

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA
2021-2022**

Recinto o Unidad:

Arecibo

Periodo de la evaluación:

 x agosto a noviembre de 2021

 diciembre de 2021 a marzo de 2022

 abril a junio 2022

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta 1. Academia Objetivo 1.1 Enriquecer la oferta académica mediante el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos en diversas modalidades que respondan a las necesidades del mercado laboral local e internacional	1.1 Iniciar el ofrecimiento de programas a distancia	Desarrollar al menos dos programas académicos en dos años			X	Dio inicio el Bachillerato en Gerencia de Tecnologías de Información y Procesos Administrativos.
	1.2 Aumentar el ofrecimiento de cursos en línea y el desarrollo de destrezas de información	Diseñar al menos un 20% de cursos bajo la modalidad de enseñanza en línea			X continuo	Un total de 124 secciones se programaron en modalidad D y H (C11), de un total de 867.
	1.3 Ofrecer los cursos del programa de destrezas básicas en línea	Crear al menos un curso de Educación General por programa			X	
	1.4 Evaluar la viabilidad de diseñar <i>Massive Open Online Courses (MOOCs)</i>	Informe de viabilidad	X			Se iniciaron las reuniones con el equipo del PED para diseñar cursos en esta modalidad.
	1.5 Desarrollar nuevos programas			X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS	
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO		
	interdisciplinarios híbridos	Diseñar al menos un programa				Se está trabajando en la creación de un nuevo bachillerato a distancia en el Departamento de Humanidades.	
	1.6 Propiciar alianzas con las escuelas superiores, colegios y otras unidades para ofrecimientos en línea	Informe de alianzas					
	1.7 Aplicar las políticas institucionales relacionadas a los currículos para atemperar los programas a la modalidad en línea	Certificaciones aprobadas			X		
	1.8 Evaluar la efectividad de la Certificación de Educación a Distancia (Cert. 2012-13-17, enmendada, SA UPRA)	Informe de evaluación		X	X continuo		
	1.9 Diversificar la oferta con concentraciones menores	Crear al menos una concentración menor por departamento académico		X	X continuo		
	1.10 Integrar cambios menores a las secuencias curriculares atemperados a las necesidades de la sociedad actual				X continuo		
	1.11 Establecer alianzas con instituciones con programas		X				
							En el PTA se establece para el 2021-2022.
							Se sometió a la VPAA una concentración menor en Psicología Positiva.
							Se sometieron cursos de nueva creación en dos departamentos académicos, activación de cursos en dos departamentos académicos y cambios menores en tres departamentos académicos.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	graduados afines a nuestros programas					En el PTA se establece para el 2022-2023.
Objetivo 1.5. Apoyar a los departamentos académicos en los trabajos dirigidos a la acreditación o reacreditación de sus programas.	<p>1.5.1 Cumplir con los procesos de reacreditación de: Enfermería (ACEN), Educación Elemental y Educación Física (CAEP), Comunicación Tele-Radial (ACEJMC), Administración de Empresas y Gerencia de Tecnologías de Información (ACBSP), Ciencias de Cómputos (ABET), Tecnología en Procesos Químicos Industriales (ABET) y Tecnología Veterinaria (AVMA).</p> <p>1.5.2 Cumplir con los procesos de reacreditación de la MSCHE y de la JIP.</p>	Reacreditación aprobada			<p>X continuo”</p> <p>X</p>	<p>El itinerario para reacreditación de programas académicos establece visitas hasta el 2024.</p> <p>Full Accreditation por 8 años CAEP-Bachillerato en Educación Elemental y en Educación Física</p> <p>Autoestudios ACBSP-ADEM y GTEC en proceso Visita de ABET-CAC Bachillerato en Ciencias de Cómputos. En espera respuesta comisión. Se recibió visita de ACEJMC-Bachillerato en Tecnología de la Comunicación Tele-Radial. En espera respuesta comisión.</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Objetivo 1.2 Fortalecer las comunidades de aprendizaje como apoyo a las estrategias de retención, persistencia y graduación	<p>1.2.1 Fortalecer la creación de cursos en comunidades de aprendizaje</p> <p>1.2.2 Adiestrar y certificar al menos un profesor por departamento en Comunidades de Aprendizaje</p> <p>1.2.3 Evaluar la efectividad de las comunidades de aprendizaje</p> <p>1.2.4 Aprobar la política institucional de comunidades de aprendizaje</p> <p>1.2.5 Fomentar las Comunidades de Aprendizaje entre recintos de UPR y</p>	<p>Total cursos en comunidades de aprendizaje</p> <p>Capacitar/adiestrar al menos el 10% de la facultad parcial y a tiempo completo de UPRA en el desarrollo de comunidades de aprendizaje</p> <p>Obtener un 80% o más en el nivel de satisfacción</p> <p>Política aprobada por los cuerpos correspondientes</p> <p>Total de comunidades creadas</p>		X continuo		<p>Se crearon comunidades temáticas.</p> <p>En el PTA se establece desde el 2020-2023.</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Hispanic Serving Institutions)					
Meta 6. Infraestructura Física y Seguridad Objetivo 6.1 Optimizar la infraestructura tecnológica y física incluyendo los sistemas y las tecnologías emergentes para fortalecer la educación a distancia y desarrollo académico.	6.1.1 Elaborar propuestas para el mejoramiento de las distintas infraestructuras tecnológicas en el área de desarrollo académico 6.1.2 Diversificar y actualizar los recursos tecnológicos y sistemas electrónicos de información disponibles en el mercado para el desarrollo académico. 6.1.3 Adquirir la tecnología necesaria para cubrir el crecimiento de la necesidad de resguardo de datos 6.1.4 Adquirir las suscripciones y/o servicios necesarios para mantener y fortalecer el resguardo remoto de datos utilizado en	Propuestas Recursos tecnológicos actualizados Recursos tecnológicos Suscripciones de servicios			X X continuo X	En el PTA se establece desde el 2020-2023.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	nuestros sistemas de educación a distancia					
Meta 4: Comunidad externa	4.4.1 Ampliar la captación de fondos a través del ofrecimiento de programas y estudios profesionales presenciales y a distancia para estudiantes no tradicionales.	Total de fondos recaudados			X continuo	En el PTA se establece desde el 2020-2023.
Objetivo 4.4 Posicionar la DECEP como centro de educación continua de excelencia para atender las necesidades de adiestramiento de la industria, el comercio y el gobierno, entre otros.	4.4.2 Identificar e implantar otros acuerdos educativos con diversas agencias gubernamentales y privadas.	Total de acuerdos establecidos			X continuo	
	4.4.3 Diversificar la oferta de cursos cortos y certificaciones de menos de un año de acuerdo a las necesidades de la comunidad aledaña que puedan generar fondos.	Total de cursos cortos			X continuo	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta 6: Infraestructura física y seguridad Objetivo 6.1 Optimizar la infraestructura tecnológica y física incluyendo los sistemas y las tecnologías emergentes para fortalecer la educación a distancia y desarrollo académico.	6.1.1 Elaborar propuestas para el mejoramiento de las distintas infraestructuras tecnológicas en el área de desarrollo académico.	Propuestas sometidas		X		
Meta 5. Renovación institucional y sustentabilidad Objetivo 5.4.5 Implantar el Plan de Reclutamiento Docente	5.4.5.1 Otorgar el 3% anual de las plazas necesarias según evidenciadas en el Plan de Reclutamiento Docente.	Número de plazas adjudicadas			X	Se otorgaron 5 plazas docentes.
Meta 5. Renovación institucional y sustentabilidad Objetivo 5.2 Desarrollar un ecosistema de empresarismo, innovación y emprendimiento a través de cursos, actividades extracurriculares, centros de apoyos, alianzas, investigaciones y trabajos con asociaciones estudiantiles, entre otros, con el	5.2.1 Elaborar un Plan de Emprendimiento e Innovación 2020-2025. 5.2.2 Aprobar el Plan 5.2.6 Propiciar el desarrollo de destrezas de innovación y emprendimiento de los estudiantes.	Plan de emprendimiento Instituto Empresarial establecido			X continuo	En el PTA se establece para el 2020-2023.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
fin de expandir la mentalidad emprendedora.	5.2.7 Crear el Instituto Empresarial para apoyar los proyectos y necesidades de emprendimiento y autogestión de la comunidad universitaria 5.2.12 Organizar el evento anual de UPRA para UPR Emprende.	Evento realizado			X continuo	
Meta 1. Academia Objetivo 1.4 Evaluar la política de educación general para atemperarla al Perfil Estudiantil Puertorriqueño del Siglo XXI	1.4.1 Revisar todas las certificaciones relacionadas a la política de Educación General para expandir la oferta e incorporar cambios a los currículos 1.4.2 Definir las estrategias de avalúo de las competencias de educación general. 1.4.3 Divulgar los resultados e implantar acciones correctivas.	Certificaciones y Políticas revisadas Informe de avalúo		X	X continuo	En el PTA se establece desde el 2021-2023.
Meta 2. Investigación y creación Objetivo 2.2 Propiciar alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores de UPRA y	2.2.1 Establecer nuevas alianzas con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas	Aumentar la cantidad de alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y		X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>otras universidades e instituciones.</p> <p>Objetivo 2.4 Propiciar la investigación estudiantil y las actividades de creación bajo la mentoría de los profesores.</p>	<p>en Puerto Rico, Estados Unidos e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y creación.</p>	<p>otras universidades e instituciones en un 5%.</p>				
	<p>2.2.2 Diseñar y presentar propuestas de investigación y creación en conjunto con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas de PR, EU e internacionales.</p>	<p>Total de propuestas</p>			X continuo	<p>Propuestas adjudicadas en el área STEM</p>
		<p>Informe de avalúo</p>			X continuo	<p>Se aprobó una nueva Propuesta de Título V, Enhancing Student Learning Outcomes through the Implementation of Distance Education Technologies (ESLOTTIDET).</p>
	<p>2.4.1 Proveer diversas metodologías de investigación y creación</p>	<p>Total de adiestramientos</p>			X continuo	
	<p>2.4.2 Ofrecer talleres sobre investigación y creación, incluye IRB</p>	<p>Aumentar en un 5% la investigación estudiantil y las actividades de creación estudiantil.</p>		X		
	<p>2.4.3 Apoyar foros y congresos de investigación estudiantil dentro y fuera de la institución</p>	<p>Plataforma creada</p>	X			
<p>2.4.4 Crear una base de datos para las investigaciones estudiantiles</p>						

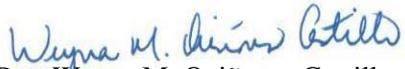
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<p>1.6.3 Coordinar actividades de mejoramiento profesional, relacionadas con los procesos de avalúo del aprendizaje a través del Centro de Desarrollo Profesional de la Docencia (CDPD)</p> <p>1.6.4 Organizar el "Assessment Day"</p> <p>1.6.5 Automatizar toda gestión institucional relacionada con el proceso de avalúo del aprendizaje</p> <p>1.6.6 Divulgar resultados a todos los constituyentes</p>	<p>Actividades</p> <p>Agenda y hojas de asistencia, hoja de evaluación actividad</p> <p>Creación de dashboard</p> <p>Informe</p>		X	<p>X continuo (anual)</p> <p>X continuo (anual)</p>	
<p>Meta 1. Academia</p> <p>Objetivo 1.3 Fomentar el desarrollo de propuestas académicas a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) para satisfacer las necesidades profesionales de la comunidad</p>	<p>1.3.1 Ampliar la oferta académica con modelos de enseñanza no tradicionales</p> <p>1.3.2 Identificar las necesidades académico-</p>	<p>Total de cursos no tradicionales (nocturno, sabatino y trimestral)</p> <p>Informe de necesidades</p>			X continuo	<p>En el PTA se establece desde el 2020-2023.</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	profesionales de la comunidad	Crear al menos una propuesta anual		X		Se aprobó la propuesta de Pre-escolar.
	1.3.3 Redactar propuestas académicas para satisfacer las necesidades profesionales de la comunidad			X		
	1.3.4 Presentar propuestas para su aprobación y desarrollo		X			
	1.6 Propiciar alianzas con las escuelas superiores, colegios y otras unidades para ofrecimientos en línea					
	1.11 Establecer alianzas con instituciones con programas graduados afines a nuestros programas					

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta 2. Investigación y desarrollo</p> <p>Objetivo 2.1</p> <p>Desarrollar y apoyar la publicación de investigaciones científicas y proyectos de creación en conferencias, foros, revistas arbitradas y publicaciones aplicables.</p>	<p>2.1.2 Aumentar la cantidad de investigaciones científicas y proyectos de creación en la Institución</p> <p>2.1.3 Apoyar las revistas electrónicas de divulgación de la institución</p> <p>2.1.4 Difundir el conocimiento y proyectos de creación a través de libros, revistas, talleres, simposios, foros de discusión, exhibiciones y otras formas de divulgación investigativa (académicas y científicas) y creativa.</p> <p>2.1.5 Promover la cantidad de investigaciones y proyectos de divulgación en colaboración con universidades locales e internacionales.</p>	<p>Total de publicaciones</p> <p>Aumentar en un 5% la divulgación de investigaciones científicas y proyectos de creación en conferencias, foros, revistas arbitradas y publicaciones aplicables.</p> <p>Aumentar en un 5% la investigación estudiantil y las actividades de creación estudiantil bajo la mentoría de los profesores que resulte en divulgación a nivel subgraduado en conferencias, foros, revistas arbitradas y</p>		<p>X</p> <p>X continuo</p> <p>X continuo</p> <p>X continuo</p>		<p>En el PTA se establece desde el 2020-2023.</p> <p>Publicaciones de facultativos</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	con afiliados filantrópicos 5.1.3 Establecer estrategias para promover e incentivar al personal a someter propuestas a través de la práctica intramural	Total de propuestas aprobadas	X			

Sometido por:



Dra. Weyna M. Quiñones Castillo
Decana de Asuntos Académicos



Vo. Bo. Dr. Carlos A. Andújar Rojas
Rector