

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Certificación Profesional Bilingüismo y Biliteracia en el Campo Laboral (INGL) ○ Concentración Menor en Contribuciones (ADEM) 	✓		✓	

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Plan Estratégico UPR Ambiente educativo Meta 1</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente</p> <p>Plan de Asuntos Académicos Meta 3</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pareo de la oferta académica con las necesidades estudiantiles para asegurar la secuencia curricular y los cupos mediante la sistematización del proceso de consejería académica 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % de los departamentos académicos con consejería académica sistematizada • Aumento tasas retención y graduación 	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">✓</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<ul style="list-style-type: none"> • El Plan de Persistencia y Retención estudiantil UPRH 2021-2022 al 2023-2024, aprobado por el Senado Académico de la UPRH (Certificación Núm. 2021-2022-039 Senado Académico), contiene varias áreas relacionadas a la consejería académica que se quieren implementar como: la evaluación del perfil de los estudiantes de nuevo ingreso por programa y por departamento académico, la identificación de estudiantes en riesgo de abandonar la institución, el seguimiento de los estudiantes para que 100 % de ellos sean atendidos en consejería académica por lo menos una vez al semestre, la intervención con los estudiantes en riesgo de abandonar la institución
<p>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 1</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente</p> <p>Plan de Educación a Distancia... Meta 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la Oficina de Educación a Distancia (Cert. Núm. 2018-2019-076 JA) en su alcance, con recursos variados, para ampliar la oferta de programas y cursos en línea. <ul style="list-style-type: none"> ○ Experto en Producción de Multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de recursos humanos designados • Centro de Educación a Distancia habilitado 	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">✓</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">✓</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Se contrató a un Técnico Audiovisual para la Oficina Educación a Distancia.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diseñador de Entornos Virtuales ○ Experto en Currículo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cantidad de recursos monetarios asignados ● Cantidad de cursos/ programas en línea 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● Durante los meses de diciembre 2021 a marzo 2022 se han modificado 15 cursos adicionales en las modalidades híbridas, a distancia y en línea.
Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia... Meta 3 Plan Estratégico UPRH Meta B	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecimiento de cursos nuevos y en modalidades a distancia por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep), incluyendo certificaciones virtuales ● Estudio de mercado para identificar las necesidades de servicios del área de mercado y crear alianzas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cantidad de cursos y certificaciones ● Cantidad de beneficiados ● Resultados del estudio de necesidades ● Número de alianzas 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● El equipo de trabajo de la Propuesta de Capacitación Laboral del Departamento de Vivienda continua con sus trabajos para someter los informes solicitados por el Departamento de la Vivienda, participación de reuniones virtuales, reuniones con el Departamento de Vivienda, además de visitar los municipios y agencias para orientarlos sobre la propuesta para poder darle continuidad a la propuesta y poder ofrecer nuevas capacitaciones. ● Se ofrecieron adiestramientos por el Acuerdo Colaborativo UPR-OATRH, donde participaron más de 200 personas del Departamento de Hacienda y Guardia Nacional a través de modalidades virtuales sincrónicas y

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<p>presenciales. Los temas de estos adiestramientos son: Manejo de emociones y conflictos en el área laboral, Mediación de conflictos laborales, Supervisión Efectiva- Primera y Segunda Parte, Comunicación efectiva, Cómo mejorar las relaciones interpersonales, Comunicación para la preparación de informes y memorandos, y Ética en la supervisión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Departamento de Educación aprobó los 9 secuenciales que se presentaron para evaluación para el Proyecto de Profesionalización Acelerada de Docentes (PADE). Dichos secuenciales se están promocionando en el siguiente enlace: https://impulso.upr.edu/catalogo.php <p>Se evaluaron 247 solicitudes de los maestros que solicitaron los 9 secuenciales promocionados a los docentes del DEPR del 15 al 28 de marzo de 2022 en el Catálogo de PADE Impulso UPR.</p>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> Se desarrollaron los siguientes secuenciales para este programa de colaboración con el Departamento de Educación: <ul style="list-style-type: none"> Inglés Nivel Secundario –25 maestros Inglés Elemental K-6 – 25 maestros Historia Nivel Secundario – 28 maestros Español Nivel Secundario – 18 maestros Educación Especial K-12 – 18 maestros Autismo – 20 maestros Trabajador Social Escolar –20 maestros <p>Los mismos darán comienzo a partir del lunes 18 de abril de 2022.</p> <p>Se logró impactar maestros de otros pueblos de la isla ya que los ofrecimientos se ofrecerán en la modalidad a Distancia y en la plataforma Teams.</p>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> Actualmente se tienen alianzas con UPR-Carolina, Departamento de Educación, y el Municipio Autónomo de Humacao Se promocionó el catálogo de ofrecimientos del Acuerdo Colaborativo de UPR-OATRH https://oatrh.pr.gov/IDEA/ALI_UPR/Pages/default.aspx.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa Servicios al Estudiante Retención y Éxito Estudiantil Meta 1, 2, 4, y 8 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Plan de Persistencia y Retención Estudiantil Creación de Sistema de Seguimiento Estudiantil como parte de la consejería académica de los programas 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación por el Senado Académico del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil Implantación del Plan de Retención Estudiantil Aumento tasas de retención 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> El Plan de Persistencia y Retención Estudiantil UPRH 2021-2022 al 2023-2024 fue aprobado por el Senado Académico el 27 de enero de 2022 (Certificación Núm. 2021-2022-039 SA). Se divulgó el Plan de Persistencia y retención estudiantil a la comunidad universitaria a través de UPRH Informa.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> Equipos y programados adquiridos 		✓		<p>salones y laboratorios de enseñanza de los departamentos académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se coordinó un taller para el personal de la Oficina de Sistemas de Información (OSI) para el manejo administrativo de estas pantallas interactivas. Se compraron los programados solicitados por la Oficina de Educación a Distancia y los departamentos académicos con la porción institucional de Fondos HEERF. Se notificó a la facultad mediante carta sobre Servicio de escritorios virtuales y desactivación de Microsoft Azure.
<p>Plan Estratégico UPR Investigación y Creación Meta 3</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia, Programas de Maestrías, Profesionales y Servicios... Meta 3 y 5</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta B</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diversificación de la oferta de servicios a la comunidad utilizando los activos de la universidad: <ul style="list-style-type: none"> Reestructuración operacional de la DECEP (Modelo horizontal) Preparación de catálogo de ofrecimientos de servicios a la comunidad externa 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación por la Junta Administrativa propuesta de reestructuración Promoción de oferta de servicios de la DECEP para la comunidad externa 	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> Se actualizó el catálogo de cursos cortos y servicios de la DECEP. Se ofreció adiestramientos a empleados del Programa Head

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proveer servicios de peritaje a empresas y comunidad en general en administrativas y artísticas • Alquiler de equipos especializados (Ej. Embarcación) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de empresas y personas beneficiadas • Políticas creadas para alquiler de equipos áreas académicas, 	✓			Start y Early Head Start del Municipio de Humacao.
<p>Plan Estratégico UPR Gestión Sostenible Meta 3</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa Servicios al Empleado Servicios al Estudiante Meta 2 y 3</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanización de procesos para la migración de trámites en papel a digital: <ul style="list-style-type: none"> ○ Solicitudes de contratación de personal docente/no docente (firmas electrónicas) ○ Solicitudes de la Oficina del Registrador, tales como: transcripción de crédito, certificación de grado, certificación de estudios, reclasificación, graduación, duplicado de diploma, readmisión (a tiempo y tardío), permiso especial y traslado (a tiempo y tardío). ○ Matrícula en línea ○ Pago de matrícula 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de solicitudes de contratación en línea • Cantidad de procesos en línea implantados (electrónicos) 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • La selección de cursos del primer semestre de 2022-2023 se llevó a cabo 100% en línea. • El Comité de Matrícula ha evaluado los servicios a estudiantes en modalidad en línea para el primer semestre de 2021-2022 y se han identificado áreas de oportunidad para mejorar el ofrecimiento de estos servicios. • Un logro ha sido tener el formato de la solicitud de graduación en el área de prueba del Portal. Se tiene programado hacer las pruebas de pago.
<p>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reevaluación de la propuesta de reestructuración académica-administrativa que fomenta las 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje en reducción de costos 	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan de Trabajo del Presidente Presupuesto Desarrollo de presupuesto y procesos relacionados Análisis de los costos relacionados Meta 1 y 2 Plan Estratégico UPRH Meta D	colaboraciones y, a la misma vez, optimice recursos limitado	<ul style="list-style-type: none"> Consolidación de funciones u operaciones 	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de las competencias de las profesiones para reevaluar la Propuesta de Educación General atemperada a las destrezas del siglo XXI (Cert. Núm. 2012-2013-32 SA) <ul style="list-style-type: none"> Activación del Comité Asesor del Componente de Educación General (Caceg) 	<ul style="list-style-type: none"> Certificación aprobación de nueva Propuesta de Educación General Institucionalización de los instrumentos de recopilación del avalúo de las competencias Porcentaje de estudiantes con competencias desarrolladas por programa académico 		✓		<ul style="list-style-type: none"> El Comité (Caceg) está evaluando la propuesta del Componente de Educación General de la UPR Humacao vigente para reducir de 13 a 5 competencias de educación general. El Senado Académico en su reunión ordinaria de abril aprobó la revisión de los instrumentos de recopilación de avalúo de manera que respondan a todas las áreas académicas, se convierta en un proceso más accesible y se aumente la tasa de respuesta de las áreas.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> Iniciativas para desarrollar las competencias y aptitudes necesarias del estudiantado, que incluya aspectos del carácter como resiliencia, emprendimiento, liderazgo, destrezas laborales y mentalidad de crecimiento (<i>growth mindset</i>) en el currículo, a través de: talleres, seminarios, cursos, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de iniciativas por programa académico 		✓		<ul style="list-style-type: none"> Se está desarrollando una concentración menor en Emprendimiento Social en el Departamento de Ciencias Sociales.
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2 Plan de Trabajo del Presidente Plan para fortalecer la Investigación e Innovación Meta 2 Plan Estratégico UPRH, Meta B	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de una secuencia curricular que promueva el emprendimiento orientada a la comunidad y a estudiantes que no son del área de Administración de Empresas: <ul style="list-style-type: none"> Certificación o módulo en línea Ofrecimiento de servicios y programas para aumentar reclutamiento de estudiantes talentosos y a riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de personas beneficiadas Oferta recurrente en el manual de ofrecimientos de la DECEP Servicios y programas creados para aumentar reclutamiento de estudiantes diversos 		✓		<ul style="list-style-type: none"> Como parte de la propuesta de Capacitación Laboral del Departamento de Vivienda se propone desarrollar y ofrecer cursos y certificaciones en tecnología de la información, salud, destrezas laborales del siglo XXI, y empresarismo/ autogestión.
Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 2 Plan de Trabajo del Presidente Oficina Sistemas de Información Meta 1 Plan Estratégico UPRH Meta D	<ul style="list-style-type: none"> Actualización continua del <i>Plan de desarrollo y capacitación de facultad y personal no docente</i> en áreas de destrezas requeridas conforme a los servicios y la estructura de la organización: <ul style="list-style-type: none"> Metodologías en línea Educación a distancia Tecnologías emergentes 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación del plan Cantidad de empleados adiestrados y certificados (docentes y no docentes) 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> El 30 de marzo de 2022, la Oficina de Rectoría aprobó la revisión de la Política Institucional de Adiestramiento para el Personal de la UPR-Humacao. Se han utilizado estrategias variadas para apoyar el desarrollo de la Facultad (Ej. Procesos de evaluación de la facultad, encuentros académicos, jornadas de mejoramiento, entre otros).

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 3 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> Integración de objetivos de mejoramiento de las tasas de reclutamiento, retención y graduación de los programas académicos en los planes operacionales de los departamentos académicos a base de los datos de la investigación institucional: Identificar estrategias de mejoramiento para cursos cuellos de botella (bottleneck) 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de planes desarrollados Aumento en tasas de reclutamiento, retención y graduación Cantidad de informes de logros 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> Se trabajó la redacción del estudio de OAI sobre satisfacción procesos virtuales del personal administrativo. Se comenzó el desarrollo del nuevo plan de evaluación de la OAI 2021-2022 al 2023-2024. Los departamentos académicos y oficinas de servicios han colocado sus informes y planes en carpetas electrónicas en la página de la Oficina de Avalúo Institucional. Se finalizó con éxito los trabajos relacionados a la visita virtual de la MSCHE.
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la efectividad de los cursos prebásicos para la transformación de los cursos básicos de español, inglés y matemáticas con las destrezas que requieren los empleadores: Identificar mejores estrategias para subsanar las deficiencias (gatekeeper courses) 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación por el Senado Académico de propuesta de transformación Revisión de prontuarios 	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisar normativas, tales como, los parámetros de los cursos 					
<p>Plan Estratégico UPR Cultura Tecnológica Meta 1</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente</p> <p>Plan de Asuntos Académicos Meta 1 y 2</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta A y D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación periódica de los programas académicos, según Cert. Núm. 45-2019-2020 JG: <ul style="list-style-type: none"> ○ Actualización del Informe de Evaluaciones Periódicas de-Programas Académicos (Cert. Núm. 2014-2015-115 SA) ○ Reacreditación de los programas académicos y nuevas acreditaciones ○ Colocación de ofrecimientos académicos a través de la Educación a Distancia o en moratoria y creación de nuevos programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de evaluación de programas aprobado por Senado Académico • Cantidad de programas reacreditados y acreditados • Cantidad de programas académicos transformados a EaD • Cantidad de programas académicos en moratoria 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • La UPRH tiene 12 programas acreditados en: Ciencias Administrativas (Gerencia, Recursos Humanos, Contabilidad y Comercio Internacional), Administración de Oficinas, Comunicación, Enfermería, Terapia Física, Tecnología Electrónica y Nanotecnología, Trabajo Social, Inglés-Nivel Elemental, e Inglés-Nivel Secundario. • El 21 de diciembre de 2021 se recibió en el Decanato de Asuntos Académicos el informe de evaluación del <i>Readiness Review Report</i> del programa de Biología General. El Departamento de Biología aceptó las recomendaciones de ABET y se pospuso la intención de acreditación del programa para el próximo ciclo 2023-2024. • Diez programas de UPRH han sometido sus evaluaciones quinquenales para el año académico 2021-2022 al Decanato de Asuntos Académicos. Estas evaluaciones quinquenales están en el proceso de revisión en el Decanato de Asuntos Académicos para preparar el informe de evaluación de los programas académicos que se presentará al Senado Académico.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 2</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Posicionamiento-Rankings Meta 1</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta D</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de orientación de la Oficina de Planificación a la facultad de los departamentos académicos de forma recurrente para el uso efectivo de los datos de la investigación institucional 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de jornadas de orientación Cantidad de personas beneficiadas 		✓		<ul style="list-style-type: none"> Se envió Informe de progreso del Plan de Divulgación de Datos a la VPAA-AC. El enfoque principal de la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) entre diciembre 2021 a marzo 2022 fue cumplir con los asuntos relacionados a la visita de MSCHE y al Autoestudio de UPRH. Se subió el documento de Autoestudio y las evidencias en la plataforma MSCHE. Se orientó a la comunidad universitaria sobre los procesos relacionados con la visita de MSCHE. Se completó con éxito la visita virtual para re acreditación por MSCHE en marzo 2022. Se está implantando el Plan para la Recopilación y Divulgación de Datos 2020-2021 al 2021-2022.
<p>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 2</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Posicionamiento-Rankings Meta 1</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta D</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los datos que se pueden recopilar para adelantar acciones conducentes a mejorar el posicionamiento global de la institución <ul style="list-style-type: none"> Revisión de la plataforma del Itinerador Académico para generar informes que sirvan para la toma de decisiones Alianzas y acuerdos colaborativos para el intercambio de docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de informes generados para análisis de datos y disponibilidad de información Cantidad de alianzas creadas Cantidad de acuerdos colaborativos Cantidad de profesores en intercambio 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> Se realizó un taller auspiciado por la Oficina de Avalúo Institucional para miembros del Comité de Avalúo Institucional titulado <i>Datos de avalúo: modelo de enseñanza centrado en el estudiante.</i>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 1</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Institucionalizar un comité de reclutamiento para establecer la promoción de los programas académicos y el reclutamiento de estudiantes como un proceso recurrente <ul style="list-style-type: none"> ○ Conformar el comité institucional con representantes de las áreas académicas y Oficina de Admisiones ○ Alianzas con las escuelas y colegios del área de mercado y de servicio para promocionar los programas académicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de orientaciones • Cantidad de posibles candidatos beneficiados de las orientaciones • Cantidad de visitas efectuadas a las instituciones educativas • Cantidad de alianzas 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> • La actividad de <i>College Night</i> se celebró el jueves 24 de febrero de 2022 en el horario de 5:00 pm – 8:00 pm donde se promocionaron todos los programas y proyectos que tiene la UPRH actualmente con la participación de 190 futuros estudiantes. • El Observatorio Astronómico de la UPRH y el Departamento de Física y Electrónica comenzaron la promoción de sus talleres de verano "Futur@ Físic@". Esta iniciativa, patrocinada por NASA PR Space Grant Consortium, proveerá a los estudiantes de escuela superior (grados 10mo - 12mo) un panorama amplio de los fundamentos de la física y la electrónica. • La oficial de Admisiones participó el 25 de febrero en la orientación virtual para PDSO/DSO (Principal Designated School Official/Designated School Official) auspiciada por la Alianza para la Educación Internacional en Puerto Rico.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2 Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 2 Plan Estratégico UPRH Meta B	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción efectiva de los programas académicos de la UPRH a través del uso de las redes sociales y páginas web, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> ○ Envío de promoción a estudiantes universitarios y de escuela superior a través de plataformas en línea ○ Vídeos y contenidos de la oferta académica, que incluya experiencia laboral de los egresados, enfatizando las ventajas de haber estudiado en la UPRH ○ Actualización de páginas web de los departamentos académicos ○ Campañas de reclutamiento con representantes del estudiantado activo como portavoces ○ Publicación y promoción de acontecimientos, logros e iniciativas de los programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de <i>likes</i> y <i>shares</i> que generen las redes sociales • Visitas a la página web • Audiencia beneficiada • Cantidad estudiantes alcanzados mediante promoción • Cantidad de páginas actualizadas • Cantidad de campañas efectuadas 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> • La Oficina de Prensa y Comunicaciones, en coordinación con la Oficina de Admisiones y los departamentos académicos, publicó, en la red social Facebook, varias promociones de diferentes departamentos académicos como parte de los esfuerzos realizados para reclutamiento de estudiantes. • Se llevó a cabo dos actividades de reclutamiento: <i>FAFSA Night</i> y <i>Solicitud de Admisión</i>- (9 de febrero de 2022 de 5:00 pm a 8:00 pm), y el <i>College Night</i> (24 de febrero de 2022 de 5:00 pm a 8:00 pm). • Se continúa la coordinación del calendario de orientaciones en escuelas para el segundo semestre (2021-2022) a estudiantes interesados en admisión en agosto 2022. • Se publicaron aproximadamente 544 entradas (post) de diciembre 2021 a marzo 2022 sobre: proceso de matrícula, medidas de prevención del COVID-19, promociones de eventos, entre otros. • Constantemente la Oficina de Admisiones envía contenido variado sobre la oferta académica y sus servicios a

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						través de las plataformas como el correo electrónico (admisiones.uprh@upr.edu) y la cuenta oficial de Facebook de esta oficina, (Admisiones UPRH).
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2 Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 5 Plan Estratégico UPRH Meta B	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación con estudiantes de escuela superior en actividades educativas y de investigación en la UPRH <ul style="list-style-type: none"> ○ Retomar las iniciativas del Programa de Articulación Universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de actividades efectuadas • Cantidad de estudiantes beneficiados 		✓		<ul style="list-style-type: none"> • La DECEP retomó las iniciativas del Programa de Articulación Académica para el primer semestre 2021-2022. Se logró matricular 3 estudiantes talentosos de escuela superior en el Proyecto de Articulación Universitaria.
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 3 Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 3 Plan Estratégico UPRH Meta C	<ul style="list-style-type: none"> • Internacionalización del currículo con énfasis en la calidad educativa (acreditaciones e investigaciones): <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de programa de internacionalización 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de profesores invitados de otros países • Facultad de la UPRH invitada a otros escenarios • Cantidad de estudiantes del exterior en intercambio 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Se participó en el taller virtual de la Alianza para la Educación Internacional en Puerto Rico con el objetivo de recibir adiestramiento en las normativas y protocolos de SEVIS (<i>Student and Exchange Visitor Program</i>) y emisión de visa F-1. • Se realizó una orientación virtual a través de Google Meet con doce estudiantes interesados en hacer intercambio.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> Se han enviado comunicaciones electrónicas con documentos requeridos para los estudiantes que planifican hacer su movilidad académica durante año académico 2022-2023 y ser ubicados en <i>Post-Conference Placements</i> en universidades del Consorcio NSE.
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 4 Plan Estratégico UPRH Meta C	<ul style="list-style-type: none"> Actividades en el desarrollo de microempresas, emprendimiento y apoyo a los ecosistemas y sostenibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de actividades efectuadas Personas beneficiadas 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> El Director de Ciencias Sociales, enlace Institucional de emprendimiento, le ha dado seguimiento al plan operacional del Ecosistema Emprendedor de la UPRH para el período del 2021-2022. El Decanato de Estudiantes y la Oficina de Actividades Culturales, llevó a cabo la actividad <i>Búho Mercado</i> el 31 de marzo 2022. En esta actividad, 25 estudiantes pudieron vender los productos que ellos mismos confeccionan y fueron apoyados por la comunidad universitaria. Los estudiantes pudieron desarrollar sus competencias de liderazgo y emprendimiento.

Preparado por: Deborah Nieves Méndez, Ph.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos

Revisado por: Héctor L. Ayala del Río, Ph.D., Decano de Asuntos Académicos

Aida I. Rodríguez Roig, Ed. D., Rectora

28 de abril de 2022