

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2020-2021**

**Recinto o Unidad:**

**Arecibo**

**Periodo de la evaluación:**

\_\_\_\_\_ agosto a noviembre de 2020      \_\_\_X\_\_\_ diciembre de 2020 a marzo de 2021      \_\_\_\_\_ abril a junio 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta 1. Academia Objetivo 1.1 Enriquecer la oferta académica mediante el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos en diversas modalidades que respondan a las necesidades del mercado laboral local e internacional	1.1 Iniciar el ofrecimiento de programas a distancia	Desarrollar al menos dos programas académicos en dos años			X	En el PTA se establece para el 2021-2022.
	1.2 Aumentar el ofrecimiento de cursos en línea y el desarrollo de destrezas de información	Diseñar al menos un 20% de cursos bajo la modalidad de enseñanza en línea			X continuo	
	1.3 Ofrecer los cursos del programa de destrezas básicas en línea	Crear al menos un curso de Educación General por programa			X	
	1.4 Evaluar la viabilidad de diseñar <i>Massive Open Online Courses (MOOCs)</i>	Informe de viabilidad	X			
	1.5 Desarrollar nuevos programas			X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	interdisciplinarios híbridos	Diseñar al menos un programa				En el PTA se establece para el 2021-2022. <b>Sometida carta de intención para un nuevo bachillerato en el departamento de Humanidades.</b>
	1.6 Propiciar alianzas con las escuelas superiores, colegios y otras unidades para ofrecimientos en línea	Informe de alianzas				
	1.7 Aplicar las políticas institucionales relacionadas a los currículos para atemperar los programas a la modalidad en línea	Certificaciones aprobadas			X	En el PTA se establece para el 2021-2022.
	1.8 Evaluar la efectividad de la Certificación de Educación a Distancia (Cert. 2012-13-17, enmendada, SA UPRA)	Informe de evaluación		X	X continuo	
	1.9 Diversificar la oferta con concentraciones menores	Crear al menos una concentración menor por departamento académico		X	X continuo	<b>Dos nuevas concentraciones aprobadas por Senado Académico y dos en proceso.</b>
	1.10 Integrar cambios menores a las secuencias curriculares atemperados a las necesidades de la sociedad actual				X continuo	
	1.11 Establecer alianzas con instituciones con programas		X			En el PTA se establece para el 2022-2023.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	graduados afines a nuestros programas					
Objetivo 1.5. Apoyar a los departamentos académicos en los trabajos dirigidos a la acreditación o reacreditación de sus programas.	<p>1.5.1 Cumplir con los procesos de reacreditación de: Enfermería (ACEN), Educación Elemental y Educación Física (CAEP), Comunicación Tele-Radial (ACEJMC), Administración de Empresas y Gerencia de Tecnologías de Información (ACBSP), Ciencias de Cómputos (ABET), Tecnología en Procesos Químicos Industriales (ABET) y Tecnología Veterinaria (AVMA).</p> <p>1.5.2 Cumplir con los procesos de reacreditación de la MSCHE y de la JIP.</p>	Reacreditación aprobada			<p>X continuo”</p> <p>Full Accreditation por 8 años ACEN-Bachillerato en Ciencias de Enfermería Visita CAEP-Bachillerato en Educación Elemental y en Educación Física abril 2021 Autoestudios ACBSP-ADEM y GTEC en proceso</p> <p>Follow-up visit recibida en marzo 2021-informe de salida con <i>commendations</i></p>	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Objetivo 1.2 Fortalecer las comunidades de aprendizaje como apoyo a las estrategias de retención, persistencia y graduación	<p>1.2.1 Fortalecer la creación de cursos en comunidades de aprendizaje</p> <p>1.2.2 Adiestrar y certificar al menos un profesor por departamento en Comunidades de Aprendizaje</p> <p>1.2.3 Evaluar la efectividad de las comunidades de aprendizaje</p> <p>1.2.4 Aprobar la política institucional de comunidades de aprendizaje</p> <p>1.2.5 Fomentar las Comunidades de Aprendizaje entre recintos de UPR y Hispanic Serving Institutions)</p>	<p>Total cursos en comunidades de aprendizaje</p> <p>Capacitar/adiestrar al menos el 10% de la facultad parcial y a tiempo completo de UPRA en el desarrollo de comunidades de aprendizaje</p> <p>Obtener un 80% o más en el nivel de satisfacción</p> <p>Política aprobada por los cuerpos correspondientes</p> <p>Total de comunidades creadas</p>		X continuo		En el PTA se establece desde el 2020-2023.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta 6. Infraestructura Física y Seguridad</p> <p>Objetivo 6.1 Optimizar la infraestructura tecnológica y física incluyendo los sistemas y las tecnologías emergentes para fortalecer la educación a distancia y desarrollo académico.</p>	6.1.1 Elaborar propuestas para el mejoramiento de las distintas infraestructuras tecnológicas en el área de desarrollo académico	Propuestas			X	<p>En el PTA se establece desde el 2020-2023.</p>
	6.1.2 Diversificar y actualizar los recursos tecnológicos y sistemas electrónicos de información disponibles en el mercado para el desarrollo académico.	Recursos tecnológicos actualizados			X continuo	
	6.1.3 Adquirir la tecnología necesaria para cubrir el crecimiento de la necesidad de resguardo de datos	Recursos tecnológicos			X continuo	
	6.1.4 Adquirir las suscripciones y/o servicios necesarios para mantener y fortalecer el resguardo remoto de datos utilizado en nuestros sistemas de educación a distancia	Suscripciones de servicios			X	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Meta 4: Comunidad externa</p> <p>Objetivo 4.4 Posicionar la DECEP como centro de educación continua de excelencia para atender las necesidades de adiestramiento de la industria, el comercio y el gobierno, entre otros.</p>	<p>4.4.1 Ampliar la captación de fondos a través del ofrecimiento de programas y estudios profesionales presenciales y a distancia para estudiantes no tradicionales.</p>	<p>Total de fondos recaudados</p>			<p>X continuo</p>	<p>En el PTA se establece desde el 2020-2023.</p>
	<p>4.4.2 Identificar e implantar otros acuerdos educativos con diversas agencias gubernamentales y privadas.</p>	<p>Total de acuerdos establecidos</p>			<p>X continuo</p>	
	<p>4.4.3 Diversificar la oferta de cursos cortos y certificaciones de menos de un año de acuerdo a las necesidades de la comunidad aledaña que puedan generar fondos.</p>	<p>Total de cursos cortos</p>			<p>X continuo</p>	
<p>Meta 6: Infraestructura física y seguridad</p>	<p>6.1.1 Elaborar propuestas para el mejoramiento de las distintas infraestructuras</p>	<p>Propuestas sometidas</p>		<p>X</p>		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Objetivo 6.1 Optimizar la infraestructura tecnológica y física incluyendo los sistemas y las tecnologías emergentes para fortalecer la educación a distancia y desarrollo académico.	tecnológicas en el área de desarrollo académico.					
Meta 5. Renovación institucional y sustentabilidad  Objetivo 5.4.5  Implantar el Plan de Reclutamiento Docente	5.4.5.1 Otorgar el 3% anual de las plazas necesarias según evidenciadas en el Plan de Reclutamiento Docente.	Número de plazas adjudicadas			X	Autorizadas nueve plazas docentes
Meta 5. Renovación institucional y sustentabilidad  Objetivo 5.2 Desarrollar un ecosistema de empresarismo, innovación y emprendimiento a través de cursos, actividades extracurriculares, centros de apoyos, alianzas, investigaciones y trabajos con asociaciones estudiantiles, entre otros, con el fin de expandir la mentalidad emprendedora.	5.2.1 Elaborar un Plan de Emprendimiento e Innovación 2020-2025.  5.2.2 Aprobar el Plan  5.2.6 Propiciar el desarrollo de destrezas de innovación y emprendimiento de los estudiantes.  5.2.7 Crear el Instituto Empresarial para apoyar los proyectos y	Plan de emprendimiento          Instituto Empresarial establecido			X continuo	En el PTA se establece para el 2020-2023.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	necesidades de emprendimiento y autogestión de la comunidad universitaria  5.2.12 Organizar el evento anual de UPRA para UPR Emprende.	Evento realizado			X continuo	
Meta 1. Academia Objetivo 1.4 Evaluar la política de educación general para atemperarla al Perfil Estudiantil Puertorriqueño del Siglo XXI	1.4.1 Revisar todas las certificaciones relacionadas a la política de Educación General para expandir la oferta e incorporar cambios a los currículos  1.4.2 Definir las estrategias de avalúo de las competencias de educación general.  1.4.3 Divulgar los resultados e implantar acciones correctivas.	Certificaciones y Políticas revisadas      Informe de avalúo		X	X continuo	En el PTA se establece desde el 2021-2023.
Meta 2. Investigación y creación Objetivo 2.2 Propiciar alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores de UPRA y otras universidades e instituciones.	2.2.1 Establecer nuevas alianzas con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas en Puerto Rico, Estados Unidos e internacionales para el desarrollo de	Aumentar la cantidad de alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones en un 5%.		X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Objetivo 2.4 Propiciar la investigación estudiantil y las actividades de creación bajo la mentoría de los profesores.	proyectos de investigación y creación.					
	2.2.2 Diseñar y presentar propuestas de investigación y creación en conjunto con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas de PR, EU e internacionales.	Total de propuestas			X continuo	Propuestas adjudicadas en el área STEM
		Informe de avalúo			X continuo	Propuestas sometidas en Enfermería, Biblioteca, Español
		Total de adiestramientos			X continuo	
	2.4.1 Proveer diversas metodologías de investigación y creación	Aumentar en un 5% la investigación estudiantil y las actividades de creación estudiantil.			X	
	2.4.2 Ofrecer talleres sobre investigación y creación, incluye IRB					
	2.4.3 Apoyar foros y congresos de investigación estudiantil dentro y fuera de la institución	Plataforma creada	X			
2.4.4 Crear una base de datos para las investigaciones estudiantiles						



META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	recintos de UPR y <i>Hispanic Serving Institutions</i> )					
Meta 3. Éxito estudiantil  Objetivo 3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	3.3.3 Revisar el programa de Intervención Temprana para Estudiantes de Alto Riesgo de abandonar la institución	Programa revisado e implantado		X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.
Meta 1. Academia  Objetivo 1.6 Promover una cultura académica orientada a evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje para mejorar la efectividad educativa	1.6.1 Reestructurar los procesos de avalúo para centrarlos en el éxito estudiantil y mejoramiento del programa académico  1.6.2 Evaluar la efectividad del proceso de avalúo del aprendizaje  1.6.3 Coordinar actividades de mejoramiento profesional, relacionadas con los	Proceso de avalúo reestructurado  Informe anual  Calendario de Actividades			X continuo  X continuo  X continuo	

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<p>procesos de avalúo del aprendizaje a través del Centro de Desarrollo Profesional de la Docencia (CDPD)</p> <p>1.6.4 Organizar el "Assessment Day"</p> <p>1.6.5 Automatizar toda gestión institucional relacionada con el proceso de avalúo del aprendizaje</p> <p>1.6.6 Divulgar resultados a todos los constituyentes</p>	<p>Agenda y hojas de asistencia, hoja de evaluación actividad</p> <p>Creación de dashboard</p> <p>Informe</p>		X	<p>X continuo (anual)</p> <p>X continuo (anual)</p>	
<p>Meta 1. Academia</p> <p>Objetivo 1.3 Fomentar el desarrollo de propuestas académicas a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) para satisfacer las necesidades profesionales de la comunidad</p>	<p>1.3.1 Ampliar la oferta académica con modelos de enseñanza no tradicionales</p> <p>1.3.2 Identificar las necesidades académico-profesionales de la comunidad</p> <p>1.3.3 Redactar propuestas académicas para satisfacer las</p>	<p>Total de cursos no tradicionales (nocturno, sabatino y trimestral)</p> <p>Informe de necesidades</p> <p>Crear al menos una propuesta anual</p>		X	<p>X continuo</p>	<p>En el PTA se establece desde el 2020-2023.</p>

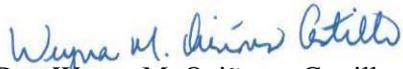
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	necesidades profesionales de la comunidad			X		
	1.3.4 Presentar propuestas para su aprobación y desarrollo					
	1.6 Propiciar alianzas con las escuelas superiores, colegios y otras unidades para ofrecimientos en línea	X				
	1.11 Establecer alianzas con instituciones con programas graduados afines a nuestros programas					





META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	con afiliados filantrópicos  5.1.3 Establecer estrategias para promover e incentivar al personal a someter propuestas a través de la práctica intramural	Total de propuestas aprobadas	X			

Sometido por:



Dra. Weyna M. Quiñones Castillo  
Decana de Asuntos Académicos



Vo. Bo. Dr. Carlos A. Andújar Rojas  
Rector