

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA
2020-2021**

Recinto o Unidad:

Universidad de Puerto Rico en Humacao

Periodo de la evaluación:

_____ agosto a noviembre de 2020 ___X___ diciembre de 2020 a marzo de 2021 _____ abril a junio 2021

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 1 y 2 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> Creación de nuevos programas, subgraduados y graduados (Cert. Núm. 64-2018-2019 JG), en diversas modalidades, a la luz de las evaluaciones periódicas de programas académicos (Cert. Núm. 45-2019-2020 JG) 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación por la Junta de Gobierno Propuesta Nuevo Bachillerato Ciencia de Datos Aprobación por la Junta de Gobierno de programas y certificaciones en línea <ul style="list-style-type: none"> Comercio Internacional (ADEM) Educación K-3 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> Se recibió la aprobación de la solicitud de cambio sustantivo a la licencia de MSCHE para el ofrecimiento de programas en línea. La Junta de Gobierno aprobó el Programa de Comercio Internacional en línea (Certificación Núm. 60 2020-21 Junta de Gobierno) La Propuesta para diversificar el programa de Bachillerato en Educación Elemental con concentración en el nivel primario y en Educación Especial hacia

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Certificación Profesional Bilingüismo y Biliteracia en el Campo Laboral (INGL) ○ Concentración Menor en Contribuciones (ADEM) 		✓		<p><i>modalidades no presenciales</i> fue referida al Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico de la UPRH para su revisión (Certificación Núm. 2020-2021-072)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Senado Académico y la Junta Administrativa de la UPRH aprobaron la <i>Propuesta de Certificación Profesional en Bilingüismo y Biliteracia en el Campo Laboral en su modalidad en línea</i> (Certificación Núm. 2020-2021-064; Certificación Núm. JA 2020-2021-055). Esta propuesta se envió a Vice Presidencia de Asuntos Académicos.
<p>Plan Estratégico UPR Ambiente educativo Meta 1</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 3</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pareo de la oferta académica con las necesidades estudiantiles para asegurar la secuencia curricular y los cupos mediante la sistematización del proceso de consejería académica 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % de los departamentos académicos con consejería académica sistematizada • Aumento tasas retención y graduación 		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Se está desarrollando un plan donde el 100% de los estudiantes tengan que consultar la consejería académica antes de llevar a cabo la matrícula por medio de “hold flags” en la matrícula. Este plan se está trabajando junto a la Oficina de Registraduría y a los departamentos académicos

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 1</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia... Meta 1</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la Oficina de Educación a Distancia (Cert. Núm. 2018-2019-076 JA) en su alcance, con recursos variados, para ampliar la oferta de programas y cursos en línea. <ul style="list-style-type: none"> ○ Experto en Producción de Multimedia ○ Diseñador de Entornos Virtuales ○ Experto en Currículo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de recursos humanos designados • Centro de Educación a Distancia habilitado • Cantidad de recursos monetarios asignados • Cantidad de cursos/ programas en línea 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Doce profesores y profesoras completaron el curso “Applying the Quality Matters rubric” durante este semestre. Estos docentes serán los enlaces académicos y orientadores de los estándares de “Quality Matters” en sus respectivos departamentos. • En este segundo semestre del año académico 2020-2021, se están ofreciendo 28 cursos clasificados como cursos a distancia (D) o híbridos (H), con un total de 30 secciones (24 secciones clasificadas como H y 4 secciones clasificadas como D). • Se desarrolló un plan de compensación a la facultad para la creación de nuevos cursos a distancia y/o híbridos. El plan de compensación fue anunciado a la facultad del Recinto y se orientó a los directores y a la facultad interesada con respecto al procedimiento para someter cursos a distancia o híbridos de nueva creación, o cursos presenciales adaptados a la modalidad en línea siguiendo los requerimientos de MSCHE.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 1</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia... Meta 3</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta B</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecimiento de cursos nuevos y en modalidades a distancia por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep), incluyendo certificaciones virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos y certificaciones Cantidad de beneficiados 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> Este semestre se está ofreciendo nuevamente el Certificado de Educación a Distancia y Cursos en Línea a 30 profesores de la UPR-Carolina. Una vez termine esta sección del Certificado, se habrán adiestrado un total de 60 docentes de UPR Carolina. Se llevó a cabo 8 adiestramientos en línea a servidores públicos con un total de 155 participantes como parte del Acuerdo Colaborativo UPR-OATRH. Se llevó a cabo un adiestramiento en diciembre 2020 a 40 maestros sobre la <i>Educación de derechos humanos en el salón de clases</i> como parte del Acuerdo Colaborativo UPR-DEPR. El ofrecimiento de las academias y cursos en línea son actividades que serán recurrentes. Se han creado 136 secciones híbridas y a distancia.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de mercado para identificar las necesidades de servicios del área de mercado y crear alianzas 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados del estudio de necesidades Número de alianzas 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> La Directora de la DECEP está trabajando un cuestionario de estudio de necesidades para ser administrado a los egresados de la Universidad de Puerto Rico en Humacao, participantes de los adiestramientos, seminarios y talleres que se ofrecen en los diferentes programas que brinda servicios la DECEP y a segmentos de la comunidad del área oriental. Actualmente se tienen alianzas con UPR-Carolina, Departamento de Educación, el Municipio Autónomo de Humacao.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Plan de Persistencia y Retención Estudiantil Creación de Sistema de Seguimiento Estudiantil como parte de la consejería académica de los programas 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación por el Senado Académico del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil Implantación del Plan de Retención Estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> La Rectora nombró el Comité Permanente de Retención, Persistencia y Graduación, presidido por la Decana de Estudiantes, quien es el enlace al Comité sistémico. El comité institucional tendrá a cargo la

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Servicios al Estudiante Retención y Éxito Estudiantil Meta 1, 2, 4, y 8 Plan Estratégico UPRH Meta A		<ul style="list-style-type: none"> • Aumento tasas de retención 	✓			preparación del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil. <ul style="list-style-type: none"> • La UPRH cuenta con un esbozo de plan, contribución de una investigación institucional realizada en la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) con estudiantes que no persistieron en la institución. • Se finalizó el borrador del Plan y la coordinadora del comité convocará una reunión a finales de abril para la revisión y ratificación del plan final.
Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 2 Plan de Trabajo del Presidente Oficina de Sistemas de Información Meta 1 y 2 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Plan de Tecnología Institucional en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacitación de personal docente, no docente y estudiantes ○ Equipo actualizado ○ Programados especializados 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación por la Junta Administrativa Plan de Tecnología Institucional • Implantación del Plan de Tecnología Institucional 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • Se sometió a la Rectora recomendaciones para constituir el Comité de Tecnología siguiendo la Guía y Procedimiento para la utilización de la Cuota de Tecnología en los Recintos del Sistema de la Universidad de Puerto Rico (Carta circular R-1415-28 del 3 de febrero 2015 de Presidencia de UPR). Este comité estará a cargo de desarrollar el Plan de Tecnología Institucional en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de talleres y personal y estudiantado beneficiado • Equipos y programados adquiridos 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> • La Oficina de Educación a Distancia ha asumido la tarea en medio de la pandemia del COVID-19 de ofrecer capacitación a los docentes en: Calificación y exámenes en Moodle, IMovie, Kinemaster, MTeams, Screen-o-matic, Turnitin, Adobe Creative Cloud, Nuevas actualizaciones de Moodle 3.9.4, Streaming Zoom a FaceBook, entre otros. • Se han ofrecido un total de 24 talleres durante este semestre tanto para docentes como para estudiantes. Se llevó a cabo también el Tercer Encuentro de Mejores prácticas en la Educación a Distancia en la UPRH de manera virtual. • Se han comprado 316 computadoras portátiles para préstamo a docentes, no docentes, y estudiantes a través de la porción institucional de Fondos CARES. • Se está llevando a cabo la evaluación de cotizaciones y suplidores para la compra de equipos que permitan habilitar tres anfiteatros y, al menos, 2 salones por departamento, en áreas de videoconferencias.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> Se compraron los programados solicitados por los departamentos de Comunicación y Enfermería, para el segundo semestre 2020-2021 con la porción institucional de Fondos CARES.
<p>Plan Estratégico UPR Investigación y Creación Meta 3</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia, Programas de Maestrías, Profesionales y Servicios... Meta 3 y 5</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta B</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diversificación de la oferta de servicios a la comunidad utilizando los activos de la universidad: <ul style="list-style-type: none"> Reestructuración operacional de la DECEP (Modelo horizontal) <ul style="list-style-type: none"> Preparación de catálogo de ofrecimientos de servicios a la comunidad externa Proveer servicios de peritaje a empresas y comunidad en general en administrativas y artísticas Alquiler de equipos especializados (Ej. Embarcación) 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación por la Junta Administrativa propuesta de reestructuración Promoción de oferta de servicios de la DECEP para la comunidad externa Cantidad de empresas y personas beneficiadas Políticas creadas para alquiler de equipos áreas académicas, 	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se actualizó el catálogo de cursos cortos y servicios de la DECEP. Se sometieron 14 cotizaciones de adiestramiento para el programa Early Head Start y Head Start del Municipio Autónomo de Humacao, de las cuales dos fueron seleccionadas para ofrecerse este segundo semestre 2020-2021. Los títulos de los adiestramientos son: Enseñanza de las matemáticas de 0-5 Años y Enseñanza del Inglés en la Niñez. El Departamento de Vivienda aprobó la propuesta de capacitación sometida por la DECEP el semestre pasado. Esta propuesta conlleva un presupuesto total de

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						\$4,999,473.76 por un periodo de 5 años.
Plan Estratégico UPR Gestión Sostenible Meta 3 Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa Servicios al Empleado Servicios al Estudiante Meta 2 y 3 Plan Estratégico UPRH Meta D	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanización de procesos para la migración de trámites en papel a digital: <ul style="list-style-type: none"> ○ Solicitudes de contratación de personal docente/no docente (firmas electrónicas) ○ Solicitudes de la Oficina del Registrador, tales como: transcripción de crédito, certificación de grado, reclasificación, graduación, duplicado de diploma, readmisión (a tiempo y tardío), permiso especial y traslado (a tiempo y tardío). ○ Matrícula en línea ○ Pago de matrícula 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de solicitudes de contratación en línea • Cantidad de procesos en línea implantados (electrónicos) 		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Un 100% de las solicitudes de contratación del personal docente y no docente del segundo semestre académico 2020-2021 se tramitaron en línea por medio de Sign Request y DocuSign • La Oficina de Registraduría colocó en línea el 100% de los formularios de solicitud de servicios de la oficina. • La matrícula del segundo semestre de 2020-2021 se llevó a cabo 100% en línea. • El Comité de Matrícula evaluó los servicios a estudiantes en la modalidad en línea y se identificaron áreas de oportunidad para mejorar el ofrecimiento de estos servicios.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 3 Plan de Trabajo del Presidente Presupuesto Desarrollo de presupuesto y procesos relacionados Análisis de los costos relacionados Meta 1 y 2 Plan Estratégico UPRH Meta D	<ul style="list-style-type: none"> Reevaluación de la propuesta de reestructuración académica-administrativa que fomente las colaboraciones y, a la misma vez, optimice recursos limitados 	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje en reducción de costos Consolidación de funciones u operaciones 	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de las competencias de las profesiones para reevaluar la Propuesta de Educación General atemperada a las destrezas del siglo XXI (Cert. Núm. 2012-2013-32 SA) <ul style="list-style-type: none"> Activación del Comité Asesor del Componente de Educación General (Caceg) 	<ul style="list-style-type: none"> Certificación aprobación de nueva Propuesta de Educación General Institucionalización de los instrumentos de recopilación del avalúo de las competencias 		✓		<ul style="list-style-type: none"> El Decanato de Asuntos Académicos evaluó la Certificación Núm. 2012-2013-32 del senado Académico de la UPRH en donde se describe la propuesta del Componente de Educación General de la UPR Humacao vigente. Se está evaluando los miembros que deben formar

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de estudiantes con competencias desarrolladas por programa académico 				parte del Comité asesor del componente de Educación General (Caceg) para someter las recomendaciones correspondientes a la Rectora.
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> Iniciativas para desarrollar las competencias y aptitudes necesarias del estudiantado, que incluya aspectos del carácter como resiliencia, emprendimiento, liderazgo, destrezas laborales y mentalidad de crecimiento (<i>growth mindset</i>) en el currículo, a través de: talleres, seminarios, cursos, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de iniciativas por programa académico 	✓			
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2 Plan de Trabajo del Presidente Plan para fortalecer la Investigación e Innovación Meta 2 Plan Estratégico UPRH, Meta B	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de una secuencia curricular que promueva el emprendimiento orientada a la comunidad y a estudiantes que no son del área de Administración de Empresas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Certificación o módulo en línea ○ Ofrecimiento de servicios y programas para aumentar reclutamiento de estudiantes talentosos y a riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de personas beneficiadas Oferta recurrente en el manual de ofrecimientos de la DECEP Servicios y programas creados para aumentar reclutamiento de estudiantes diversos 		✓		<ul style="list-style-type: none"> Durante el mes de marzo de 2021 se llevó a cabo una reunión con el propósito de delinear la planificación y organización, conducente a la preparación de la propuesta que viabilizará una concentración menor en emprendimiento e innovación.
Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 2 Plan de Trabajo del Presidente Oficina Sistemas de Información	<ul style="list-style-type: none"> Actualización continua del <i>Plan de desarrollo y capacitación de facultad y personal no docente</i> en áreas de destrezas requeridas conforme a los servicios y la estructura de la organización: <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodologías en línea 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación del plan Cantidad de empleados adiestrados y certificados (docentes y no docentes) 	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> Aunque no se ha actualizado un plan de desarrollo y capacitación de la facultad a nivel institucional desde 2007, la UPRH ha utilizado estrategias variadas para apoyar el desarrollo de la

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta 1 Plan Estratégico UPRH Meta D	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educación a distancia ○ Tecnologías emergentes 					<p>Facultad (Ej. Procesos de evaluación de la facultad, encuentros académicos, jornadas de mejoramiento, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Oficina de Educación a Distancia ha asumido la tarea en medio de la pandemia del COVID-19 de ofrecer capacitación a los docentes, especialmente en temas de educación a distancia y metodologías en línea. En el segundo semestre del año académico 2020-2021 se han certificado 16 profesores de la UPRH en educación a distancia, para un total de 96 profesores y dos empleados no docentes certificados. • Se llevó a cabo la XV Jornada de Mejoramiento Profesional para docentes el 5 de marzo de 2021 de forma remota con la participación de 146 personas conectadas simultáneamente. El título de la Jornada fue: Docencia Remota: Retos y Oportunidades.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 3</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta A</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integración de objetivos de mejoramiento de las tasas de reclutamiento, retención y graduación de los programas académicos en los planes operacionales de los departamentos académicos a base de los datos de la investigación institucional: <ul style="list-style-type: none"> Identificar estrategias de mejoramiento para cursos cuellos de botella (bottleneck) 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de planes desarrollados Aumento en tasas de reclutamiento, retención y graduación Cantidad de informes de logros 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> La Oficina de Avalúo Institucional ha ofrecido talleres y ayuda individualizada para la revisión de los objetivos de los planes operacionales de los departamentos académicos. Se sometió a Administración Central la información requerida de cambios o acciones que han tomado los departamentos académicos y oficinas de servicios en base a resultados de los pasados 5 años. Se constituyó el grupo de asesoras de evaluación institucional que representan a las tres áreas académicas: Ciencias Naturales, Ciencias Administrativas y Artes. Este grupo asesor tiene como objetivo ayudar a los departamentos académicos en sus procesos de avalúo y cierre de ciclos.
<p>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la efectividad de los cursos prebásicos para la transformación de los cursos básicos de Español, Inglés y Matemáticas con las destrezas que requieren los empleadores: 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobación por el Senado Académico de propuesta de transformación Revisión de prontuarios 	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta 4 Plan Estratégico UPRH Meta A	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar mejores estrategias para subsanar las deficiencias (gatekeeper courses) ○ Revisar normativas, tales como, los parámetros de los cursos 					
Plan Estratégico UPR Cultura Tecnológica Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 1 y 2 Plan Estratégico UPRH Meta A y D	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación periódica de los programas académicos, según Cert. Núm. 45-2019-2020 JG: <ul style="list-style-type: none"> ○ Actualización del Informe de Evaluaciones Periódicas de Programas Académicos (Cert. Núm. 2014-2015-115 SA) ○ Reacreditación de los programas académicos y nuevas acreditaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Informe de evaluación de programas aprobado por Senado Académico ● Cantidad de programas reacreditados y acreditados 		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● El Senado Académico aprobó el Itinerario de informes de acreditación y evaluación de programas (Certificación Núm. 2020-2021-062). ● La UPRH tiene 12 programas acreditados en: Ciencias Administrativas (Gerencia, Recursos Humanos, Contabilidad y Comercio Internacional), Administración de Oficinas, Comunicación, Enfermería, Terapia Física, Tecnología Electrónica y Nanotecnología, Trabajo Social, Inglés-Nivel Elemental, e Inglés-Nivel Secundario. El Departamento de Biología sometió su intención de acreditación de su Programa de Biología General a ABET. ● Once programas de UPRH han comenzado el proceso de autoestudio para someter sus evaluaciones quinquenales para el año académico 2021-2022.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colocación de ofrecimientos académicos a través de la Educación a Distancia o en moratoria y creación de nuevos programas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cantidad de programas académicos transformados a EaD ● Cantidad de programas académicos en moratoria 	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> ● La UPRH tiene aprobado por la Junta de Gobierno el Programa de Comercio Internacional para ofrecerse completamente en línea.
<p>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 2</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Posicionamiento-Rankings Meta 1</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta D</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Jornadas de orientación de la Oficina de Planificación a la facultad de los departamentos académicos de forma recurrente para el uso efectivo de los datos de la investigación institucional 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cantidad de jornadas de orientación ● Cantidad de personas beneficiadas 		✓		<ul style="list-style-type: none"> ● La Oficina de Avalúo Institucional ofreció apoyo a varios directores académicos sobre la entrada del informe anual y el plan operacional a la plataforma digital. Se están planificando talleres de avalúo de datos con herramientas tecnológicas para los procesos de acreditación y evaluación quinquenal. Estos talleres se ofrecerán en abril 2021.
<p>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 2</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Posicionamiento-Rankings Meta 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de los datos que se pueden recopilar para adelantar acciones conducentes a mejorar el posicionamiento global de la institución ○ Revisión de la plataforma del Itinerador Académico para 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cantidad de informes generados para análisis de datos y disponibilidad de información ● Cantidad de alianzas creadas 	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> ● Se está cotizando la actualización de plataforma del Itinerador Académico con dos compañías de desarrolladores de programados y plataformas digitales.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPRH Meta D	<ul style="list-style-type: none"> generar informes que sirvan para la toma de decisiones ○ Alianzas y acuerdos colaborativos para el intercambio de docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de acuerdos colaborativos • Cantidad de profesores en intercambio 	✓			
			✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2	<ul style="list-style-type: none"> • Institucionalizar un comité de reclutamiento para establecer la promoción de los programas académicos y el reclutamiento de estudiantes como un proceso recurrente ○ Conformar el comité institucional con representantes de las áreas académicas y Oficina de Admisiones ○ Alianzas con las escuelas y colegios del área de mercado y de servicio para promocionar los programas académicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de orientaciones 		✓		<ul style="list-style-type: none"> • Los miembros al Comité de Reclutamiento fueron designados por la Rectora y el Comité ya está activo en sus funciones. La Decana de Estudiantes es la presidenta de este Comité. • Se espera traer al Senado Académico el asunto para institucionalizar el comité de manera permanente y que se genere la correspondiente certificación.
Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 1		<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de posibles candidatos beneficiados de las orientaciones 	✓			
Plan Estratégico UPRH Meta B		<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de visitas efectuadas a las instituciones educativas 	✓			
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción efectiva de los programas académicos de la UPRH a través del uso de las redes sociales y páginas web, que incluya: ○ Envío de promoción a estudiantes universitarios y 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de likes y shares que generen las redes sociales 			✓	<ul style="list-style-type: none"> • La Oficina de Prensa y Comunicaciones, a través de las redes sociales oficiales (UPRH Comunica) en Facebook, Twitter, Instagram, canal de YouTube y correo electrónico institucional
Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento		<ul style="list-style-type: none"> • Visitas a la página web 			✓	

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> • Constantemente la Oficina de Admisiones envía contenido variado sobre la oferta académica y sus servicios a través de las plataformas como el correo electrónico (admisiones.uprh@upr.edu) y la cuenta oficial de Facebook de esta oficina, (Admisiones UPRH). • La Oficina de Prensa y Comunicaciones ha enviado 11 comunicados de prensa a los medios locales, 3 comunicados de fuentes externas, 2 notas de logros institucionales en las redes sociales y se han promocionado 43 actividades educativas. • Se llevaron a cabo orientaciones a los estudiantes de escuela superior a través de plataformas como Zoom, Google Meet y MTeams. Se ha orientado a 1,365 estudiantes de 9 escuelas del Departamento de Educación y 7 colegios privados. • En el mes de marzo 2021 se llevaron a cabo dos Casas Abiertas: una del Departamento de Matemáticas y una del Departamento de Humanidades.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> Estas Casas Abiertas fueron promocionadas por UPRH Informa. Estas promociones fueron vistas por 2,765 personas y tuvieron 15 <i>shares</i>. Se participó en dos campañas de promoción: “<i>Senior Expo</i>” 12-13 de marzo 2021 en el Centro de Convenciones tipo <i>drive-thru</i>, y una campaña de promoción de la Oficina de Admisiones de la UPRH donde se desarrolló un video titulado “Aclarando dudas sobre el proceso de admisión a la UPR” que generó 1,300 <i>views</i>, llegó a 2,904 personas y generó 41 <i>shares</i>.
<p>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</p> <p>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 5</p> <p>Plan Estratégico UPRH Meta B</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vinculación con estudiantes de escuela superior en actividades educativas y de investigación en la UPRH <ul style="list-style-type: none"> Retomar las iniciativas del Programa de Articulación Universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de actividades efectuadas Cantidad de estudiantes beneficiados 	✓			<ul style="list-style-type: none"> La DECEP retomará las iniciativas del Programa de Articulación Académica para verano 2021 y el primer semestre del año académico 2021-2022. Se evalúan alternativas de promoción como: opúsculo informativo del Proyecto, promoción en las redes sociales (Facebook, Twitter y en la Página Web de la UPRH, una orientación virtual convocando a todos los estudiantes de grado 11 y 12 a

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						que participen de la misma, y entrevistas en radio local.
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 3 Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 3 Plan Estratégico UPRH Meta C	<ul style="list-style-type: none"> • Internacionalización del currículo con énfasis en la calidad educativa (acreditaciones e investigaciones): <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de programa de internacionalización 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de profesores invitados de otros países • Facultad de la UPRH invitada a otros escenarios • Cantidad de estudiantes del exterior en intercambio 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Se está planificando, junto a miembros de la Alianza Interuniversitaria para la Educación Internacional de Puerto Rico, una conferencia virtual del Fullbright Alumni Ambassador“ para abril 2021. • Se ha orientado a estudiantes interesados en hacer movilidad académica en universidades en Estados Unidos y España. • Se participó de la Conferencia Virtual de NSE donde se orientó a coordinadores interesados en hacer movilidad académica en UPRH desde los Estados Unidos durante el año académico 2021-2022. • Se hizo el trámite para que dos estudiantes tengan admisión diferida a universidades receptoras para enero-mayo 2022.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<ul style="list-style-type: none"> Se tramitó la ubicación de estudiantes de UPRH admitidos a universidades en Estados Unidos para el año académico 2021-2022. Se está trabajando con los expedientes de 6 estudiantes que solicitaron colocación a través del proceso de “Post Conference Placement” para enero 2022. La Rectora sometió una propuesta con recomendaciones para la movilidad virtual o híbrida para el próximo semestre a Vicepresidencia Estudiantil. <p>NOTA IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Muchas de las gestiones que se contemplan en la Meta C del Plan Estratégico de la UPRH, han sufrido efectividad en sus métricas y se han visto afectadas por las moratorias decretadas al proyecto de Internacionalización y Movilidad Académica desde la Administración Central el año académico 2020- 2021 ante la emergencia de COVID -19.

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1 Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 4 Plan Estratégico UPRH Meta C	<ul style="list-style-type: none"> Actividades en el desarrollo de microempresas, emprendimiento y apoyo a los ecosistemas y sostenibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de actividades efectuadas Personas beneficiadas 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 		<ul style="list-style-type: none"> El Director de Ciencias Sociales, enlace Institucional de emprendimiento, le ha dado seguimiento al plan operacional del Ecosistema Emprendedor de la UPRH para el período del 2020-2021. Durante el Segundo Semestre del Año Académico 2020-2021 se capacitó a 11 miembros adicionales de la facultad de diferentes departamentos académicos y personal administrativo, para un total de 29 personas adiestradas en emprendimiento e innovación hasta ahora. Facultad y personal administrativo de UPRH participará en un taller sobre Mentalidad Emprendedora auspiciado por la organización Echar pa'lante, de la Fundación del Banco Popular a principios de mayo 2021.

Sometido por: Aida I. Rodríguez Roig, Ed.D., Rectora

Preparado por: Deborah Nieves Méndez, Ph.D., Decana Asociada de Asuntos Académicos

Revisado por: María L. Candelaria González, Ed.D., Ayudante Especial de la Rectora, y Héctor L. Ayala del Río, Ph.D., Decano de Asuntos Académicos

16 de abril de 2021