

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA
2020-2021**

Recinto o Unidad:

Universidad de Puerto Rico en Cayey

Periodo de la evaluación:

___ agosto a noviembre de 2020

_____ diciembre de 2020 a marzo de 2021

X abril a junio 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta: Diversificar y fortalecer la oferta académica en nuestros programas académicos y que a la misma vez tengan la capacidad de crear concentraciones menores en áreas de especialidad. Objetivo: Aumentar la oferta académica para atraer estudiantes de diferentes disciplinas para satisfacer los intereses de los estudiantes y las exigencias del mercado laboral.	Continuar impulsando nuevas concentraciones menores y certificaciones profesionales. Desarrollar programas de estudio en línea para atraer más estudiantes. Aumentar la cantidad de cursos que se ofrecen de forma híbrida y a distancia.	Al menos 4 concentraciones menores o certificaciones profesionales por programa de estudio. Crecimiento anual de 20% de la oferta de concentraciones y certificaciones profesionales en comparación al año anterior. Aumento de 20% anual en la oferta de cursos en línea en		X		PROCESO CONTINUO Se completaron las evaluaciones programáticas conforme a la JG 45 (2019-2020) de: <ul style="list-style-type: none"> Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades (SA 61, 2020-21) <ul style="list-style-type: none"> Se determinó y aprobó por la Junta Administrativa (pendiente a recibir # certificación) que las iniciativas de Innovación y

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		comparación al año anterior.				<p>Emprendimiento a nivel institucional y del Proyecto de Título V 2020 deben priorizar a este programa por haber establecido como un objetivo de fortalecimiento programático el moverse hacia la Innovación Cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachillerato en Artes con concentración en Historia (SA 80: 2020-21) y se acogió por la JA (pendiente a recibir # certificación) la recomendación de colocar en moratoria al programa (SA: 81: 2020-21). • Bachillerato en Artes con concentración en Psicología (SA 84: 2020-2021) <p>Se aprobó una concentración menor en Psicología del Desarrollo de Humano (SA 85 :2020-2021) del Bachillerato en Artes con</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<p>concentración en Psicología, así como las certificaciones profesionales en Kinesiología y Educación Física Adaptada (SA 82 y 83: 2020-21) del Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física.</p> <p>Al 30 de junio de 2021 contamos con 24 cursos en línea creados, de los cuales 10 se encuentran en la Oferta Académica para el Primer Semestre 2021-2022, y se encuentran 20 cursos en vías de desarrollo.</p>
<p>Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. Objetivo: Reforzar el Modelo Interdisciplinario de la Educación General en la</p>	<p>Realineación de las Habilidades y Contenidos de la Educación General, según revisadas, a los cursos clasificados como de Educación General, en los seminarios interdisciplinarios y en los cursos de experiencias de cierre (i.e., Capstone).</p>	<p>Presentación al Senado Académico de los currículos de los 24 bachilleratos debidamente alineados.</p>	X			<p>Pendiente de presentación de informe del coordinador de Educación General ante la Comisión Académica ante el Senado Académico. Sin embargo, los recortes presupuestarios proyectados para el 2021-2022 presentan un reto de poder mantener mediante descarga o compensación la coordinación del Programa de Educación General por lo que potencialmente se puede reducir a ser un componente curricular exclusivo del bachillerato,</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
UPR en Cayey (Certificación 15: 2015-16 SA).						afectando a su vez el desarrollo de cursos interdisciplinarios que dependen de la coordinación del comité y la evaluación de prontuarios.
Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. Objetivo: Fortalecer la integración de las destrezas de investigación e información en las experiencias académicas como parte de los cursos de la educación general.	Realineación de las Habilidades y Contenidos de la Educación General, según revisadas, a los cursos clasificados como de Educación General, en los seminarios interdisciplinarios y en los cursos de experiencias de cierre (i.e., Capstone).	Presentación al Senado Académico de los currículos de los 24 bachilleratos debidamente alineados.	X			Pendiente de presentación de informe del coordinador de Educación General ante la Comisión Académica ante el Senado Académico. Sin embargo, los recortes presupuestarios proyectados para el 2021-2022 presentan un reto de poder mantener mediante descarga o compensación la coordinación del Programa de Educación General por lo que potencialmente se puede reducir a ser un componente curricular exclusivo del bachillerato, afectando a su vez el desarrollo de cursos interdisciplinarios que dependen de la coordinación del comité y la evaluación de prontuarios.
Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de	Contribuir a las iniciativas académicas dirigidas promover: Igualdad de género, no discriminación, ambiente seguro de cualquier acoso o violencia	Módulo en línea a desarrollarse por ProMujeres, Educación General y la coordinadora de Título IX de la UPR en		X		Los recortes presupuestarios proyectados para el 2021-2022 presentan un reto de poder mantener mediante descarga o compensación la coordinación del Programa de Estudios de la Mujer por

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. Objetivo: Fomentar en los estudiantes a asumir liderato en la preservación ambiental y en el desarrollo de iniciativas para el bienestar social como parte de sus actividades académicas, diarias y profesionales.	sexual, así como para el desarrollo de destrezas dirigidas a la preservación ambiental y bienestar social.	Cayey. (AC-1/6 UPRC PE06-19). Al menos tres seminarios interdisciplinarios en torno a perspectiva de género. Al menos tres seminarios interdisciplinarios en torno a preservación ambiental. Al menos tres seminarios interdisciplinarios en torno a bienestar social (con servicio comunitario integrado).				lo que esta meta y objetivo podrían tener que dejarse sin atender en su totalidad. Sin embargo, a base de la descarga de 9 créditos a la Dra. Lizandra Torres Martínez (otorgado para cubrir su renuncia a la Junta de Gobierno en calidad de sustitución de tarea administrativa; aproximadamente \$15,498 por 3 meses de trabajo) se generó el informe de avalúo <i>Memorias: Proyecto de Estudios de la Mujer 1985 al 2020</i> , destacando que el retorno de inversión en descargar a la doctora Torres Martínez redundó en un retorno de inversión mayor que la inversión total hecha en el programa entre el 2015 y 2020 (aproximadamente \$170,000) mediante contratación externa.
Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los	Realineación de las Habilidades y Contenidos de la Educación General, según revisadas, a los cursos clasificados como de Educación General, en los seminarios interdisciplinarios y en los cursos de experiencias de	Al menos 25-50% de los currículos incorporan el uso de tecnologías de información y programados tecnológicos.			X	Con los fondos CARES, HERF y el Cost Extension de Título V 2015, así como el fondo institucional para el desarrollo de cursos a distancia estamos sufragando el que la mayoría de los cursos puedan desarrollarse online. Al momento contamos con 22 cursos desarrollados y aprobados para ofrecerse en Moodle y 38 cursos

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p> cursos. Objetivo: Promover en el estudiantado el uso creativo de las tecnologías como herramientas tanto en su formación general como en su especialidad.</p>	<p> cierre (i.e., Capstone) e identificar aquellos cursos que deben incorporar el uso de tecnología.</p>					<p> en desarrollarse para completarse en mayo 2021. Se han adaptado 111 prontuarios adicionales de forma tal que los cursos puedan darse de forma presencial, en línea o híbrido.</p>
<p> Meta: Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos. Objetivo: Fortalecer la apreciación de diferentes culturas, la historia de Puerto Rico y la convivencia solidaria para reflexionar sobre los procesos históricos y culturales que han contribuido a cambios significativos en la humanidad.</p>	<p> Incorporar al Museo de Arte Dr. Pío López Martínez de forma más directa a los cursos de artes y de humanidades, entre otros, con el fin de potencializar el que podamos ser cobijados bajo un auspicio del Andrew Mellon Foundation.</p> <p> Transformar la Biblioteca Víctor M. Pons en un centro de encuentro de la UPR en Cayey para la utilización de espacios de trabajo colaborativo y de innovación para el emprendimiento (ej. Makerspace), espacios comunes de información (i.e., information commons), de aprendizaje</p>	<p> Auspicio bajo el Andrew Mellon Foundation Espacios de aprendizaje e innovación de la Biblioteca</p>		<p> X</p>		<p> Con la propuesta de Título V 2020 estaremos trabajando espacios de innovación y emprendimiento que fortalecerán la Biblioteca. Sin embargo, la asignación presupuestaria preliminar de \$34,176,691 menos las deducciones para pagar deuda actuarial, costo de auditorías, nómina y costo de seguros, entre otros, nos dejan sin presupuesto operacional para poder desarrollar las actividades específicas desarrolladas colocando la meta y su objetivo en un estatus de “no viable para alcanzar”.</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	(i.e., learning commons), de tecnología y de investigación, creación artística y servicio comunitario.					
Meta: Actualizar y priorizar los procesos de renovación curricular para la aprobación y revisión de cursos y programas académicos, de tal manera que contemos con mecanismos ágiles para crear, aprobar y evaluar los programas y reformas curriculares. Objetivo: Revisar las certificaciones vigentes para las revisiones curriculares en UPR en Cayey.	Actualización del itinerario de revisiones programáticas (Certificación 45: 2019-2020) como medida de efectividad institucional y de desarrollo programático.	24 bachilleratos revisados bajo 45 (2019-2020) y acreditados por las agencias pertinentes al año académico 2023-2024. Calendario de evaluaciones programáticas aprobado en mayo 2020 (SA: 95, 2019-2020)			X	Informado en Informe Diciembre a Marzo.
Meta: Actualizar y priorizar los procesos de renovación curricular para la aprobación y revisión de cursos y programas académicos, de tal manera que contemos con mecanismos ágiles para crear, aprobar y evaluar los programas y reformas curriculares. Objetivo:	Completar la publicación en línea del Catálogo Subgraduado de la UPR en Cayey actualizado al 2019-2020.	Calendario actualizado y publicado		X		Se concretizó el desarrollo del Catálogo Virtual de la UPR en Cayey <ul style="list-style-type: none"> • El proyecto proveerá una herramienta ágil para ofrecer información actualizada, de manera dinámica sobre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Currículos ○ Planes de Estudio y Rotación de Cursos

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>Divulgar los ofrecimientos académicos de la UPR en Cayey.</i>						<ul style="list-style-type: none"> ○ Políticas y Procedimientos Institucionales ○ Consumer Information Report, entre otros.
<p>Meta: Actualizar y priorizar los procesos de renovación curricular para la aprobación y revisión de cursos y programas académicos, de tal manera que contemos con mecanismos ágiles para crear, aprobar y evaluar los programas y reformas curriculares. Objetivo: Mantener los programas académicos actualizados y hacer uso de los resultados de las evaluaciones programáticas para las decisiones institucionales.</p>	<p>Actualización del itinerario de revisiones programáticas (Certificación 45: 2019-2020) como medida de efectividad institucional y de desarrollo programático.</p> <p>Actualización de todos los prontuarios (JG 112: 2014-2015, enmendada por 42: 2019-2020; enmendada por la JG 33 (2020-2021, de noviembre 2020)</p>	<p>24 bachilleratos revisados bajo 45 (2019-2020) y acreditados por las agencias pertinentes al año académico 2023-2024. Calendario de evaluaciones programáticas aprobado en mayo 2020 (SA: 95, 2019-2020)</p> <p>Implementación de recomendaciones y planes de acción identificados a partir de las evaluaciones programáticas.</p>		X		<p>Itinerario aprobado y culmina en el año académico 2023-2024. Informado en Plantilla Diciembre a Marzo 2021.</p>
<p>Meta: Desarrollar ofrecimientos académicos a distancia a nivel subgraduado. Objetivo: Implementar el Proyecto</p>	<p>Desarrollar programas de estudio en línea para atraer más estudiantes.</p> <p>Aumentar la cantidad de cursos que se ofrecen de</p>	<p>Aumento de 20% anual en la oferta de cursos en línea en comparación al año anterior.</p>		X		<p>Se está trabajando con el Desarrollo de los bachilleratos en Ciencias con concentración en Biología y los de Artes con concentración en Sociología e Inglés. Mediante la Certificación SA</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Piloto de Educación a Distancia para la UPR en Cayey presentada ante el Senado Académico (Certificación 92: 2018-19) y cuyo presupuesto fue aprobado por la Junta Administrativa (Certificación 69: 2018-19 y 3:2019-20).	forma híbrida y a distancia. Aprobar y desarrollar la División de Educación a Distancia bajo la Universidad Extendida (UnEx) adscrita al Decanato de Asuntos Académicos	Licencia y autorización para ofrecer programas a distancia.				#063 (2020-2021) se determinó acoger la moción del Departamento de Estudios Hispánicos, en la que solicitan que se apruebe y autorice la determinación del departamento para desarrollar el Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos en línea.
Meta: Desarrollar ofrecimientos académicos a distancia a nivel subgraduado. Objetivo: Crear una estructura para la coordinación y ofrecimientos de los cursos a distancia.	Continuar impulsando nuevas concentraciones menores y certificaciones profesionales. Desarrollar programas de estudio en línea para atraer más estudiantes. Aumentar la cantidad de cursos que se ofrecen de forma híbrida y a distancia. Aprobar y desarrollar la División de Educación a Distancia bajo la Universidad Extendida (UnEx) adscrita al Decanato de Asuntos Académicos	Al menos 4 concentraciones menores o certificaciones profesionales por programa de estudio. Crecimiento anual de 20% de la oferta de concentraciones y certificaciones profesionales en comparación al año anterior. Aumento de 20% anual en la oferta de cursos en línea en comparación al año anterior. Licencia y autorización para			X	aprobó una concentración menor en Psicología del Desarrollo de Humano (SA 85 :2020-2021) del Bachillerato en Artes con concentración en Psicología, así como las certificaciones profesionales en Kinesiología y Educación Física Adaptada (SA 82 y 83: 2020-21) del Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física. Tramitado a la VPAA el 12 de julio de 2021.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		ofrecer programas a distancia.				
Meta: Desarrollar ofrecimientos académicos a distancia a nivel subgraduado. Objetivo: Desarrollar programas de capacitación y mejoramiento profesional al personal docente, y no docente y estudiantes, para apoyar la implementación de cursos en línea.	Instaurar la Certificación de Educación a Distancia (CEDUCAD) de la UPR en Cayey Desarrollar un ciclo anual de capacitación en tecnologías para la educación a distancia	100% del personal docente de la categoría de profesores capacitado y certificados para la educación en línea.		X		62 docentes certificados; actualmente nos encontramos en el Segundo Ciclo de CEDUCAD.
Meta: Fortalecer y actualizar los procesos de reclutamiento y evaluación docente para garantizar la continuidad académica. Objetivo: Actualizar las políticas para el reclutamiento de docentes.	Actualización e implementación de las políticas de reclutamiento docente, incluyendo el desarrollo de guías específicas para el manejo de las reclamaciones respecto a la no contratación.	Asignación adicional de no menos el 3% del presupuesto AF21 para el reclutamiento docente Derogar la certificación 24 (2015-16) para incorporar las enmiendas subsiguientes en un solo documento, que incluya además un mecanismo específico para el			X	Departamentos seleccionaron sus candidatos para ocupar las plazas autorizadas en Biología (Genética, Química (Inorgánica), Matemática-Física (Física) y Administración de Empresas (Contabilidad). Recomendación tramitada a Rectora el 2 de julio por el Decanato de Asuntos Académicos, pendiente a completar proceso de contratación para integrar a la nómina el 1 de agosto de 2021.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		manejo de las reclamaciones respecto a la no contratación.				
Meta: Fortalecer y actualizar los procesos de reclutamiento y evaluación docente para garantizar la continuidad académica. Objetivo: Actualizar las políticas de evaluación del personal docente.	Implementación de las evaluaciones al personal docente permanente de todos los rangos Actualización de las políticas de evaluación docente con el fin de que se pueda aplicar en instancias de instrucción remota, impuesto por la Pandemia del COVID-19) y a las instancias de Educación a Distancia	Aprobación e implementación de una certificación para la evaluación docente durante el Primer Semestre 2020-2021. Aprobación de una certificación para la evaluación docente durante instancias de Educación a Distancia para implementación a partir del 2021-2022.			X	Se administró el instrumento de percepción estudiantil sobre el desempeño docente para el Segundo Semestre 2020-2021, pendiente completar informe.
Meta: Fortalecer e integrar los esfuerzos dirigidos al reclutamiento del estudiantado, manteniendo una comunicación eficiente, clara y constante con los candidatos a admisión, para atraer a los mejores talentos. Objetivo: Establecer estrategias de reclutamiento	Desarrollar un proyecto piloto dirigido a flexibilizar los criterios de admisión, sin debilitar nuestras tasas de retención y graduación estudiantil, proveyendo un programa estructurado de consejería académica y profesional, tutorías, mentoría y seguimiento	Implementación de un proyecto piloto para la admisión de estudiantes de nuevo ingreso 2025		X		Se flexibilizaron criterios de ubicación y requerimientos de cursos preuniversitarios. Se proyecta aumento en repeticiones pese aumento en inversión de fondos y personal para tutorías y mentoría. Se aprobó el Plan de Reclutamiento estudiantil en noviembre 2020

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>para atraer la atención y admisión de estudiantes potenciales.</i>	utilizando como base el CUA y los resultados del Proyecto de Título V.					mediante la Certificación 34 (2020-2021) del Senado Académico.
Meta: Fortalecer e integrar los esfuerzos dirigidos al reclutamiento del estudiantado, manteniendo una comunicación eficiente, clara y constante con los candidatos a admisión, para atraer a los mejores talentos. Objetivo: Fortalecer los esfuerzos colaborativos que se han desarrollado entre la División de Educación Continua (DECEP) y la Oficina de Admisiones para iniciar el reclutamiento estudiantil desde el décimo grado.	Desarrollar un Plan de Reclutamiento integrando DECEP (Programa de Estudiantes Talentosos), el CUA, la Oficina de Admisiones, y otras instancias académicas, identificando y atrayendo a los mejores talentos para su desarrollo académico, creativo, investigativo y en servicio.	Plan de Reclutamiento aprobado por el Senado Académico Aprobación para la contratación de un puesto de Reclutador Institucional			X	Plan de Reclutamiento Aprobado noviembre 2020 mediante la Certificación 34 (2020-2021) del Senado Académico; NO Se contratará puesto de Reclutador.
Meta: Fortalecer e integrar los esfuerzos dirigidos al reclutamiento del estudiantado, manteniendo una comunicación eficiente, clara y constante con los candidatos a admisión, para atraer a los mejores talentos. Objetivo: Promover la	Desarrollar un proyecto piloto dirigido a flexibilizar los criterios de admisión, sin debilitar nuestras tasas de retención y graduación estudiantil, proveyendo un programa estructurado de consejería académica y profesional, tutorías,	Plan de Reclutamiento aprobado por el Senado Académico Aprobación para la contratación de un puesto de Reclutador Institucional Presentación a y		X		PROCESO CONTINUO Plan de Reclutamiento Aprobado noviembre 2020 mediante la Certificación 34 (2020-2021) del Senado Académico; NO Se contratará puesto de Reclutador.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p><i>interacción continua entre las iniciativas y actividades que se desarrollan bajo las oficinas de Admisiones, DECEP con propuestas /proyectos como el Colectivo Universitario para el Acceso (CUA), para atender la responsabilidad social de la Universidad identificando los mejores talentos para su desarrollo académico, creativo, investigativo y en servicio.</i></p>	<p>mentoría y seguimiento utilizando como base el CUA y los resultados del Proyecto de Título V. Facilitar la readmisión de estudiantes y exalumnos de la UPR que interesan fortalecer su desarrollo profesional y personal en otras áreas de estudio mediante la diseminación de los nuevos requisitos aprobados por el Senado Académico. Contribuir a que las iniciativas de la Comisión de Asuntos Académicas dirigidas a flexibilizar las políticas de traslados y transferencias estén completadas y certificadas por el Senado Académico de la UPR en Cayey para su implementación a partir de agosto 2020. Facilitar y apoyar la implementación del Plan de Innovación y Emprendimiento que</p>	<p>aprobación de el Senado Académico de las políticas revisadas para la admisión de estudiantes mediante traslado y transferencia Alcanzar al menos 750 estudiantes de nuevo ingreso a programas tradicionales y a distancia para el 2024-2025 Implementación del Plan de Innovación y Emprendimiento</p>				<p>Se celebró el 17 de abril 2021 la <i>Casa Abierta 2021 Drive-Thru</i> de la UPR en Cayey.</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	persigue lograr que los estudiantes, la facultad y la comunidad de servicio pueda adquirir el conocimiento, desarrollar las competencias y contar con los recursos (ej. Fondos externos, relaciones colaborativas, etc.) requeridos para gestionar ideas competitivas y de impacto económico.					
Meta: Facilitar la inserción del estudiantado en la vida universitaria para aumentar las tasas de retención y graduación estudiantil. Objetivo: Fortalecer y divulgar ampliamente los servicios y oportunidades disponibles de ayuda económica, tutoría, mentoría y consejería académica, vocacional, profesional y personal.	Fortalecimiento y divulgación de los servicios y oportunidades disponibles de ayuda económica, tutoría, mentoría y consejería académica, vocacional, profesional y personal.	Alcanzar al menos 750 estudiantes de nuevo ingreso a programas tradicionales y a distancia para el 2024-2025		X		Programas bajo desarrollo.
Meta: Facilitar la inserción del estudiantado en la vida universitaria para aumentar las tasas de retención y	Implementación de instrumentos para conocer el perfil del estudiantado, sus necesidades y	Implementación de un proceso continuo de avalúo que incluya la recopilación y el		X		Proceso continuo; El Centro de Desarrollo Interdisciplinario Estudiantil (CEDE) está desarrollando módulos para que los estudiantes de

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
graduación estudiantil. Objetivo: Utilizar estrategias para conocer a nuestro estudiantado de forma tal que podamos darles seguimiento desde que ingresan hasta lograr su vinculación como exalumnos con el alma máter.	satisfacción con servicios institucionales. Implementación de estrategias para atender las necesidades y mejorar la satisfacción de los estudiantes con los servicios brindados.	análisis de datos, acompañado de estrategias concretas para implementarse para el mejoramiento continuo de los servicios institucionales.				nuevo ingreso tengan mejor adaptación e inserción en la Vida Universitaria. Se cuenta con representación institucional en el Comité Sistémico para la Retención Estudiantil. Se utilizará el Sistema de Predicción al Éxito, la Propuesta de Título V 2020 y los servicios de tutorías y mentoría de pares del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) para el fortalecimiento de la retención estudiantil.
Meta: Promover la integración de los graduandos al mercado del trabajo y a los estudios graduados. Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre internados y oportunidades para continuar estudios graduados.	Apoyar las actividades dirigidas a la orientación estudiantil sobre oportunidades para realizar internados y de estudios graduados, dándole continuidad a los trabajos encaminados por CEDE, el III, el proyecto LAN y RISE, entre otros.	Número de estudiantes admitidos a programas graduados o internados de investigación, creación y servicio comunitario Desarrollo de un sistema institucional de seguimiento de estudiantes		X		Proceso continuo. Anualmente al menos cuatro actividades institucionales para estudiantes además de actividades semanales de RISE, CEDE e III
Meta: Promover la integración de los graduandos al mercado del trabajo y a los estudios	Apoyar las actividades dirigidas a la orientación estudiantil sobre oportunidades para realizar	Número de estudiantes admitidos a programas		X		Proceso continuo. Anualmente al menos cuatro actividades institucionales para

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
graduados. Objetivo: Proveer al estudiante información sobre las oportunidades de reclutamiento en el mercado laboral.	internados y de estudios graduados, dándole continuidad a los trabajos encaminados por CEDE, el III, el proyecto LAN y RISE, entre otros.	graduados o internados de investigación, creación y servicio comunitario Desarrollo de un sistema institucional de seguimiento de estudiantes				estudiantes además de actividades semanales de RISE, CEDE e III
Meta: Fortalecer la evaluación y avalúo programático de los programas académicos promoviendo así que la UPR en Cayey mantenga sus acreditaciones. Objetivo: Mantener el apoyo y fortalecimiento de los procesos de acreditación llevados a cabo en la universidad y sus programas académicos por agencias o asociaciones profesionales externas.	Actualización del itinerario de revisiones programáticas (Certificación 45: 2019-2020), que incluye los ciclos de acreditación, como medida de efectividad institucional y de desarrollo programático.	24 bachilleratos revisados bajo 45 (2019-2020) y acreditados por las agencias pertinentes al año académico 2023-2024. Calendario de evaluaciones programáticas aprobado en mayo 2020 (SA: 95, 2019-2020)		X		Proceso continuo, todos los programas susceptibles a acreditación están acreditados; el Bachillerato en Artes con concentración en Educación Secundaria en Inglés no alcanzó el reconocimiento por el SPA de TESOL pero se encuentra acreditado por CAEP. Someterá candidatura nuevamente en el 2022 luego de presentarse ante el Senado Académico sus indicadores de efectividad programática.
Meta: Apoyar el programa de actividades artísticas, científicas, profesionales y atléticas que sirve a la comunidad en general y	Incorporar al Museo de Arte Dr. Pío López Martínez de forma más directa a los cursos de artes y de humanidades, entre otros,	Auspicio bajo el Andrew Mellon Foundation Espacios de aprendizaje e	X			Con la propuesta de Título V 2020 estaremos trabajando espacios de innovación y emprendimiento que fortalecerán la Biblioteca. Sin embargo, la asignación

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>hacen de la UPR en Cayey una casa de la cultura y un centro de difusión de los avances en las Ciencias y las Artes. Objetivo: Fomentar en la comunidad universitaria la creación de actividades artísticas, atléticas, científicas y profesionales.</p>	<p>con el fin de potencializar el que podamos ser cobijados bajo un auspicio del Andrew Mellon Foundation.</p> <p>Transformar la Biblioteca Víctor M. Pons en un centro de encuentro de la UPR en Cayey para la utilización de espacios de trabajo colaborativo y de innovación para el emprendimiento (ej. Makerspace), espacios comunes de información (i.e., information commons), de aprendizaje (i.e., learning commons), de tecnología y de investigación, creación artística y servicio comunitario .</p>	<p>innovación de la Biblioteca</p>				<p>presupuestaria preliminar de \$34,176,691 menos las deducciones para pagar deuda actuarial, costo de auditorías, nómina y costo de seguros, entre otros, nos dejan sin presupuesto operacional para poder desarrollar las actividades específicas desarrolladas colocando la meta y su objetivo en un estatus de “no viable para alcanzar”.</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta: Promover la integración de los graduandos al mercado del trabajo y a los estudios graduados. Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre internados y oportunidades para continuar estudios graduados.	Apoyar las actividades dirigidas a la orientación estudiantil sobre oportunidades para realizar internados y de estudios graduados, dándole continuidad a los trabajos encaminados por CEDE, el III, el proyecto LAN y RISE, entre otros.	Número de estudiantes admitidos a programas graduados o internados de investigación, creación y servicio comunitario Desarrollo de un sistema institucional de seguimiento de estudiantes		X		Proceso continuo Anualmente al menos cuatro actividades institucionales para estudiantes además de actividades semanales de RISE, CEDE e III
Meta: Continuar viabilizando las condiciones para que el estudiantado pueda realizar estudios y participar en intercambios, voluntariados, internados y otras experiencias formativas en centros académicos del exterior mediante un apoyo continuo a la Oficina de Intercambio y a aquellas propuestas de fondos externos que vayan dirigidas a establecer las alianzas necesarias para aumentar	Apoyar las actividades dirigidas a la orientación estudiantil sobre oportunidades para realizar internados y de estudios graduados, dándole continuidad a los trabajos encaminados por CEDE, el III, el proyecto LAN y RISE, entre otros.	Número de estudiantes admitidos a programas graduados o internados de investigación, creación y servicio comunitario Desarrollo de un sistema institucional de seguimiento de estudiantes		X		Proceso continuo Anualmente al menos cuatro actividades institucionales para estudiantes además de actividades semanales de RISE, CEDE e III

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
estas oportunidades. Objetivo: Promover experiencias de internados, voluntariados e intercambio que les permitan a los estudiantes adquirir nuevos conocimientos, destrezas y habilidades necesarias en su preparación académica.						
Meta: Proveen programas y actividades académicas innovadoras y de excelencia para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes no tradicionales a través de la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP). Objetivo: Promover la creación de una oferta académica pertinente, amplia y dinámica a personas que requieran créditos de educación continua, cambiar de carrera o enriquecer su calidad de vida de manera tal que podamos comenzar a atraer a una población no-	Fomentar que la DECEP aumente sus alianzas con agencias gubernamentales y el sector privado (i.e., empresas y prácticas privadas): Identificar necesidades de capacitación y mejoramiento profesional. Desarrollar una oferta programática para atender las necesidades de una población no tradicional.	Aumento de 10-20% anual de la oferta de cursos y certificaciones profesionales de la DECEP. Auto-sustentabilidad de la DECEP para sufragar sueldo del director y personal administrativo. Auto-sustentabilidad de las certificaciones y de los cursos ofrecidos por la DECEP. Ganancia neta de 40-60% por encima de los gastos de la DECEP.		X		Impactado por COVID-19 el programa de actividades, se lograron mantener al menos cuatro certificaciones profesionales mediante instrucción remota así como los cursos del Programa de Estudiantes Talentosos. Casi todo el tiempo se ha dedicado al proyecto de Tutorías, los ingresos han sido substancialmente menores por dilatación en el trámite de contrataciones nuevas conforme a la orden ejecutiva del gobernador adoptada por el Presidente y a la Pandemia.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>tradicional a través de la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP).</i>						
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. Objetivo: Estimular y facilitar que los docentes lleven a cabo investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicio comunitario que generen nuevo conocimiento y pongan el saber al servicio del pueblo de Puerto Rico y de la Universidad.	Incentivar participación docente en todas las posibles áreas de actividad erudita: Avalúo y la investigación en acción, como modelos pedagógicos de investigación; Investigación básica y aplicada; Servicio Comunitario como un modelo de investigación pragmática para contribuyendo a la identificación de necesidades, desarrollo de compromiso social, desarrollo de política pública, desarrollo de proyectos de interés social, entre otros; fomentar la creación artística como el producto de un proceso de investigación y viceversa.	Aumento de 10-20% anual en las actividades docentes en todas las áreas de actividad erudita.		X		Ver plan de incentivar investigación

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. Objetivo: Estimular y facilitar que los estudiantes lleven a cabo investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicio comunitario que generen nuevo conocimiento y pongan el saber al servicio del pueblo de Puerto Rico y de la Universidad.</p>	<p>Incentivar participación estudiantil en todas las posibles áreas de actividad erudita: Avalúo y la investigación en acción, como modelos pedagógicos de investigación; Investigación básica y aplicada; Servicio Comunitario como un modelo de investigación pragmática para contribuyendo a la identificación de necesidades, desarrollo de compromiso social, desarrollo de política pública, desarrollo de proyectos de interés social, entre otros; fomentar la creación artística como el producto de un proceso de investigación y viceversa.</p> <p>Fomentar que profesores que han participado activamente de la investigación, creación artística y del servicio</p>	<p>Aumento de 10-20% anual en la participación estudiantil en actividades de investigación, creación artística y servicio comunitario.</p>			X	<p>Simposio Estudiantil de Investigación, Creación Artística y Servicio Comunitario 17 de mayo de 2021</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	comunitario sirvan de mentores de los estudios independientes y tesinas.					
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. Objetivo: Estimular y facilitar que los estudiantes lleven a cabo investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicio comunitario que generen nuevo conocimiento y pongan el saber al servicio del pueblo de Puerto Rico y de la Universidad.	Fomentar que profesores que han participado activamente de la investigación, creación artística y del servicio comunitario sirvan de mentores de los estudios independientes y tesinas.	Aumento de 10-20% anual en la mentoría docentes, que se han beneficiado previamente de fondos institucionales y externos, para el desarrollo de estudios independientes y tesinas del Programa de Honor.		X		Ver plan de incentivar investigación
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. Objetivo: Aumentar la divulgación de la investigación, de la creación artística y los proyectos de servicio comunitario que se lleven a cabo en la UPR en Cayey.	Redirigir los recursos financieros para los viajes docentes (SA 74: 2004-2005) atendiendo las prioridades identificadas en la Certificación 95 (2018-19) del Senado Académico, Políticas de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario; apoyando aquellos profesores y estudiantes que vayan a realizar viajes	Aumento de 10-20% anual el apoyo a la facultad para la divulgación de sus proyectos de investigación, creación artística y servicio comunitario.		X		Ver plan de incentivar investigación

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<p>dirigidos a divulgar el conocimiento, los hallazgos y los resultados derivados de sus proyectos, lo cual a su vez es una oportunidad para proyectar la imagen de la UPR en Cayey.</p> <p>Facilitar que la facultad pueda desarrollar y ampliar sus trabajos ofreciéndoles tiempo y recursos necesarios, redundando así en mejores oportunidades para servir de mentores a los estudiantes interesados en estas actividades fuera del salón de clases.</p>					
<p>Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. Objetivo: Propiciar el diálogo entre las disciplinas académicas, así como el encuentro e intercambio entre estudiosos del País, del mundo y entre los diversos sectores de la comunidad.</p>	<p>Redirigir los recursos financieros para los viajes docentes (SA 74: 2004-2005) atendiendo las prioridades identificadas en la Certificación 95 (2018-19) del Senado Académico, Políticas de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario; apoyando aquellos</p>	<p>Aumento de 10-20% anual el apoyo a la facultad para la divulgación de sus proyectos de investigación, creación artística y servicio comunitario.</p>		X		<p>Ver plan de incentivar investigación</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	profesores y estudiantes que vayan a realizar viajes dirigidos a divulgar el conocimiento, los hallazgos y los resultados derivados de sus proyectos, lo cual a su vez es una oportunidad para proyectar la imagen de la UPR en Cayey.					
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. Objetivo: Apoyar con fondos institucionales las investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicios comunitario.	Avalúo de las nuevas Guías FIDI para conocer su efectividad, fortalezas y áreas de oportunidad dirigido a dotar a la facultad de mayor apoyo para sus proyectos académicos (SA: 94, 2018-19). Facilitar, mediante descargas y otros mecanismos de apoyo económico, la participación de docentes en el desarrollo de propuestas para la captación de fondos externos dirigidos a fortalecer la investigación, creación artística y servicio	Aumento de 10-20% anual el apoyo a la facultad para la divulgación de sus proyectos de investigación, creación artística y servicio comunitario.		X		Bajo revisión del Comité Asesor del Decano de Asuntos Académicos para Investigación, Creación Artística y Servicio Comunitario; el comité no ha podido reunirse en el semestre por conflictos de horarios.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	comunitario, utilizando el modelo efectivo que ha implementado el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III).Facilitar, mediante descargas y otros mecanismos de apoyo económico, la participación de docentes en el desarrollo de propuestas para la captación de fondos externos dirigidos a fortalecer la investigación, creación artística y servicio comunitario, utilizando el modelo efectivo que ha implementado el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III).					
Meta: Promover la investigación, creación y servicio comunitario. Objetivo: Propiciar el desarrollo de un sentido de responsabilidad social y de servicio público a través de la investigación,	Incentivar participación docente en el Servicio Comunitario como un modelo de investigación pragmática que contribuye a la identificación de necesidades, el desarrollo de compromiso social, el desarrollo de política	Reconocimiento ante el País del Servicio Comunitario de la UPR en Cayey como una herramienta de Investigación pragmática (comunicados de prensa, entrevistas,		X		Se atenderá durante el 2021 -2022 bajo propuesta FIDI aprobada a los efectos. Actualmente se están revisando todos los bosquejos sometidos al Decanato de Asuntos Académicos. Como parte de FIDI se otorgó descarga para el Primer Semestre 2020-2021.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>creación y servicio comunitario.</i>	pública, el desarrollo de proyectos de interés social, entre otros.	etc.) Auditoría de instancias y naturaleza de las experiencias de Servicio Comunitario. Identificación de necesidades comunitarias y el desarrollo de política pública en aras de mejorar las condiciones de vida de las comunidades como resultado de los proyectos de la UPR en Cayey. Programa de Estudios de la Mujer y Género como promotor del desarrollo de investigaciones, trabajos de creación artística y actividades de servicio comunitario dirigidos a lograr una transformación social				

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		que reconozca la equidad de todos los seres humanos. Establecimiento del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III) como la estructura principal para la administración de los recursos institucionales y externos destacados a las actividades de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario.				
Meta: Fortalecer las iniciativas de obtención de fondos externos para realizar proyectos de desarrollo, de investigación y de labor creativa. Objetivo: Fortalecer los recursos humanos, infraestructura, estructura académica y administrativa necesaria para la investigación, creación e	Desarrollar un Centro de Redacción Docente (i.e., <i>Faculty Writing Lounge</i>) en uno de los salones del sótano del Edificio Carlos Íñiguez.	Inauguración del Centro de Redacción Docente en el Edificio Carlos Íñiguez		X		Trabajos de remodelación completados noviembre 2020; todavía en junio-julio 2021 nos encontramos en la fase de adquisición de equipos y mobiliarios con los fondos HERF/CARES para que además de ser un writing lounge sea un <i>Online Course Development Lab</i> .

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>impacto comunitario y de esa forma aumentar la obtención de fondos externos.</i>						
Meta: Aumentar la divulgación de los trabajos de la facultad y estudiantes producto de las investigaciones, creación artística y servicio comunitario. Objetivo: Apoyar la gestión de la facultad y de los estudiantes para sus publicaciones en revistas arbitradas y otros medios.	Facilitar que nuestros docentes y estudiantes puedan elevar sus niveles de publicación en revistas arbitradas y sus niveles de competitividad en las áreas de investigación, creación artística y servicio comunitario, consignándose el compromiso institucional en el Plan Estratégico. Realizar el avalúo de la carta contractual de manera que podamos identificar aquellas áreas en que la institución puede fortalecer las condiciones que se ofrecen para el cumplimiento con la misma.	Aumento anual de 10-20% de las publicaciones docentes de la UPR en Cayey en revistas arbitradas y en medios de comunicación académica. Consignación de fondos institucionales para facilitar el cumplimiento de la carta contractual.		X		Ver plan de incentivar investigación

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta: Aumentar la divulgación de los trabajos de la facultad y estudiantes producto de las investigación, creación artística y servicio comunitario. Objetivo: Apoyar oportunidades de divulgación de investigación, creación artística y servicio comunitario en foros académicos y públicos.	Redirigir los recursos financieros para los viajes docentes (SA 74: 2004-2005) atendiendo las prioridades identificadas en la Certificación 95 (2018-19) del Senado Académico, Políticas de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario; apoyando aquellos profesores y estudiantes que vayan a realizar viajes dirigidos a divulgar el conocimiento, los hallazgos y los resultados derivados de sus proyectos, lo cual a su vez es una oportunidad para proyectar la imagen de la UPR en Cayey.	Aumento de 10-20% anual el apoyo a la facultad para la divulgación de sus proyectos de investigación, creación artística y servicio comunitario.			X	Política de Desarrollo Docente Revisada y Aprobada por el Senado Académico
Meta: Robustecer la oferta de cursos asistidos por tecnología. Objetivo: Ampliar y actualizar los equipos tecnológicos en los salones de clases y laboratorios, la Biblioteca, el Edificio de Informática y los centros de investigación, los	Centralización de laboratorios de destrezas de tecnología en el Edificio de Informática. Agilizar creación de espacios multiusos en Informática con salones capacitados para atender	Habilitación de los espacios		X		Se está atendiendo por el comité asesor para la administración de fondos HERF y la cuota de tecnología.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<i>auditorios, el Teatro y oficinas de los profesores.</i>	desde 30 hasta 60 estudiantes - Propuesta de Título V P031S150043 - 19					
Meta: Robustecer la oferta de cursos asistidos por tecnología. Objetivo: Desarrollar un plan continuo de capacitación para los docentes y estudiantes en tecnología y educación a distancia.	Implementación de un programa de capacitación docente, CEDUCAD-UPR Cayey, para facilitar y promover el que la mayoría de aquellos cursos apropiados para ofrecerse en línea sean adaptados y aprobados.	100% del personal docente de la categoría de profesores capacitado y certificados para la educación en línea.		X		Proceso Continuo Talleres semanales se ofrecen tanto a estudiantes como a docentes, así como apoyo individual por la diseñadora instruccional y el equipo de CTLAA.
Meta: Robustecer la oferta de cursos asistidos por tecnología. Objetivo: Asegurar que la infraestructura tecnológica responda a las necesidades de los docentes y estudiantes para que facilite el desarrollo de los cursos asistidos por tecnología.	Promover el que la mayoría de aquellos cursos apropiados para ofrecerse en línea sean adaptados y aprobados. Ampliar nuestra oferta programática para estudiantes no tradicionales, sin impactar nuestra capacidad física Ampliar las modalidades bajo las cuales se ofrecen nuestros cursos. Agilizar que los cursos preuniversitarios de inglés, español y matemáticas sean adaptados y	100% del personal docente de la categoría de profesores capacitado y certificados para la educación en línea. 100% de los cursos de educación general adaptados y disponibles para ofrecerse en línea. Cursos de matemáticas, inglés y español preuniversitario adaptados para		X		62 profesores certificados; nos encontramos en el Segundo Ciclo de CEDUCAD durante el Verano 2021.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<p>aprobados para ofrecerse en modalidad en línea. Fortalecer el proyecto de Educación a Distancia y aumentar los \$65,000 generados para el AF2021 que permitirá establecer la División de Educación a Distancia (JA 14: 2019-20) y salvaguardar que el proyecto sea autofinanciable.</p> <p>Viabilizar que los cursos de Educación General que faltan sean adaptados y aprobados para ofrecerse en línea, como parte del Proyecto de Título V o del Proyecto Piloto de Educación a distancia.</p> <p>Encaminar la adaptación y aprobación de concentraciones menores y certificaciones en línea.</p> <p>Fortalecer los procesos de avalúo de la oferta de cursos en línea.</p>	<p>ofrecerse en línea. Aumento de 25% anual en los ingresos por cursos en línea.</p>				
Meta: Incentivar el diseño de cursos en línea para	Ampliar los cursos del Programa Talentosos en	100% de la oferta de cursos del Programa		X		Cursos de Talentosos aprobados para ofrecerse en línea se incorporarán a

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>presentar a la comunidad externa, incluyendo a entidades gubernamentales y privadas, oportunidades de mejoramiento profesional en línea a través de la DECEP.</p> <p>Objetivo: Diseñar cursos en línea para presentar a la comunidad externa, incluyendo a entidades gubernamentales y privadas, oportunidades de mejoramiento profesional en línea a través de la DECEP.</p>	<p>línea, siendo así más atractivos para futuros estudiantes de la UPR.</p> <p>Fomentar que la DECEP aumente sus alianzas con agencias gubernamentales y el sector privado (i.e., empresas y prácticas privadas) desarrolle opciones de educación en línea. Esto requerirá la identificación de necesidades de capacitación y mejoramiento profesional, desarrollar una oferta programática para atender las necesidades; aumentar la captación de fondos para el fortalecimiento de las operaciones de la DECEP, así como de los diversos proyectos institucionales.</p>	<p>de Estudiantes Talentosos En Línea</p> <p>Aumento anual de 25% de la oferta de la DECEP En Línea</p> <p>Aumento de 25% anual en los ingresos por cursos en línea.</p>				<p>la cartera de cursos para ofrecerlos en ambas modalidades. Los profesores que ofrecerán cursos en línea deberán estar certificados.</p>
<p>Meta: Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio</p>	<p>Plan de trabajo con Registro OSI para: (1) solicitar y recibir sus transcripciones de crédito en línea, (2) pagar su</p>	<p>100% de los servicios del Decanato Académico para el estudiante disponibles En Línea.</p>		X		<p>Transformación de procesos se dieron por COVID-19</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
académicas y administrativas. Objetivo: Transicional todos los procesos estudiantiles del Sistema de Información Estudiantil (SIS) a un sistema de mayor agilidad tecnológica.	matrícula en línea, (3) agilizar la evaluación de posibles candidatos a graduación (JS 2005-06) para facilitar la planificación de matrícula: estudiantil y departamental, y (4) desarrollar base de datos de convalidación de cursos para estudiantes de traslado y transferencia.					
Meta: Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio académicas y administrativas. Objetivo: Implementar un plan a tres años que viabilice el que todas las transacciones puedan hacerse en línea, desde la admisión, matrícula, la consejería académica y la solicitud de graduación, entre otros.	Plan de trabajo con Registro OSI para: (1) solicitar y recibir sus transcripciones de crédito en línea, (2) pagar su matrícula en línea, (3) agilizar la evaluación de posibles candidatos a graduación (JS 2005-06) para facilitar la planificación de matrícula: estudiantil y departamental, y (4) desarrollar base de datos de convalidación de cursos para estudiantes de traslado y transferencia.	100% de los servicios del Decanato Académico para el estudiante disponibles En Línea.		X		Transformación de procesos se dieron por COVID-19

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta: Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio académicas y administrativas. Objetivo: Completar el desarrollo de los cuestionarios de satisfacción sobre el servicio recibido en las oficinas que proveen servicio directo al estudiante.	Implementación de instrumentos para conocer el perfil del estudiantado, sus necesidades y satisfacción con servicios institucionales. Implementación de estrategias para atender las necesidades y mejorar la satisfacción de los estudiantes con los servicios brindados.	Implementación de un proceso continuo de avalúo que incluya la recopilación y el análisis de datos, acompañado de estrategias concretas para implementarse para el mejoramiento continuo de los servicios institucionales.	X			Se estará atendiendo por la Comisión de Asuntos Estudiantiles del Senado Académico.
Meta: Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio académicas y administrativas. Objetivo: Facilitar y agilizar la digitalización de los procesos administrativo en la Universidad.	Plan de trabajo con Registro OSI para: (1) solicitar y recibir sus transcripciones de crédito en línea, (2) pagar su matrícula en línea, (3) agilizar la evaluación de posibles candidatos a graduación (JS 2005-06) para facilitar la planificación de matrícula: estudiantil y departamental, y (4) desarrollar base de datos de convalidación de cursos	100% de los servicios del Decanato Académico para el estudiante disponibles En Línea.		X		Transformación de procesos se dieron por COVID-19

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	para estudiantes de traslado y transferencia.					
Meta: Mejorar la eficiencia en los procesos administrativos y académicos para mantener el funcionamiento óptimo de la Universidad. Objetivo: Desarrollar un plan de reestructuración administrativa que garantice la eficiencia y maximización del uso de los recursos institucionales.	Avalúo de las estructuras administrativas del Decanato de Asuntos Académicos dirigidos hacia una posible reestructuración para maximizar la eficiencia de procesos, alcanzar en economías presupuestarias y atender las limitaciones de recursos humanos disponibles para asumir puestos gerenciales.	Reducción en departamentos académicos Reducción en gastos administrativos a favor de actividades académicas	X			
Meta. Establecer un modelo institucional de avalúo académico y administrativo. Objetivo: Promover la efectividad del avalúo institucional que contribuya a identificar las fortalezas y necesidades en los procesos académicos y administrativos, así como la toma de decisiones a través de un modelo tecnológico actualizado.	Avalúo de las estructuras administrativas y de los procesos académicos del Decanato de Asuntos Académicos dirigidos hacia mayor eficiencia dentro de las limitaciones de recursos financieros y humanos.	Establecimiento de un punto de referencia de la satisfacción estudiantil, así como docentes, con los servicios y procesos institucionales. Aumento continuo en los niveles de satisfacción. Eficiencia en los procesos gerenciales, administrativos y de servicio.	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta: Priorizar que las políticas de diseño universal, construcción y conservación de los espacios físicos respondan a un proyecto académico de excelencia, a la vez que sirvan para hacer el Campus más atractivo para atraer talentos y proyectarnos ante la comunidad externa.</p> <p>Objetivo: Adecuar los espacios físicos relacionados a los proyectos académicos y culturales, de manera que responda a las necesidades de la comunidad universitaria.</p>	<p>Centralización de laboratorios de destrezas de tecnología en el Edificio de Informática.</p> <p>Agilizar creación de espacios multiusos en Informática con salones capacitados para atender desde 30 hasta 60 estudiantes - Propuesta de Título V.</p>	Habilitación de los espacios		X		En progreso por recursos físicos.
<p>Meta: Aumentar los fondos adicionales a los provistos a través del fondo general para la sostenibilidad de nuestros proyectos académicos.</p> <p>Objetivo: Proveer mecanismos administrativos que permitan el uso óptimo de los fondos propios para el beneficio de la UPR en Cayey.</p>	<p>Fomentar que la DECEP aumente sus alianzas con agencias gubernamentales y el sector privado (i.e., empresas y prácticas privadas); Aumentar la captación de fondos para el fortalecimiento de las operaciones de la DECEP, así como de los diversos proyectos institucionales.</p>	<p>Aumento de 10-20% anual de la oferta de cursos y certificaciones profesionales de la DECEP.</p> <p>Auto sustentabilidad de la DECEP para sufragar sueldo del director y personal administrativo.</p>	X			



Universidad de Puerto Rico

Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		Auto sustentabilidad de las certificaciones y de los cursos ofrecidos por la DECEP. Ganancia neta de 40-60% por encima de los gastos de la DECEP.				