

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>efectiva y el desarrollo de una actitud profesional de tacto, sensatez, equidad, tolerancia y respeto mutuo</p> <p>b. Proveer la infraestructura, equipo y tecnología necesaria</p> <p>c. Proveer un ambiente seguro a todas horas</p> <p>d. Proveer espacios adecuados para el estudio independiente y grupal</p> <p>4. Mantener una oferta académica adecuada</p> <p>a. Garantizar una oferta académica adecuada que permita a los estudiantes avanzar en su currículo</p> <p>b. Integrar el uso de la tecnología en la actividad académica y proveer oportunidades para que nuestros estudiantes desarrollen las destrezas que le serán necesarias en el ambiente laboral</p> | <p>b. Activar Plan de Reclutamiento</p> <p>Crear Juntas Asesoras para los programas/departamentos</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

| Pilar Transformación Académica | Meta u Objetivo del Plan Estratégico UPR | Meta del Plan de Trabajo del Presidente | Meta u Objetivo del Plan Estratégico de la Unidad | Actividades Específicas | Estrategias | Oficina o Persona Responsable | Fecha de Implementación | Recursos Necesarios | Avalúo/Evidencia de Indicadores de Logros (Métrica o Producto esperado) |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|-----------------------------------|---|
| Agilidad administrativa | Asunto Estratégico: Investigación y Creación 1 y 3 | Agilidad Administrativa | Obj. #4- Implementar Procesos Administrativos Ágiles y Eficientes | <p>1. Dedicar recursos humanos y fiscales a la simplificación y automatización de procesos internos críticos</p> <p>2. Reafirmar y fortalecer los espacios de autoridad en la toma de decisiones de nuestro Recinto, según establecidos por la Ley Universitaria, descentralizando así la toma de decisiones de impacto puramente local</p> <p>3. Garantizar que el personal está capacitado para ejercer la labor y responsabilidades que se le encomiendan y por tanto, debe responder ante las autoridades por sus acciones o falta de ellas ("accountability")</p> <p>4. Promover e incentivar actitud de servicio y sentido de responsabilidad en todas las unidades. Concienciar al personal acerca de la relevancia de sus tareas y el impacto que tiene sobre la comunidad universitaria el incumplimiento de las mismas</p> | <p>1. Ofrecer talleres de Mejoramiento Continuo a todos los gerentes de la gestión administrativa, y apoyarlo en el desarrollo de proyectos institucionales de mejoramiento de procesos, identificación de oportunidades de mejora y desarrollo de acciones correctivas. Definición de los "stakeholders" de cada uno de los procesos, concienciado sobre las relevancias y responsabilidades de cada instancia y la importancia de impactar el "streamline" de cada uno de los procesos</p> <p>2. Proveer a los directores las herramientas necesarias para ejecutar la función de supervisión de forma adecuada, incluyendo:</p> <p>(1) adiestramientos en procesos disciplinarios, que los habiliten para documentar y procesar acciones contrarias a las políticas y reglamentos institucionales</p> <p>(2) Desarrollar e implementar el reglamento de profesores</p> <p>(3) Evaluar alternativas para mejorar la remuneración a los directores de departamento</p> <p>(4) adiestramientos para mejorar procesos administrativos</p> <p>3. Reconocer el desempeño de excelencia</p> | <p>1. Rectoría, Decanato Administración y OPIMI</p> <p>2. Junta Administrativa y decanatos</p> <p>OPIMI – Reactivación Avalúo</p> | <p>Comenzará en enero 2021</p> <p>Diciembre 2020</p> | <p>Recurso adicional en OPIMI</p> | <p>1. Proporción de procesos y servicios críticos revisados y mejorados en dos años</p> <p>2. Nivel de Satisfacción de la comunidad universitaria (docentes, no docentes y estudiantes) con los procesos administrativos y reglamentarios claves</p> <p>3. Nivel de cumplimiento con los planes de avalúo de los procesos administrativos</p> <p>Resultado de Avalúo de los Administradores (Decanos y Directores) con énfasis en la atención brindada a los Objetivos del Plan Estratégico del Recinto y de sus respectivas unidades</p> |

| Pilar Transformación Académica | Meta u Objetivo del Plan Estratégico UPR | Meta del Plan de Trabajo del Presidente | Meta u Objetivo del Plan Estratégico de la Unidad | Actividades Específicas | Estrategias | Oficina o Persona Responsable | Fecha de Implementación | Recursos Necesarios | Avalúo/Evidencia de Indicadores de Logros (Métrica o Producto esperado) |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|--------------------------------------|---|
| Planificación basada en datos | Asunto Estratégico: Ambiente Educativo 3 Asunto Estratégico: Cultura Tecnológica 3 Asunto Estratégico: Gestión Sostenible 2 | Reclutamiento | Obj. #1- Instituoalizar una Cultura de Planificación Estratégica y Avalúo | 1. Mantener actualizadas y dar visibilidad a las métricas institucionales 2. Desarrollar un sistema de actualización oportuna del Plan Estratégico basado en evaluación del entorno y avalúo institucional 3. Desarrollar un Plan de Avalúo que abarque tanto la ejecutoria en los procesos internos como la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje | Mantener actualizadas las estadísticas y herramientas existentes Fortalecer la toma de decisiones mediante el uso de herramientas que provean datos “en vivo” para procesos críticos (ie. matrícula) Institucionalización actividad anual de avalúo para compartir “Mejores Prácticas”, tanto académicas como administrativas – Reactivación Comités de Avalúo | OPIMI/CTI/Facultades | Enero 2021 | Se requiere apoyo adicional en OPIMI | 1. Nivel de Captación del presupuesto destinado a atender los Objetivos definidos en el Plan Estratégico- a nivel institucional y por unidad 2. Proporción de métricas institucionales impactadas positivamente en cada ciclo de dos años 3. Nivel de cumplimiento con los planes de avalúo Nivel de satisfacción de egresados y empleadores |
| Visibilidad y promoción | Asunto Estratégico: Ambiente Educativo 2 y 3 | Asuntos Académicos Plan de educación a distancia, programas de maestrías profesionales y servicios de capacitación y consultoría al gobierno | Obj. #6- Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña Obj. #7- Fortalecer el Sentido de Pertinencia y “Orgullo Colegial” | 1. Promover el uso del peritaje de nuestra comunidad Universitaria para atender las necesidades del Recinto y del país 2. Promover, desarrollar y facilitar la investigación enfocada en la aplicación y en el mercadeo de los resultados para atender las necesidades del país 3. Promover la participación estudiantil en proyectos comunitarios, proveyendo espacio para estas actividades en los currículos universitarios 4. Fortalecer en nuestros alumnos, personal docente y no docente, los valores fundamentales de la ética, justicia y honestidad 5. Promover una mentalidad empresarial | Apoyar con prioridad los proyectos y propuestas de investigación que incluyan un componente fuerte de “outreach” Promover la inclusión de trabajo voluntario como parte de la educación general Proveer talleres de emprendimiento a profesores Apoyar las gestiones de Centro de Desarrollo Empresarial, Oficina de propiedad intelectual y las iniciativas empresariales de estudiantes Avalúo actividades y oportunidades de impacto comunitarios del SEA Preparar lugares de estudio en diferentes edificios – Reformular la | Rectoría Departamentos académicos OPIMI/CCA OPIMI/Dec. Administración | Diciembre 2020 Enero 2021 Enero 2021 Enero 2021 | | 1. Número de proyectos de urgencia social en los cuales participan estudiantes y profesores 2. Número de estudiantes participando en proyectos de impacto social 3. Número de egresados dedicados a empresas propias 4. Auspicios con fondos locales para apoyar la investigación Obj. #7- 1. Nivel de satisfacción estudiantil con los distintos aspectos de la vida universitaria 2. Donativos provenientes de ex-alumnos 3. Número de solicitudes, Admitidos y Nivel de Ocupación |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>y de liderazgo entre nuestros alumnos en todas las áreas del conocimiento</p> <p>Obj. #7-</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proveer servicios de apoyo e infraestructura de excelencia a nuestros estudiantes y a la comunidad universitaria en general2. Fortalecer la comunicación efectiva y la confianza entre los diferentes sectores de la comunidad universitaria3. Incentivar la participación de estudiantes en organizaciones estudiantiles4. Proveer los espacios adecuados para actividades extracurriculares y co-curriculares que promuevan un estilo de vida saludable5. Fortalecer los vínculos con los ex alumnos y las comunidades circundantes, promoviendo su participación como colaboradores en el quehacer académico6. Establecer la presencia de nuestro orgullo colegial a lo “largo y ancho” del país | biblioteca y recuperación de otros espacios subutilizados | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|