

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA

PLAN DE TRABAJO

Decanato de Asuntos Académicos
2020-2023

Dra. Trinidad Fernández-Miranda
Decana de Asuntos Académicos Interina

Tabla de Contenido

Proyecto Estratégico I: Educación a Distancia.....	2
Proyecto Estratégico II: Retención.....	3
Proyecto Estratégico III: Transformación Académica.....	4
Proyecto Estratégico IV: Investigación.....	6
Proyecto Estratégico IV: Avalúo.....	7
ANEJO 1: Cronograma de Estrategias.....	9

PLAN DE TRABAJO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS 2020-2023

El Decanato de Asuntos Académicos de la Universidad de Puerto Rico en Carolina está comprometido con promover el progreso de nuestra institución y servir como ente facilitador en la implementación de programas académicos innovadores y proyectos que redunden en el desarrollo de nuestro estudiantado y facultad.

A tales propósitos, el Decanato de Asuntos Académicos ha establecido cinco proyectos estratégicos, a través de los cuales se apoya la planificación estratégica de nuestra unidad y el Sistema UPR. Los cinco proyectos estratégicos del decanato son: (a) Educación a Distancia, (b) Retención, (c) Transformación Académica, (d) Investigación y (e) Avalúo. Cada uno de los proyectos, responde a su vez, al Plan Estratégico de la UPR-Carolina (propuesto para el periodo 2020-2025) y al Plan de Trabajo del Presidente de la UPR, Dr. Jorge Haddock (ver tabla a continuación).

Proyecto	Plan Estratégico UPR Carolina	Presidencia
Educación a Distancia	Establecer una oferta académica en línea, sólida e innovadora, que alcance estudiantes tradicionales y no tradicionales, así como estudiantes internacionales, capitalizando en la oferta académica única.	Plan de educación a distancia, programas de maestrías profesionales y servicios de capacitación y consultoría al gobierno.
Retención	Aumentar la tasa de retención de todos los programas académicos y fortalecer el cumplimiento con la secuencia curricular	Plan de Trabajo en Asuntos Académicos
Transformación Académica	Establecer una oferta académica innovadora y competitiva, mediante un proceso sistemático de revisión, basado en evidencias	Plan de Trabajo en Asuntos Académicos
Investigación	Componente de Recursos Externos e Investigación	Plan para Fortalecer la Investigación e Innovación y el Plan de Trabajo en Asuntos Académicos
Avalúo	Desarrollar una cultura de toma de decisiones basada en evidencia	Área: Agilidad Administrativa (Meta 4: Establecer una cultura de mejoramiento continuo y avalúo)

A continuación, se presenta el plan de trabajo del Decanato de Asuntos Académicos de la UPR en Carolina.

Proyecto Estratégico I: Educación a Distancia

La educación a distancia es una modalidad que ha tomado gran auge durante las últimas décadas. El reconocimiento del potencial de esta modalidad educativa ha sido tal, que hasta las universidades más prestigiosas en Estados Unidos y otros países la han acogido. Harvard es solo un ejemplo de esto. La educación a distancia amplía nuestras posibilidades de reclutamiento, ya que nos permite alcanzar una población que se encuentra fuera de nuestra área geográfica. Esto resulta particularmente importante en un momento histórico en el que la mayoría de nuestros emigrantes se encuentran entre las edades de 10 y 24 años. A continuación, se presentan los objetivos del Decanato Académico relacionados al proyecto de Educación a Distancia.

a) Objetivos:

- a. Ofrecer completamente a distancia los programas de Justicia Criminal.
- b. Establecer una certificación profesional en línea en coordinación con la UNEX/DECEP.
- c. Ofrecer a distancia al menos el 25% de los cursos de cada programa académico.
- d. Implementar a distancia el componente de Educación General.

b) Estrategias:

- a. Coordinar con la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales el desarrollo y actualización cuatrimestral de indicadores de demanda y patrones de matrícula en los cursos a distancia.
- b. Implementar plan de trabajo para desarrollo e implementación de cursos a distancia que incluya reuniones de seguimiento tres veces al cuatrimestre.
- c. Implementar el plan de desarrollo de facultad en Educación a Distancia.
- d. Obtener aprobación de MSCHE en el formulario de cambio sustancial para ofrecer el 50% de los cursos o más en la modalidad a distancia.

- e. Establecer plan de trabajo junto al Coordinador de Educación General para el desarrollo de este componente a distancia.

- c) Recursos necesarios:
 - a. Plataforma de Educación a Distancia (definitiva)
 - b. Fondos para:
 - i. Adiestramiento a facultad
 - ii. Incentivo a facultad para el desarrollo de nuevos cursos a distancia

- d) Persona encargada: Dra. Maricela Porbén González, Decana Asociada de Asuntos Académicos Interina y Prof. Ángel Millán Hernández, Representante ante el Comité Sistémico de Educación a Distancia.

Proyecto Estratégico II: Retención

El Decanato de Asuntos Académicos de la UPR en Carolina tiene entre sus propósitos ayudar a nuestros estudiantes a lograr sus metas académicas. La persistencia durante el primer cuatrimestre y la retención durante ese primer año son elementos cruciales para que estos puedan lograr dichas metas. Actualmente, la tasa de retención de nuestra institución es 80.4%. El proyecto estratégico II del Decanato Académico tiene la intención de aumentar a 90% la tasa de retención del primer año.

- a) Objetivos:
 - a. Aumentar la tasa de retención estudiantil durante el primer año.
 - b. Aumentar la tasa de persistencia estudiantil por cuatrimestre.

- b) Estrategias:
 - a. Establecer comité de retención y respectivo plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo.
 - b. Aumentar la participación estudiantil en el diseño e implementación de estrategias de retención.

- c. Fortalecimiento del programa de desarrollo de destrezas de aprendizaje.
 - d. Seminarios de primer año o cursos para el éxito universitario (requeridos, pero sin créditos).
 - e. Estudiar e implementar aquellas mejores prácticas de retención (según identificadas en la literatura) que sean cónsonas con la realidad de nuestra población estudiantil.
 - f. Fortalecimiento del proceso de asesoría académica.
 - g. Explorar iniciativas innovadoras que resulten efectivas para promover la persistencia.
- c) Recursos necesarios:
- a. Colaboración de la OPEI para el desarrollo de los instrumentos para las métricas seleccionadas.
 - b. Manual de procedimientos para la asesoría coordinada.
 - c. Colaboración del Coordinador de Educación General y el Comité de Retención para el diseño de seminarios de primer año o cursos para el éxito universitario.
- d) Persona encargada: Dr. Ángel Maldonado Irizarry, Decano Auxiliar de Asuntos Académicos Interino y el Comité de Retención.

Proyecto Estratégico III: Transformación Académica

El compromiso del Decanato de Asuntos Académicos de la UPR-Carolina con nuestro estudiantado es asegurarle una oferta académica de calidad, cuya pertinencia con nuestra realidad social es evidente. Para cumplir con este propósito, hemos determinado que la transformación académica constituye uno de los proyectos estratégicos más importantes para este Decanato. A continuación, se presentan los objetivos que aspiramos cumplir durante los próximos tres años, relacionados a la transformación académica.

a) Objetivos:

- a. Implementar estructuras administrativas eficientes en los departamentos académicos.
- b. Expandir nuestros ofrecimientos académicos para incluir nuevos programas y/o certificaciones profesionales innovadoras en nuestras áreas de oferta académica única.
- c. Implementar moratorias y un sistema de monitoreo en los programas académicos con menor demanda.
- d. Consolidar programas académicos cuyo funcionamiento resulte más efectivo académica y administrativamente.
- e. Trasladar programas académicos a otros recintos, donde puedan fortalecer la oferta académica de programas ya existentes.

b) Estrategias:

- a. Implementación de la Certificación #43 en el 100% de los programas académicos.
- b. Acuerdos de trabajo entre los departamentos académicos y la UNEX/DECEP para el desarrollo de certificaciones profesionales y grados asociados a distancia y nocturnos.
- c. Implementar un sistema de informes electrónicos cuatrimestrales para dar seguimiento al resultado de las estrategias implementadas.

c) Recursos necesarios:

- a. Persona de apoyo a los departamentos académicos para completar la documentación requerida por la Junta de Instituciones Postsecundarias.
- b. Sistema de informes desarrollado por la OPEI.
- c. Asignación de recursos (tiempo del personal) de los departamentos académicos y la UNEX para hacer análisis de viabilidad de nuevas certificaciones y ofrecimientos académicos con grado.

- d) Persona encargada: Dr. Ángel Maldonado Irizarry, Decano Auxiliar De Asuntos Académicos Interino y Dra. Trinidad Fernández-Miranda, Decana de Asuntos Académicos Interina.

Proyecto Estratégico IV: Investigación

La investigación académica es un elemento enriquecedor en la educación superior, aun en las instituciones que no son catalogadas como *Research Intensive* bajo el Sistema de Clasificación Carnegie. Específicamente, en la UPR-Carolina, el Decanato de Asuntos Académicos ha demostrado su compromiso con la investigación y creación mediante la asignación anual de Fondos Semilla. A pesar de esto, el área de investigación y creación tiene mucha posibilidad de desarrollo. Es por tal motivo, que el Decanato de Asuntos Académicos ha adoptado la investigación como su cuarto proyecto estratégico para el periodo 2020-2023. Dado que se desea poder enfocar la mayor cantidad de recursos posible en propulsar la investigación entre docentes y estudiantes, se han identificado dos objetivos principales para atender durante estos próximos tres años.

a) Objetivos:

- a. Aumentar la participación de la facultad en investigación y creación académica.
- b. Aumentar la exposición de los estudiantes en experiencias de investigación.

b) Estrategias:

- a. Aumentar la frecuencia y medios para la divulgación de los Fondos Semilla para la investigación.
- b. Desarrollar experiencias educativas que permitan introducir a los estudiantes al pensamiento investigativo en los cursos de concentración desde su segundo año.

- c. Incluir en el plan de desarrollo de facultad el componente de adiestramiento en investigación.
 - d. Proveer talleres en temas de búsqueda de fondos externos para investigación.
 - e. Explorar la posibilidad de alianzas con otras unidades, para la investigación de los docentes y estudiantes.
- c) Recursos necesarios:
- a. Coordinación con directores departamentales para el diseño y programación de las experiencias de investigación.
 - b. Colaboración con la Oficina de Recursos Externos¹ para adiestramientos.
- d) Persona encargada: Dra. Maricela Porbén González, Decana Asociada de Asuntos Académicos Interina y el Comité de Investigación y Creación Académica.

Proyecto Estratégico V: Avalúo

El quinto proyecto estratégico del Decanato de Asuntos Académicos constituye uno de los elementos de mayor importancia para el éxito de nuestra Institución: Avalúo. A través de los años, las entidades reguladoras de la educación superior han ido reconociendo que uno de los elementos más críticos para garantizar la legitimidad y calidad de las instituciones postsecundarias es el avalúo. Es a través de estos procesos que podemos demostrar nuestra efectividad en el logro de nuestra misión. De igual modo, el uso constante de evidencia para la toma de decisiones institucionales nos permite demostrar que somos un organismo proactivo, comprometidos con proveer a nuestros estudiantes y sociedad una educación de calidad. Al ser este Decanato el ente responsable del componente académico, nos encontramos en una posición clave para promover la implantación de procesos críticos que facilitan la permeabilidad del avalúo en las áreas más cruciales. A continuación, se presentan los tres objetivos establecidos para este proyecto estratégico.

¹ La implementación de la Oficina de Recursos Externos se encuentra en proceso.

a) Objetivos:

- a. Implementar en su totalidad el *Institutional Assessment System* en todos los programas académicos.
- b. Implementar un sistema de monitoreo anual del logro de los resultados esperados del aprendizaje.
- c. Optimizar la programación de cursos y secciones utilizando la tecnología para la proyección de matrícula y programación de cursos en distintas modalidades.

b) Estrategias:

- a. Formalizar la coordinación del avalúo en los departamentos académicos e incentivar a los coordinadores con una descarga para estos fines.
- b. Fusionar el avalúo del aprendizaje con la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales para facilitar la recopilación, análisis y diseminación de la información.
- c. Facilitar la creación de eventos especiales para que la facultad discuta temas de avalúo, tales como: retiro de avalúo (una vez al año o el día de avalúo una vez por término académico).

c) Recursos necesarios:

- a. Plataforma Weave
- b. Fondos para la asignación de descargas a los coordinadores

d) Persona encargada: Dra. Trinidad Fernández-Miranda, Decana Académica Interina y la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales.

ANEJO 1: Cronograma de Estrategias

Proyecto / Estrategia	2019-2020					2020-2021											
	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto
Educación a Distancia																	
Coordinar con la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales el desarrollo y actualización cuatrimestral de indicadores de demanda y patrones de matrícula en los cursos a distancia.																	
Implementar plan de trabajo para desarrollo e implementación de cursos a distancia que incluya reuniones de seguimiento tres veces al cuatrimestre.																	
Obtener aprobación de MSCHE en el formulario de cambio sustancial para ofrecer el 50% de los cursos o más en la modalidad a distancia.																	
Implementar el plan de desarrollo de facultad en educación a distancia.																	
Establecer plan de trabajo junto al Coordinador de Educación General para el desarrollo de este componente a distancia.																	
Retención																	
Establecer comité de retención y respectivo plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo.																	
Aumentar la participación estudiantil en el diseño e implementación de estrategias de retención.																	
Estudiar e implementar aquellas mejores prácticas de retención (según identificadas en la literatura) que sean cónsonas con la realidad de nuestra población estudiantil.																	
Fortalecimiento del programa de desarrollo destrezas de aprendizaje.																	
Fortalecimiento del proceso de asesoría académica.																	
Seminarios de primer año o cursos para éxito universitario (requeridos, pero sin créditos).																	
Explorar iniciativas innovadoras que resulten efectivas para promover la persistencia.																	
Transformación Académica																	
Implementación de la Certificación #43 en el 100% de los programas académicos.																	
Implementar sistema de reportes electrónicos cuatrimestrales para dar seguimiento al resultado de las estrategias implementadas.																	
Acuerdos de trabajo entre los departamentos académicos y la UNEX/DECEP para desarrollo de certificaciones profesionales y grados asociados a distancia y nocturnos.																	
Investigación																	
Proveer talleres en temas de búsqueda de fondos externos para investigación.																	
Explorar posibilidad de alianzas con otras unidades para la investigación de facultad y estudiantes.																	
Desarrollar experiencias educativas que permitan introducir a los estudiantes al pensamiento investigativo en los cursos de concentración desde su segundo año.																	
Aumentar la frecuencia y medios para la divulgación de los fondos semilla para investigación.																	
Incluir en el plan de desarrollo de facultad el componente de adiestramiento en investigación.																	
Avalúo																	
Fusionar el avalúo del aprendizaje con la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales para facilitar la recopilación, análisis y disseminación de la información.																	
Formalizar la coordinación del avalúo en los departamentos académicos e incentivar a los coordinadores con una descarga para estos fines.																	
Facilitar la creación de eventos especiales para que la facultad discuta temas de avalúo, tales como: retiro de avalúo (una vez al año o el día de avalúo una vez por término académico).																	

	2021-2022											
Proyecto / Estrategia	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto
Educación a Distancia												
Coordinar con la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales el desarrollo y actualización cuatrimestral de indicadores de demanda y patrones de matrícula en los cursos a distancia.												
Implementar plan de trabajo para desarrollo e implementación de cursos a distancia que incluya reuniones de seguimiento tres veces al cuatrimestre.												
Obtener aprobación de MSCHE en el formulario de cambio sustancial para ofrecer el 50% de los cursos o más en la modalidad a distancia.												
Implementar el plan de desarrollo de facultad en educación a distancia.												
Establecer plan de trabajo junto al Coordinador de Educación General para el desarrollo de este componente a distancia.												
Retención												
Establecer comité de retención y respectivo plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo.												
Aumentar la participación estudiantil en el diseño e implementación de estrategias de retención.												
Estudiar e implementar aquellas mejores prácticas de retención (según identificadas en la literatura) que sean cónsonas con la realidad de nuestra población estudiantil.												
Fortalecimiento del programa de desarrollo destrezas de aprendizaje.												
Fortalecimiento del proceso de asesoría académica.												
Seminarios de primer año o cursos para éxito universitario (requeridos, pero sin créditos).												
Explorar iniciativas innovadoras que resulten efectivas para promover la persistencia.												
Transformación Académica												
Implementación de la Certificación #43 en el 100% de los programas académicos.												
Implementar sistema de reportes electrónicos cuatrimestrales para dar seguimiento al resultado de las estrategias implementadas.												
Acuerdos de trabajo entre los departamentos académicos y la UNEX/DECEP para desarrollo de certificaciones profesionales y grados asociados a distancia y nocturnos.												
Investigación												
Proveer talleres en temas de búsqueda de fondos externos para investigación.												
Explorar posibilidad de alianzas con otras unidades para la investigación de facultad y estudiantes.												
Desarrollar experiencias educativas que permitan introducir a los estudiantes al pensamiento investigativo en los cursos de concentración desde su segundo año.												
Aumentar la frecuencia y medios para la divulgación de los fondos semilla para investigación.												
Incluir en el plan de desarrollo de facultad el componente de adiestramiento en investigación.												
Avalúo												
Fusionar el avalúo del aprendizaje con la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales para facilitar la recopilación, análisis y disseminación de la información.												
Formalizar la coordinación del avalúo en los departamentos académicos e incentivar a los coordinadores con una descarga para estos fines.												
Facilitar la creación de eventos especiales para que la facultad discuta temas de avalúo, tales como: retiro de avalúo (una vez al año o el día de avalúo una vez por término académico).												

	2022-2023											
Proyecto / Estrategia	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agos
Educación a Distancia												
Coordinar con la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales el desarrollo y actualización cuatrimestral de indicadores de demanda y patrones de matrícula en los cursos a distancia.												
Implementar plan de trabajo para desarrollo e implementación de cursos a distancia que incluya reuniones de seguimiento tres veces al cuatrimestre.												
Obtener aprobación de MSCHE en el formulario de cambio sustancial para ofrecer el 50% de los cursos o más en la modalidad a distancia.												
Implementar el plan de desarrollo de facultad en educación a distancia.												
Establecer plan de trabajo junto al Coordinador de Educación General para el desarrollo de este componente a distancia.												
Retención												
Establecer comité de retención y respectivo plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo.												
Aumentar la participación estudiantil en el diseño e implementación de estrategias de retención.												
Estudiar e implementar aquellas mejores prácticas de retención (según identificadas en la literatura) que sean cónsonas con la realidad de nuestra población estudiantil.												
Fortalecimiento del programa de desarrollo destrezas de aprendizaje.												
Fortalecimiento del proceso de asesoría académica.												
Seminarios de primer año o cursos para éxito universitario (requeridos, pero sin créditos).												
Explorar iniciativas innovadoras que resulten efectivas para promover la persistencia.												
Transformación Académica												
Implementación de la Certificación #43 en el 100% de los programas académicos.												
Implementar sistema de reportes electrónicos cuatrimestrales para dar seguimiento al resultado de las estrategias implementadas.												
Acuerdos de trabajo entre los departamentos académicos y la UNEX/DECEP para desarrollo de certificaciones profesionales y grados asociados a distancia y nocturnos.												
Investigación												
Proveer talleres en temas de búsqueda de fondos externos para investigación.												
Explorar posibilidad de alianzas con otras unidades para la investigación de facultad y estudiantes.												
Desarrollar experiencias educativas que permitan introducir a los estudiantes al pensamiento investigativo en los cursos de concentración desde su segundo año.												
Aumentar la frecuencia y medios para la divulgación de los fondos semilla para investigación.												
Incluir en el plan de desarrollo de facultad el componente de adiestramiento en investigación.												
Avalúo												
Fusionar el avalúo del aprendizaje con la Oficina de Planificación y Estudios Institucionales para facilitar la recopilación, análisis y disseminación de la información.												
Formalizar la coordinación del avalúo en los departamentos académicos e incentivar a los coordinadores con una descarga para estos fines.												
Facilitar la creación de eventos especiales para que la facultad discuta temas de avalúo, tales como: retiro de avalúo (una vez al año o el día de avalúo una vez por término académico).												