



**Plan de Transformación Académica
Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico
2020-2023**

Introducción:

En marzo del 2020, Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la Universidad de Puerto Rico, dio una encomienda a todos los recintos de desarrollar e implementar un Plan de Transformación Académica. El propósito del Plan de Transformación Académica es fortalecer la innovación curricular y la generación de fondos nuevos, aumentar las tasas de retención y graduación, la accesibilidad a la información y mejorar el posicionamiento global de la institución.

El **Plan de Transformación Académica del Recinto de Ciencias Médicas** se basa en el Plan Estratégico 2017-2022 de la Universidad de Puerto Rico: Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil y en el Plan Estratégico del Recinto de Ciencias Médicas 2017-2022 los cuales están alineados. El mismo se organiza en los cinco pilares de transformación académica definidos por la Universidad:

- 1. Optimización de la oferta académica:** Desarrollo eficiente de una oferta académica, incluyendo educación a distancia y experiencias académicas de corta duración, que esté a tono con las demandas laborales y sociales, tanto actuales como futuras, del mundo; y esté disponible a todo estudiante de la Universidad de Puerto Rico, independientemente de la unidad a la que está adscrito.
- 2. Agilidad administrativa:** Utilización de los recursos humanos y fiscales en una manera que permita ofrecer servicios de mayor calidad y eficiencia a la comunidad universitaria y a la ciudadanía general, e incorpore la nueva cultura laboral digital.
- 3. Destrezas esenciales para el siglo XXI:** Proveer a nuestros estudiantes, empleados y la comunidad los conocimientos, las destrezas y las habilidades que les permitan laborar o emprender en un mundo altamente tecnológico y de constante cambio.
- 4. Planificación basada en datos:** Desarrollo de planes de trabajo a corto y largo plazo que estén sustentados por información compilada por la VPAAI (e.g., evaluación

sistémica de programas académicos subgraduados realizada el primer semestre del año académico 2019-2020, datos del Instituto de Estadísticas, National Center for Education and Statistics, NEXT, SIS, SRTK, etc.) y otros datos pertinentes recopilados por las Oficinas de Planificación Institucional de las unidades; y creación de plataformas o aplicaciones que permitan acceder de manera rápida a datos para tomar decisiones informadas y preventivas.

5. **Visibilidad y promoción:** Iniciativas que permitan a la comunidad universitaria y el público general conocer las aportaciones hechas por la UPR a Puerto Rico y el mundo, y que a su vez sean un incentivo para reclutar nuevos estudiantes y obtener fondos externos.

Reconociendo que el Recinto de Ciencias Médicas es la unidad especializada de ciencias de la salud, la cual cuenta con 45 programas académicos conducentes a grado acreditados, del total de 65 programas, y con todos sus programas de residencia y subespecialidad médicos acreditados (37), las metas y objetivos del plan fueron diseñadas para ser cónsonas con la Misión y Visión del Recinto de Ciencias Médicas pues ambas buscan una transformación académica:

- **Misión:** Preparar profesionales de la salud a través de ofrecimientos académicos a nivel profesional, subgraduados, graduado, post graduado y de educación continua para mejorar la salud de los habitantes de Puerto Rico y el exterior y fortalecer los servicios de cuidado al paciente mediante el conocimiento y la innovación generada por la actividad investigativa.
- **Visión:** Institución académica de vanguardia reconocida internacionalmente por la excelencia en la docencia, la investigación y el servicio en el campo de la salud.

Este plan describe las actividades académicas que se llevarán a cabo en el periodo de 2020-2021 al 2022-2023 con el fin de continuar ofreciendo una calidad académica enmarcada en una cultura de avalúo continuo.

Sometido por: Oficina de Planificación e Investigación Institucional
Decanato de Asuntos Académicos
Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico

Plan de Transformación Académica
Recinto de Ciencias Médicas
Universidad de Puerto Rico
2020-2023

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
Optimización de la oferta académica: Desarrollo eficiente de una oferta académica, incluyendo educación a distancia y experiencias académicas de corta duración, que esté a tono con las demandas laborales y sociales, tanto actuales como futuras, del mundo; y esté disponible a todo estudiante de la Universidad de Puerto Rico, independientemente de la unidad a la que está adscrito.	Ambiente Educativo Meta 1 Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.	Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante.	Mantener vigente el nivel de excelencia de los programas académicos a través de la acreditación profesional de los programas susceptibles a acreditación y de la evaluación quinquenal de los programas no susceptibles a acreditación profesional.	1. Activar comités de autoestudio en las escuelas para evaluar programas susceptibles a acreditación profesional.	Decano de Asuntos Académicos del RCM	2023	El 100% de los programas profesionales cumplirán satisfactoriamente con los estándares de las agencias acreditadoras.
	Cultura Tecnológica Meta 1 Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico a nivel internacional.		Mantener vigente el nivel de excelencia de los programas académicos a través de la acreditación profesional de los programas susceptibles a acreditación y de la evaluación quinquenal de los programas no susceptibles a acreditación profesional.	2. Establecer comités de trabajo en las escuelas para evaluar el cumplimiento con los programas no susceptibles a acreditación con los criterios de evaluaciones quinquenales siguiendo las certificaciones vigentes.	Decano Asociado Asuntos Académicos del RCM Decanos Asociados de Asuntos Académicos de las Escuelas	2023	El 100% de los programas no susceptibles a acreditación profesional serán evaluados quinquenalmente y cumplirán satisfactoriamente con todos los criterios de evaluación.
				3. Elaborar un inventario de programas académicos con potencial para ser ofrecidos total o parcialmente a distancia.		2023	Nuevo modelo de Educación a Distancia implantado.

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Optimización de la oferta académica: Desarrollo eficiente de una oferta académica, incluyendo educación a distancia y experiencias académicas de corta duración, que esté a tono con las demandas laborales y sociales, tanto actuales como futuras, del mundo; y esté disponible a todo estudiante de la Universidad de Puerto Rico, independientemente de la unidad a la que está adscrito.</p>	<p>Ambiente Educativo Meta 1 Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Cultura Tecnológica Meta 1 Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico a nivel internacional.</p>	<p>Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante.</p>	<p>Mantener vigente el nivel de excelencia de los programas académicos a través de la acreditación profesional de los programas susceptibles a acreditación y de la evaluación quinquenal de los programas no susceptibles a acreditación profesional.</p>	<p>4. Revisar y elaborar nuevas políticas académicas y administrativas que rigen los ofrecimientos académicos a distancia.</p>	<p>Decano de Asuntos Académicos del RCM</p>	<p>2023</p>	<p>Catálogo de ofrecimientos académicos a distancia disponibles (totalmente en línea e híbridos) en las escuelas del RCM.</p>
				<p>5. Identificar las necesidades del personal docente y no docente en el área de Tecnologías de Información y Comunicación.</p>	<p>Decano Asociado de Asuntos Académicos del RCM</p>	<p>2023</p>	<p>Incremento en los facultativos que ofrecen cursos en línea o en modalidades híbridas.</p>
				<p>6. Implantar programa de capacitación y desarrollo para docentes en el diseño y rediseño de cursos en línea y en la creación de ambientes de aprendizaje y enseñanza virtuales.</p>	<p>Decanos Asociados de Asuntos Académicos de las Escuelas</p>	<p>2023</p>	<p>Anualmente se ofrecen talleres de desarrollo de facultad en:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Diseño y rediseño de cursos en línea → Creación de ambientes de aprendizaje virtual → Enseñanza virtual
				<p>7. Revisiones curriculares de programas académicos a la luz de los nuevos requisitos del mercado laboral.</p>	<p>Decanos Asociados de Asuntos Académicos de las Escuelas</p>	<p>2023</p>	<p>Cambios implantados en el currículo de los programas académicos.</p> <p>El 100% de los programas académicos del RCM contará con al menos dos medidas directas y una indirecta para dominios del aprendizaje del Perfil de Egresados del RCM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdisciplinaridad e interprofesionalismo. - Valores éticos - Aprendizaje a lo largo de la vida (<i>Lifelong Learning</i>) <p>Cada escuela del RCM ofrecerá al personal docente al menos dos actividades por semestre para atender el componente del avalúo del aprendizaje estudiantil.</p>

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Agilidad administrativa: Utilización de los recursos humanos y fiscales en una manera que permita ofrecer servicios de mayor calidad y eficiencia a la comunidad universitaria y a la ciudadanía general, e incorpore la nueva cultura laboral digital.</p>	<p>Gestión Sostenible Meta 3 Optimizar las operaciones de la universidad en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos.</p>	<p>Convertir la institución en un ente eficiente que contribuya a su sostenibilidad presupuestaria, mediante la evaluación continua y sistemática de la reglamentación y procesos administrativos que guían las actividades de docencia, investigación y servicio.</p>	<p>Ampliar el desarrollo de competencias transversales en el personal directivo tales como liderazgo, trabajo en equipo, gestión de cambio, creatividad, gestión de proyectos, calidad de servicios en los recursos humanos del RCM para lograr una organización más eficiente como vía para mejorar la gestión</p>	<p>Establecer un plan de capacitación dirigido al personal docente, no docente, y estudiantes para fomentar la cultura de avalúo y la rendición de cuentas.</p> <p>Divulgar los logros de la facultad en el área de avalúo en foros nacionales e internacionales</p>	<p>Rector</p> <p>Director de CRECED</p> <p>Oficina de Desarrollo Académico</p> <p>Decano de Asuntos Académicos del RCM</p> <p>Decanos de las Escuelas</p> <p>Decanos Asociados de Asuntos Académicos de las Escuelas</p>	<p>2023</p>	<p>Aumento de un 20% en la cantidad de actividades ofrecidas para fomentar la cultura de avalúo y la rendición de cuentas en el RCM.</p> <p>Aumento de un 30% en la cantidad de empleados docentes, no docentes y estudiantes que participaron en las actividades de avalúo en el RCM.</p> <p>Aumento de un 10% en actividades de capacitación.</p> <p>Aumento de un 15% en el número de docentes, no docentes y estudiantes que participaron en las actividades de capacitación.</p> <p>El 80% o más de los participantes estarán satisfechos con las actividades de capacitación sobre emprendimiento, autogestión y avalúo institucional.</p>

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Destrezas esenciales para el siglo XXI: Proveer a nuestros estudiantes, empleados y la comunidad los conocimientos, las destrezas y las habilidades que les permitan laborar o emprender en un mundo altamente tecnológico y de constante cambio.</p>	<p>Ambiente Educativo Meta 1 Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, a la vez que atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Ambiente Educativo Meta 2 Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante.</p>	<p>Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimientos en las ciencias de la salud a través de procesos continuos de avalúo.</p>	<p>1. Encuestar a los estudiantes regulares y la población de estudiantes no tradicionales sobre sus necesidades de estudio y de servicios, y las destrezas requeridas para su inserción en el mercado laboral.</p>	<p>Decano de Asuntos Académicos del RCM</p> <p>Director de DECEP</p> <p>Director RCM Online</p> <p>Decanos Asociados de las Escuelas</p> <p>Decanos de las Escuelas</p>	<p>2022</p>	<p>Número de cursos/programas académicos ofrecidos en horario vespertino y los sábados.</p> <p>Número de cursos/programas ofrecidos en formato híbrido y totalmente a distancia.</p> <p>Incremento porcentual de estudiantes regulares y no tradicionales matriculados en cursos y programas en formato híbrido y totalmente a distancia graduados y subgraduados.</p> <p>Distribución porcentual por escuela de los programas académicos ofrecidos en formato híbrido.</p> <p>Por ciento de cursos que se ofrecen en formato híbrido y totalmente a distancia en los programas académicos.</p>

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Destrezas esenciales para el siglo XXI: Proveer a nuestros estudiantes, empleados y la comunidad los conocimientos, las destrezas y las habilidades que les permitan laborar o emprender en un mundo altamente tecnológico y de constante cambio.</p>	<p>Ambiente Educativo Meta 1 Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, a la vez que atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Ambiente Educativo Meta 2 Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante.</p>	<p>Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimientos en las ciencias de la salud a través de procesos continuos de avalúo.</p>	<p>2. Elaborar un plan de mercadeo y reclutamiento de adultos.</p>	<p>Decano de Asuntos Académicos del RCM</p> <p>Director de DECEP</p> <p>Director RCM Online</p> <p>Decanos Asociados de las Escuelas</p> <p>Decanos de las Escuelas</p>	<p>2023</p>	<p>Incremento porcentual de estudiantes regulares y no tradicionales matriculados en cursos y programas en formato híbrido y totalmente a distancia graduados y subgraduados.</p> <p>Para cada año académico el Índice de Demanda General será de al menos 90% nivel de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RCM - Programa (Demanda General: cantidad de solicitudes recibidas dividida por el número de admitidos) <p>Para cada año académico el Índice de Demanda Selectiva será de al menos 90% a nivel de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RCM - Programa (Demanda Selectiva: cantidad de solicitudes recibidas dividida por el número de admitidos) <p>El nivel de ocupación será de un 87% en el proceso de admisiones al considerarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RCM - Programa (Nivel de Ocupación: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados dividido por el número de admitidos)

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Destrezas esenciales para el siglo XXI: Proveer a nuestros estudiantes, empleados y la comunidad los conocimientos, las destrezas y las habilidades que les permitan laborar o emprender en un mundo altamente tecnológico y de constante cambio.</p>	<p>Ambiente Educativo Meta 1 Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, a la vez que atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Ambiente Educativo Meta 2 Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante.</p>	<p>Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimientos en las ciencias de la salud a través de procesos continuos de avalúo.</p>	<p>3. Establecer como agenda de discusión en las reuniones curriculares de programas académicos la incorporación de nuevos requisitos en el mercado laboral.</p>	<p>Decano de Asuntos Académicos del RCM</p> <p>Director de DECEP</p>	<p>2021</p>	<p>Cambios innovadores implantados en el currículo de los programas académicos.</p>
				<p>4. Crear los componentes de emprendimiento y autogestión para incorporarlos a los currículos de los programas y ofertas académicas.</p>	<p>Director RCM Online</p> <p>Decanos Asociados de las Escuelas</p>	<p>2023</p>	<p>Cantidad de cursos de emprendimiento y autogestión incorporados en los currículos de los programas académicos.</p>
				<p>5. Revisar la oferta académica de educación continua a nivel central para ajustarla a nuevos requisitos de los profesionales de la salud a nivel del mercado global.</p>	<p>Decanos de las Escuelas</p>	<p>2022</p>	<p>Catálogo de nueva oferta de cursos de corta duración y certificaciones profesionales atemperadas al mercado de trabajo.</p>
				<p>6. Establecer un plan de capacitación para la facultad y personal de apoyo a los programas académicos en las áreas de avalúo y rendición de cuentas.</p>		<p>2023</p>	<p>Implantación de un plan de avalúo de aprendizaje a nivel institucional.</p> <p>Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de apoyo.</p>

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Destrezas esenciales para el siglo XXI: Proveer a nuestros estudiantes, empleados y la comunidad los conocimientos, las destrezas y las habilidades que les permitan laborar o emprender en un mundo altamente tecnológico y de constante cambio.</p>	<p>Ambiente Educativo Meta 1 Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, a la vez que atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Ambiente Educativo Meta 2 Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante.</p>	<p>Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimientos en las ciencias de la salud a través de procesos continuos de avalúo.</p>	<p>7. Evaluar anualmente los resultados del Plan de Avalúo del Aprendizaje para calibrar factores asociados a las tasas de retención y graduación.</p>	<p>Decano de Asuntos Académicos del RCM</p> <p>Director de DECEP</p> <p>Director RCM Online</p> <p>Decanos Asociados de las Escuelas</p> <p>Decanos de las Escuelas</p>	<p>2023</p>	<p>Número de facultativos y personal de apoyo a los programas capacitados en las áreas de avalúo y rendición de cuentas.</p> <p>La tasa de retención será de al menos de un 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RCM • Programa <p>(Tasa de retención: por ciento de persistencia del estudiantado de un programa educativo en la institución expresado como el por ciento de una clase entrante en un programa académico institucional o escuela que se matricula para el año académico subsiguiente del 1ro al 2do)</p> <p>Por cohorte, el 80% de los estudiantes completa su grado en el tiempo mínimo de graduación de 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RCM • Programa <p>(El tiempo mínimo de graduación para cada programa académico aparece descrito en la Tabla #6 del Manual de Normas y Procedimientos del Registrador del RCM)</p>

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Destrezas esenciales para el siglo XXI: Proveer a nuestros estudiantes, empleados y la comunidad los conocimientos, las destrezas y las habilidades que les permitan laborar o emprender en un mundo altamente tecnológico y de constante cambio.</p>	<p>Ambiente Educativo Meta 1 Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, a la vez que atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Ambiente Educativo Meta 2 Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Fomentar un ambiente innovador basado en un modelo de aprendizaje que responda a la evolución y los requerimientos de las disciplinas y el mercado laboral que asegure el mejoramiento continuo a través del avalúo de los programas académicos y del aprendizaje del estudiante.</p>	<p>Atemperar la oferta académica y de educación continua a las áreas emergentes de conocimientos en las ciencias de la salud a través de procesos continuos de avalúo.</p>	<p>7. Evaluar anualmente los resultados del Plan de Avalúo del Aprendizaje para calibrar factores asociados a las tasas de retención y graduación.</p>	<p>Decano de Asuntos Académicos del RCM</p> <p>Director de DECEP</p> <p>Director RCM Online</p> <p>Decanos Asociados de las Escuelas</p> <p>Decanos de las Escuelas</p>	<p>2023</p>	<p>El 80% por cohorte de estudiantes que no completan el programa académico en el tiempo mínimo, completan en el tiempo máximo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RCM • Programa <p>El 75% de los egresados por año académico, cuya profesión requiera examen de reválida o certificación (local/nacional) según aplique, para ejercer la misma, lo aprobarán en el primer intento.</p> <p>El 85% de los egresados indicarán que consiguieron empleo en sus respectivas disciplinas durante los primeros seis (6) meses luego de completar el grado y requisitos correspondientes para ejercer su profesión. (Excluyendo los estudiantes que continúan estudios posteriores y que no trabajan). Tasa de Colocación: Por ciento de la clase graduanda que consigue empleo dentro de seis (6) meses de su fecha de graduación o continúan estudios postgraduados.</p>

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Planificación basada en datos: Desarrollo de planes de trabajo a corto y largo plazo que estén sustentados por información compilada por la VPAAI (e.g., evaluación sistémica de programas académicos subgraduados realizada el primer semestre del año académico 2019-2020, datos del Instituto de Estadísticas, <i>National Center for Education and Statistics, NEXT, SIS, SRTK, etc.</i>) y otros datos pertinentes recopilados por las Oficinas de Planificación Institucional de las unidades; y creación de plataformas o aplicaciones que permitan acceder de manera rápida a datos para tomar decisiones informadas y preventivas.</p>	<p>Gestión Sostenible Meta 2 Atemperar la política sobre Investigación Institucional a la nueva visión y las mejores prácticas en la educación superior para dicho campo, que apoye la toma de decisiones informadas y oportunas entre el sistema y las unidades, y que permita definir el posicionamiento real de la UPR en la comunidad de educación superior local e internacional.</p>	<p>Propiciar un mayor uso de la investigación institucional a nivel de las escuelas como herramienta para el avalúo de la efectividad, mediante la participación de profesionales que laboran en este campo en comités asesores.</p>	<p>Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre niveles de programas, subgraduados y graduados.</p>	<p>1. Establecer comités, grupos de trabajo de la Oficina de Planificación, Investigación y Avalúo Institucional (OPIAI) y personal de apoyo en las escuelas y decanatos de apoyo para trabajar en proyectos dirigidos a asegurar el flujo y calidad de los datos de los estudiantes y de las operaciones del RCM.</p>	<p>Decano de Asuntos Académicos del RCM Director de OPIAI Decanos de las Escuelas Decanos Asociados de Asuntos Académicos de las Escuelas Presidente Comité de Avalúo Institucional</p>	<p>2023</p>	<p>Informes de progreso de proyectos dirigidos a asegurar el flujo y la calidad de los datos de las operaciones del RCM. Divulgación de análisis de resultados del plan de avalúo de los programas respecto a las brechas en las tasas de retención y graduación de los estudiantes en los programas.</p>

PILARES DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO UPR	META U OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL RCM	META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DEL RCM	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	OFICINA O PERSONA RESPONSABLE	FECHA DE TERMINACIÓN	AVALÚO/EVIDENCIA DE INDICADORES DE LOGROS (MÉTRICA O PRODUCTO ESPERADO)
<p>Visibilidad y promoción: Iniciativas que permitan a la comunidad universitaria y el público general conocer las aportaciones hechas por la UPR a Puerto Rico y el mundo, y que a su vez sean un incentivo para reclutar nuevos estudiantes y obtener fondos externos.</p>	<p>Ambiente Educativo Meta 3 Promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional.</p>	<p>Promover al RCM como recurso experto en el aprendizaje, la investigación y el servicio en el campo de las ciencias de la salud, a nivel local e internacional.</p>	<p>Dotar al RCM con las estructuras internas y los procesos de apoyo para fortalecer la competitividad de la facultad y de las iniciativas de aprendizaje y proyección global de los estudiantes en el contexto internacional.</p>	<p>1. Desarrollar e implantar un plan de internacionalización del RCM que permita posicionar a la institución como opción competitiva para los estudiantes, la facultad y los investigadores.</p>	<p>Decano de Asuntos Académicos del RCM Decano Asociado de Asuntos Académicos del RCM Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico Consejo de Integración y Planificación Educativa (CIPE) Decanos Auxiliares de Asuntos Estudiantiles y Consejeros</p>	<p>2023</p>	<p>Inventario de resultados en torno a iniciativas implantadas en el RCM para promover procesos de internacionalización e intercambio. Plan implantado para la internacionalización del RCM.</p>

Preparado por: Dra. Débora H. Silva
Decana Interina de Asuntos Académicos

Revisado y editado por: Dra. Wanda L. Barreto
Directora, Oficina Planificación, Investigación y Avalúo Institucional
(25 de septiembre de 2021)