

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA
2021-2022**

Recinto o Unidad:

Ponce

Periodo de la evaluación:

___ agosto a noviembre de 2021

X diciembre de 2021 a marzo de 2022

___ abril a junio 2022

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Diversificación de la Oferta Académica META 2.2 Atender efectivamente las necesidades de estudiantes no tradicionales ofreciendo cursos nocturnos y sabatinos. META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.	Ofrecer grado asociado de nueva creación en Emprendimiento y Administración en formato nocturno	Redacción de Propuesta			X	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		Evaluación de Asuntos Académicos			X	
		Aprobación del Senado Académico			X	
		Aprobación de la Junta Administrativa			X	
		Someterlo a la VPAAI			X	
		Aprobación de la Junta de Gobierno			X	
		Aprobación JIP	X			
		Comienzo del ofrecimiento			agosto 2022	Se recibió respuesta afirmativa de la JIP para comenzar el ofrecimiento
Diversificación de la Oferta Académica METAS 2.1 Diversificar la modalidad de los métodos de enseñanza ofreciendo cursos híbridos y en línea. META 7.2 Maximizar el uso de la internet y las tecnologías de información.	Ofrecer las concentraciones de Mercadeo y Gerencia en formato a distancia	Redacción de Propuesta			X	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		Evaluación de Asuntos Académicos			X	
		Aprobación del Senado Académico			X	
		Aprobación de la Junta Administrativa			X	
		Someterlo a la VPAAI			X	
		Aprobación de la Junta de Gobierno		X		
		Comienzo del ofrecimiento			agosto 2022	Se recibió respuesta afirmativa de la JIP para comenzar el ofrecimiento
Diversificación de la Oferta Académica META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.	Creación de un Bachillerato en Ciencias con concentración en Química	Redacción de Propuesta		X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
META 2.5 Ofrecer secuencias curriculares que permitan la obtención de segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales.						
Diversificación de la Oferta Académica META 2.2 Atender efectivamente las necesidades de estudiantes no tradicionales ofreciendo cursos nocturnos y sabatinos. META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.	Creación de un Grado Asociado en línea en Administración de Sistemas de Oficina y Tecnología	Redacción de Propuesta		X		
Diversificación de la Oferta Académica	Crear los nuevos programas binarios BS/PharmD, BS/MD y BS/PhD para nuestro Programa de Bachillerato	Redacción de Propuesta			X	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.	en Biomédica en acuerdo con la <i>Nova Southeastern University</i> y la <i>Ponce Health Sciences University</i>					
META 2.5 Ofrecer secuencias curriculares que permitan la obtención de segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales.		Evaluación por Asuntos Académicos			X	
		Someterlo a la VPAAI			X	
		Evaluación por los Rectores de ambas instituciones			X	
		Comenzar el ofrecimiento			agosto 2020	Ya se sometió la información a la JIP según el Reglamento vigente.
Calidad de la Enseñanza	Creación del Certificado en neuro- educación en línea a través de la DECEP (Neurociencia en el aprendizaje).	Redacción de Propuesta			X	Fecha de ofrecimiento agosto 2022
META 1.2 Garantizar la educación integral de los estudiantes.		Identificar y cualificar los recursos			X	
META 2.3						

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.						
		Comienzo del ofrecimiento				
Diversificación de la Oferta Académica	Desarrollo de concentraciones menores en el Departamento de Sistemas de Oficina	Redacción de Propuesta			X	
META 2.2 Atender efectivamente las necesidades de estudiantes no tradicionales ofreciendo cursos nocturnos y sabatinos.		Evalutados por el Decanato de Asuntos Académicos			X	
META 2.3 Ofrecer cursos de vanguardia que promuevan la educación integral de los estudiantes.						
		Evaluación por Senado Académico			X	Ofrecimiento comenzó agosto 2021
Reclutamiento y Retención	Promover la colaboración entre los programas académicos y la biblioteca, con acuerdos			X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
META 5.5 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades curriculares y extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, etc.)	para integrar el Programa de Destrezas de Información en la oferta curricular del recinto. De esta forma, los estudiantes desarrollarán sus competencias de información académicas, en el contexto de la globalización del conocimiento.					
Reclutamiento y Retención META 5.5 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades curriculares y extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, etc.)	Implementar por etapas el <i>Framework for Information Literacy for Higher Education</i> de ACRL, en la oferta instruccional del Programa de Destrezas de Información de la Biblioteca.			X		
	Lograr la acreditación del Programa de Bachillerato en Biología y Biomédica por por la <i>Applied Natural</i>	Acreditación del programa		X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<i>Science Accreditation Commission</i> de la agencia acreditadora ABET					
	Desarrollo y continuidad de proyectos de investigación y proyectos especiales de fondos externos	Aumento de las tasas de retención y graduación de todos programas académicos		X		Miembros de la Facultad recibieron reconocimiento y subvenciones económicas por sus investigaciones, https://www.elnuevodia.com/ciencia-ambiente/otros/notas/cientificas-de-la-upr-en-ponce-desarrollan-nanoparticulas-que-degradan-contaminantes-en-el-agua/ https://www.upr.edu/identifican-11-especies-de-bacterias-marinas-productoras-de-bioplásticos-en-la-reserva-natural-punta-cucharas-ponce/
Diversificación de la Oferta Académica META 2 2.1 Diversificar la modalidad de los métodos de enseñanza ofreciendo cursos híbridos y en línea.	Capacitar a la facultad para el ofrecimiento de cursos a distancia	Lograr que el 100% de la facultad permanente posea al menos una certificación en tema de educación a distancia		X		El 88% de la facultad permanente de UPR Ponce obtuvo al menos una certificación relacionada con el tema de educación a distancia a diciembre 2021. Actualmente hay capacitaciones en progreso.
		Tiempo estimado para lograrlo			Septiembre 2022	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Reclutamiento y Retención</p> <p>META 5.5 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades curriculares y extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, etc.)</p>	Fortalecer los procesos de consejería académica en vías a mejorar la retención y la culminación del grado en el tiempo propuesto.	Uniformar el proceso presencial y a distancia maximizando el uso de la tecnología			X	La UPR Ponce está utilizando la plataforma TEAMS para realizar los procesos de consejería y matrícula.
<p>Reingeniería de Procesos Administrativos y Tecnológicos</p> <p>META 7</p> <p>7.1 Agilizar los procesos administrativos de forma que sean eficientes, éticos y respondan a las necesidades de la comunidad universitaria.</p> <p>7.4 Mejorar la infraestructura y los</p>	Automatización de todos los procesos relacionados con el Decanato y el servicio al estudiante	Puesta en práctica de formularios y pago en línea			X	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
servicios tecnológicos necesarios para fortalecer los procesos académicos y administrativos de la institución.						
Reingeniería de Procesos Administrativos y Tecnológicos META 7 7.1 Agilizar los procesos administrativos de forma que sean eficientes, éticos y respondan a las necesidades de la comunidad universitaria. 7.4 Mejorar la infraestructura y los servicios tecnológicos necesarios para fortalecer los procesos académicos y administrativos de la institución.	Digitalización de documentos necesarios para continuar las labores administrativas del Decanato de forma remota Proveer la opción de matrícula y pagos en línea	Continuidad de servicio			X	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Cultura de Planificación y Avalúo</p> <p>META 8.3</p> <p>Fomentar una cultura de avalúo en todos los procesos administrativos y académicos.</p>	<p>Propiciar vínculos con otras unidades del Sistema UPR y tomar en cuenta las mejores prácticas, plataformas, infraestructura y capacitación en el área de avalúo para obtener datos eficientemente, inequívocos y ágiles para la toma de decisiones acertadas</p>	<p>Plan de avalúo de todos los programas</p> <p>Toma de decisiones curriculares y fiscales</p>		X		<p>Este semestre todos los programas académicos continuaron con la implantación de los procesos de avalúo.</p>
<p>Reclutamiento y Retención</p> <p>META 5.5 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes (consejería, biblioteca, registro, servicios médicos, admisiones, asistencia económica, asuntos académicos, asuntos estudiantiles, recaudaciones, actividades curriculares y extracurriculares, asistencia tecnológica, calidad de vida, etc.)</p>	<p>Adquirir el <i>web component</i> del sistema de expedientes electrónicos <i>Titanium</i> para poder acceder remotamente los expedientes de los estudiantes recibiendo ayuda de consejería o psicología.</p>	<p>Servicio continuo y sin interrupciones</p> <p>Aumento en retención estudiantil</p>			X	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Cultura de Planificación y Avalúo META 8.4. Establecer mecanismos para recopilar datos, medir y realizar proyecciones con estadísticas sobre factores externos que impactan el funcionamiento de la UPR en Ponce de forma directa o indirecta.	Recopilar datos sobre la admisión de nuestros egresados a escuelas graduadas	Número de estudiantes admitidos a escuelas graduadas de renombre		X		La institución contrató un personal que estará encargado de la Oficina de Exalumnos para lograr contactar el mayor número de egresados y establecer un vínculo sostenido. La UPR Ponce entregó a AC todos los informes relacionados con los rangos institucionales solicitados. La DECEP se han mantenido ofreciendo talleres cortos ininterrumpidamente, incluyendo los de OARH. También ha estado participando en el acuerdo con el Departamento de Educación de Puerto Rico en la capacitación de maestros en Educación Especial y Sistemas de Información.
	Recopilar datos sobre su desarrollo profesional y lugar de empleo de los egresados	Aumentar los rangos institucionales				
	Identificar necesidades de mejoramiento profesional de los egresados	Aportación al fondo dotal Aumento de cursos cortos a través de la DECEP Aumento de fondos propios a través de la DECEP				
Propiciar la Investigación y Creación Académica META 3	Ofrecer el Congreso de Investigación y Creación de la Facultad cada año	Publicación del primer volumen de <i>Ecos de Eurídice: Revista de Ciencias Sociales</i>		X		Se tiene el primer borrador de la reciente edición de la Revista Ceiba, el cual debe estar listo para mayo 2022.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
3.4 Fomentar la investigación y la divulgación de investigaciones y creaciones académicas en revistas y conferencias arbitradas locales e internacionales.	Ofrecer el Congreso de Investigación y Creación Estudiantil cada año Apoyar las iniciativas de investigación con fondos externos que actualmente están activas y las futuras	Publicación y digitalización de la Revista <i>CEIBA</i> , volumen 20 Aumentar los rangos institucionales Aumentar publicaciones de facultad y estudiantes en revistas arbitradas Aumento de propuestas de fondos externos				También se publicará una edición especial dedicada a la Dra. Socorro Girón.
Fortalecimiento de la Imagen e Identidad Institucional	Mantener actualizada la página cibernética de UPR y la visibilidad de la oferta académica en internet	Contenido o presencia en las redes			X	Se adoptaron tres nuevas redes sociales para la divulgación de actividades institucionales, las cuales se actualizan periódicamente.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>META 4</p> <p>4.5 Fortalecer el reconocimiento de la UPR en Ponce, por la calidad de su enseñanza, como la mejor institución universitaria de la región.</p> <p>4.6 Lograr un fuerte sentido de pertenencia en toda la comunidad universitaria.</p>	<p>Promocionar las actividades académicas y de investigación de facultad y estudiantes en la página cibernética</p>	<p>Likes y Shares que reciba el contenido</p> <p>Número de estudiantes alcanzados mediante la promoción</p>				