estudiante a mejorar su nivel de competencia y ejecutoria en el área de la comunicación oral y escrita en inglés. Esta parte del curso da mayor atención a la redacción en inglés.

### **INGL 3055**

Cine y Literatura  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 104/3012; 4/5 en la Prueba Avanzada en Inglés; estudiante de honor.  
Este curso explora lo que hace el cine un arte literario tomando en consideración las similitudes y diferencias en técnicas, estilos y géneros literarios y la narrativa cinematográfica. El cine será estudiado como una forma de arte independiente. Trabajos de ficción escrita serán comparados con su versión filmica.

### **INGL 3101**

Inglés Básico I  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 450-539 en el CEEB. Estudiantes con 450 ó menos tienen que aprobar INGL 0080  
Este curso está diseñado para que el estudiante mejore destrezas de lectura y redacción para propósitos académicos. El contenido del curso enfoca temas relevantes a estudios académicos y la sociedad actual. El curso incluye tres horas semanales de análisis oral y escrito de textos y una hora de lectura en el laboratorio de idiomas y/o una hora de tutoría a los estudiantes recomendados por el departamento.

### **INGL 3102**

Inglés Básico II  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: INGL 3101 ó equivalente. Se ofrece el segundo semestre, en cada año.  
Este curso está diseñado para que el estudiante mejore destrezas de lectura y redacción para propósitos académicos. El contenido del curso enfoca temas relevantes a estudios académicos y la sociedad actual. El curso incluye tres horas semanales de análisis oral y escrito de textos y una hora de lectura en el laboratorio de idiomas y/o una hora de tutoría a los estudiantes recomendados por el departamento.

**INGL 3103**

Inglés Intermedio I  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: 540 a 640 en la prueba del CEEB.  
Se ofrece el primer semestre, en cada año.  
Este curso está diseñado para estudiantes de primer año que tienen un nivel intermedio de proficiencia en inglés. El énfasis del curso es mejorar destrezas de lectura y escritura para que los estudiantes puedan demostrar una mejor ejecutoria en el ambiente académico.

**INGL 3104**

Inglés Intermedio II  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: INGL 3103  
Este curso es una continuación de INGL 3103. El curso está diseñado para estudiantes de primer año que tienen un nivel intermedio de proficiencia en inglés. El énfasis del curso es mejorar destrezas de lectura y escritura para que los estudiantes puedan demostrar una mejor ejecutoria en el ambiente académico.

**INGL 3155**

Voces Inmigrantes de Londres  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 3104; estudiante de honor de primer año; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés. Años alternos, segundo semestre  
Este curso le ofrece al estudiante la oportunidad de explorar la literatura inglesa del siglo XX a través de la lectura de textos en inglés producidos por los inmigrantes a Gran Bretaña, particularmente Londres, su capital de vida intelectual. Asuntos del estado, tales como el rol de la lengua y la educación en colonias previas, ofrecerá el contexto para la exploración de audiencia, impacto literario y el rol del escritor inmigrante en Inglaterra.

**INGL 3191**

Introducción a la Comunicación Verbal: Inglés Conversatorio  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 6 créditos en inglés y una entrevista con el profesor. Se ofrece cada semestre de acuerdo a la demanda académica. Este curso está diseñado para estudiantes que no son proficientes en inglés, particularmente en la comunicación oral. El curso enfatiza las destrezas esenciales a la comunicación interpersonal.

**INGL 3201**

Composición y Lectura I  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 3102; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés  
Este curso se concentra en el desarrollo de tres destrezas principales: pensamiento crítico, lectura analítica, y redacción objetiva.

**INGL 3202**

Composición y Lectura II  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 3201  
Este curso se concentra en el desarrollo de tres destrezas principales: pensamiento crítico, lectura analítica, y redacción objetiva.

**INGL 3205**

Características Sintácticas del Inglés Moderno  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 6 créditos en inglés ó dominio del inglés como primer idioma. Cada primer semestre en años alternos.  
Este curso intenta desarrollar en los estudiantes un nivel de conocimiento de las estructuras gramaticales del inglés. El método de transformación generativa de sintaxis dirige la formulación de preguntas e investigación.

**INGL 3221**

Introducción a la Literatura I  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 6 créditos en inglés  
Se ofrece cada año, cada primer semestre  
Introducción a la apreciación y análisis del cuento, el ensayo y la novela.

**INGL 3222**

Introducción a la Literatura II  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 6 créditos en inglés.  
Se ofrece cada año, cada segundo semestre. INGL 3221 no es requisito. Introducción a la apreciación y análisis del cuento, el ensayo y la novela.

**INGL 3225**

Introducción al Lenguaje  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: INGL 3104 ó 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés; Estudiantes de honor de primer año.  
Este curso es una introducción al campo de la lingüística. Cubre lo básico de la morfología, sintaxis, y fonología del inglés. El curso incluye temas sobre las tendencias de significado de lenguaje, uso del lenguaje, adquisición del lenguaje, variación y cambios en el lenguaje, lenguaje y la cognición, y lo básico en el área de psicolingüística.

**INGL 3229**

La Experiencia Caribeña en la Literatura  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 3104/3012; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés; Estudiante de honor de primer año.  
Este curso es una introducción a la Literatura Caribeña-Anglosajona con énfasis en el período contemporáneo. Incluye la lectura y discusión de poesías, ensayos, cuentos cortos, novelas, y dramas. Los escritores discutidos en el curso son:

V.S. Naipaul, Derek Walcott, George Lamming, Wilson Harris, Kamau Brathwaite, Michael Anthony, Jamaica Kincaid, Jean Rhys, Lorna Goddison, Errol John, Earl Lovelace, Dennis Scout, Merle Hodge, Velma Pollard, y otros.

### **INGL 3231**

Composición Avanzada I: Introducción a la Retórica y Composición

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 3104; 3012; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés; Estudiante de honor de primer año.

Basado en los fundamentos de la retórica—el arte de la comunicación persuasiva—este curso invita al estudiante a considerar el lenguaje escrito como una función del motivo y propósito social. El curso se concentra en el análisis y comprensión de los asuntos sociales y los argumentos escritos dirigidos a resolverlos. El estudiante analizará y discutirá varios textos, aplicando lo que aprenden sobre la retórica, y contribuyendo al debate continuo de un asunto particular redactando su propio argumento.

### **INGL 3232**

Composición Avanzada II: Introducción a la Retórica y Composición.

3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3231, 3103,3104; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés. Estudiante de honor de primer año. Segundo semestre, cada año Continúa la labor de INGL 3231.

Este curso le da la oportunidad al estudiante a mejorar sus destrezas de escritura mediante el uso de modelos de redacción y composición a la vez que interactúan en un taller.

### **INGL 3246**

Literatura Moderna por y sobre Mujeres 3 créditos, 3 horas

Requisitos: 6 créditos en inglés; 4/5 en la Prueba Avanzada en Inglés. Convalidable por INGL 3201, 3202, 3221, 3222.

Este es un curso de lectura, análisis e interpretación de cuentos cortos y novelas escritas por mujeres. También se explora una colección de ensayos y críticas literarias donde se examinan los estereotipos populares, mitos e ideales que pernean el concepto —mujer|| en la sociedad contemporánea.

### **INGL 3247**

Redacción y Análisis

3 créditos

Requisitos: 3104; 3012; 4/5 en la Prueba Avanzada de inglés.

Este curso es una introducción a las formas de redacción legal. El curso está diseñado para mejorar en los estudiantes las destrezas para leer críticamente. Además ayudará a

desarrollar en los estudiantes las destrezas de redacción a través del estudio de una variedad de temas legales.

### **INGL 3248**

Traducción Básica: Teoría y Práctica

3 créditos

6 créditos en inglés ó permiso del departamento.

Este curso es una introducción a la teoría, práctica y análisis de traducción de textos del español al inglés. Ofrecerá al estudiante la oportunidad de considerar traducción como una practica cultural/arte que cuando tratado críticamente se convierte en una vía activa de interrogación sobre el rol de traducciones (como un encuentro a través de las culturas), el papel que la traducción juega en la política, evolución, e interpretación de la literatura. El curso cubre traducción básica en el contexto de la literatura, ley y medicina.

### **INGL 3251**

Literatura Americana I

3 créditos

Requisitos: 3103, 3104; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés.

El curso esta dirigido al estudio de la literatura americana desde el período colonial al período de la guerra civil. El curso se concentra en el estudio de la política e identidad cultural como visto en la relación entre la política y el arte literario. Esto se logra mediante la exploración de varios sub-temas como la religión, idealismo, individualismo, esclavitud, historia y ley, entre otros. El concepto de literatura—americana|| como una literatura disidente y radicalmente individualista es una interrogante y tema para examinar.

### **INGL 3252**

Literatura Americana II 3 créditos, 3 horas

Requisitos: 3104; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés; Estudiante de honor de primer año.

Este curso cubre la literatura americana desde el 1850 al presente. A través de un método multicultural se examina como la literatura americana responde a la transformación de los Estados Unidos a una sociedad moderna y un poder mundial. Tópicos incluyen la interrelación de raza, clase, género y nacionalidad, y la interrogante sobre la existencia de una identidad americana. Los autores estudiados son: Whitman, Twain, Hemingway, Wright, Faulker, Morrison, Rich, Yamamoto, Pynchon, Islas, y otros.

### **INGL 3265**

El Inglés a Través de la Cultura

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 6 créditos en inglés; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés.

Este es un curso de lenguaje y cultura. A través del curso se estudian patrones culturales mediados por e lenguaje y las diferencias culturales entre los Estados Unidos y otros países, incluyendo a Puerto



Rico. Este curso puede ser sustituido por INGL 3202-3202 u otros cursos de nivel intermedio (3000).

### **INGL 3295**

Principios de la Comunicación Oral

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 6 créditos de inglés

Este curso es una introducción a los principios básicos de la comunicación verbal. Está diseñado para ayudar al estudiante a aumentar su conocimiento y comprensión del impacto que tiene el resultado de la comunicación verbal enfocando en actividades y estrategias que enriquece su habilidad para comunicarse efectivamente a un nivel profesional y social. Temas tales como la comunicación no-verbal, dicción, organización de ideas, y comunicación en grupos pequeños forman parte del currículo del curso.

### **INGL 3335**

Literatura para Adolescentes 3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3103; 3104; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés.

Después de una introducción a la psicología del adolescente se enfoca en la literatura: su historia, géneros, aspectos literarios, su evaluación y relación con los medios comunicativos y su censura. Lecturas seleccionadas de una bibliografía multicultural que incluye obras de escritores hispanos y caribeños.

### **INGL 3360**

Video, Cultura y Literatura 3 créditos, 3 horas

Requisitos: 3102 o 3104; Estudiante de honor de primer año; 3/4 en la Prueba Avanzada de Inglés ó permiso del Departamento.

Este curso le brinda al estudiante la oportunidad de examinar como el concepto de significado es producido en el estudio de las disciplinas académicas y las formas de producción cultural en los medios de comunicación en masa. A través de la lectura de textos populares como programas televisados, películas, revistas, y videos musicales los estudiantes analizarán como el producto comercial y la recepción de textos culturales se producen en base a las demandas del mercado, y como estos textos influyen la vida diaria de la audiencia.

### **INGL 3365**

La Literatura de la Experiencia Puertorriqueña en los Estados Unidos

3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3103, 3104; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés.

Convalidable por INGL 3201, 3202, 3221 ó 3222.

Introducción a escritores puertorriqueños(as) nacidos o criados en Estados Unidos que escriben mayormente en inglés (aunque no de forma exclusiva). El curso cubre autobiografía, la novela, drama, el cuento, ensayo y poema. Algunos de los autores que se estudian incluyen Judith Ortiz-Cofer, Piri Thomas, Miguel Algarín, Miguel Piñero, Nicholasa Mohr, entre otros.

### **INGL 3367**

La Guerra de Vietnam en la Cultura Popular de los Estados Unidos

3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3103, 3104; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés.

Convalidable por INGL 3201, 3202, 3221 ó 3222

Este curso examina la imagen de la guerra de Vietnam y sus veteranos como están presentados en películas, libros y música. Los temas se organizan basados en tendencia e interrogantes, en vez de una cronología para concienciar al estudiante sobre las presunciones y agendas escondidas de los escritores y productores de las películas. Los trabajos incluidos representan varios períodos, desde la inocencia de los cincuentas y sesentas hasta el segundo florecimiento corriente de películas, libros y programas de televisión.

### **INGL 3370**

Ella dijo, El dijo: Lenguaje y Género

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 6 créditos de inglés (3103-3104); 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés.

Este es un curso de nivel intermedio que examina la relación entre el lenguaje y género. Incluye temas sobre el rol del lenguaje en la creación y mantenimiento de diferencias en género. También examina las tendencias del sexismo en el lenguaje.

### **INGL 3375**

Narrativas Gay y Lesbianas

3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3103, 3104; 6 créditos en inglés o permiso del Director del Departamento.

Se establece un marco teórico sobre lo que constituye La Literatura Gay y Lesbiana, en particular la narrativa para poder analizar y discutir cuentos, películas, escritos autobiográficos y novelas que caen dentro de la definición del género.

### **INGL 3385**

La Ficción Policiaca como Género

3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3103, 3104; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés.

Convalidable por INGL 3201, 3202, 3221 ó 3222.

La literatura policiaca, comenzando con Edgar Allan Poe, y finalizando con las obras contemporáneas del género. Se estudiarán las representaciones fílmicas y de la televisión en este curso.

**INGL 3515**

Temas Especiales del Inglés 3 créditos, 3 horas  
Requisitos: 6 créditos de inglés; Estudiante de Honor de primer año; 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés.

Este es un curso de nivel intermedio que sirve como sombrilla a varios temas relacionados a las literaturas, lenguajes y culturas de los parlantes del inglés. El estudiante explorará temas específicos como vía para refinar su habilidad de redacción, lectura y comunicación oral en inglés.

**INGL 3517**

Temas Especiales en la Literatura Inglesa antes del 1800.

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 3102, 4/5 en la Prueba Avanzada de Inglés. Convalidable por 3201, 3202, 3221 ó 3222.

Se ofrece el primer semestre en años alternos. 6 créditos en inglés, estudiante de inglés de honor y permiso del Departamento. Cursos bajo este título incluirán literatura inglesa antes del 1800. Se enfocarán en un escritor, un movimiento literario, un género, un tema o algún otro aspecto de la literatura, lenguaje o cultura.

**INGL 4011**

Fonética y Fonología del Inglés

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos en inglés; Estudiantes de inglés de honor de segundo año.

Este curso envuelve un estudio del sistema de sonidos del inglés. Está basado en principios y conceptos tradicionales, estructurales y principios de la lingüística moderna. Examina la producción e inventario de sonidos del inglés; asimilación, fonética y su relación entre la ortografía y la pronunciación y la acentuación y entonación.

**INGL 4185**

Seminario en Estudios Culturales

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos en inglés; Estudiantes de inglés de honor de segundo año.

Este seminario combina el estudio de cultura elitista y cultura popular con interrogantes sobre la identidad social e individual.

Estudiantes leen textos escritos, visuales, culturales, así como textos teóricos para examinar como el proyecto de estudios culturales opera dentro de un marco interdisciplinario.

**INGL 4195**

Seminario en Feminismo, Género y Literatura 3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos en Inglés; Estudiantes de inglés de honor de segundo año.

Se examina el rol del discurso literario en crear, perpetuar y retar un significante, quizás el fundamental principio organizador de la sociedad humana: el género.

**INGL 4210**

Discurso y Gramática

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos en inglés que incluye 3 créditos en un curso de lingüística de nivel intermedio; o permiso del Departamento.

Este curso explora la gramática de inglés en un contexto oral y/o escrito como lo utilizan personas en situaciones de la vida real. El objetivo del curso es establecer un enlace entre el discurso y teorías de gramática, resultados de investigación y prácticas en la sala de clase.

**INGL 4245**

Análisis Comparativo del Inglés y el Español 3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 3205 ó 4206, o examen preliminar dado por el Departamento de Inglés; ESPA 3101, 3102.

Este curso hace un análisis comparativo de los fundamentos lingüísticos del español puertorriqueño y del inglés Norte Americano, con énfasis en morfología y sintaxis. Su enfoque es para maestros de escuela elemental y secundaria, aunque puede ser de interés para cualquier estudioso del análisis lingüístico.

**INGL 4290**

Seminario en Lingüística

3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos en Inglés; Estudiantes de Inglés de Honor de segundo año.

Cada seminario presentará un área particular de estudio lingüístico y su relación a temas tales como proceso cognitivo, cultura, género, estratificación social y comunicación no verbal. Posibles temas del seminario podrían incluir: Semántica, Pragmática, Sintaxis Funcional, Lenguaje y Comunicación entre culturas, Análisis Discursiva, Teoría Lingüística

**INGL 4295**

Seminario Composición y Retórica Avanzada 3 créditos, 3 horas

12 créditos de inglés; 3231 ó 3232 ó cualquier otro curso de composición, nivel intermedio; Estudiante de Honor (641 + en inglés en la prueba del CEEB) con 6 créditos de inglés; ó Permiso del Departamento. En algunos casos se requiere un ejemplo de su escritura.

Se estudia y aplica la teoría retórica (retórica se entiende como arte de la comunicación persuasiva) dentro de contextos específicos para mejorar la redacción. En este seminario se pueden cubrir temas como: Retórica Clásica y Redacción Moderna, Redacción para la Revista, Las Raíces de la Retórica del Ensayo, La Retórica Forense y Elocuencia Forense, entre otros.

**INGL 4326**

Literatura Infantil  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: 6 créditos de inglés o permiso del Departamento.

Este curso examina la Literatura para niños que combina un enfoque literario y pedagógico al estudio de obras representativas de literatura tradicional, fantasía y realismo.

**INGL 4335**

Adquisición de un Segundo Idioma  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: INGL 4205; INGL 3205

Después de una introducción a métodos de investigación, el curso se enfoca en la adquisición de idioma; teorías y factores relacionadas con la adquisición de un primer y segundo idioma, semejanzas y diferencias entre los dos procesos; los estudios pertinentes del campo. Estudiantes hacen sus propias investigaciones.

**INGL 4365**

Seminario en la Historia de la Literatura  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos de inglés; Estudiantes de Inglés de Honor de segundo año.

El desarrollo de prácticas literarias dentro de sus marcos históricos. Se puede estudiar la literatura de una época o movimiento, teorías de la historia literaria como método de organizar el estudio de la literatura, y/o las obras de escritores seleccionados por sus influencias en el desarrollo de la literatura.

**INGL 4370**

Seminario de Modos y Géneros  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos de inglés; Estudiantes de Inglés de Honor de segundo año.

Se examina el rol de los géneros, como la novela, y/o modos, como la narrativa, en el estudio de la literatura.

**INGL 4375**

Seminario en Raza, Etnicidad y Literatura  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos de inglés; Estudiantes de Inglés de Honor de segundo año

La literatura desde una perspectiva de la raza y/o etnicidad, la literatura por y sobre un grupo étnico o racial; teorías de la raza y la etnicidad como enfoque crítico; la literatura racial o étnico en dialéctico con otras formaciones políticas y culturales.

**INGL 4380**

Seminario en Teoría Crítica  
3 créditos, 3 horas

Requisitos: 12 créditos de inglés; Estudiante de Inglés de Honor con 6 créditos de inglés; o permiso del Departamento. Segundo semestre, años alternos.

Este seminario le da la oportunidad al estudiante a estudiar teoría crítica como un tipo particular de experiencia de lectura diferente a la lectura de textos literarios. El estudiante leerá teoría crítica y desarrollará su propio análisis al trabajar con las ideas de las lecturas. Seminarios en esta área podría incluir: Es estudio de literatura; Teoría y Crítica; Problemas del Género: Lecturas sobre Teoría Feminista; Qué es/era Postmodernismo; Marxismo Cultural.

**INGL 4407**

Seminario de Experiencia de Cierre en Inglés  
3 créditos, 3 horas semanales

Requisitos: Este curso es para estudiantes que hayan alcanzado creditaje equivalente a su octavo semestre académico (haber completado 105 créditos); incluyendo 24 créditos en concentración, particularmente INGL 3231 Composición Avanzada; haber participado en reuniones de consejería anual y haber completado el avalúo formativo de mediado de carrera (mid-career; entre 45-60 créditos), o sea, al menos 45 créditos con antelación a matricularse en dicho seminario. El seminario es ofrecido una vez al año durante el segundo semestre (cuando requerido por estudiantes que están próximos a completar sus estudios).

Este curso provee una experiencia de cierre para los estudiantes del Programa de bachillerato con concentración en Inglés. A través de un proyecto de desarrollo de un portafolio, su exposición, y presentación verbal y escrita del mismo, y por medio de otros trabajos adicionales, los/las estudiantes: integrarán conocimientos interdisciplinarios con destrezas de educación general; harán conexiones interdisciplinarios, demostrarán el progreso que han logrado en el desarrollo de sus destrezas y habilidades; y demostrarán la amplitud de conocimientos y habilidades que han desarrollado en el campo del inglés a través de sus años de estudios en la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

**INTD 3027**

Seminario Interdisciplinario de Primer Año  
3 créditos, 3 horas semanales durante el segundo semestre.

Requisitos: Ser estudiante de nuevo ingreso Este seminario promueve la discusión y ejecución interdisciplinaria como parte de la formación del estudiante en el marco de las habilidades y contenidos asociados al componente de la educación general.

**INTD 3175**

Principios de Informática en las Ciencias de la Salud

3 créditos, 3 horas

Requisitos: MATE 3171 ó MATE 3041 y BIOL 3103 ó CIBI 3002

Introducción al estudio de las aplicaciones de la informática en las Ciencias de la Salud (—medical/health informatics||). Incluye experiencia práctica con herramientas para la creación y manejo de documentos y herramientas computacionales para el almacenamiento, procesamiento y análisis de datos. Se estudian tecnologías informáticas emergentes en el campo de la salud.

**INTD 4116**

Experiencias Interdisciplinarias de Investigación para Estudiantes

1 a 3 créditos, 3 a 9 horas (Cada crédito equivale un mínimo de 3 horas semanales de trabajo de investigación. Estudiantes con calificación de incompleto no podrán matricularse nuevamente en el mismo hasta que remuevan el incompleto.)

Requisito: Ninguno. Solo se requerirá que el profesor(a) encargado(a) del curso autorice al estudiante a tomar el curso. La autorización dependerá del tema de la investigación a cargo del profesor(a) y de los cursos aprobados por el estudiante. El profesor, por su parte, debe tener un proyecto o propuesta de investigación avalada por una instancia institucional (Programa FIDI, Instituto o Departamento) o por una agencia externa a la UPR (agencia federal, fundación, agencia gubernamental, etc.). Además el profesor deberá someter el bosquejo del curso a la Junta Asesora del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias para su aprobación.

El curso le ofrecerá a los estudiantes experiencias y destrezas de investigación en diversas disciplinas a través de su participación en una investigación diseñada por el profesor(a) encargado(a). El estudiante participará como asistente de investigación en una o varias fases del proyecto de investigación del profesor (a). En este proceso de enseñanza y aprendizaje el estudiante se familiarizará con diversos aspectos teóricos, metodologías y técnicas del proyecto de investigación del profesor(a).

**INTD 4995**

Temas Especiales en Estudios Interdisciplinarios

Créditos: Variable (de 1 a 6 créditos)

Horas semanales: Variable (1 hora/crédito) en la conferencia además de las horas de talleres y trabajos de investigación.

Requisitos: Estudiantes clasificados de segundo año en adelante. Los requisitos adicionales se

establecerán de acuerdo al tema y al nivel del curso.

Los temas responden a la diversidad temática y metodológica de los estudios e investigaciones interdisciplinarias que sean de interés para la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

**ITAL 3071**

Italiano Experimental I

3 créditos, 6 horas

Bases orales y escritas de la lengua italiana.

Lectura de textos de nivel elemental y conversación enfatizando las expresiones idiomáticas más comunes.

**ITAL 3072**

Italiano Experimental II

3 créditos, 6 horas

Requisito: ITAL 3071

Continuación de ITAL 3071.

**LITE 3011**

Literatura Moderna.

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

Estudio panorámico de la literatura en occidente del final de la Edad Media hasta el siglo XVIII, desde una perspectiva comparatista y destacando los géneros, movimientos corrientes y figuras de mayor influencia en épocas y literaturas posteriores.

**LITE 3012**

Literatura Contemporánea

3 créditos, 3 horas

Requisito: HUMA 3102

El estudio panorámico de la literatura en Occidente del siglo XIX hasta el presente, desde una perspectiva comparatista y destacando los géneros, movimientos, corrientes y figuras de mayor influencia.

**MATE 0005**

Matemática Preuniversitaria

0 créditos

En este curso el estudiante adquirirá y aplicará los conceptos básicos del álgebra elemental necesarios para el curso de precálculo y cursos posteriores. Incluye conjuntos, sistemas numéricos y sus propiedades, expresiones algebraicas, ecuaciones lineales en una y dos variables, sistemas de ecuaciones lineales en dos variables, exponentes, álgebra de polinomios, factorización, fracciones algebraicas, ecuaciones literales y aplicaciones.

**MATE 3004**

Álgebra

3 créditos, 3 horas

Las operaciones básicas con expresiones algebraicas y polinomios, factorización, las operaciones básicas con fracciones algebraicas,

sistemas de ecuaciones lineales con dos variables, radicales, problemas de aplicación.

### **MATE 3015**

Estadística Elemental

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3172 o MATE 3212

Técnicas de resumen y presentación de datos estadísticos. Introducción a la teoría de probabilidades: leyes aditivas y multiplicativas de la probabilidad; probabilidad condicional, marginal y combinada, teoremas de Bayes. Distribuciones de probabilidad: binomial, hipergeométrica, multinomial, de Poisson y normal. Estimación puntual y por intervalo de promedios y diferencia de proporciones. Inferencia estadística a través de intervalos de confianza y pruebas de hipótesis puntuales. Breve introducción a la teoría de muestras pequeñas; la distribución.

### **MATE 3019**

Geometría de Colegio

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3172 o MATE 3212

Curso para futuros maestros de matemáticas del nivel secundario. El enfoque es geometría transformacional. Estudio de los grupos afín, euclídeo, de semejanzas, de rotaciones y sus invariantes principales en situaciones planas y espaciales. Aplicaciones al dibujo geométrico. Medidas de conjuntos distancias, áreas, volúmenes.

### **MATE 3038**

Matemáticas Discretas

3 crédito, 3 horas

Requisito: MATE 3212 o MATE 3172 o su equivalente

Este curso es una introducción a varios temas de matemáticas discretas que deben servir para enriquecer la formación académica de futuros maestros de matemáticas del nivel secundario. Se estudian temas tales como: lógica y razonamiento inductivo; combinatoria y probabilidad; y una introducción a la teoría de grafos y árboles.

### **MATE 3041**

Introducción a la Matemática I

3 créditos, 3 horas

Este curso tiene el propósito de ofrecer conceptos y destrezas básicas de la matemática a los estudiantes de artes liberales. Incluye teoría elemental de conjuntos y lógica matemática; el cuerpo completo y ordenado de los números reales; sistemas matemáticos; sistema métrico. Conceptos de geometría.

### **MATE 3042**

Introducción a la Matemática II

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3041

Este curso tiene el propósito de ofrecer conceptos y destrezas básicas de la matemática a los estudiantes de artes libres. Incluye: ecuaciones e inecuaciones con y sin valor absoluto, gráficas, funciones lineales y cuadráticas, solución de cuadráticas usando la fórmula, sistemas de ecuaciones lineales, solución por eliminación y sustitución, conceptos básicos de probabilidad y estadísticas, gráficas más comunes en estadísticas. Instrucciones elementales en el funcionamiento de una computadora.

### **MATE 3046**

Matemática para Maestros de Escuela Secundaria

3 crédito, 3 horas

Requisito: MATE 3212 o MATE 3172 o su equivalente.

Curso para estudiantes de bachillerato en educación secundaria en matemáticas. Se repasa y aplica el contenido de la matemática del nivel secundario, como funciones, polinomios, gráficas de funciones, solución de ecuaciones e inecuaciones, conceptos básicos de probabilidad y estadística y el uso de la calculadora gráfica en la solución de problemas, entre otros. Se presentarán y diseñarán actividades para desarrollar entendimiento conceptual del contenido del nivel secundario mediante el uso adecuado de la tecnología, técnicas de "assessment" y estrategias de solución de problemas.

### **MATE 3052**

Cálculo I

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3172 ó MATE 3212

En este curso el estudiante adquirirá y aplicará los conceptos básicos del cálculo diferencial e integral. Incluye: Nociones de límite y continuidad, derivadas, pendiente de curvas, tasas de variación, cinemática; Reglas de derivación, enunciados de los teoremas del valor medio, acotación de funciones continuas, teoremas del valor medio con aplicaciones a la teoría de extremos; Máximo y mínimos, gráficas de funciones; Antiderivadas y diferenciales; Integración como antiderivación; Reglas de integración; Cálculo de áreas y volúmenes de sólidos de revolución; Interpretación de la integral como límites de sumas de Riemann; Teorema fundamental del Cálculo; La función inversa y su derivada; Funciones exponenciales y logarítmicas. Este curso es requisito para todos los estudiantes de ciencias y matemática.

### **MATE 3053**

Cálculo II

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3052

Técnicas de integración: sustituciones algebraicas y trigonométricas, por partes, fracciones parciales. Ecuaciones diferenciales de primer y segundo

orden, aplicaciones a problemas de crecimiento y movimientos periódicos. Sucesiones y series, teoría de convergencia, aproximaciones polinomiales, series de Taylor, formas indeterminadas. Integrales impropias.

#### **MATE 3054**

Cálculo III

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3053

Este curso contiene los siguientes temas: El espacio euclídeo  $R^n$ . Trayectoria, curvas y vectores tangentes. Diferencial de una aplicación como aplicación lineal. Derivadas parciales, máximos y mínimos. Series de Taylor. Enunciados de los teoremas de la función inversa y la función implícita. Integrales múltiples, técnicas de integración. Integrales curvilíneas, formas diferenciales y campos vectoriales exactos y cerrados. Teoremas de Green y de Stokes.

#### **MATE 4057**

Seminario de Tópicos de Historia de las Matemáticas

3 crédito, 3 horas

Requisito: Estar clasificado en cuarto año y consentimiento del director del departamento. Este curso es una introducción a la historia de las matemáticas que debe servir para enriquecer la formación académica de futuros maestros de matemáticas del nivel secundario. Se estudian el desarrollo histórico de los números, los sistemas numéricos, el álgebra, la geometría euclidiana y no euclidiana, el cálculo, las matemáticas discretas, la medición, los sistemas de medición, la estadística y la probabilidad, incluyendo las contribuciones de las diversas culturas.

#### **MATE 3171**

Precálculo I

3 créditos, 3 horas

Requisitos: MATE 0005 o MATE 3004 o su equivalente (650 puntos o más de aprovechamiento en matemática en el examen de ingreso del CEEB).

Ecuaciones lineales y cuadráticas en una variable. Sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticas en dos variables. Problemas de aplicación. Inecuaciones lineales y cuadráticas en una variable, valor absoluto. Relaciones, funciones algebraicas y gráficas. Las cónicas.

#### **MATE 3172**

Precálculo II

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3171 ó MATE 3211

El cuerpo de los números complejos. Ecuaciones polinomiales. Función inversa, exponencial y logarítmica. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Problemas de

aplicación. Sistemas de ecuaciones, matrices, determinantes. Funciones trigonométricas, coordenadas polares. Progresiones aritméticas y geométricas. Introducción a funciones de dos variables.

#### **MATE 3211**

Precálculo con Experimentos I

3 créditos, 5 horas

Requisito: MATE 0005 ó MATE 3004 o su equivalente (650 puntos o más en la prueba De aprovechamiento del CEEB, aprobar la prueba de ubicación del Departamento o permiso del Director del Departamento).

Este curso es una introducción práctica al estudio de las funciones. Los estudiantes aprenderán a usar las funciones matemáticas, con especial énfasis en los casos lineal y exponencial, como instrumentos para describir y analizar procesos de cambios (dinámicos). El curso hace énfasis en la solución de problemas en contexto y prepara a los estudiantes para el estudio del Cálculo y para las tareas de investigación científica. Los conceptos fundamentales del curso son: función, razón de cambio, modelo, continuo-discreto y límite. Las destrezas fundamentales para la solución de problemas son: identificación de patrones, abstracción, aproximación e identificación de efectos de escala. Los temas principales son: el conjunto de los reales, funciones y sus múltiples representaciones, la razón de cambio, funciones lineales, exponenciales y logarítmicas, sucesiones aritmética y exponencial, regresión lineal t exponencial, funciones inversas y modelos de crecimiento.

#### **MATE 3212**

Precálculo con Experimentos II

3 créditos, 5 horas

Requisito: MATE 3211

Este curso es una introducción práctica al estudio de las funciones. Los estudiantes aprenderán a usar las funciones matemáticas, con especial énfasis en los casos trigonométricos y polinómicos, como instrumentos para describir y analizar procesos de cambio (dinámicos). El curso hace énfasis en la solución de problemas en contexto y prepara a los estudiantes para el estudio del Cálculo y para las tareas de investigación científica. Los conceptos fundamentales del curso son: función, razón de cambio, modelo, continuo-discreto y límite. Las destrezas fundamentales para la solución de problemas son: identificación de patrones, abstracción, aproximación e identificación de efectos de escala. Los temas principales son: operaciones con funciones, funciones trigonométricas y sus inversas, fenómenos periódicos, trigonometría del triángulo y trigonometría analítica, funciones polinómicas y racionales, extremos y ceros de funciones polinómicas.

**MATE 4009**

Ecuaciones Diferenciales Ordinarias

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3053

El propósito de este curso es exponer al estudiante al estudio de las ecuaciones diferenciales, particularmente como la manera natural de modelar fenómenos dinámicos. Incluye: introducción a conceptos fundamentales del álgebra lineal, definiciones y conceptos preliminares sobre ecuaciones diferenciales, teoremas de existencia y unicidad, ecuaciones diferenciales de primer grado no lineales, solución de ecuaciones diferenciales por series, métodos numéricos, transformada de Laplace. Aplicaciones.

**MATE 4026**

Matemática para Maestros de Escuela

Elemental

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3172 ó MATE 3212 Sesión: primer semestre

Este curso incluye numeración decimal y otros sistemas de numeración. Propiedades y operaciones con números enteros y racionales, operaciones con numerales en otras bases. Aritmética modular y congruencia. Divisibilidad, números primos, números compuestos, máximo común divisor, mínimo común múltiplo, Teorema Fundamental de Aritmética. Algoritmo de Euclides. Números perfectos, deficientes, abundantes y amigables. Método de factorización de Fermat. Conceptos de la geometría euclídea elemental del plano y del espacio, construcciones.

**MATE 4031**

Álgebra Lineal

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3172 ó MATE 3212

Este curso contiene espacios vectoriales lineales sobre IR. Transformaciones lineales. Valores y vectores propios. Álgebra de matrices. Función determinante. Sistemas de ecuaciones lineales. Vectores en IR. Espacios de funciones.

**MATE 4032**

Álgebra Superior I

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3172 ó MATE 3212

Este curso tiene el propósito de proveer al estudiante, mediante ejemplos concretos, el lenguaje y el rigor matemático, que lo capaciten tanto para generar demostraciones como para comprender las bases de teorías más generales. Incluye nomenclatura de conjuntos, aplicaciones, sistemas numéricos, estructuras algebraicas: grupos, anillos y cuerpos. Teoría de divisibilidad de los enteros.

Anillo de polinomios y teoría de ecuaciones polinomiales. Cuerpo de fracciones y extensiones algebraicas.

**MATE 4033**

Álgebra Superior II

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 4032

Grupos, anillos y cuerpos. Homomorfismos y estructuras cocientes. Teorema del isomorfismo. Anillos euclídeos, polinomios sobre anillos conmutativos. Extensiones de cuerpos, elementos de teoría de Galois y construcciones con regla y compás. Cuerpos finitos.

**MATE 4035**

Análisis Real

3 créditos, 3 horas

Requisito: MATE 3054

Este curso contiene los siguientes temas: Espacios métricos. Límite, continuidad, conjuntos abiertos y cerrados. Espacios conexos, espacios compactos. Topología de  $R^n$ . Funciones continuas y sus propiedades. Funciones derivables y sus propiedades. Espacios de funciones.

**MATE 4125**

Seminario de Matemática

1 crédito, 1 hora

Requisito: Ser estudiante de 3ro ó 4to año.

Este curso tiene el propósito de estimular a los estudiantes en la investigación, discusión y desarrollo de algunos temas de matemáticas.

**MATE 4997**

Temas Especiales en Matemáticas

1 a 3 créditos. Una hora semanal por crédito.

Requisitos: MATE y permiso del Director del Departamento y del profesor.

Discusión de temas varios en matemáticas, incorporando literatura reciente para ello. Los temas podrán variar de semestre en semestre.

**MERC 3115**

Principios de Mercadeo

3 créditos, 3 horas

Requisitos: ECON 3005, PSIC 3005 Introducción al estudio del proceso de mercadeo como función general. Énfasis en el análisis, planificación, implantación, organización y control de programas de mercadeo.

**MERC 4006**

El Arte de Vender

3 créditos, 3 horas

Requisito: MERC 3115

Análisis de la venta personal como fase del mercadeo: conocimiento del producto, estudio del consumidor y sus necesidades, planificación de la venta, personalidad del vendedor, presentación de ventas, cierre y seguimiento al cliente.

**MERC 4027**

Publicidad

3 créditos, 3 horas

Requisito: MERC 3115

Desarrollo e implantación de estrategias de mercadeo en el contexto de un negocio de venta al detal. Énfasis en el análisis efectivo del ambiente en que compite la empresa y en las estrategias de mercadeo que se derivan de los cambios que ocurren en ese ambiente.

**MERC 4215**

Gerencia de Ventas al Detal

3 créditos, 3 horas

Requisitos: MERC 3115

Desarrollo e implantación de estrategias de mercadeo en el contexto de un negocio de venta al detal. Énfasis en el análisis efectivo del ambiente en que compite la empresa y en las estrategias de mercadeo que se derivan de los cambios que ocurren en ese ambiente.

**MERC 4219**

Mercadeo Intermedio 3 créditos, 3 horas

Requisitos: MERC 3115, ADMI 4005, CONT 3006, ESTA 3002.

Aplicación de las funciones administrativas al mercadeo; planificación estratégica para el mercadeo; organización, dirección y control de las operaciones de mercadeo. Administración de los elementos de la mezcla de mercadeo; producto, precio, distribución y promoción.

**MERC 4226**

Relaciones Públicas

3 créditos, 3 horas

Requisitos: MERC 3115

Estudio de planificación, desarrollo y administración de las relaciones públicas en la organización.

**MERC 4227**

Investigación de Mercadeo

3 créditos, 3 horas

Requisitos: MERC 3115, ECON 3022, ESTA 3002

Estudio de las herramientas y métodos de las relaciones públicas. Énfasis en el diseño de actividades dirigidas a apoyar las estrategias de mercadeo.

**MUSI 3046**

Música Puertorriqueña

3 créditos, 3 horas

Estudio panorámico de la música puertorriqueña, sus fundamentos históricos, y sus elementos constitutivos desde el período precolombino hasta nuestros días: las raíces indias, europeas y africanas, tradiciones y géneros populares y cultos, instrumentos típicos, intérpretes, compositores y vertientes estilísticas durante los siglos XIX y XX.

**MUSI 3181**

Banda I

1 crédito

Requisito: Audición o autorización del profesor.

Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos en la ejecución de un instrumento musical. Desarrollar excelencia en la calidad interpretativa y análisis de literatura musical por medio de ensayos progresivos. Interpretación de obras y repertorios de una Banda de Conciertos tanto folklóricos como populares. Conciertos y presentaciones para la comunidad universitaria y comunidad en general.

**MUSI 3182**

Banda II

1 crédito, 4 horas

Requisito: Audición o autorización del profesor.

Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos en la ejecución de un instrumento musical. Desarrollar excelencia en la calidad interpretativa y análisis de literatura musical por medio de ensayos progresivos. Interpretación de obras y repertorios de una Banda de Conciertos tanto folklóricos como populares. Conciertos y presentaciones para la comunidad universitaria y comunidad en general.

**MUSI 3183**

Banda III

1 crédito, 4 horas

Requisito: Audición o autorización del profesor.

Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos en la ejecución de un instrumento musical. Desarrollar excelencia en la calidad interpretativa y análisis de literatura musical por medio de ensayos progresivos. Interpretación de obras y repertorios de una Banda de Conciertos tanto folklóricos como populares. Conciertos y presentaciones para la comunidad universitaria y comunidad en general.

**MUSI 3184**

Banda VI

1 crédito, 4 horas

Requisito: Audición o autorización del profesor.

Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos en la ejecución de un instrumento musical. Desarrollar excelencia en la calidad interpretativa y análisis de literatura musical por medio de ensayos progresivos. Interpretación de obras y repertorios de una Banda de Conciertos tanto folklóricos como populares. Conciertos y presentaciones para la comunidad universitaria y comunidad en general.

**MUSI 3195**

Teoría y Solfeo

3 créditos, 3 horas

Estudio de los elementos musicales de ritmo, melodía y armonía básica por medio del desarrollo tanto de conceptos teóricos como de destrezas audioperceptivas, de lectura musical, eurítmicas y de canto. Las actividades de ejecución rítmica, melódica y armónica por parte del estudiante son de fundamental importancia durante el proceso de



aprendizaje ya que la aplicación de conceptos musicales por medio de sus correspondientes destrezas constituye la base del curso.

### **MUSI 3201**

CORO I 1 crédito

Requisito: Audición o autorización del profesor. Conocimiento teóricos y prácticos de la voz en orden al canto. Audiciones de las obras musicales vocales más famosas. Ejercicios vocales. Ensayos de obras musicales vocales seculares, clásicas, religiosas, folklóricas y populares. Conciertos corales: solistas, cantos—a capella y con instrumentos musicales.

### **MUSI 3202**

CORO II

1 crédito, 4 horas

Requisito: Audición o autorización del profesor. Conocimiento teóricos y prácticos de la voz en orden al canto. Audiciones de las obras musicales vocales más famosas. Ejercicios vocales. Ensayos de obras musicales vocales seculares, clásicas, religiosas, folklóricas y populares. Conciertos corales: solistas, cantos—a capella y con instrumentos musicales.

### **MUSI 3203**

CORO III 1 crédito

Requisito: Audición o autorización del profesor. Conocimientos teóricos y prácticos de la voz en orden al canto. Audiciones de las obras musicales vocales más famosas. Ejercicios vocales. Ensayos de obras musicales vocales seculares, clásicas, religiosas, folklóricas y populares. Conciertos corales: solistas, cantos—a capella y con instrumentos musicales.

### **MUSI 3204**

CORO VI 1 crédito

Requisito: Audición o autorización del profesor. Conocimiento teóricos y prácticos de la voz en orden al canto. Audiciones de las obras musicales vocales más famosas. Ejercicios vocales. Ensayos de obras musicales vocales seculares, clásicas, religiosas, folklóricas y populares. Conciertos corales: solistas, cantos—a capella y con instrumentos musicales.

### **MUSI 3225**

Apreciación de los elementos de la música

3 créditos, 3 horas

Curso diseñado para desarrollar en el estudiante los conocimientos básicos generales sobre el arte de la música: principios que rigen la notación musical, visión panorámica de la expresión musical a través de la historia de la Humanidad, los elementos que conforman una

obra musical, los medios de interpretación y la evolución de los estilos y formas musicales.

### **MUSI 4037**

Técnica Vocal

3 créditos, 3 horas

Requisito: Audición o autorización del profesor. Entrenamiento básico del aparato vocal para su uso en el canto.

Estudio de los elementos de producción vocal artística: uso correcto del aparato físico y técnicas de interpretación de repertorio. Práctica de ejercicios de vocalización e interpretación de repertorio tanto individualmente como en grupo.

### **NUTR 4177**

Nutrición y Salud – Capstone

3 créditos, 3 horas

Requisito: BIOL 3103, BIOL 3104, MATE 3053, QUIM 3132, QUIM 3134, FISI 3012, FISI 3014, CISO 3122. Promedio en estos cursos de 2.50 o más. Ser estudiante clasificado en cuarto año. Permiso del Coordinador del Programa en Ciencias Naturales.

Este seminario pretende presentar a los estudiantes temas sobre nutrición y salud de forma interdisciplinaria. Se analizarán situaciones por medio de la integración de las teorías y métodos de las distintas disciplinas científicas y otras ramas del saber. Este seminario está dirigido a estudiantes en su último año de estudios subgraduados.

### **PSIC 3001**

Introducción a la Psicología I

3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3122

Se presenta las diversas áreas y métodos de estudio de la Psicología. Trata principalmente historia, metodología, bases biológicas de la conducta, principios del aprendizaje, emoción, sensación y percepción.

### **PSIC 3002**

Introducción a la Psicología II

3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001 (Continuación de PSIC 3001)

Estudio de las diversas áreas de la Psicología.

Incluye el análisis de las principales teorías del desarrollo humano, inteligencia y solución de problemas, teorías y evaluación de personalidad, psicopatología, psicoterapia y psicología social.

### **PSIC 3005**

Psicología General 3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3122

Presentación de los conceptos básicos de la conducta humana partiendo de las teorías que componen la psicología científica tradicional y contemporánea. Énfasis en los procesos de aprendizaje, estímulo, percepción, actitudes, personalidad, conducta social y la aplicabilidad de

dicho conocimiento al entendimiento de la conducta humana.

### **PSIC 3006**

Psicología Social

3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001 Semestre: Primero

Amplio estudio de la formación, aspectos y determinantes de las relaciones interpersonales. Entre los fenómenos que se estudian se encuentran: atracción interpersonal, naturaleza y cambio de actitudes, prejuicio y agresión, cooperación y moral en la sociedad, comportamiento de grupo, clases sociales, liderato y conformidad, cambio institucional y efectividad de las organizaciones.

### **PSIC 3009**

Psicología y Desarrollo Personal 3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001

Un curso de discusión para ayudar al estudiante a comprender los principios de higiene y salud mental por medio de la participación y el desarrollo personal. Se conduce en grupos pequeños que permiten la experiencia e interacción.

### **PSIC 3015**

Teorías de Personalidad

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001

Estudia el desarrollo y la estructura de la personalidad normal desde el punto de vista de la psicología dinámica. Analiza las principales teorías actuales sobre la personalidad, buscando al mismo tiempo una síntesis que clarifique el proceso de diferenciación, integración y maduración de la persona.

### **PSIC 3016**

Psicopatología

3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001 Semestre: segundo.

Intenta un análisis psicológico de la dinámica, diagnosis y pronóstico de la conducta anormal individual y grupal. Específicamente analiza las neurosis y las psicosis mayores, los desórdenes de personalidad como sociopatías, adicción a las drogas y al alcohol, desviaciones sexuales, etcétera, y desórdenes agudos y crónicos al cerebro. Expone una visión global de las diversas psicoterapias empleadas en el tratamiento de la conducta anormal.

### **PSIC 3017**

Medición de la Personalidad

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001 y CISO 3155 Semestre: primero

Introducción a las teorías y a las técnicas de medición con el objeto de entender los principios y problemas de las pruebas y demostrar las técnicas generales de pruebas psicológicas en áreas tales como inteligencia, ajuste, personalidad, orientación vocacional y personal del trabajador, y cómo se usan los cuestionarios y las pruebas proyectivas.

### **PSIC 3018**

Psicología Fisiológica 3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001 y CIBI 3002 Semestre: primero

Comprende el estudio de las bases fisiológicas de la conducta humana. La estructura y funcionamiento del sistema nervioso; funciones corticales y autónomas; sistemas corporales relacionados; su concomitancia con tales fenómenos psicológicos como la sensación, percepción, aprendizaje, pensamiento, motivación y emoción; desórdenes psicósomáticos y otros.

### **PSIC 3019**

Psicología Clínica y de la Comunidad 3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001 Semestre: primero

Una introducción a la historia, el estado actual y los prospectos futuros del campo de la Psicología Clínica. Los aspectos del diagnóstico, psicoterapia, investigaciones y problemas de esta disciplina. Se examinará los aspectos nuevos de psicología de la comunidad.

### **PSIC 3025**

Desarrollo Humano

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001 Semestre: segundo

Estudia el desarrollo del ser humano desde la infancia hasta la edad adulta, clarificando la importancia de los factores genéticos y ambientales en el proceso evolutivo. Describe los hechos que caracterizan los aspectos físicos, intelectuales, emocionales, morales y sociales de las diferentes etapas del desarrollo; expone las teorías más reconocidas en la interpretación del mismo.

### **PSIC 3118**

Laboratorio de Psicología Fisiológica

1 crédito, 3 horas

Requisitos: CIBI 3002 Correquisito: PSIC 3018

Semestre: primero

Por medio de demostraciones, experimentos y ejercicios de práctica el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en el curso de Psicología Fisiológica. El estudiante utilizará el estilo editorial de la Asociación Americana de Psicología para la redacción de informes. El estudiante describirá e identificará las funciones de los sistemas neuroanatómicos que influyen en la conducta. El curso comprende el estudio de bases de las fisiológicas de la conducta humana tales como: motivación, emoción, aprendizajes, desórdenes psicósomáticos, sueño, memoria, sensación y

percepción entre otros. Se aplica el conocimiento adquirido a diversas áreas de la Psicología.

### **PSIC 3127**

Desarrollo del Lenguaje

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC-3001

Se examinan los modelos de desarrollo, neurolingüística básica, aspectos sociales del lenguaje, y las etapas del desarrollo lingüístico. El curso integra las distintas perspectivas que inciden sobre el estudio del desarrollo del lenguaje, enfatizando los métodos y estudios clásicos propios del área.

### **PSIC 3128**

Teorías del Aprendizaje Humano

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001

Curso donde presentan y analizan las teorías clásicas del aprendizaje humano, así como los modelos contemporáneos. Se examinan las teorías de E.L. Thorndike, C.L. Hull, I.P. Pavlov, E.R. Guthrie, W.K. Estes, J. Piaget, E.C. Tolman y otros.

### **PSIC 3129**

Motivación y Emoción Humana

3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001

Discusión de las teorías y enfoques en el estudio de la motivación humana. Se examinan los temas de adaptación, estrés, mecanismos centrales de la motivación y la emoción, agresión, sexo, desarrollo y expresión de las emociones, motivos aprendidos e influencias sociales en la motivación humana.

### **PSIC 3135.**

Sistemas de Salud 1 crédito, 1 hora

Requisito: PSIC 3001, Pertenecer al programa de Psicología y Salud Mental de la Comunidad.

Semestre: Primero

Principios, filosofía y administración del Programa de Salud Mental en Puerto Rico. Se pondrá énfasis en el estudio de los servicios que ofrecen los centros de salud mental de la comunidad, entre otros: educación y consultoría, prevención primaria, emergencia, clínica externa, clínica de niños, hogares intermedios, centros diurnos y otros servicios directos e indirectos.

### **PSIC 3137**

Métodos No Experimentales de la Psicología

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001y CISO 3155

Estudio de los métodos de investigación no experimentales de la psicología. Se examina la terminología de la investigación, los principales paradigmas, los principios éticos aplicables a la

investigación psicológica y las técnicas de revisión de la literatura científica. El estudiante se familiariza con las características principales, las ventajas, las desventajas, la confiabilidad, la validez externa y la validez interna de los siguientes métodos según se usan en la psicología: estudio de casos, observación natural, encuestas y cuestionarios, investigación correlacional, estudio de campo, estudios cuasiexperimentales de pocos sujetos, métodos de desarrollo, grupos focales y marcos referenciales interpretativos.

### **PSIC-3145**

Psicología de la Mujer

3 créditos, 3 horas

Requisitos: CISO 3122

Examinar diversas formas en que la categoría de mujer ha sido configurada por algunas teorías psicológicas. Conjuntamente se abordarán las condiciones históricas que han servido de base para la producción y reproducción de las formas subordinadas de dicho género, así como las múltiples resistencias que emergen.

### **PSIC-3166**

Práctica de Investigación en Psicología

1 crédito, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001, PSIC 3137, CISO 3155

Curso diseñado para que los estudiantes de psicología practiquen y apliquen las destrezas de investigación requeridas en el uso y aplicación de los métodos de investigación no experimentales de la psicología. Se aplican de los principios éticos de la investigación, el formato de redacción de la Asociación Americana de Psicología (APA), las técnicas para la recopilación de referencias, las técnicas de entrevista, técnicas para el análisis de discurso y contenido. Mediante simulaciones, se practican los principios de la administración de pruebas estandarizadas, su uso, desarrollo, así como la administración de cuestionarios y protocolos para la recopilación de datos. Se practican los principios de construcción y validación de cuestionarios mediante diversas técnicas, incluyendo el uso de bases de datos y programados estadísticos.

### **PSIC-4003**

Psicología Experimental

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001, CISO 3155 y PSIC 3137 ó SOCI 3265

Correquisito: PSIC 4004 Semestre: primero

Curso de Psicología Experimental que incluye la discusión de los fundamentos de la investigación, su relevancia, e impacto en la psicología como disciplina científica, historia métodos de laboratorio, diseño experimental, técnicas de control y las técnicas de análisis de uso común en la psicología. Se discuten los diseños de dos grupos independientes, pareados y medidas repetidas; funcionales, factoriales, VI x VS, de pocos sujetos,

otros. Se destacan las técnicas de control, así como las destrezas de interpretación de datos.

#### **PSIC-4004**

Laboratorio psicología experimental

1 crédito, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001, CISO 3155 y PSIC 3137

Co-requisito: PSIC 4003 (o previamente aprobado) / Semestre: primero

Este curso complementa los conocimientos y destrezas adquiridas en el curso Psicología Experimental (PSIC 4003). Mediante prácticas de laboratorio, el estudiante adquirirá mayor comprensión de los conceptos aprendidos en clase, aplicará las técnicas de experimentación y análisis. Se resaltan los diseños independientes, de medidas repetidas, el análisis de varianza simple y el análisis de varianza de dos factores.

#### **PSIC 4008**

Retardación Mental

3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001 ó EDFU 3001 /

Semestre: primero

Estudio abarcador de la retardación mental.

Considera el alcance y la naturaleza del problema, la etiología de la retardación, la evaluación, diagnóstico y educación o entrenamiento del retardado, su personalidad y conflictos, y el papel de los padres y de la comunidad.

#### **PSIC 4009**

Psicología Industrial

3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001 ó PSIC 3005

Estudio de las técnicas psicológicas y su aplicación al campo de la industria y los negocios. Se incluye entre otros temas: procedimientos para la promoción, ascenso y selección de empleados, estudio de factores psicológicos que contribuyen a la eficacia en una organización comercial industrial.

#### **PSIC 4015**

Practicum en Psicología Social

3 créditos, 6 a 10 horas Requisito: PSIC 3006 / Semestre: segundo

La aplicación de conocimientos adquiridos en el área de la psicología social. La práctica se llevará a cabo en una comunidad concreta. El estudiante identificará un problema, desarrollará un plan de acción para la solución del mismo y evaluará los resultados. La práctica estará encauzada hacia el desarrollo de programas de prevención primaria. Entre los problemas que merecen mayor atención cabe mencionar: violencia y agresión, discriminación, tensión entre grupos, drogadicción y otros problemas sociales.

#### **PSIC 4016**

Psicología del Aprendizaje

4 créditos, 4 horas

Requisitos: PSIC 3001, PSIC 3137 ó SOCI 3265, CISO 3155

Estudio de las teorías de aprendizaje en su marco empírico y su aplicación a la terapia. La crianza y la enseñanza. En la parte experimental, se pondrá énfasis en las tendencias experimentales modernas y el diseño de experimentos originales, además de réplicas.

#### **PSIC 4055**

Modificación de conducta

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3001

Curso que expone los fundamentos de la modificación de la conducta abarcando las concepciones filosóficas del que surge, su origen y desarrollo, las cinco modalidades que la componen, las técnicas múltiples derivadas de la psicología y su aplicabilidad. Este curso enfatiza la diversidad dentro de la modificación de la conducta, la efectividad de cada una de las técnicas en relación a problemas particulares y los componentes biológicos que son responsables de los problemas de conducta, al igual que su solución.

#### **PSIC 4065**

Seminario en Psicología

3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001, PSIC 3137 ó SOCI 3265 y autorización del profesor / Semestre: segundo

Seminario para estudiantes que hacen su concentración en esta disciplina. Se realizará proyectos de investigación en áreas seleccionadas de la Psicología.

#### **PSIC 4067**

Terapia de Metas

3 créditos, 3 horas

Requisitos: PSIC 3019

Es un curso teórico diseñado para capacitar a los futuros terapeutas en su labor de consejería. Familiariza con los postulados generales de Terapia de Metas y desarrolla las destrezas necesarias para la solución de problemas psicológicos. El curso se desarrolla mediante horas lectivas y talleres de simulación.

#### **PSIC 4069**

Psicología de la Vejez

3 créditos, 3 horas

Requisito: PSIC 3001

Teorías biológicas, sociales y psicológicas de la vejez. Estudio de la conducta asociada a los cambios del desarrollo, de personalidad; ajustes personales y sociales; psicopatología de la vejez. Se requiere visitas de observación a centros de envejecientes.

#### **PSIC 4095**

Consejería y Terapias Cortas

3 créditos, 3 horas  
Requisito: PSIC 3016 / Semestre: primero  
Orientado al conocimiento y desarrollo de destrezas en consejería y técnicas terapéuticas de corta duración destinadas a pacientes que buscan el pronto alivio de sus síntomas, la solución inmediata a los problemas que provocan crisis y que no requieran cambios básicos de personalidad, ni la solución de conflictos inconscientes. El estudiante se capacita para discriminar entre los pacientes que puedan beneficiarse de terapias a corto plazo, realizar psicodiagnósticos y desarrollar un plan de acción. El adiestramiento se lleva a cabo por mediación del modelo de dinámica de grupo. Se estudia las siguientes terapias: racionalemotiva, terapia de realidad, intervención de crisis, hospitalización corta, terapias conductistas y otras.

#### **PSIC 4097**

Practicum en Psicología Clínica y Salud Mental.  
3 créditos, 10 horas de práctica a la semana.  
Requisitos: PSIC 3016 y PSIC 4095 /  
Semestre: segundo  
Exige la ubicación del estudiante en un Centro de Salud Mental de la Comunidad o en un hospital psiquiátrico. Los objetivos de la práctica son: conocer la actuación de diversos especialistas profesionales en sus relaciones interpersonales y con los clientes y sus familiares; practicar y demostrar progresivamente la competencia debida en entrevistas, consejería y terapia grupal e individual; y aprender a resolver un problema clínico, desde el contacto inicial hasta la evaluación de los resultados.

#### **PSIC 4106**

Sistemas y Teorías de la Psicología  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: PSIC 3001  
Presenta los sistemas y teorías de la psicología clásica desde una perspectiva histórico-crítica. Se examina las áreas de estudio de la sensación, la percepción, el aprendizaje, los procesos cognoscitivos, el pensamiento, la emoción, la personalidad, la psicología cuantitativa y fisiológica. Se discute el impacto de las escuelas clásicas según éstas se integran a la psicología contemporánea mediante la síntesis de sus contribuciones fundamentales.

#### **PSIC 4145**

Diseño Experimental y Estadística Inferencial Aplicadas a la Psicología  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: CISO 3155  
Curso diseñado para estudiantes de Psicología a los que se les exige un segundo semestre de estadísticas para propósitos de

admisión a escuela graduada. Se examinan los siguientes tópicos: diseño experimental y estadísticas, inferencias acerca de promedios ( $z, t$ ) inferencias acerca de varianzas ( $\chi^2, F$ ) análisis de varianza, comparaciones post-hoc, rudimentos de correlación y regresión múltiple, análisis de datos cualitativos: chi cuadrado y otras pruebas. Se aplican los conceptos a la psicología.

#### **PSIC 4995**

Temas Especiales en Psicología  
3 créditos, 3 horas  
Discusión de temas varios en psicología, e incorporando literatura reciente para ello. Los temas podrán variar de semestre en semestre.

#### **QUIM 3006**

Bibliografía, Literatura Química y Seminario  
2 créditos, 2 horas  
Requisito: QUIM 3122, QUIM 3124, QUIM 3025  
A través de este curso los (as) estudiantes podrán desarrollar las habilidades y destrezas para el manejo de la información científica y recursos bibliográficos en temas de Química. Mediante diversas actividades podrán: Identificar su necesidad de información, localizar, acceder, analizar, evaluar, resumir fuentes primarias de información y producir un nuevo conocimiento para la preparación y presentación oral y escrita de un "Review Paper." A su vez, incorporarán nuevas tecnologías de la información como: Bases de datos, Internet, Moodle y programas de presentación (Power Point) y texto.

#### **QUIM 3015**

Compendio de Química Orgánica  
4 créditos, 3 horas de conferencia y 3 de laboratorio.  
Requisitos: QUIM 3132, QUIM 3134  
Estudio breve de la Química de los compuestos de carbono en donde se enfatiza el estudio de las estructuras, estereoquímica, nomenclatura, grupos funcionales, reacciones y síntesis de los compuestos orgánicos. Teoría y práctica de las técnicas fundamentales empleadas en el laboratorio de Química Orgánica.

#### **QUIM 3025**

Química Analítica  
4 créditos, 3 horas de conferencia y 6 de laboratorio.  
Requisitos: QUIM 3132, QUIM 3134  
Se hace un repaso a los conceptos fundamentales de Química General relacionados con Química Analítica y una introducción a los problemas asociados a la evaluación de los datos experimentales. Se tratan las cuestiones generales del análisis gravimétrico del análisis volumétrico. Se considerarán los métodos electroanalíticos y ópticos y los métodos básicos de cromatografía. Se enfatiza la importancia de los métodos de laboratorio y se consideran experimentos suficientes para el curso semestral. Se incluyen

métodos volumétricos, gravimétricos, ópticos y electroquímicos de análisis. También se consideran algunos métodos cromatográficos.

#### **QUIM 3121**

Química Orgánica I

3 créditos, 3 horas

Requisitos: QUIM 3132, QUIM 3134

Correquisito: QUIM 3123

Introducción a la Química de los compuestos de carbono en la que se estudia la estructura, estereoquímica, nomenclatura y grupos funcionales de los compuestos orgánicos. Se hace énfasis en la relación entre estructura y reactividad, estudio de mecanismos de reacciones de grupo funcionales y los aspectos termodinámicos y cinéticos que afectan cada tipo de reacción.

#### **QUIM 3122**

Química Orgánica II

3 créditos, 3 horas

Requisitos: QUIM 3121, QUIM 3123

Correquisito: QUIM 3124

Estudio de las técnicas de espectroscopia más usadas en la determinación de la estructura de compuestos orgánicos. Estudio de reacciones, mecanismos y síntesis orgánica de compuestos de carbonilo, nitrilos y compuestos aromáticos. Aplicación del conocimiento de la química de grupos funcionales y lípidos.

#### **QUIM 3123**

Laboratorio de Química Orgánica I

1 crédito, 4 horas

Correquisito: QUIM 3121

Práctica y teoría de las principales técnicas de purificación, separación y aislamiento de sólidos y líquidos orgánicos. Análisis cualitativo utilizando métodos cromatográficos.

#### **QUIM 3124**

Laboratorio de Química Orgánica II

1 crédito, 4 horas

Correquisitos: QUIM 3122

Síntesis en multipasos, separación, purificación e identificación de compuestos orgánicos estudiados en clase aplicados al desarrollo de proyectos con enfoque investigativo. Análisis de datos espectroscópicos (IR, RMN-1H, RMN-13C y MS) para la determinación de estructura de compuestos orgánicos.

#### **QUIM 3131**

Química General I

3 créditos, 3 horas

Correquisitos: MATE 3171 y QUIM 3133

Introducción a los principios fundamentales de la química. Cifras significativas, análisis dimensional, teoría atómica, y propiedades químicas. Estequiometría, nomenclatura, propiedades de los gases, termoquímica, teoría

cuántica, estructura atómica, y periodicidad.

Enlaces iónicos y covalentes, estructura molecular, geometría molecular, polaridad e hibridación.

#### **QUIM 3132**

Química General II

3 créditos, 3 horas de conferencia a la semana.

Requisitos: QUIM 3131, QUIM 3133, MATE 3171

Correquisitos: MATE 3172, QUIM 3134

Se estudiarán las fuerzas intermoleculares de líquidos y sólidos, los cambios de estado, las propiedades físicas de soluciones, cinética y equilibrio químico, ácido-base, equilibrio de ácidos y de solubilidad, reacciones de oxidación-reducción, electroquímica y termodinámica.

#### **QUIM 3133**

Laboratorio de Química General I

1 crédito, 3 horas de laboratorio a la semana

Correquisito: QUIM 3131

Desarrollo de técnicas y destrezas básicas de laboratorio de Química General y aplicación y/o demostración de algunos de los conceptos estudiados en el curso de Quim 3131.

#### **QUIM 3134**

Laboratorio de Química General II 1 crédito, 3 horas

Correquisito: QUIM 3132

Desarrollo de destrezas básicas de laboratorio y aplicación de los principios estudiados en el curso de QUIM 3132.

#### **QUIM 4000**

Química Inorgánica 3 créditos, 3 horas

Requisitos: QUIM 3025, QUIM 3122-3124

Discusión de la química inorgánica moderna: teoría del enlace covalente, estudio del estado sólido, la química de soluciones. Se hace énfasis en el estudio de compuestos de coordinación, sus estructuras, enlaces, estabilidad y mecanismos de reacción.

#### **QUIM 4015**

Química Analítica Instrumental

4 créditos, 3 horas de conferencia y 6 de laboratorio a la semana.

Requisitos: QUIM 3006, QUIM4041

En este curso los estudiantes aplican los métodos y técnicas instrumentales al análisis químico cualitativo y cuantitativo. Los experimentos hacen énfasis en las aplicaciones prácticas de varios métodos instrumentales y en los criterios utilizados para escoger dichos métodos. Se resaltan las semejanzas y diferencias entre los análisis que se realizan en los laboratorios académicos y en los laboratorios de control de calidad e investigación. En el laboratorio se desarrollan experimentos que utilizan las técnicas analíticas que se discuten en clase. Las experiencias de laboratorio permiten al estudiante aplicar los métodos aprendidos en el

desarrollo de un proyecto de investigación. Este proyecto de investigación incluye: propuesta de investigación, selección del método, validación del método, muestreo, obtención y análisis de datos y la redacción de un artículo científico en donde presentará los resultados de su investigación.

#### **QUIM 4017**

Práctica en la Industria  
2 créditos, 120 horas (100 en la industria)  
3 créditos. 180 horas (150 en la industria)  
Requisitos: Ser estudiante de concentración en Química tener como mínimo 2.00 de promedio en los cursos de Química y haber aprobado Química Analítica (QUIM 3025) e Instrumental (QUIM 4015). El estudiante deberá tener un mínimo de un día laborable completo, disponible a la semana.  
El curso consiste de una práctica supervisada de los procedimientos que se llevan a cabo en un laboratorio químico industrial aplicando la teoría envuelta en los mismos.

#### **QUIM 4019**

Preparación para la Práctica Industrial  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: QUIM 3122, QUIM 3124, QUIM 3025, ser estudiante del Departamento de Química  
Correquisitos: QUIM 4015  
Estudio de las reglamentaciones y prácticas fundamentales de los laboratorios analíticos en la industria química. En este curso los temas serán presentados a través de talleres seminarios y conferencias. Se usarán recursos de la industria disponible con la preparación y experiencia necesaria para cumplir con los objetivos del curso.

#### **QUIM 4025**

Métodos de la Química Orgánica  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: QUIM 3122, QUIM 3124, QUIM3025  
Estudio de los métodos espectroscópicos, infrarrojo (IR), resonancia magnética nuclear (1HRMN, 13CRMN y RMN dos dimensiones), ultravioleta-visible (UV-VIS) y espectrometría de masa (MS). Identificación y determinación de estructuras de compuestos químicos utilizando estas técnicas espectroscópicas.

#### **QUIM 4041**

Química Física I  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: QUIM 3025, QUIM 3122-3124, FISI 3012-3014, MATE 3054 o MATE 3054 conjuntamente. Se ofrece una vez al año, primer semestre.  
En este curso se estudian las Leyes de la Termodinámica, sus aplicaciones y el

comportamiento de la materia. Se enfatiza el estudio de funciones termodinámicas, equilibrio químico, equilibrio de fases, soluciones ideales y reales y diagramas de fases de sustancias puras y de mezclas.

#### **QUIM 4042**

Química Física II  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: QUIM 4041, MATE 3054 Se ofrece una vez al año, segundo semestre.  
Se estudian las áreas de Mecánica Cuántica, Teoría cinética molecular de los gases y Cinética Química. En Mecánica Cuántica se hace énfasis en sus Postulados, la Ecuación de Schrödinger y se discuten los siguientes modelos: partícula en la caja, oscilador armónico, rotor rígido, átomo de hidrógeno, átomo de helio. Se cubre la espectroscopía rotacional y vibro-rotacional de moléculas diatómicas e introduce la estructura molecular electrónica. En Cinética Química se enfatiza la integración de leyes de rapidez, los Métodos para determinar ley de rapidez, la derivación de la ley de rapidez a partir del mecanismo de reacción, la Teoría del Estado de Transición y la Teoría de Colisiones.

#### **QUIM 4065**

Bioquímica  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: BIOL 3103, QUIM 3122-3124  
Introducción a la química y bioquímica de los carbohidratos, lípidos, proteínas y compuestos relacionados. Se estudia la base molecular de la estructura y el metabolismo en las plantas, animales, y microorganismos, con especial énfasis en los trayectos metabólicos envueltos en las funciones celulares, su interrelación y los mecanismos de control.

#### **QUIM 4066**

Laboratorio de Bioquímica  
1 crédito, 4 horas  
Correquisito: QUIM 4065  
Estudio experimental en términos cualitativos y cuantitativos de la composición de la materia viviente, su organización molecular y las rutas metabólicas envueltas en las funciones celulares con énfasis en el ser humano.

#### **QUIM 4101**

Laboratorio de Química Física I  
1 crédito, 4 horas  
Requisito: QUIM 4041 o QUIM 4041 concurrente.  
Se ofrece una vez al año, primer semestre.  
Se realiza una aplicación práctica de los principios químico-físicos estudiados en la conferencia (Química 4041). Se enfatiza el uso de las técnicas, destrezas e instrumentación para la determinación de las propiedades termodinámicas y físicas de la materia. Se determinarán propiedades

termodinámicas y físicas utilizando instrumentos propios de la disciplina termodinámica.

#### **QUIM 4102**

Laboratorio de Química Física II

1 crédito, 4 horas

Requisito: Química 4101, Química 4042 o Química 4042 concurrentemente. Se ofrece una vez al año, segundo semestre.

Se realiza una aplicación práctica de los principios químico-físicos estudiados en la conferencia (Química 4042). Se estudian las técnicas e instrumentación utilizadas en la determinación de los parámetros cinéticos y cuánticas de la materia.

#### **QUIM 4170**

Química Ambiental

3 créditos 3 horas

Requisitos: QUIM 3122, QUIM 3124, QUIM 3025

Estudio de las fuentes, reacciones, transporte, efectos y destino de las especies químicas en el agua, suelo y aire. Se destacan problemas específicos de Puerto Rico, prestando atención principal a la contaminación de agua y aire. Se discuten además las leyes que regulan la calidad del agua y el aire así como la disposición de desperdicios sólidos y desperdicios tóxicos en Puerto Rico. Se discutirá la contribución de la química en la conservación de nuestros recursos naturales: agua, aire y suelo.

#### **QUIM 4999**

Investigación Sub Graduada

2 ó 3 créditos, 6 ó 9 horas

Cada crédito equivale a un mínimo de tres horas semanales de trabajo de investigación. El número de créditos lo deciden el estudiante, profesor(a) y Director (a) del Departamento. Requisitos: QUIM 3025, QUIM 3122, QUIM 3124. Ser estudiante de tercer o cuarto año de Química, 2.50 de promedio en Química y permiso del profesor.

Investigación teórica y/o experimental supervisada en el área de Química, donde se proporciona al estudiante experiencia y entrenamiento en la investigación científica. El estudiante hará una presentación oral o en afiche de su trabajo de investigación en seminarios departamentales, del área de ciencias o en congresos. Además, entregará un informe escrito de la investigación. Si la investigación no procede más allá de la búsqueda de datos bibliográficos, no se otorgará crédito por el curso.

#### **RECR 3705**

Recreación de la Comunidad

3 créditos, 3 horas

Estudio y discusión de los programas recreativos para la comunidad. Incluye planificación y organización de los programas recreativos de acuerdo a las facilidades existentes, estudios y características del liderato a cargo de estos programas.

#### **REHU 4405**

Administración de Recursos Humanos

3 créditos, 3 horas

Requisito: ADMI 4005

Análisis de los principios y técnicas aplicados por las empresas para atraer y retener sus recursos humanos. Incluye el estudio de la legislación y reglamentación gubernamental del trabajo, así como las funciones de reclutamiento, selección, desarrollo del personal, relaciones con los empleados y administración de la compensación.

#### **REHU 4406**

Relaciones Obrero-Patronales

3 créditos, 3 horas

Requisito: REHU 4405

Análisis de la interacción entre las empresas y las organizaciones que representan a sus empleados. Se estudia el desarrollo histórico del movimiento obrero organizado, los sindicatos, las leyes laborales (tanto las de Puerto Rico como las federales), y el proceso de negociación colectiva.

#### **REHU 4407**

Administración de Jornales y Salarios

3 créditos, 3 horas

Requisito: REHU 4405

Estudio detallado de los procesos y técnicas que componen la administración de la compensación a empleados. Se analizan los diversos sistemas de compensación y las funciones de análisis del trabajo, evaluación de puestos, evaluación de empleados, construcción de la escala salarial y los planes de beneficios e incentivos.

#### **REHU 4408**

Conducta Organizacional

3 créditos, 3 horas

Requisito: ADMI 4005

Estudio del comportamiento humano en el contexto de las organizaciones comerciales. Incluye el análisis de las diversas teorías, técnicas y sistemas de motivación en el trabajo utilizados en la empresa moderna: Teoría de Dos Factores, Teoría X e Y, Parrilla Gerencial, Enriquecimiento del Trabajo, y Gerencia por Objetivos.

#### **REHU 4409**

Relaciones Humanas

3 créditos, 3 horas

Requisito: ADMI 4005

Estudio y presentación objetiva de la naturaleza de las relaciones humanas en la industria. Trata la influencia de la personalidad individual, la organización formal e informal, la comunicación



organizacional, el liderazgo y la supervisión, la dinámica de grupo y la participación del empleado sobre el clima de relaciones interpersonales existentes en la organización. Se analizan, por medio de la discusión de casos y experiencias de trabajo grupal, algunos de los problemas de relaciones humanas más comunes en las organizaciones y la forma de cómo un Gerente debe intentar solucionar los mismos.

#### **REHU 4415**

Negociación Colectiva

3 créditos, 3 horas

Requisito: REHU 4406

Estudio del movimiento laboral de Puerto Rico y el proceso de negociación colectiva.

Comprende el análisis de la legislación laboral vigente, especialmente la Ley Taft-Hartley y la Ley de Relaciones del Trabajo de Puerto Rico, y la discusión de casos en los cuales se ha aplicado dicha legislación.

#### **SICI 3006**

Principios de Computadorización

3 créditos, 3 horas

Provee una introducción al campo de las computadoras: desarrollo histórico, tipos, funcionamiento, arquitectura, lenguaje de programación, diseño, aplicaciones e impacto social. Aprenderá a usar al menos tres paquetes de aplicación general: procesador de palabras, hoja electrónica y un programado de base de datos. El curso tiene un enfoque interdisciplinario

#### **SICI 3007**

Programación Básica

3 créditos, 3 horas

Corequisito: MATE 3172 ó MATE 3212

Resolución de problemas de ciencias naturales, matemáticas y administración de empresas mediante el uso de la computadora usando el método algorítmico y un lenguaje de programación de computadoras de alto nivel.

#### **SICI 3055**

Computadoras en la Educación

2 créditos, 3 horas

Provee conocimientos básicos sobre el uso de la computadora en la educación y conocimientos generales del campo de las computadoras.

#### **SICI 4035**

Estructuras de Información

3 créditos, 3 horas

Requisito: SICI 3007 ó SICI 4027 ó SICI 4026

Provee los conceptos básicos de estructuras de información, su clasificación, formas de procesarlas, aplicaciones y usos en

programación, técnicas de ordenación y búsqueda.

#### **SICI 4045**

Análisis Numérico

3 créditos, 3 horas

Requisitos: SICI 3007 y MATE 3053

Adiestra al estudiante de Ciencias Naturales en el uso de la computadora para aplicar métodos numéricos. Se resuelven problemas de aproximación, interpolación, diferenciación, integración, ecuaciones lineales y ajustes de curvas.

#### **SICI 4047**

Modelos Matemáticos en las Ciencias Sociales

3 créditos, 3 horas

Requisito: SICI 3006 y CISO 3122

Se estudiarán modelos matemáticos que hacen uso de computadoras para analizar fenómenos sociales. El estudiante estará en contacto con diversos programas de computadora y su aplicación en la formulación de modelos.

#### **SICI 4995**

Temas Especiales en Informática

1 a 3 créditos, 1 a 3 horas

Requisitos: Permiso del Instructor o Director de Departamento

Discusión de temas varios en informática, incorporando literatura reciente para ello. Los temas podrán variar de semestre en semestre.

#### **SOCI 3005**

Criminología

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261

Utilizando como criterios de análisis las estructuras sociales y/o personalidad, se analizan las formas, causas y efectos de la delincuencia. Se consideran los recursos sociales para la solución de los problemas de la delincuencia.

#### **SOCI 3006**

Sociología de la Ciencia

3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121-22

Análisis sociológico de la generación, desarrollo y consecuencias de la Ciencia como institución social y de la interdependencia dinámica entre la ciencia y la sociedad.

#### **SOCI 3015**

Sociología Industrial

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261

Proceso de industrialización como cambio social e instituciones sociales y formas de comunicación. Efectos de industrialización: movilidad social y fenómeno de migración. Sociedad industrializada y su difusión en zonas no industrializadas. Conflictos

sociales entre el proceso de industrialización y la sociedad en desarrollo.

### **SOCI 3025**

Sociología de la Violencia

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261

Concepto de reforma, cambio social, obediencia y revolución, interacción entre víctima y victimario. Concepto de violencia en sociedades como la angloamericana y la Hispanoamericana. Naturaleza de la violencia en Puerto Rico: causa y efecto, proceso futuro de la violencia.

### **SOCI 3045**

Sociología de la Religión

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261

Reflexiones sobre el concepto —experiencia religiosa—. Su expansión en ideas con relación a las circunstancias que rodean la vida histórica y moderna. Manifestaciones del racionalismo ilustrado en la actitud hacia la magia, la tradición y la disposición a la innovación. Análisis de la profecía y ascetismo. La religión en la sociedad moderna.

### **SOCI 3055**

Delincuencia Juvenil

3 créditos, 3 horas

Requisitos: SOCI 3261

La delincuencia juvenil como fenómeno social, su incidencia. Análisis de factores que influyen en la delincuencia. El papel de la policía, las cortes, agencias de control y prevención; sistema de probatoria y libertad bajo palabra; influencia de grupos individuales y de la comunidad en la prevención y tratamiento del delincuente juvenil. Discusión de casos, visitas a instituciones para menores y conferencias por autoridades en la materia.

### **SOCI 3185**

Penología

3 créditos, 3 horas

Requisitos: SOCI 3261

Al finalizar el curso el estudiante podrá contar con un conocimiento amplio de la ciencia penológica, conocer el desarrollo histórico de esta institución, conocer la estructura y funciones de esta institución, conocer la experiencia carcelaria en diversos escenarios sociales y la experiencia carcelaria de Puerto Rico.

### **SOCI 3261**

Introducción a la Sociología

3 créditos, 3 horas

Requisito: CISO 3121-3122

Una vez que se delimite el campo de la Sociología, se estudia la interacción social: su

organización, mantenimiento y cambio, dando énfasis al análisis de la cultura, el proceso de socialización y la personalidad. Se estudia, además, la estratificación social, el control y la desviación social, y las minorías raciales étnicas.

### **SOCI 3265**

Técnicas de Investigación Social

3 créditos, 3 horas de conferencia y práctica.

Análisis crítico de los fundamentos y técnicas de investigación en los varios campos de las ciencias sociales; discusión de su desarrollo histórico hasta el presente, aplicación de los métodos básicos de investigación en el trabajo sobre el terreno; tabulación, análisis e informes.

### **SOCI 3266**

Sociología de la Adicción a Drogas y el Alcohol

3 créditos, 3 horas

Requisitos: SOCI 3261

El curso de Sociología de la Adicción a Drogas y el Alcoholismo trata dichos fenómenos desde las perspectivas económicas, fisiológicas, psicológicas y sociales. Se relaciona con el estudio de los conceptos básicos, procesos y explicaciones del comportamiento individual y colectivo del adicto a drogas y del alcohólico. El curso da un énfasis particular a la sociedad puertorriqueña.

### **SOCI 3270**

Instituciones Sociales

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261

En éste se define el concepto de institución social en la Sociología. Se analiza las funciones, organización y desarrollo de las instituciones fundamentales. Utilizando el enfoque comparativo entre lo tradicional y lo contemporáneo, se estudian: la familia, la educación, la economía, la religión y la política como instituciones sociales. Además, se consideran la medicina, la burocracia y la recreación.

### **SOCI 3285**

Dinámica de Grupo

3 créditos, 3 horas

Requisitos: SOCI 3261, CISO 3121-22

Filosofía y conceptos básicos operantes en los grupos de nuestro sistema de vida democrático. Dinamismo grupal, cohesión, estructura, factores emocionales, liderato, comunicación y sus efectos. La clase será laboratorio para el estudio de estos temas.

### **SOCI 3305**

Demografía

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261

Análisis de los cambios, estructura, composición y dinámica de la población sus características y factores demográficos, como la natalidad, mortalidad, migración, políticas poblacionales y

otros. Se hace énfasis en los factores y efectos económicos, políticos, culturales y ambientales sobre la población.

### **SOCI 3315**

Sociología de la Familia

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261

Análisis de las estructuras fundamentales de la institución de la familia. Incluye un enfoque comparativo entre la familia tradicional y la familia contemporánea. Se tratan temas, tales como: noviazgo, matrimonio, divorcio entre otros.

### **SOCI 3325**

Sociología Urbana

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3270, CISO 3122, PSIC 3002

Se presenta una formulación teórico-práctica del fenómeno de la ciudad y de la vida urbana, recalándose el proceso de la urbanización en el desarrollo de las áreas industriales. Se analiza temas tales como: estructura y función social de las ciudades modernas, estratificación social, costumbres y patrones de la vida urbana, e integración cultural entre la ciudad y el campo. Se hará estudios comparativos de las zonas metropolitanas de varias culturas.

### **SOCI 3335**

Problemas Sociales

3 créditos, 3 horas

Requisitos: Ninguno

El curso parte de una orientación sociológica sobre la conceptualización de lo que es un problema social. Se analizan los distintos aspectos del concepto especialmente por quienes y por qué son considerados los problemas sociales. Se estudian los diferentes factores que explican las causas de los problemas sociales como la desorganización social, la conducta desviada y los conflictos de valores.

### **SOCI 3386**

Amor, Poder y Violencia en el Noviazgo

3 créditos, 3 horas

Requisitos: Cualquiera de los cursos introductorios a las disciplinas sociales (sociología, psicología, psicología social, antropología, economía, política, etc.)

Este curso examina la relación entre el amor, el poder y la violencia durante el noviazgo en las sociedades contemporáneas. Se examina el amor como un código relacional que cumple la función de fijar las identidades y sujetar los cuerpos a las diversas rutas del poder. Se estudia además las formas que se articula el poder en las relaciones de parejas, y como éste, en su articulación con los entendidos modernos (a partir del s. XVI) sobre amor, es

una de las fuentes que conducen a la violencia en el noviazgo. Se examinan las formas del noviazgo y de la violencia en el noviazgo en la sociedad puertorriqueña.

### **SOCI 4005**

Teoría Sociológica Contemporánea

3 créditos, 3 horas

Requisito: SOCI 3261 / Semestre: Segundo

El estudio del origen, la naturaleza y el origen de los tipos de teoría sociológica desde mediados de SXIX hasta el presente. Se analizan las escuelas sociológicas básicas y sus máximos exponentes.

### **SOCI 4155**

Cambio Social y Cultural

3 créditos, 3 horas

Requisitos: SOCI 3261

Análisis especializado del cambio social y cultural. Diferenciación y asimilación. Causas, efectos y proceso. Teoría y práctica en base a conocimientos teóricos y empíricos utilizando datos ofrecidos por varias ramas de las Ciencias Sociales. Proceso de transculturación; efectos del desarrollo económico y evolución política.

### **SOCI 4995**

Temas especiales en Sociología

1 a 3 créditos, 15 a 45 horas

Requisitos: CISO 3122

Discusión de temas varios en sociología, e incorporando literatura reciente para ello. Los temas podrán variar de semestre en semestre.

### **TAOF 3005**

Taquigrafía en Español

5 créditos, 5 horas

Requisitos: ESPA 3101 (Estudiantes Programa de Bachillerato)

Aprendizaje de los principios de la taquigrafía en español. Desarrollo y dominio de las destrezas de toma de dictado, lectura y transcripción a mano. Repaso y aplicación de las reglas gramaticales del idioma español.

### **TAOF 3006**

Enseñanza del Teclado y sus Aplicaciones en la Computadora para Uso Personal

4 créditos, 4 horas

Requisitos: Ninguno  
Este curso va dirigido a los estudiantes que no tienen conocimiento del manejo del teclado en computadora. Por lo tanto, se espera que al finalizar el mismo, los estudiantes hayan desarrollado las técnicas correctas y las destrezas básicas necesarias para el manejo del teclado. Además, dominará las funciones básicas de la computadora utilizando programas actualizados. Se introducirá la escritura de documentos y comunicaciones sencillas, tales como: cartas personales, comerciales, resúmenes, informes y tablas. Curso electivo para estudiantes de otros departamentos.

**TAOF 3007**

Taquigrafía en Inglés

5 créditos, 5 horas

Requisitos: INGL 3101

Aprendizaje de los principios de la taquigrafía en inglés. Desarrollo y dominio de las destrezas de toma de dictado, lectura y transcripción a mano. Repaso y aplicación de las reglas gramaticales del idioma inglés.

**TAOF 3008**

Conceptos de Sistemas de Oficina y Tecnología

3 créditos, 3 horas

Requisitos: Ninguno

En este curso se estudia la teoría y evolución del procesamiento de información como sistema, el ciclo del mismo y el aspecto humano en la utilización de esta tecnología. Incluye el estudio de los subsistemas del procesamiento de información y del concepto de las telecomunicaciones.

**TAOF 3009**

Administración, Manejo y Conservación de Documentos.

3 créditos, 3 horas

Requisito: Ninguno

Enseñanza de la importancia de los documentos en las empresas e instituciones públicas y privadas. Aprendizaje de los diferentes sistemas de recibo, clasificación, procesamiento, control, archivo y disposición de los documentos, así como la adquisición de los conceptos teóricos relacionados con la operación de los sistemas manuales, mecánicos y automatizados en el proceso, localización y almacenaje de la información.

**TAOF 3015**

Desarrollo Personal

2 créditos, 2 horas

Requisitos: Ninguno

Aprendizaje, desarrollo y aplicación de los conceptos básicos de: personalidad, apariencia personal, imagen y comportamiento como aspectos vitales e importantes en el desempeño de todo empleado de oficina.

**TAOF 3016**

Aprendizaje del Teclado y sus Aplicaciones

4 créditos, 4 horas

Requisitos: Ninguno

Aprendizaje y dominio del teclado alfabético, numérico de símbolos y funciones.

Aprendizaje de las funciones básicas de la computadora. Desarrollo de la destreza de escribir al tacto para uso profesional y personal; y de la destreza de la rapidez y exactitud con énfasis en las técnicas mecanográficas modernas. Aprendizaje de aspectos teóricos relacionados con la aplicación de la destreza. Se utilizan los programas

(—softwares||) de aplicación de uso frecuente y actual en la oficina contemporánea.

**TAOF 3017**

Formatos y Producción de Documentos

4 créditos, 4 horas

Requisitos: TAOF 3016

Afianzamiento y desarrollo de las técnicas, destrezas, aptitudes y conocimientos adquiridos en el curso TAOF 3016. Desarrollo de la rapidez y de la exactitud a niveles superiores. Aplicación de la destreza mecanográfica en la producción, cotejo y evaluación de documentos comerciales. Se utilizan los programas (—softwares||) de uso frecuente en la oficina contemporánea.

**TAOF 3018**

Producción de Documentos

4 créditos, 4 horas

Requisitos: TAOF 3017

Ampliación e integración de conocimientos mecanográficos de las reglas de estilo aplicables en la preparación de documentos comerciales complejos. Desarrollo de la capacidad para producir estos documentos en forma rápida, eficiente y correcta. Desarrollo de la destreza de rapidez y exactitud a niveles superiores. Aplicación de la computadora en la preparación de trabajos simulados, de manera que el estudiante desarrolle criterios efectivos para la preparación, cotejo, evaluación y disposición de documentos. Se utilizan programas (—softwares||) de aplicación de uso frecuente y actualizado en la oficina contemporánea.

**TAOF 3019**

Integración de Programas para el Diseño y Procesamiento Electrónico de Información

4 créditos, 4 horas

Requisitos: TAOF 3018

Adiestramiento en funciones avanzadas de procesamiento electrónico de información, utilizando la integración de varios programas actualizados y de uso frecuente en la oficina contemporánea, tales como: hojas electrónicas de información, base de datos, gráficas, publicación electrónica, calendario y correo electrónico. Se enfatiza la producción de informes y otros documentos comerciales

**TAOF 3025**

Transcripción en Español e Inglés por Medios Magnéticos.

4 créditos, 4 horas

Requisitos: TAOF 3018, ESPA 3102, INGL 3102 ó 3104

Aprendizaje, desarrollo y dominio de la destreza de transcribir documentos en español e inglés, de dictados grabados en máquinas de dictado y transcripción, utilizando la computadora. Repaso, desarrollo e integración de los conocimientos de mecanografía, computadora, lenguaje y gramática, necesarios para la transcripción aceptable de

documentos. Desarrollo a niveles superiores de la destreza de cotejo.

### **TAOF 3026**

Páginas Web, Internet y Telecomunicaciones  
4 créditos, 4 horas

Requisito: Ninguno

Se estudia la creación de páginas web y sitios web (websites) con los elementos y herramientas necesarias para establecer un negocio. El curso prepara al estudiante en destrezas tales como el manejo del calendario electrónico. Desarrolla las destrezas y elementos necesarios para el manejo efectivo del uso de la Internet y del correo electrónico. Se presentan principios, fundamentos e integración de las telecomunicaciones en el manejo y búsqueda de información. Se estudian los principios éticos, sociales, políticos y de seguridad en el manejo de estas tecnologías.

### **TAOF 4005**

Transcripción en Español

4 créditos, 4 horas

Requisitos: TAOF 3005 y TAOF 3018

Aprendizaje, desarrollo y dominio del arte y destreza de tomar dictado en taquigrafía en español y de transcribir utilizando la computadora. Aprendizaje, desarrollo y dominio de la destreza de transcribir del dictado directo y usando la máquina de dictado y transcripción. Repaso, desarrollo e integración de los conocimientos de taquigrafía en español, de mecanografía, de computadora y de lenguaje necesarios para la transcripción correcta de documentos comerciales en español.

### **TAOF 4007**

Transcripción en Inglés

4 créditos, 4 horas

Requisitos: TAOF 3007, TAOF 3016

Co-requisitos: TAOF 3018

Aprendizaje, desarrollo y dominio del arte y destreza de tomar dictado en taquigrafía en inglés y de transcribir utilizando la computadora. Aprendizaje, desarrollo y dominio de la destreza de transcribir del dictado directo y usando la máquina de dictado y transcripción. Repaso, desarrollo e integración de los conocimientos de taquigrafía en inglés, de mecanografía, de computadora y de lenguaje necesarios para la transcripción correcta de documentos comerciales en inglés.

### **TAOF 4008**

Transcripción Integrada en Inglés y Español.

3 créditos, 3 horas

Requisitos: TAOF 4005 y TAOF 4007

Desarrollo a niveles superiores de la destreza de tomar dictado en taquigrafía en inglés y en

español y transcribir usando la computadora, de transcribir de dictados grabados en español e inglés mediante el uso de la máquina de dictado y transcripción. Repaso e integración de los conocimientos de mecanografía, computadora, taquigrafía y lenguaje en ambos idiomas, necesarios para la transcripción correcta y aceptable de documentos en inglés y en español.

### **TAOF 4015**

Sistemas Administrativos y Procedimientos de Oficina

3 créditos, 3 horas

Requisitos: SOFI: TAOF 3018, 4005, 4007

Concentración AOFI: TAOF 3018, 3025

Enseñanza y desarrollo de los conocimientos y destrezas de solución de problemas, toma de decisiones, análisis de casos y trabajo en equipo. Ofrece, además, conocimientos de equipos de oficina y procesadores de información de uso frecuente en la oficina contemporánea. Preparar al estudiante para desarrollar formatos y establecer procedimientos para llevar a cabo tareas administrativas en la oficina moderna.

### **TAOF 4016**

Supervisión y Administración de Oficina

3 créditos, 3 horas

Requisitos: TAOF 4015 y ADMI 4005

Desarrollo de competencias en el área de administración de oficinas y supervisión de empleados. Aplicación del enfoque funcional de administración al establecimiento, coordinación, implantación y evaluación de los sistemas y procedimientos de oficina. Se incluirá el estudio de casos, la revisión de literatura y preparación de proyectos de investigación relacionados con la administración de oficinas.

### **TAOF 4018**

Sistemas y Procedimientos en Oficina Legal 3 créditos, 3 horas

Requisitos: TAOF 3019 ó en curso

Este curso hará énfasis en las responsabilidades y deberes del personal administrativo en la oficina legal. Enseñanza y aplicación de la terminología, funciones y procedimientos en la producción de documentos legales. El curso requiere visitas a tribunales y a oficinas legales. Desarrollo del ejercicio de las relaciones humanas efectivas, buen juicio, actitudes positivas y ética profesional. Desarrollo y aplicación de los principios del manejo efectivo del tiempo, toma de decisiones y análisis e interpretación de reglamentaciones.

### **TAOF 4019**

Sistemas y Procedimientos en Oficinas Médicas

3 créditos, 3 horas

Requisitos: TAOF 3019 ó en curso

Este curso hará énfasis en las responsabilidades y deberes del personal administrativo en la oficina médica. Enseñanza y aplicación de la terminología,

funciones y procedimientos en la producción de documentos médicos, incluyendo la facturación de servicios. El curso requiere visitas a oficinas médicas. Desarrollo del ejercicio de las relaciones humanas efectivas, buen juicio, actitudes positivas y ética profesional.

#### **TAOF 4024**

Integración de los Sistemas de Oficina

3 créditos, 3 horas

Requisitos: TAOF 3019, TAOF 3008, ADMI 4005

Síntesis, aplicación y evaluación de los conceptos relacionados con el rol de la oficina como sistema de apoyo a la empresa. Énfasis en la integración de los subsistemas, planificación estratégica a corto y largo plazo, solución de problemas relacionados con el proceso de cambio y el uso eficiente de los recursos humanos y tecnológicos en la oficina moderna.

#### **TAOF 4025**

Seminario e Internado en Administración de Oficina

5 créditos, 5 horas

Requisitos: Todos los cursos de la especialidad del estudiante y Entrevista con Coordinadora de Programa (TAOF 3009, 4007, 4005, 4015, 4020)

Práctica de trabajo supervisada en oficinas de la comunidad seleccionadas como Centro de Práctica. El período del internado y seminario será de 15 horas semanales para la práctica y 2 horas semanales para el seminario. En el seminario (las) los estudiantes participarán en actividades que les complementarán la transición de la universidad a la oficina.

#### **TEAT 3011**

Actuación I

2 créditos, 3 horas

El entrenamiento de un actor, cuerpo y voz desarrollando las técnicas básicas del arte dramático para la creación de un personaje creíble y digno de representar.

#### **TEAT 3012**

Actuación II

2 créditos, 3 horas

Requisito: TEAT 3011

Este curso continúa el entrenamiento del actor, desarrollando su creatividad dramática al máximo, por medio del método científico teatral psicofísico, reforzando con técnicas analíticas sobre la caracterización de un personaje.

#### **TEAT 3030**

Dicción

3 créditos, 3 horas

Aspectos fundamentales de la teoría y las técnicas de dicción en el teatro.

#### **TEAT 3041**

Taller de Teatro I

1 crédito

Requisito: Permiso del Profesor

El taller se propone efectuar cuatro producciones integrando estudiantes y actores profesionales. Para estructurar la experiencia y sacar el mejor provecho de la misma los estudiantes entrarán dentro de la categoría de aprendices de modo que realicen su trabajo ya sea actoral, directorial o de producción bajo la tutoría y supervisión del director en las mismas condiciones del profesional dentro de la producción. Los interesados en dirección serán asignados como asistentes al director para realizar su laboratorio y los actores serán entrenados en movimiento, estudio de personaje, proyección e interpretación desde una perspectiva más personalizada.

#### **TEAT 3042**

Taller de Teatro II

1 crédito

Requisito: Permiso del Profesor

El taller se propone efectuar cuatro producciones integrando estudiantes y actores profesionales. Para estructurar la experiencia y sacar el mejor provecho de la misma los estudiantes entrarán dentro de la categoría de aprendices de modo que realicen su trabajo ya sea actoral, dirección o de producción bajo la tutoría y supervisión del director en las mismas condiciones del profesional dentro de la producción. Los interesados en dirección serán asignados como asistentes al director para realizar su laboratorio y los actores serán entrenados en movimiento, estudio de personaje, proyección e interpretación desde una perspectiva más personalizada.

#### **TEAT 3101**

Historia del Teatro I

3 créditos, 3 horas

Introducción al desarrollo de la historia del teatro desde sus orígenes hasta el Teatro Francés del siglo XVII. El curso sigue un tratamiento positivista el cual sugiere que la historia se puede explicar lógicamente y narrar objetivamente. Se estudiarán de manera significativa los estilos de actuación correspondientes.

#### **TEAT 3102**

Historia del Teatro II

3 créditos, 3 horas

Requisito: TEAT 3101

Introducción al desarrollo de la historia del teatro desde la Restauración hasta el Teatro Contemporáneo Norteamericano y Latinoamericano. El curso sigue un tratamiento positivista el cual sugiere que la historia se puede explicar lógicamente y narrar objetivamente. Se

estudiarán de manera significativa los estilos de actuación correspondientes.

### **TEAT 3125**

Maquillaje Teatral  
3 créditos, 3 horas  
Teoría y práctica de los fundamentos del maquillaje teatral. Principios básicos en la técnica del uso del maquillaje, énfasis especial en la aplicación y uso para la caracterización.

### **TEAT 3141**

Pantomima I  
3 créditos, 3 horas  
La preparación disciplinada del intelecto, la imaginación y el cuerpo del mimo (actor, histrión) para la improvisación en escena o dramas mimados. Los estudiantes podrán apreciar las distintas tradiciones de este antiquísimo arte a la vez que se ejercitan en el mismo.

### **TEAT 3142**

Pantomima II  
3 créditos, 3 horas  
Requisito: TEAT 3141  
Estudio y práctica del drama mimado en la representación teatral, tomando en cuenta las posibilidades del espacio dado o de los elementos escénicos. La gesticulación precisa y la combinación de ritmos se coordinan con la palabra hablada para desarrollar temas en formas estilizadas.

### **TEAT 3185**

Teatro Experimental  
3 créditos, 3 horas  
Estudio y práctica del Teatro Experimental en el arte dramático que toma en cuenta la variedad de estilos y tratamientos que nos presenta la historia del teatro experimental desde fines del siglo XIX hasta el presente. Estudio del carácter del teatro experimental latinoamericano. Desarrollo y práctica de nuevas formas.

### **TEAT 3191**

Producción Teatral I  
3 créditos, 5 horas  
La realización de una representación teatral que conlleva el trabajo colectivo de un concepto artístico. Se considerarán desde la puesta en escénica, todos los elementos que componen la producción teatral: selección de la obra, dirección, actuación, escenografía, sonido, maquillaje, vestuario, luces, publicidad y finanzas.

### **TEAT 3192**

Producción Teatral II  
3 créditos, 5 horas  
Requisito: TEAT 3191

La realización de una representación teatral que conlleva el trabajo colectivo de un concepto artístico. Se considerarán desde la puesta en escénica, todos los elementos que componen la producción teatral: selección de la obra, dirección, actuación, escenografía, sonido, maquillaje, vestuario, luces, publicidad y finanzas.

### **TEAT 3301-02**

Danza Básica para el Teatro  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: consulta con el profesor/a  
Este curso propone desarrollar en el estudiante la capacidad individual y colectiva para el conocimiento y control del cuerpo en el espacio. Prepara a su vez al estudiante para que haga uso de técnicas de improvisación como punto de partida para la creación de movimiento y expresión propia.

### **TEAT 4063**

El Teatro como Experiencia  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: HUMA 3101 y HUMA 3102  
Estudio y análisis del arte teatral a través de los elementos que lo definen, de su desarrollo histórico, géneros y obras representativas.

### **TEAT 4064**

Teorías del Teatro Occidental  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: HUMA 3101 y HUMA 3102  
Curso introductorio a las teorías teatrales que recogen y codifican el quehacer teatral en Occidente.

### **TEAT 4111**

Actividades Dramáticas para el Maestro de Nivel Primario  
3 créditos, 3 horas semanales  
Requisitos: ninguno  
Desarrollar las capacidades creadoras de los estudiantes con el propósito de que a su vez las estimulen en los demás. El teatro como recurso pedagógico.

### **TEAT 4213**

Dirección Escénica I  
3 créditos, 3 horas  
Requisitos: TEAT 3101, TEAT 3102, TEAT3191, TEAT 3192  
Teoría y práctica de los fundamentos de la dirección escénica.

### **TEAT 4260**

Taller de Dramaturgia I  
3 créditos. 3 horas semanales  
Introducción al estudio de la Dramaturgia: una búsqueda de material y formas apropiadas al arte y técnica de la Dramaturgia destacando la escritura.

**TEAT 4261**

Taller de Dramaturgia II

3 créditos, 3 horas semanales.

Introducción al estudio de la Dramaturgia: una búsqueda de material y formas apropiadas al arte y técnica de la Dramaturgia destacando la escritura.

**TEED 3008**

Introducción a la Tecnología Educativa

3 créditos, 3 horas

Analiza el rol de la tecnología educativa en la educación contemporánea. Relaciona el estudiante con el concepto de sistemas instruccionales, los diversos materiales y equipos tecnológicos, sus características, potencialidades y limitaciones. Discute el papel que éstos desempeñan en los procesos de enseñanza aprendizaje y comunicación.

---

<sup>i</sup> CERTIFICACIÓN NÚMERO 190 2000-2001

<sup>ii</sup> CERTIFICACIÓN NÚMERO 190 2000-2001