

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2020-2021**

**Recinto o Unidad:**

**Universidad de Puerto Rico en Humacao**

**Periodo de la evaluación:**

\_\_\_\_\_ agosto a noviembre de 2020    \_\_\_X\_\_\_ diciembre de 2020 a marzo de 2021    \_\_\_\_\_ abril a junio 2021

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Ambiente educativo</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Asuntos Académicos</b> <b>Meta 1 y 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de nuevos programas, subgraduados y graduados (Cert. Núm. 64-2018-2019 JG), en diversas modalidades, a la luz de las evaluaciones periódicas de programas académicos (Cert. Núm. 45-2019-2020 JG)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por la Junta de Gobierno Propuesta Nuevo Bachillerato Ciencia de Datos</li> <li>Aprobación por la Junta de Gobierno de programas y certificaciones en línea                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio Internacional (ADEM)</li> <li>Educación K-3</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recibió la aprobación de la solicitud de cambio sustantivo a la licencia de MSCHE para el ofrecimiento de programas en línea.</li> <li>La Junta de Gobierno aprobó el Programa de Comercio Internacional en línea (<a href="#">Certificación Núm. 60 2020-21 Junta de Gobierno</a>)</li> <li>La Propuesta para diversificar el programa de Bachillerato en Educación Elemental con concentración en el nivel primario y en Educación Especial hacia</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Certificación Profesional Bilingüismo y Biliteracia en el Campo Laboral (INGL)</li> <li>○ Concentración Menor en Contribuciones (ADEM)</li> </ul>		✓		<p><i>modalidades no presenciales</i> fue referida al Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico de la UPRH para su revisión (<a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-072</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Senado Académico y la Junta Administrativa de la UPRH aprobaron la <i>Propuesta de Certificación Profesional en Bilingüismo y Biliteracia en el Campo Laboral en su modalidad en línea</i> (<a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-064</a>; <a href="#">Certificación Núm. JA 2020-2021-055</a>). Esta propuesta se envió a Vice Presidencia de Asuntos Académicos.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente educativo Meta 1</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 3</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pareo de la oferta académica con las necesidades estudiantiles para asegurar la secuencia curricular y los cupos mediante la sistematización del proceso de consejería académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % de los departamentos académicos con consejería académica sistematizada</li> <li>• Aumento tasas retención y graduación</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se está desarrollando un plan donde el 100% de los estudiantes tengan que consultar la consejería académica antes de llevar a cabo la matrícula por medio de “hold flags” en la matrícula. Este plan se está trabajando junto a la Oficina de Registraduría y a los departamentos académicos</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Cultura tecnológica</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Educación a Distancia...</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de la Oficina de Educación a Distancia (Cert. Núm. 2018-2019-076 JA) en su alcance, con recursos variados, para ampliar la oferta de programas y cursos en línea.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Experto en Producción de Multimedia</li> <li>○ Diseñador de Entornos Virtuales</li> <li>○ Experto en Currículo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de recursos humanos designados</li> <li>• Centro de Educación a Distancia habilitado</li> <li>• Cantidad de recursos monetarios asignados</li> <li>• Cantidad de cursos/ programas en línea</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doce profesores y profesoras completaron el curso “Applying the Quality Matters rubric” durante este semestre. Estos docentes serán los enlaces académicos y orientadores de los estándares de “Quality Matters” en sus respectivos departamentos.</li> <li>• En este segundo semestre del año académico 2020-2021, se están ofreciendo 28 cursos clasificados como cursos a distancia (D) o híbridos (H), con un total de 30 secciones (24 secciones clasificadas como H y 4 secciones clasificadas como D).</li> <li>• Se desarrolló un plan de compensación a la facultad para la creación de nuevos cursos a distancia y/o híbridos. El plan de compensación fue anunciado a la facultad del Recinto y se orientó a los directores y a la facultad interesada con respecto al procedimiento para someter cursos a distancia o híbridos de nueva creación, o cursos presenciales adaptados a la modalidad en línea siguiendo los requerimientos de MSCHE.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p><b>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 1</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia... Meta 3</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecimiento de cursos nuevos y en modalidades a distancia por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep), incluyendo certificaciones virtuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de cursos y certificaciones</li> <li>Cantidad de beneficiados</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Este semestre se está ofreciendo nuevamente el Certificado de Educación a Distancia y Cursos en Línea a 30 profesores de la UPR-Carolina. Una vez termine esta sección del Certificado, se habrán adiestrado un total de 60 docentes de UPR Carolina.</li> <li>Se llevó a cabo 8 adiestramientos en línea a servidores públicos con un total de 155 participantes como parte del Acuerdo Colaborativo UPR-OATRH.</li> <li>Se llevó a cabo un adiestramiento en diciembre 2020 a 40 maestros sobre la <i>Educación de derechos humanos en el salón de clases</i> como parte del Acuerdo Colaborativo UPR-DEPR.</li> <li>El ofrecimiento de las academias y cursos en línea son actividades que serán recurrentes.</li> <li>Se han creado 136 secciones híbridas y a distancia.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de mercado para identificar las necesidades de servicios del área de mercado y crear alianzas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados del estudio de necesidades</li> <li>Número de alianzas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Directora de la DECEP está trabajando un cuestionario de estudio de necesidades para ser administrado a los egresados de la Universidad de Puerto Rico en Humacao, participantes de los adiestramientos, seminarios y talleres que se ofrecen en los diferentes programas que brinda servicios la DECEP y a segmentos de la comunidad del área oriental.</li> <li>Actualmente se tienen alianzas con UPR-Carolina, Departamento de Educación, el Municipio Autónomo de Humacao.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Plan de Persistencia y Retención Estudiantil</li> <li>Creación de Sistema de Seguimiento Estudiantil como parte de la consejería académica de los programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por el Senado Académico del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil</li> <li>Implantación del Plan de Retención Estudiantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Rectora nombró el Comité Permanente de Retención, Persistencia y Graduación, presidido por la Decana de Estudiantes, quien es el enlace al Comité sistémico. El comité institucional tendrá a cargo la</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Servicios al Estudiante</b> <b>Retención y Éxito Estudiantil</b> <b>Meta 1, 2, 4, y 8</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento tasas de retención</li> </ul>	✓			preparación del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La UPRH cuenta con un esbozo de plan, contribución de una investigación institucional realizada en la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) con estudiantes que no persistieron en la institución.</li> <li>• Se finalizó el borrador del Plan y la coordinadora del comité convocará una reunión a finales de abril para la revisión y ratificación del plan final.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Cultura tecnológica</b> <b>Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Oficina de Sistemas de Información</b> <b>Meta 1 y 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Plan de Tecnología Institucional en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacitación de personal docente, no docente y estudiantes</li> <li>○ Equipo actualizado</li> <li>○ Programados especializados</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación por la Junta Administrativa Plan de Tecnología Institucional</li> <li>• Implantación del Plan de Tecnología Institucional</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sometió a la Rectora recomendaciones para constituir el Comité de Tecnología siguiendo la Guía y Procedimiento para la utilización de la Cuota de Tecnología en los Recintos del Sistema de la Universidad de Puerto Rico (Carta circular R-1415-28 del 3 de febrero 2015 de Presidencia de UPR). Este comité estará a cargo de desarrollar el Plan de Tecnología Institucional en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de talleres y personal y estudiantado beneficiado</li> <li>• Equipos y programados adquiridos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Oficina de Educación a Distancia ha asumido la tarea en medio de la pandemia del COVID-19 de ofrecer capacitación a los docentes en: Calificación y exámenes en Moodle, IMovie, Kinemaster, MTeams, Screen-o-matic, Turnitin, Adobe Creative Cloud, Nuevas actualizaciones de Moodle 3.9.4, Streaming Zoom a FaceBook, entre otros.</li> <li>• Se han ofrecido un total de 24 talleres durante este semestre tanto para docentes como para estudiantes. Se llevó a cabo también el Tercer Encuentro de Mejores prácticas en la Educación a Distancia en la UPRH de manera virtual.</li> <li>• Se han comprado 316 computadoras portátiles para préstamo a docentes, no docentes, y estudiantes a través de la porción institucional de Fondos CARES.</li> <li>• Se está llevando a cabo la evaluación de cotizaciones y suplidores para la compra de equipos que permitan habilitar tres anfiteatros y, al menos, 2 salones por departamento, en áreas de videoconferencias.</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Se compraron los programados solicitados por los departamentos de Comunicación y Enfermería, para el segundo semestre 2020-2021 con la porción institucional de Fondos CARES.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Investigación y Creación Meta 3</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia, Programas de Maestrías, Profesionales y Servicios... Meta 3 y 5</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversificación de la oferta de servicios a la comunidad utilizando los activos de la universidad:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Reestructuración operacional de la DECEP (Modelo horizontal)                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de catálogo de ofrecimientos de servicios a la comunidad externa</li> <li>Proveer servicios de peritaje a empresas y comunidad en general en administrativas y artísticas</li> </ul> </li> <li>Alquiler de equipos especializados (Ej. Embarcación)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por la Junta Administrativa propuesta de reestructuración</li> <li>Promoción de oferta de servicios de la DECEP para la comunidad externa</li> <li>Cantidad de empresas y personas beneficiadas</li> <li>Políticas creadas para alquiler de equipos áreas académicas,</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se actualizó el catálogo de cursos cortos y servicios de la DECEP.</li> <li>Se sometieron 14 cotizaciones de adiestramiento para el programa Early Head Start y Head Start del Municipio Autónomo de Humacao, de las cuales dos fueron seleccionadas para ofrecerse este segundo semestre 2020-2021. Los títulos de los adiestramientos son: Enseñanza de las matemáticas de 0-5 Años y Enseñanza del Inglés en la Niñez.</li> <li>El Departamento de Vivienda aprobó la propuesta de capacitación sometida por la DECEP el semestre pasado. Esta propuesta conlleva un presupuesto total de</li> </ul>



<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
						\$4,999,473.76 por un periodo de 5 años.
<b>Plan Estratégico UPR Gestión Sostenible Meta 3</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa Servicios al Empleado Servicios al Estudiante Meta 2 y 3</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanización de procesos para la migración de trámites en papel a digital:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Solicitudes de contratación de personal docente/no docente (firmas electrónicas)</li> <li>○ Solicitudes de la Oficina del Registrador, tales como: transcripción de crédito, certificación de grado, reclasificación, graduación, duplicado de diploma, readmisión (a tiempo y tardío), permiso especial y traslado (a tiempo y tardío).</li> <li>○ Matrícula en línea</li> <li>○ Pago de matrícula</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de solicitudes de contratación en línea</li> <li>• Cantidad de procesos en línea implantados (electrónicos)</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un 100% de las solicitudes de contratación del personal docente y no docente del segundo semestre académico 2020-2021 se tramitaron en línea por medio de Sign Request y DocuSign</li> <li>• La Oficina de Registraduría colocó en línea el 100% de los formularios de solicitud de servicios de la oficina.</li> <li>• La matrícula del segundo semestre de 2020-2021 se llevó a cabo 100% en línea.</li> <li>• El Comité de Matrícula evaluó los servicios a estudiantes en la modalidad en línea y se identificaron áreas de oportunidad para mejorar el ofrecimiento de estos servicios.</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA</b>						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 3</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Presupuesto Desarrollo de presupuesto y procesos relacionados Análisis de los costos relacionados Meta 1 y 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reevaluación de la propuesta de reestructuración académica-administrativa que fomente las colaboraciones y, a la misma vez, optimice recursos limitados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje en reducción de costos</li> <li>Consolidación de funciones u operaciones</li> </ul>	✓			

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI</b>						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de las competencias de las profesiones para reevaluar la Propuesta de Educación General atemperada a las destrezas del siglo XXI (Cert. Núm. 2012-2013-32 SA)               <ul style="list-style-type: none"> <li>Activación del Comité Asesor del Componente de Educación General (Caceg)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificación aprobación de nueva Propuesta de Educación General</li> <li>Institucionalización de los instrumentos de recopilación del avalúo de las competencias</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>El Decanato de Asuntos Académicos evaluó la Certificación Núm. 2012-2013-32 del senado Académico de la UPRH en donde se describe la propuesta del Componente de Educación General de la UPR Humacao vigente. Se está evaluando los miembros que deben formar</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de estudiantes con competencias desarrolladas por programa académico</li> </ul>				parte del Comité asesor del componente de Educación General (Caceg) para someter las recomendaciones correspondientes a la Rectora.
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciativas para desarrollar las competencias y aptitudes necesarias del estudiantado, que incluya aspectos del carácter como resiliencia, emprendimiento, liderazgo, destrezas laborales y mentalidad de crecimiento (<i>growth mindset</i>) en el currículo, a través de: talleres, seminarios, cursos, entre otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de iniciativas por programa académico</li> </ul>	✓			
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan para fortalecer la Investigación e Innovación Meta 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH, Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de una secuencia curricular que promueva el emprendimiento orientada a la comunidad y a estudiantes que no son del área de Administración de Empresas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Certificación o módulo en línea</li> <li>○ Ofrecimiento de servicios y programas para aumentar reclutamiento de estudiantes talentosos y a riesgo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de personas beneficiadas</li> <li>Oferta recurrente en el manual de ofrecimientos de la DECEP</li> <li>Servicios y programas creados para aumentar reclutamiento de estudiantes diversos</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante el mes de marzo de 2021 se llevó a cabo una reunión con el propósito de delinear la planificación y organización, conducente a la preparación de la propuesta que viabilizará una concentración menor en emprendimiento e innovación.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Oficina Sistemas de Información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización continua del <i>Plan de desarrollo y capacitación de facultad y personal no docente</i> en áreas de destrezas requeridas conforme a los servicios y la estructura de la organización:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologías en línea</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación del plan</li> <li>Cantidad de empleados adiestrados y certificados (docentes y no docentes)</li> </ul>	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aunque no se ha actualizado un plan de desarrollo y capacitación de la facultad a nivel institucional desde 2007, la UPRH ha utilizado estrategias variadas para apoyar el desarrollo de la</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educación a distancia</li> <li>○ Tecnologías emergentes</li> </ul>					<p>Facultad (Ej. Procesos de evaluación de la facultad, encuentros académicos, jornadas de mejoramiento, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Oficina de Educación a Distancia ha asumido la tarea en medio de la pandemia del COVID-19 de ofrecer capacitación a los docentes, especialmente en temas de educación a distancia y metodologías en línea. En el segundo semestre del año académico 2020-2021 se han certificado 16 profesores de la UPRH en educación a distancia, para un total de 96 profesores y dos empleados no docentes certificados.</li> <li>• Se llevó a cabo la XV Jornada de Mejoramiento Profesional para docentes el 5 de marzo de 2021 de forma remota con la participación de 146 personas conectadas simultáneamente. El título de la Jornada fue: Docencia Remota: Retos y Oportunidades.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 3</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de objetivos de mejoramiento de las tasas de reclutamiento, retención y graduación de los programas académicos en los planes operacionales de los departamentos académicos a base de los datos de la investigación institucional:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar estrategias de mejoramiento para cursos cuellos de botella (bottleneck)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de planes desarrollados</li> <li>Aumento en tasas de reclutamiento, retención y graduación</li> <li>Cantidad de informes de logros</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Oficina de Avalúo Institucional ha ofrecido talleres y ayuda individualizada para la revisión de los objetivos de los planes operacionales de los departamentos académicos.</li> <li>Se sometió a Administración Central la información requerida de cambios o acciones que han tomado los departamentos académicos y oficinas de servicios en base a resultados de los pasados 5 años.</li> <li>Se constituyó el grupo de asesoras de evaluación institucional que representan a las tres áreas académicas: Ciencias Naturales, Ciencias Administrativas y Artes. Este grupo asesor tiene como objetivo ayudar a los departamentos académicos en sus procesos de avalúo y cierre de ciclos.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de la efectividad de los cursos prebásicos para la transformación de los cursos básicos de Español, Inglés y Matemáticas con las destrezas que requieren los empleadores:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por el Senado Académico de propuesta de transformación</li> <li>Revisión de prontuarios</li> </ul>	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar mejores estrategias para subsanar las deficiencias (gatekeeper courses)</li> <li>○ Revisar normativas, tales como, los parámetros de los cursos</li> </ul>					
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Cultura Tecnológica</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Asuntos Académicos</b> <b>Meta 1 y 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A y D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación periódica de los programas académicos, según Cert. Núm. 45-2019-2020 JG:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actualización del Informe de Evaluaciones Periódicas de Programas Académicos (Cert. Núm. 2014-2015-115 SA)</li> <li>○ Reacreditación de los programas académicos y nuevas acreditaciones</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informe de evaluación de programas aprobado por Senado Académico</li> <li>● Cantidad de programas reacreditados y acreditados</li> </ul>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El Senado Académico aprobó el Itinerario de informes de acreditación y evaluación de programas ( <a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-062</a>).</li> <li>● La UPRH tiene 12 programas acreditados en: Ciencias Administrativas (Gerencia, Recursos Humanos, Contabilidad y Comercio Internacional), Administración de Oficinas, Comunicación, Enfermería, Terapia Física, Tecnología Electrónica y Nanotecnología, Trabajo Social, Inglés-Nivel Elemental, e Inglés-Nivel Secundario. El Departamento de Biología sometió su intención de acreditación de su Programa de Biología General a ABET.</li> <li>● Once programas de UPRH han comenzado el proceso de autoestudio para someter sus evaluaciones quinquenales para el año académico 2021-2022.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocación de ofrecimientos académicos a través de la Educación a Distancia o en moratoria y creación de nuevos programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de programas académicos transformados a EaD</li> <li>Cantidad de programas académicos en moratoria</li> </ul>	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>La UPRH tiene aprobado por la Junta de Gobierno el Programa de Comercio Internacional para ofrecerse completamente en línea.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 2</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Posicionamiento-Rankings Meta 1</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta D</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornadas de orientación de la Oficina de Planificación a la facultad de los departamentos académicos de forma recurrente para el uso efectivo de los datos de la investigación institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de jornadas de orientación</li> <li>Cantidad de personas beneficiadas</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Oficina de Avalúo Institucional ofreció apoyo a varios directores académicos sobre la entrada del informe anual y el plan operacional a la plataforma digital. Se están planificando talleres de avalúo de datos con herramientas tecnológicas para los procesos de acreditación y evaluación quinquenal. Estos talleres se ofrecerán en abril 2021.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 2</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Posicionamiento-Rankings Meta 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de los datos que se pueden recopilar para adelantar acciones conducentes a mejorar el posicionamiento global de la institución</li> <li>Revisión de la plataforma del Itinerador Académico para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de informes generados para análisis de datos y disponibilidad de información</li> <li>Cantidad de alianzas creadas</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se está cotizando la actualización de plataforma del Itinerador Académico con dos compañías de desarrolladores de programados y plataformas digitales.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPRH Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>generar informes que sirvan para la toma de decisiones</li> <li>○ Alianzas y acuerdos colaborativos para el intercambio de docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de acuerdos colaborativos</li> <li>• Cantidad de profesores en intercambio</li> </ul>	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN							
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS	
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO		
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucionalizar un comité de reclutamiento para establecer la promoción de los programas académicos y el reclutamiento de estudiantes como un proceso recurrente</li> <li>○ Conformar el comité institucional con representantes de las áreas académicas y Oficina de Admisiones</li> <li>○ Alianzas con las escuelas y colegios del área de mercado y de servicio para promocionar los programas académicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de orientaciones</li> <li>• Cantidad de posibles candidatos beneficiados de las orientaciones</li> <li>• Cantidad de visitas efectuadas a las instituciones educativas</li> <li>• Cantidad de alianzas</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros al Comité de Reclutamiento fueron designados por la Rectora y el Comité ya está activo en sus funciones. La Decana de Estudiantes es la presidenta de este Comité.</li> <li>• Se espera traer al Senado Académico el asunto para institucionalizar el comité de manera permanente y que se genere la correspondiente certificación.</li> </ul>	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción efectiva de los programas académicos de la UPRH a través del uso de las redes sociales y páginas web, que incluya:</li> <li>○ Envío de promoción a estudiantes universitarios y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de likes y shares que generen las redes sociales</li> <li>• Visitas a la página web</li> </ul>			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Oficina de Prensa y Comunicaciones, a través de las redes sociales oficiales (UPRH Comunica) en Facebook, Twitter, Instagram, canal de YouTube y correo electrónico institucional</li> </ul>



PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Meta 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta B</b>	de escuela superior a través de plataformas en línea <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vídeos y contenidos de la oferta académica, que incluya experiencia laboral de los egresados, enfatizando las ventajas de haber estudiado en la UPRH</li> <li>○ Actualización de páginas web de los departamentos académicos</li> <li>○ Campañas de reclutamiento con representantes del estudiantado activo como portavoces</li> <li>○ Publicación y promoción de acontecimientos, logros e iniciativas de los programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiencia beneficiada</li> <li>• Cantidad estudiantes alcanzados mediante promoción</li> <li>• Cantidad de páginas actualizadas</li> <li>• Cantidad de campañas efectuadas</li> </ul>		✓	✓	(UPRH Informa), comparte anuncios sobre los distintos programas académicos y los cursos electivos que ofrecen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se promocionaron 5 actividades de visibilidad: <i>Giving Tuesday</i>, Coviveo, Actividades educativas sobre COVID-19, Concierto Navideño del Coro UPRH, y la Entrega de diplomas 2020.</li> <li>• El video de la actividad de Coviveo generó 1,565 <i>views</i> y 11 <i>shares</i>, el Concierto Navideño generó 7,520 <i>views</i> y 88 <i>shares</i>, y cinco publicaciones de FaceBook de la actividad de Entrega de Diplomas 2020 generaron 49,969 <i>views</i> y 200 <i>shares</i>.</li> <li>• Se actualizaron las páginas web de Rectoría, Admisiones, y la Oficina de Relaciones Institucionales e Internacionales. Se está trabajando con la actualización de las páginas Web de otros departamentos académicos y oficinas de servicios.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constantemente la Oficina de Admisiones envía contenido variado sobre la oferta académica y sus servicios a través de las plataformas como el correo electrónico (admisiones.uprh@upr.edu) y la cuenta oficial de Facebook de esta oficina, (Admisiones UPRH).</li> <li>• La Oficina de Prensa y Comunicaciones ha enviado 11 comunicados de prensa a los medios locales, 3 comunicados de fuentes externas, 2 notas de logros institucionales en las redes sociales y se han promocionado 43 actividades educativas.</li> <li>• Se llevaron a cabo orientaciones a los estudiantes de escuela superior a través de plataformas como Zoom, Google Meet y MTeams. Se ha orientado a 1,365 estudiantes de 9 escuelas del Departamento de Educación y 7 colegios privados.</li> <li>• En el mes de marzo 2021 se llevaron a cabo dos Casas Abiertas: una del Departamento de Matemáticas y una del Departamento de Humanidades.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Estas Casas Abiertas fueron promocionadas por UPRH Informa. Estas promociones fueron vistas por 2,765 personas y tuvieron 15 <i>shares</i>.</li> <li>Se participó en dos campañas de promoción: “<i>Senior Expo</i>” 12-13 de marzo 2021 en el Centro de Convenciones tipo <i>drive-thru</i>, y una campaña de promoción de la Oficina de Admisiones de la UPRH donde se desarrolló un video titulado “Aclarando dudas sobre el proceso de admisión a la UPR” que generó 1,300 <i>views</i>, llegó a 2,904 personas y generó 41 <i>shares</i>.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 5</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación con estudiantes de escuela superior en actividades educativas y de investigación en la UPRH               <ul style="list-style-type: none"> <li>Retomar las iniciativas del Programa de Articulación Universitaria</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de actividades efectuadas</li> <li>Cantidad de estudiantes beneficiados</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>La DECEP retomará las iniciativas del Programa de Articulación Académica para verano 2021 y el primer semestre del año académico 2021-2022. Se evalúan alternativas de promoción como: opúsculo informativo del Proyecto, promoción en las redes sociales (Facebook, Twitter y en la Página Web de la UPRH, una orientación virtual convocando a todos los estudiantes de grado 11 y 12 a</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
						que participen de la misma, y entrevistas en radio local.
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 3</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 3</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalización del currículo con énfasis en la calidad educativa (acreditaciones e investigaciones):               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollo de programa de internacionalización</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de profesores invitados de otros países</li> <li>• Facultad de la UPRH invitada a otros escenarios</li> <li>• Cantidad de estudiantes del exterior en intercambio</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se está planificando, junto a miembros de la Alianza Interuniversitaria para la Educación Internacional de Puerto Rico, una conferencia virtual del Fullbright Alumni Ambassador“ para abril 2021.</li> <li>• Se ha orientado a estudiantes interesados en hacer movilidad académica en universidades en Estados Unidos y España.</li> <li>• Se participó de la Conferencia Virtual de NSE donde se orientó a coordinadores interesados en hacer movilidad académica en UPRH desde los Estados Unidos durante el año académico 2021-2022.</li> <li>• Se hizo el trámite para que dos estudiantes tengan admisión diferida a universidades receptoras para enero-mayo 2022.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tramitó la ubicación de estudiantes de UPRH admitidos a universidades en Estados Unidos para el año académico 2021-2022.</li> <li>Se está trabajando con los expedientes de 6 estudiantes que solicitaron colocación a través del proceso de “Post Conference Placement” para enero 2022.</li> <li>La Rectora sometió una propuesta con recomendaciones para la movilidad virtual o híbrida para el próximo semestre a Vicepresidencia Estudiantil.</li> </ul> <p><b>NOTA IMPORTANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muchas de las gestiones que se contemplan en la Meta C del Plan Estratégico de la UPRH, han sufrido efectividad en sus métricas y se han visto afectadas por las moratorias decretadas al proyecto de Internacionalización y Movilidad Académica desde la Administración Central el año académico 2020- 2021 ante la emergencia de COVID -19.</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades en el desarrollo de microempresas, emprendimiento y apoyo a los ecosistemas y sostenibilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de actividades efectuadas</li> <li>Personas beneficiadas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>El Director de Ciencias Sociales, enlace Institucional de emprendimiento, le ha dado seguimiento al plan operacional del Ecosistema Emprendedor de la UPRH para el período del 2020-2021.</li> <li>Durante el Segundo Semestre del Año Académico 2020-2021 se capacitó a 11 miembros adicionales de la facultad de diferentes departamentos académicos y personal administrativo, para un total de 29 personas adiestradas en emprendimiento e innovación hasta ahora.</li> <li>Facultad y personal administrativo de UPRH participará en un taller sobre Mentalidad Emprendedora auspiciado por la organización Echar pa'lante, de la Fundación del Banco Popular a principios de mayo 2021.</li> </ul>

Sometido por: Aida I. Rodríguez Roig, Ed.D., Rectora

Preparado por: Deborah Nieves Méndez, Ph.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos

Revisado por: María L. Candelaria González, Ed.D., Ayudante Especial de la Rectora, y Héctor L. Ayala del Río, Ph.D., Decano de Asuntos Académicos

16 de abril de 2021