

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2021-2022**

**Recinto o Unidad:**

**Universidad de Puerto Rico en Aguadilla**

**Periodo de la evaluación:**

X diciembre, 2021- marzo, 2022

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Optimización de la oferta académica</b>  1.2 Promover la UPR de Aguadilla como opción competitiva de aprendizaje para estudiantes extranjeros y de la diáspora puertorriqueña.	1) Cumplimiento con la agencia acreditadora MSCHE				X	Informe de salida de visita del 11 de mayo de 2022 muestra cumplimiento, sin señalamientos, de los 7 estándares de acreditación.  Actividades de procesos continuos
	2) Evaluaciones de los programas académicos, la oferta y demanda de cursos.	Secciones Meta 1.4 y 2.4 se presentan los programas académicos.		X		
	3) Nuevos programas y fechas de revisiones curriculares se muestran en la Meta UPRAg 1.4.	Casa abierta y actividades a la comunidad por las asociaciones estudiantiles, Internados, e Investigaciones		X		
	4) Programas en línea se muestran en la Meta UPRAg 2.4.					
	5) Actividades de promoción de programas, asociaciones estudiantiles,					

	investigaciones e internados.					
<b>Optimización de la oferta académica</b>						
1.1 Fortalecer las estrategias de retención y atraer los mejores estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Talleres de Verano de Matemáticas a estudiantes de Nuevo Ingreso</li> <li>2) Ofrecimiento de tutorías en áreas que se ha detectado alto número de bajas o fracasos</li> <li>3) Campamentos de verano</li> </ol>	<p>-Ofrecimiento de taller a estudiantes que muestran deficiencias en matemáticas</p> <p>-Tutorías en matemáticas, física, contabilidad, biología y química, inglés.</p> <p>Ofrecimiento del campamento de verano</p>		X		<p>-Taller se ofrecerá durante Junio 2022 para fortalecer destrezas de matemáticas</p> <p>-Actividad continua</p> <p>-Campamento de verano en aeronáutica y mecánica de aviación</p>
<b>Optimización de la oferta académica</b>	<b>Programas de Bellas Artes</b>					
1.4 Diseñar y expandir las iniciativas de alto impacto (cursos medulares, internados, investigación subgraduada, servicios comunitarios, consejería, servicios psicológicos, asesoría académica, actividades sociales) ya que las mismas inciden en las tasas de retención y graduación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fortalecer el programa de Bellas Artes, incorporándolo en actividades sociales y extracurriculares</li> </ol>				X	Participación del grupo de teatro en casa abierta,
	<b>Consejería y Servicios Psicológicos, Asesorías académicas y actividades</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos se mantiene dando talleres y atendiendo estudiantes y</li> </ol>				X	Actividades continuas

	preparando videos de motivación				X	
	2) Promover la asesoría académica				X	
	3) Actividades por las asociaciones estudiantiles, el Decanato de Estudiantes, Biblioteca					
	<b>Centro de práctica e investigación</b>					
	4) Identificar nuevos centros de práctica e investigación	Mantener centros de prácticas para los programas de Biología, Tecnología Ambiental, Tecnología en Ingeniería Electrónica, Educación y Administración de Empresas			X	Proceso continuo
	<b>Colaboraciones</b>	Propuestas y Propuestas de colaboración activas				
	5) Identificar nuevos programas de investigación y colaboración con otras unidades del sistema y/o instituciones privadas.	-Propuestas activas con: USDA, FDA, NSF, NIH, National Fish and Wildlife Foundation, DRNA, US Department of Education, Comisión para la Seguridad en el Tránsito  -UPR RUM- se sometió el subAward de propuesta <i>Materials Characterization and Research for Energy and Nuclear Applications (MACARENA) Consortium</i>			X	Continuamos sometiendo propuestas y estableciendo colaboraciones.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaboración con One Stop Center Career- se sometió la propuesta <i>Economic Development Administration</i></li> <li>-Colaboración con Universidad Central del Caribe</li> <li>-Colaboración con University of Wisconsin-Madison</li> <li>-Colaboración con Penn State University</li> </ul>				
	<b>Ciencias Naturales</b>					
	6) Acuerdo de Colaboración Programa Binario entre UPR Aguadilla Departamento de Ciencias Naturales y NOVA-Escuela de Farmacia	- Acuerdo de Colaboración Programa Binario			X	Acuerdo fue firmado en septiembre 2020 y activo a partir de agosto 2021
<b>Optimización de la oferta académica</b>	<b>Administración de Empresas</b>					
2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral.	1) Revisión curricular del Programa de Administración de Empresas para todas sus concentraciones.	Revisión fue sometida a Vicepresidencia de Asuntos Académicos			X	Cambios menores aprobados por VAA
	2) Crear concentraciones menores en el Área de Administración de Empresas para los estudiantes de otros programas académicos que desean disponer de	Concentración Menor en: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contabilidad</li> <li>-Desarrollo de empresarios</li> <li>-Finanzas</li> </ul>			X	Concentraciones menores aprobadas

	herramientas del área de administración de empresas de acuerdo a las tendencias en el mercado laboral.	-Mercadeo -Gerencia de Rec. Humanos -Sistemas computadorizados de Información				
	<b>Tecnología Ambiental</b>					
	3) Desarrollo de concentraciones menores en Química en Tecnología Ambiental	-Aprobadas por el Senado Académico el 1 de diciembre			X	Aprobada por VAA en noviembre 2021
	4) Revisión del Bachillerato en Ciencias en Tecnología Ambiental	-BS En proceso de revisión curricular		X		Revisión fue devuelta a departamento académico para correcciones.
	<b>Biología</b>					
	5) Desarrollo de concentraciones menores en <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología General</li> <li>• Biomédica</li> <li>• Genética</li> </ul>	Propuesta aprobada			X	Aprobada por VAA enero 2021
	<b>Educación</b>					
	6) Desarrollo de propuesta de certificación (recertificación) de maestros	-Propuestas en colaboración con el Departamento de Educación de PR y la DECEP			X	Se abrieron 2 cursos del secuencial de: Certificación en Inglés Elemental Certificación de Inglés Secundario
	<b>Tecnología en Inglés Multimedios</b>					

	<p>7) Desarrollo de todos los cursos correspondientes a la concentración menor de Inglés como Segundo Idioma en línea</p>	<p>Cursos creados</p>			<p>X</p>	<p>Todos los cursos online para el bachillerato online han sido creados</p>
	<p>8) Revisión del currículo de los programas de preparación de maestros.</p>	<p>En la oferta académica, consolidar cursos que son iguales entre los currículos de los programas de preparación de maestros</p>			<p>X</p>	<p>Se unificaron los cursos del grado de Educación Elemental y el grado de Educación en Inglés para maximizar el número de estudiantes en las secciones</p>
	<p><b>Sistemas de Oficina</b></p>					
	<p>9) Revisión curricular del Bachillerato en Sistemas de Oficina</p>	<p>-Revisión en proceso y se sometió creación de nuevos cursos</p>		<p>X</p>		<p>Autestudio a ACBSP se somete en diciembre 2022</p>
	<p>10) Promocionar las segundas concentraciones en Administración de Planes Médicos y Administración de la Oficina Legal a la comunidad universitaria y a la comunidad externa.</p>	<p>-Promoción por diferentes medios como Facebook e internet</p>			<p>X</p>	<p>Nuevos cursos en oferta desde agosto 2021</p>
	<p>11) Someter para la aprobación el cambio de nombre del Programa de BA de Sistemas de Oficina.</p>	<p>-Propuesta de Cambio de nombre aprobada Administración de Oficina y Tecnología de la Información</p>			<p>X</p>	<p>Aprobado por la Junta de Instituciones Postsecundarias</p>

	12) Creación de la Propuesta del Grado Asociado en Facturación de Planes Médicos.	Propuesta sometidas al DAA-UPRAG		X		Aprobada por el Senado Académico y la Junta Administrativa. Sometida a la Junta de Gobierno UPR
	13) Preparación de Propuesta de Maestría en Tecnología Educativa	Propuesta sometidas al DAA-UPRAG		X		Autorizada por VAA, se está trabajando en el Departamento Académico En evaluación por el Departamento académico.
	<b>Tecnología en Ingeniería Electrónica</b>					
	14) Estudio de necesidades en la Industria para la Revisión del Bachillerato en Electrónica, según indicado por ABET	Informe de estudio de necesidades sometido a la facultad			X	-Cambios Menores aprobados por DAA
	15) Desarrollo de la Propuesta de revisión del GA en Electrónica	-Propuesta aprobada por la facultad Departamento el 1 de diciembre			X	-Cambios Menores aprobados por DAA
	16) Colaboraciones para fortalecer el BS en Tecnología en Ingeniería Electrónica	-Propuesta sometida al DAA		X		-Conversaciones con NOVA University para un acuerdo binario con con el BS en Tecnología de Ingeniería Electrónica.
	<b>Aeronáutica y Aeroespacial</b>					
	17) Desarrollo y presentación de la Propuesta de revisión del GA en	-Propuesta sometida al DAA		X		

	Aeronáutica y Aeroespacial.					
	18) Estudio de necesidades mediante entrevista a miembros de la industria del “cluster” de Aeronáutica en PR	-Colaboraciones con personal de Lufthansa, entre otras industrias			X	Se han establecido concesiones con personal de Lufthansa y Honeywell
<b>Optimización de la oferta académica</b>  2.3 Continuar con las iniciativas de acreditación profesional externa de los programas académicos y servicios al estudiante.	<b>Administración de Empresas</b>					
	1) Llevar a cabo la revisión curricular del Programa de Administración de Empresas para todas las concentraciones.	-Revisión curricular				X Cambios menores aprobados por VAA en noviembre 2021
	2) Autoestudio y avalúo para continuar en total cumplimiento con la agencia acreditadora ACBSP	-Cumplimiento con la agencia acreditadora, <i>Accreditation Council for Business Schools &amp; Programs (ACBSP)</i>			X	Entrega del autoestudio en diciembre 2022 y visita de reacreditación en febrero/marzo 2023
	<b>Educación e Inglés Multimedios</b>					
	3) Someter informes en cumplimiento con los estándares de CAEP para el Bachillerato en Educación Elemental y el Bachillerato en Educación en Inglés con Tecnología Multimedios	-Revisión curricular y reacreditación de CAEP				X Visita de reacreditación fue en diciembre 2021. En espera del informe final. Se sometió el informe anual el 30 de abril de 2022.

	<p><b>Sistemas de Oficina</b></p> <p>4) Autoestudio y avalúo para continuar en total cumplimiento con la agencia acreditadora ACBSP</p>	- Cumplimiento con la agencia acreditadora, <i>Accreditation Council for Business Schools &amp; Programs (ACBSP)</i>		X		Entrega del autoestudio en diciembre 2022 y visita de reacreditación en febrero/marzo 2023
	<p><b>Tecnología en Ingeniería Electrónica</b></p> <p>5) Fase final de evaluación del BS de Electrónica según los hallazgos de la Comisión de ABET (Commission Meetings).</p>	-Se sometió la contestación al informe de visita 2020			X	Programa acreditado hasta septiembre 2022. Nuevo ciclo comienza en enero 2021.
	<p><b>Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos</b></p> <p>6) Mantener el avalúo para la acreditación del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos</p>	-Se continúa con el avalúo.			X	Carta de aprobación de reacreditación por un año
<p><b>Optimización de la oferta académica</b></p> <p>2.4 Implementar el plan de la División de Educación a Distancia con el propósito de aumentar los cursos de educación a distancia en todos los departamentos académicos y crear el primer programa académico a distancia en</p>	<p><b>Educación en Inglés con Tecnología Multimediales</b></p> <p>1) Preparación de los itinerarios, planes de cursos a distancias y revisión de prontuarios de los cursos correspondientes a la secuencia curricular para el primer año del programa</p>	-Cursos del currículo correspondientes al 1er año ya se pueden ofrecer en línea y los prontuarios fueron sometidos con la propuesta			X	Cursos aprobados para ofrecerse en línea, según requisitos de División de Educación a Distancia

<p>cumplimiento con los estándares de acreditación.</p> <p>Aumentar la cantidad de cursos y secciones cursos en línea para la comunidad universitaria</p>	<p>2) Preparación de la propuesta de Bachillerato a Distancia Educación en Inglés con Tecnología Multimediales</p>	<p>-Propuesta de grado sometida</p>			X	<p>-Bachillerato aprobado por la Junta de Instituciones Postsecundarias</p>
	<p><b>Administración de Empresas</b></p>					
	<p>3) Preparación de los itinerarios, planes de cursos a distancias y revisión de prontuarios de los cursos correspondiente a la secuencia curricular de Administración de Empresas para el primer año del programa</p>	<p>-Cursos del currículo correspondientes al 1er año ya se pueden ofrecer en línea</p>			X	<p>Cursos aprobados para ofrecerse en línea, según requisitos de División de Educación a Distancia</p>
	<p>4) Preparación de la propuesta de Bachillerato de Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos a Distancia</p>	<p>-Propuesta sometida al DAA-UPRAG</p>		X		
	<p><b>Humanidades</b></p>					
<p>5) Desarrollo de un estudio de necesidades respecto a la demanda del programa a desarrollarse en Estudios de Humanidades</p>	<p>-Informe de estudio de necesidades sometido al Departamento</p>				X	

	6) Desarrollo de la propuesta de Bachillerato en Estudios Humanísticos Globales y Digitales en línea basado en los resultados del estudio de necesidades	-Propuesta de grado			X	-Bachillerato aprobado por la Junta de Gobierno de la UPR. En espera de licencia de la Junta de Instituciones Postsecundarias
	<b>Sistemas de Oficina</b>					
	7) Preparación de Propuesta de Maestría en Sistemas de Oficina a Distancia de acuerdo con la	-Propuesta de Maestría en Sistemas de Oficina a Distancia		X		-En revisión
	8) Propuesta de Grado Asociado en Administración y Facturación de Planes Médicos Online	-Creación de cursos en línea			X	-Aprobada por el Senado Académico y la Junta Administrativa
	<b>Adiestramientos para el ofrecimiento de cursos en línea</b>					
	9) Creación de cursos a distancia utilizando plataforma UPRAg Virtual	-Cursos creados y aprobados por el Comité de Revisión de Cursos a Distancia			X	-Se revisaron todos los cursos que se encuentran en la oferta académica de verano y del 1er semestre 2022-2023. Se ofrecieron talleres 11 y 12 de abril de 2022.
<b>Optimización de la oferta académica</b> 2.5 Ampliar el ofrecimiento de estudios profesionales,	1) Colaboración de la DECEP para ofrecer cursos nocturnos y cursos a distancia	- Ofrecimiento a través de la DECEP de aquellos cursos de nuestra oferta que son de interés para la comunidad			X	-Continuo -Se ofrecieron cursos nocturnos y cursos a distancia.

<p>educación continua y la universidad nocturna, para que los mismos sean autofinanciables y respondan a las necesidades de la población no tradicional y adultos mayores.</p>		<p>académica, pero que no alcanzan el cupo requerido para ser ofrecidos en horario diurno.</p>				
	<p>2) Colaboración de la DECEP para promover cursos y certificaciones a los fines de que pueda ser autofinanciables y que representen fondos externos para nuestra institución.</p>	<p>- Certificación de programa de Maestros</p>			<p>X</p>	<p>- Continuo - Se ofrecieron 4 cursos en secuencia especial para certificación para maestros en Inglés Elemental e Inglés Superior - Se ofrecieron cursos cortos y talleres de capacitación (Empleados públicos OATRH, profesionales de la salud, repasos de College Board)</p>
<p><b>Agilidad administrativa</b> 2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral.</p>	<p>1) Evaluación del Programa de Preparación de Maestros</p>	<p>- Cumplir con la reacreditación de CAEP.</p>			<p>X</p>	<p>- Ciclo terminó durante el proceso de reacreditación, diciembre 2021. Se está esperando por el informe final</p>
<p><b>Agilidad administrativa</b> 5.2 Reestructurar las áreas académicas y administrativas necesarias que aseguren la</p>	<p>1) Realizar estudio de Eficiencia Administrativa y Académica que promueva un mejor servicio al estudiante y eficiencia en los procesos</p>	<p>-Avalúo y optimización de los procesos de servicio al estudiante de forma remota: 1) digitalización de todos los documentos, pueden llenar solicitudes en línea, protocolo</p>			<p>X</p>	<p>Proceso continuo según sea necesario</p>

adaptabilidad, sostenibilidad y eficiencia fiscal de la institución y sus ofrecimientos académicos y servicios	para préstamos bibliotecarios, entre otros.				
	2) Proceso de matrícula (indicador de plan médico, prórrogas, sistema de pago, cambios en línea)				
	-Se están revisando las políticas y reglamentos, para agilizar los procesos y acoplarlos a la actualidad (Política de Educación a Distancia, Reglamento de Junta Administrativa y Senado Académico).		X	X	-Se revisó la Política de Educación a Distancia -Guías de cursos en línea: sometida al Senado Académico -Senado Académico y Junta Administrativa siguen en revisión de su reglamento. -Se revisó la Certificación de Cursos para Preuniversitarios -Revisión del Plan del Avalúo del Aprendizaje -Plan de Reclutamiento Docente
	-Apoyo de servicios en línea para facultad y estudiantes			X	Continuo, entre OTI y DivEd
	-Optimización de los trámites relacionados a propuestas de investigación y optimizando el Plan de Gerencia de Investigación inicial según el modelo requerido por VAA			X	-Hubo reunión con todos los investigadores - se identificaron las fortalezas y las debilidades durante el proceso de <i>pre y post award</i> -Se ha reclutado y/o asignado personal para fortalecer las áreas de necesidad -Se designaron miembros nuevos al Comité IRB

		-Optimizar y visibilidad del Programa de Preparación de Maestros			X	-Administración del Bachillerato en Educación en Inglés estará a cargo del Departamento de Educación.
<b>Destrezas esenciales para el siglo XXI</b> 8.4 Mejorar la infraestructura y tecnología mediante la implementación de un plan de adquisición y actualización de equipos, redes y soluciones en la nube que fortalezcan los ofrecimientos académicos, recursos bibliotecarios, servicios estudiantiles y la investigación institucional.	1) Desarrollo y aprobación de política sobre el uso de cámaras en los cursos de educación a distancia, así como en los presenciales asistidos por la tecnología.	-Guía para el ofrecimiento de cursos presenciales asistidos por la tecnología			X	Se aprobó por el Senado Académico la Guía para el ofrecimiento de cursos presenciales asistidos por la tecnología (1 de diciembre de 2021)
	2) Culminar la propuesta para el Centro de Educación a Distancia.	-Propuesta aprobada		X		Etapas final de instalación de equipo.
	3) Adquisición de equipo para el Grado Asociado en Aeronáutica y Aeroespacial para cumplir con las certificaciones que requiere la especialidad.	-Compra del equipo de aeronáutica y aeroespacial		X		-Se realizó la compra del equipo de aeronáutica y aeroespacial. Se espera el equipo (debe llegar en verano)
	4) Adquisición de equipo a través de los fondos CARES:	-Se ha estado instalando red para ofrecer Internet en el estacionamiento de HUMA y se ampliará a los otros estacionamientos			X	Áreas de estacionamiento y edificios cuentan con internet
		-Equipo tecnológico para facultad			X	Facultad cuenta con su equipo tecnológico, el cual incluye computadora, tableta de escritura, cámara, internet. A la facultad por

						contrato se le presta el equipo durante el semestre.
		-Equipo para préstamos a estudiantes (computadoras e internet)			X	Se le prestó a los estudiantes computadoras e internet (hotspot)
<b>Planificación basada en datos</b> 2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral	1) Se tomarán en consideración para la optimización de la Oferta académica y las Destrezas esenciales para el Siglo XXI el análisis realizado por programa académico de acuerdo a los informes de OPEI de retención, graduación, estudiantes matriculados y acreditaciones, de acuerdo a la Rúbrica para la Evaluación de los Programas Académicos de la UPR Aguadilla.	-Los directores de los departamentos académicos han estado analizando los programas y la oferta académica.			X	Continuo Se han realizado las evaluaciones periódicas quinquenales y se ha cumplido con las agencias acreditadoras
		-Programa de tutorías			X	Continuo- basado en data de Bajas y fracasos en cursos. Junto al Decanato de Asuntos Estudiantiles se ofrecen tutorías en matemáticas, física, contabilidad, biología y química, inglés.
	2) Reclutamiento y evaluación de personal docente	-Evaluación de la facultad			X	X

		-Plan de Reclutamiento Docente			X	-Plan de Reclutamiento 2021-2022
<b>Visibilidad y promoción</b> 7.3 Reconocer los logros de nuestros empleados mediante nuevas estrategias de comunicación y divulgación.	1) Proyecto de mercadeo de los programas académicos.	-Plan de promoción, divulgación y comunicación de resultados y logros. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones</li> <li>• Talleres</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Actividades Comunitarias</li> <li>• Acuerdos colaborativos</li> <li>• Otros</li> </ul>			X	Se contrató a una persona que está encargada del mercadeo y de la divulgación de actividades a través de las redes.  Procesos continuos.
		Casa abierta			X	-Se realizó el 21 de abril de 2022
		Visitas a escuelas			X	-Continuo- durante este semestre se llevaron a cabo visitas presenciales y virtuales
		Publicación de las propuestas científicas otorgadas			X	-Continuo
	2) Actualización de la página de UPR Aguadilla	Actualizaciones de la página de UPRAg y de la página de facebook		X		-Continuo -Se continúa el rediseño de la página web
3) Comparación con otras instituciones “ranking”	-DAA-UPRAg tiene representante que está trabajando directamente con la		X		-Nos encontramos actualizando las estadísticas requeridas y preparando los “dashboards”	

		Oficina de OPEI para trabajar con el “ranking”				
8.1 Actualizar y divulgar los Planes de Mejoras Permanentes y Mantenimiento alineados a las proyecciones presupuestarias y prioridades institucionales.	1) Plan de mejoras permanentes	Remodelación de Edificio 621 para Matemáticas, Inglés y Español			X	Listo para usarse en enero 2022
		Remodelación de Teatro A-120			X	Ya en uso
		Remodelación de Centro Atlético		X		Empezaron los procesos con el ingeniero
		Remodelación de laboratorios por Propuesta Título II y Título IV		X		Ya se remodeló el: R305 e investigación 2021-2022- Tec. Ambiental e investigación 2022-2023- Lab Orgánica 2023-2024- R-310
		Flexible Learning Center por Propuesta Título II y Título IV		X		Salones terminados en-ADEM, SOFI, Educación y Humanidades  2021-2022- Inglés, Tec y Ciencias Aplicadas, CINA
		Salón Verde por Propuesta Título II y Título IV		X		Año 2022-2023- en proceso de diseño
		Proyectos propuestos con fondos CDBG-MIT	X			-Construcción de Coliseo -Tormenteras -Generadores eléctricos