



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Transformación Académica

Ubaldo M. Córdoba Figueroa
Vicepresidente Ejecutivo

Agenda



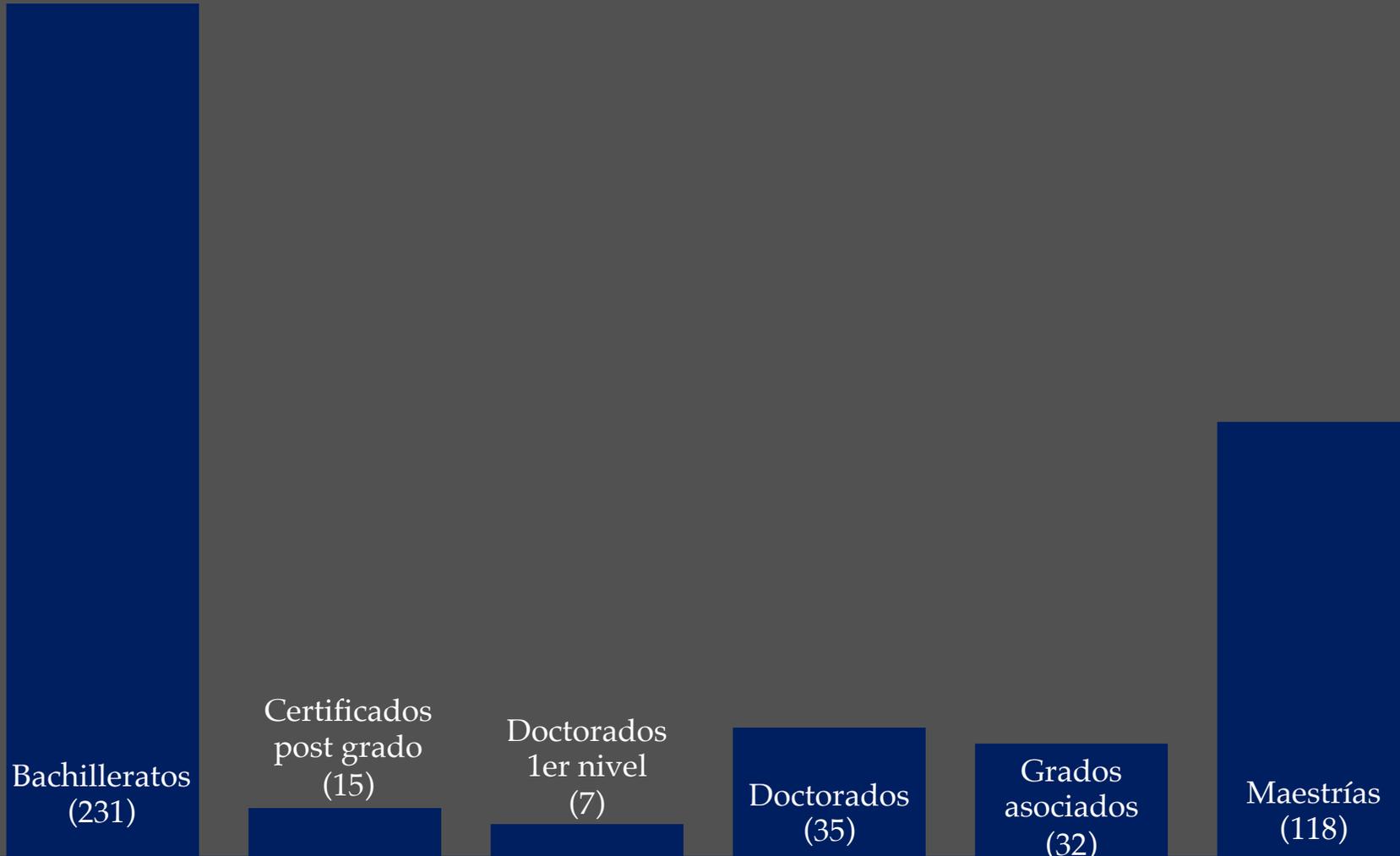
- Datos generales de la UPR
- Pilares de transformación académica
- Transformación académica
- Agilidad administrativa
- Planificación basada en datos
- Visibilidad y promoción
- Destrezas del siglo XXI
- Planes de la transformación académica de las unidades
- Oportunidades

Los programas académicos en la UPR



438
Programas académicos

+ 41 residencias médicas
+ 178 programas de
Traslado Articulado



Accreditaciones en la UPR vs otras instituciones en Puerto Rico



83.25%
UPR

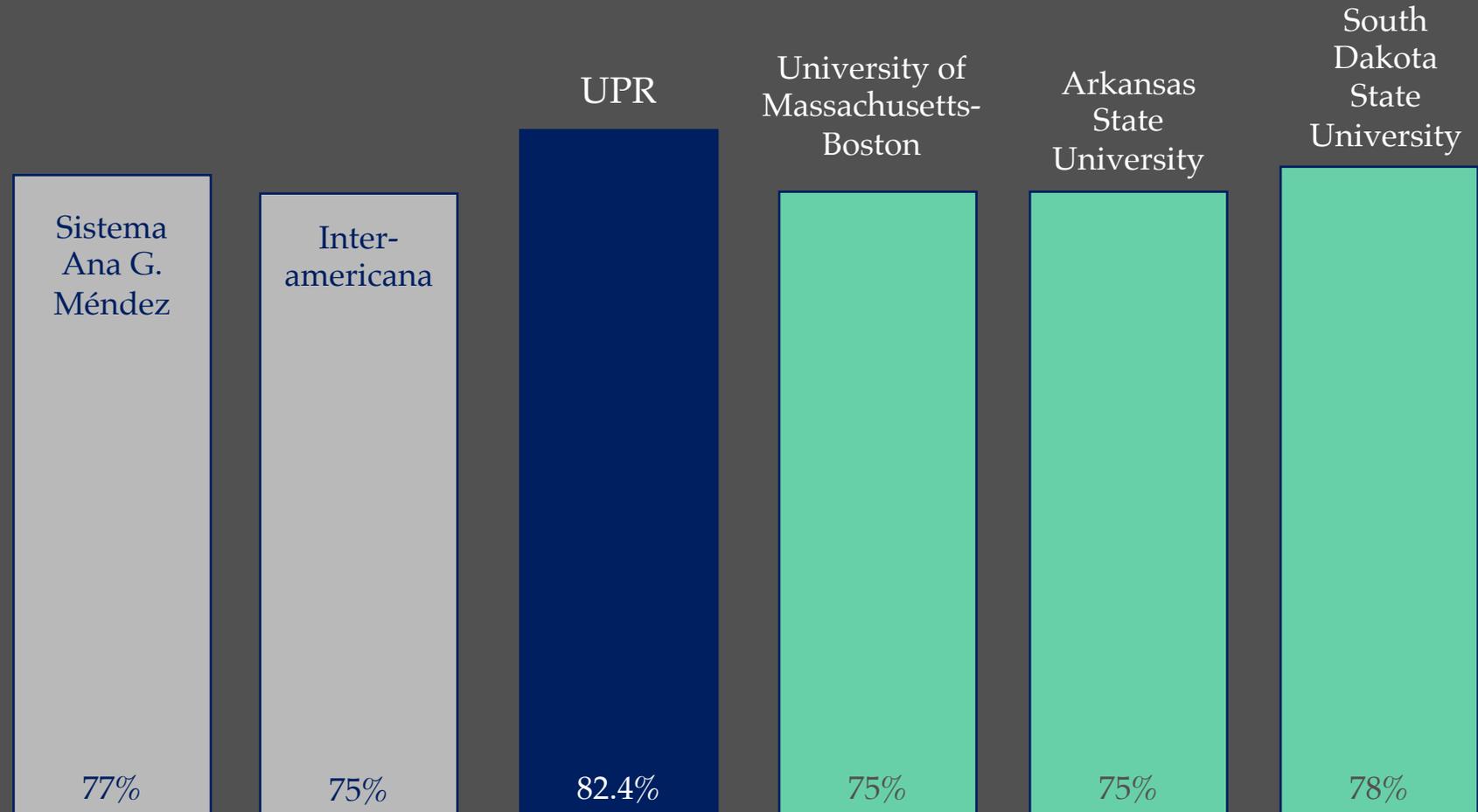
45%
UAGM

12%
InterPR

7%
Pontificia
Universidad
Católica

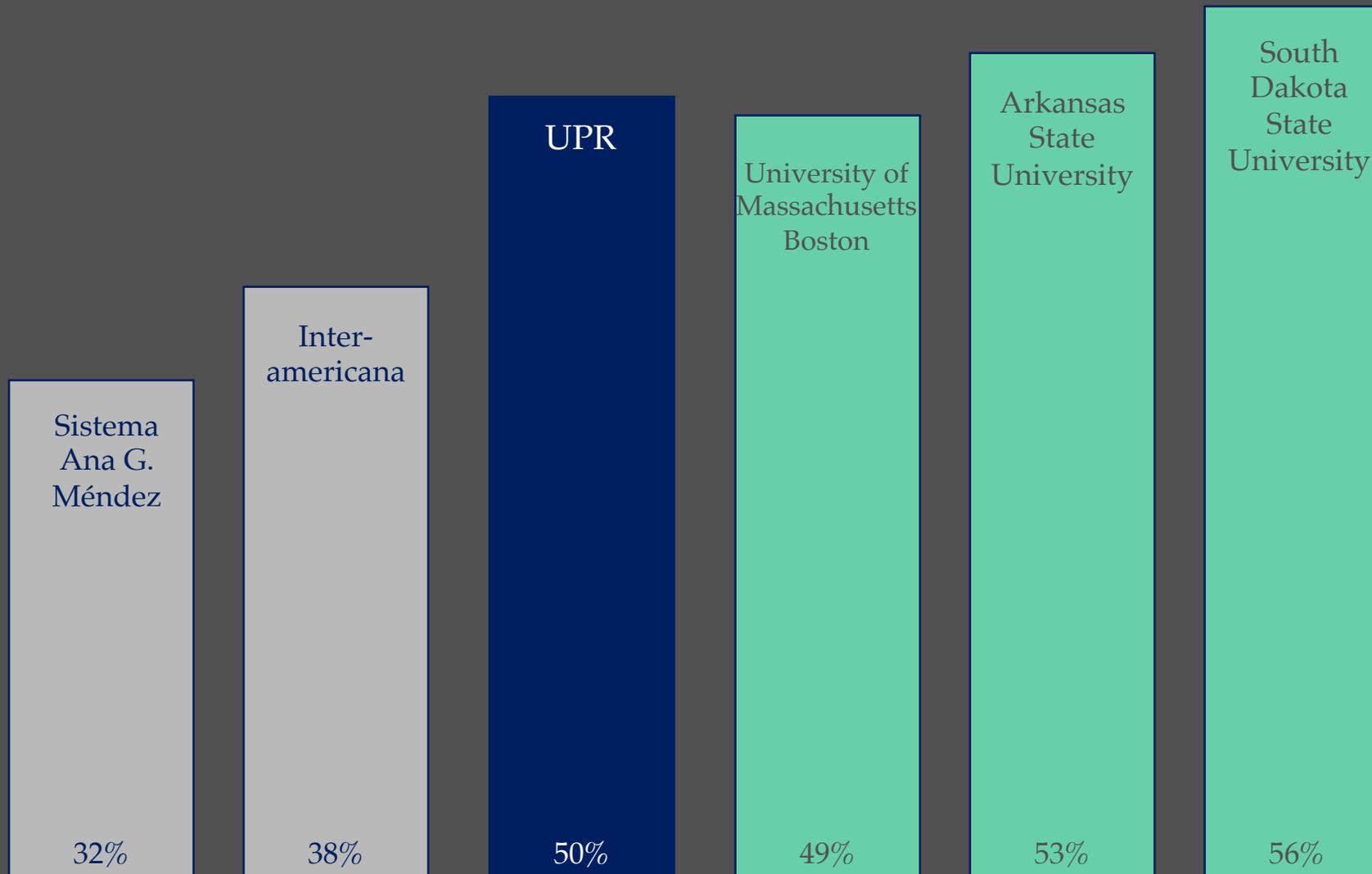
Por ciento de programas académicos susceptibles a acreditación que cuentan con acreditación profesional.

Tasa de retención



Fuente: IPEDS- College Navigator-- 2018

Tasa de graduación



Fuente: IPEDS- College Navigator-- 2013

Los docentes en la UPR



Nov 2020

Los docentes en la UPR



4 Cursos promedio
por docente

20 Estudiantes por
sección

16 Estudiantes subgraduados
por docente

2 Estudiantes graduados
por docente*

*basado en docentes de
recintos graduados

Datos del primer semestre 2020-2021

Razón estudiantes por docente



Recinto	Primer Semestre 2019-2020			Primer Semestre 2020-2021		
	Razón estudiantes por docente 2019-2020	Estudiante por curso	Cursos por docente	Razón estudiantes por docente 2020-2021	Estudiante por Curso	Cursos por docente
Recinto Ciencias Médicas	2	11	2	2	11	1
Recinto Universitario de Río Piedras	11	16	3	12	19	4
Recinto Universitario de Mayagüez	24	21	4	25	21	4
UPR en Aguadilla	15	21	2	19	20	5
UPR en Arecibo	15	23	3	17	21	4
UPR en Bayamón	17	22	2	16	20	4
UPR en Carolina*	13	21	2	17	19	3
UPR en Cayey	15	23	3	16	23	4
UPR en Humacao	11	18	2	14	18	4
UPR en Ponce	13	22	2	19	21	3
UPR en Utuado	9	17	3	9	14	3
Promedio	14.30	20.40	2.60	16.40	19.60	3.80
*Primer Cuatrimestre						

Fuentes: Informes de las Oficinas de Planificación e Investigación Institucional Data Warehouse (Proyecto Exito Estudiantil)
 Para calcular la razón de estudiantes por docente se utilizó el FTE de docentes y el FTE estudiantes

Créditos por estudiante subgraduado



Subgraduados				
Recintos/Unidades	Promedio créditos por estudiante Primer Sem 2019-2020		Promedio créditos por estudiante Primer Sem 2020-2021	
	Tiempo completo	Tiempo parcial	Tiempo completo	Tiempo parcial
Recinto Ciencias Médicas	13.74	5.6	14.2	6.08
Recinto Universitario de Río Piedras	13.31	6.06	12.89	5.76
Recinto Universitario de Mayagüez	14.82	6.36	15.06	6.85
UPR en Aguadilla	13.15	5.65	13.23	5.96
UPR en Arecibo	13.55	5.24	13.53	5.43
UPR en Bayamón	12.47	5.51	12.63	5.79
UPR en Carolina	11.91	5.25	12.04	5.51
UPR en Cayey	13.45	5.83	13.8	5.86
UPR en Humacao	13.3	5.66	13.19	5.66
UPR en Ponce	13.71	5.83	13.78	6.47
UPR en Utuado	12.17	5.49	11.15	4.55
Promedio	13.08	5.61	13.04	5.71
Fuente: Data warehouse (CUBOS)				
Mayagüez, documento UPRM en Cifras				

Créditos por estudiante graduado



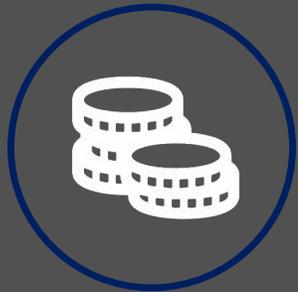
Graduados	Promedio créditos por estudiante	
	2019-2020	2020- 2021
Recintos / Unidades		
Recinto Ciencias Médicas	4.34	5.33
Recinto Universitario de Río Piedras	6.47	4.93
Recinto Universitario de Mayagüez	4.47	4.74
Fuente: Data warehouse (CUBOS)		
Mayagüez, documento UPRM en Cifras		



“El mensaje para las universidades es claro: pueden sentarse de brazos cruzados o unirse a diseñar su propio destino.”

GT Commission on Creating Next in Education 2018

¿Por qué necesitamos transformar?



Presupuesto



Ineficiencias académicas



Cambios en perfil del estudiante



Requerimiento de nuevas experiencias académicas



Cambios en la tecnología

Pilares Transformación Académica



Plan VPAAI 2020-2021

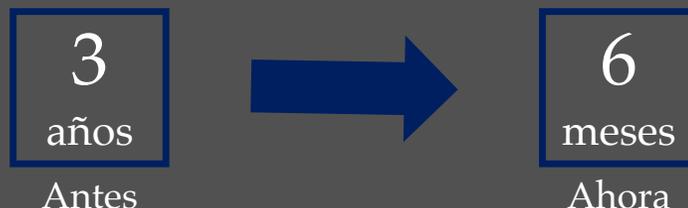
<https://bit.ly/3t4zFCR>

Revisión continua de la oferta académica

Resumen AF 2017-2020



Reducción significativa en el tiempo de aprobación de programas en AC



Nuevo énfasis en avalúo y mejoramiento continuo en los pasados 2 años resulta en incremento de cambios a la oferta académica



INCREMENTO
DE **50%**
MODIFICACIONES
A PROGRAMAS ACADÉMICOS



INCREMENTO
DE **54%**
MODIFICACIONES
DE CURSOS
(PRINCIPALMENTE DE MODALIDAD
PRESENCIAL A DISTANCIA)

 **21**
**NUEVOS
PROGRAMAS
ACADÉMICOS**

EN LOS PASADOS 4 AÑOS
(15 EN LOS PASADOS 2 AÑOS)

Acciones de cursos

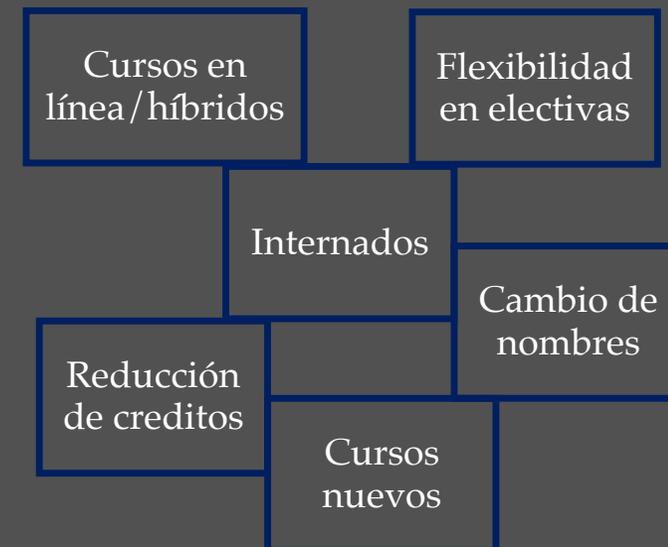


Solicitudes	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
• Creaciones de cursos	361	514	831	244	149
• Cambios en cursos registrados	72	103	145	1,221*	1,093*
• Activaciones de cursos de otra unidad	10	20	37	48	35
• Inactivaciones	9	6	26	13	17
Totales	452	643	1,039	1,526	1,294**

* 1,031 son cambios de cursos presenciales a híbridos y en línea

** Trámites hasta 9 de marzo de 2021

Cambios resultan en oferta académica más atractiva a estudiantes



Acciones de programas académicos



Trámites	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
• Programas nuevos	2	4	11	5
• Programas en línea	-	1	3	11
• Programas nuevos no aprobados	-	-	1	-
• Certificados profesionales	-	-	2	-
• Cambios académicos y revisiones curriculares	12	14	21	35
• Concentraciones menores	13	15	17	18
• Programas en moratorias	14	20	4	-
• Inactivaciones de programas	-	-	2	-
Totales	41	53	58	68

* Tramitados al 10 de febrero de 2021

Programas en línea aprobados o en trámites



Antes del
2017
(0)

2018-2019
(1)

2019-2020
(3)

2020-2021
(11)

Enmiendas a reglamentos prioritarios



Certificación 32 (2020-2021) JG

Creación de programas académicos

Certificación 40 (2019-2020) JG

Registro de la oferta académica

Certificación 33 (2020-2021) JG

Creación, codificación uniforme y el registro de curso

Certificación 43 (2019-2020) JG

Movimiento de estudiantes entre unidades

Certificación 44 (2019-2020) JG

Segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales

Certificación 45 (2019-2020) JG

Evaluación periódica de programas académicos

AGILIDAD ADMINISTRATIVA

Seamos agentes de cambio...



Desarrollando estrategias que promueven la gobernanza y el fortalecimiento de la autonomía académica.

Fondos propios y colaboración académica



Educación a distancia

Educación continua y estudios profesionales

Colaboración académica entre departamentos y unidades

AGILIDAD ADMINISTRATIVA

Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación

Los datos nos mueven hacia la transformación



Infraestructura que permita **visibilizar datos** e información con la finalidad de promover **transparencia**, análisis y **toma de decisiones**.



Unificación de datos institucionales



Desarrollo de infraestructura tecnológica



Desarrollo de instrumentos de investigación institucional

PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS

Integración de modelo de predicción de éxito estudiantil

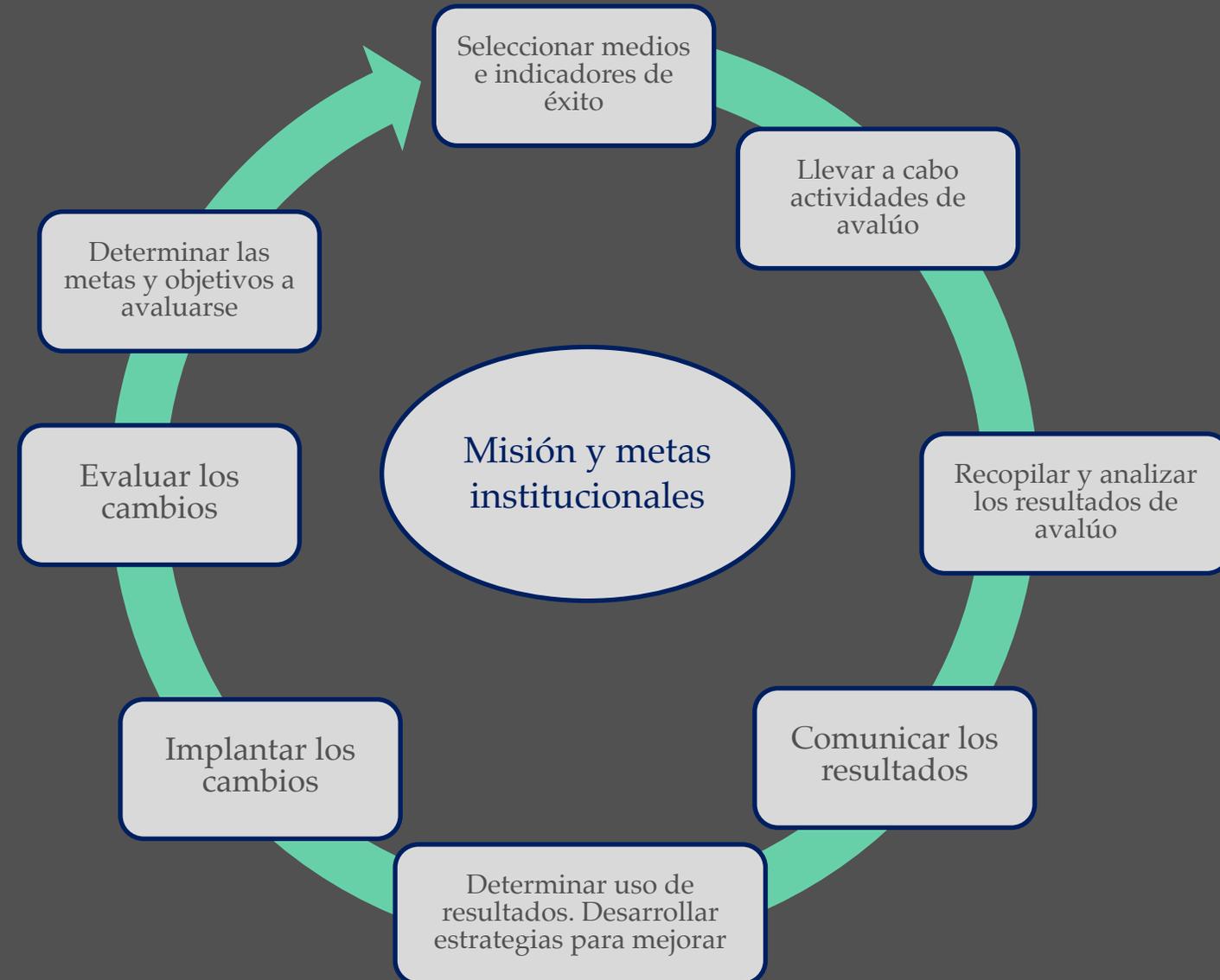


Intervención temprana
con estudiantes con
problemas académicos

UPR - Cayey
Institucionalización de
Modelo de predicción
de éxito estudiantil

PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS

Institucionalización de una cultura de avalúo



- Base para la toma efectiva de decisiones
- Avalúo + Acreditación
- Coordinador de Avalúo institucional
- Informes de Avalúo y de Efectividad Institucional

PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS

Cultura de planificación académica



PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS

Cultura decisional basada en datos



Tenemos la primera evaluación sistémica de programas académicos subgraduados y divulgación de hallazgos.



- Evaluar programas académicos graduados
- Analizar de forma sistémica los programas académicos en línea

PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS

Currículo común en el Sistema UPR



Desarrollar prontuarios uniformes para cursos introductorios



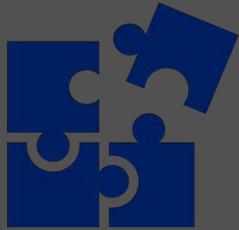
Desarrollar medidas que faciliten transferencia de estudiantes y docentes entre unidades



Registrar en el Archivo Maestro cambios de cursos presenciales a cursos híbridos y en línea

OPTIMIZACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA

Creación de tableros y visibilidad de los datos



Fase 1
Creación de
equipos de
trabajos



Fase 2
Herramientas y
técnicas para
obtener datos



Fase 3
Manejo de datos



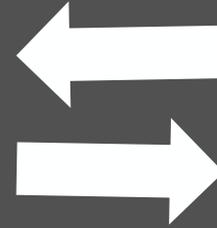
Fase 4
Difusión

VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN

Tablero programas académicos



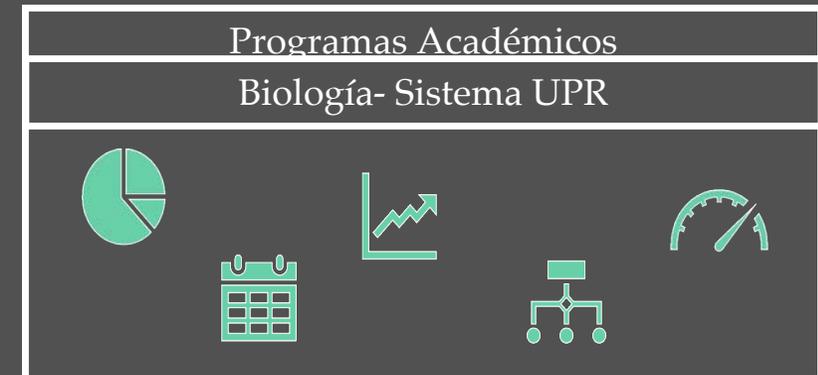
Colección de datos



Difundir

Ejemplo hipotético:

Programa Académico	Status	Tasa de Graduación	Cambio académico
Biología	Activo	40%	Menor
Ingeniería	Activo	40%	Significativo

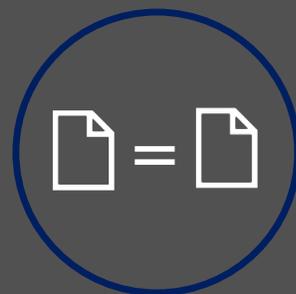


PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS
VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN

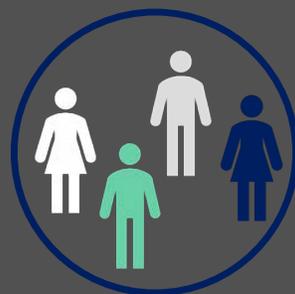
Innovación Curricular



Educación en línea



Currículo común



Adaptado al perfil del estudiante



Requerimiento de nuevas experiencias académicas



Cambios en la tecnología

Innovación curricular atemperada al siglo XXI



Destrezas de aprendizaje



Colaboración



Pensamiento crítico



Creatividad



Comunicación

Destrezas para la vida

Flexibilidad

Social

Liderazgo

Iniciativa

Productividad

Destrezas de literacia



Información



Tecnología



Programación



Medios

DESTREZAS ESENCIALES PARA EL SIGLO XXI

Adiestrando estudiantes para las destrezas del siglo XXI



Innovación y emprendimiento

200

Estudiantes
adiestrados
por año

50

Profesores
adiestrados por
año

20

Start-ups
por año

11

Recintos con
programas
académicos en
emprendimiento



Oportunidades

Educación a distancia

Emprendimiento como destreza esencial

Aprendizaje a través de la vida

Adopción de tecnologías educativas

Nuevas estrategias de reclutamiento y retención

Servicio a la comunidad universitaria y ciudadanía



¡Gracias por su atención!