



Universidad de Puerto Rico en Cayey
Oficina del Rector

Plan de Trabajo para el Desarrollo e Implementación del Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE) y el Centro de Aprendizaje Activo (CAA)ⁱ de la UPR en Cayeyⁱⁱ

Meta I: Desarrollar e implementar un Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE) para satisfacer las necesidades educativas de emprendimiento e innovación a personas de la comunidad universitaria y diversos miembros de la comunidad en la zona centro oriental de Puerto Rico.				
Objetivo 1: Desarrollar un Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE) en la Universidad de Puerto Rico en Cayey que fomente la participación de 1,000 personas en el desarrollo de actividades que desarrollen las destrezas de emprendimiento e innovación en la zona central de país.				
Actividades	Recursos	Periodo	Colaboraciones	Indicadores
1.1.1. Habilitar un área de la Biblioteca General Víctor M. Pons en la Universidad de Puerto Rico en Cayey para el desarrollo del Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE) y el Centro de Aprendizaje Activo (CAA)	Director Coordinador Asistente administrativo	Tres meses	Administración universitaria	Reestructuración del área designada para el desarrollo del Centro de Innovación y Emprendimiento.
1.1.2. Implementar los procesos administrativos para comprar el equipo y los materiales necesario para desarrollar el CIE.	Director Coordinador Asistente administrativo Facultad mentora	Un mes	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Administración universitaria	Comprar los equipos y los materiales necesarios para crear el Centro de Innovación y Emprendimiento.
1.1.3. Identificar, ubicar e implementar las 5 áreas claves (zonas de reuniones, zona nómada, zona social, zona de residentes, zona de recursos) del centro de innovación y emprendimiento.	Director Coordinador Asistente administrativo Facultad mentora Profesores	Dos meses	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Administración universitaria	Inventario de materiales y equipos que se utilizaran para desarrollar el centro de innovación. Cantidad de estudiantes, profesores y la comunidad

				universitaria que participaron en las actividades del centro de innovación.
1.1.4. Desarrollar un Centro de Aprendizaje Activo (CAA) en las facultades de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.	Director Coordinador Asistente administrativo Estudiantes a jornal Facultad mentora Profesores	Un mes	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Administración universitaria	Inventario de materiales y equipos que se utilizaran para desarrollar el centro de aprendizaje activo. Cantidad de estudiantes, profesores y la comunidad universitaria que participaron en las actividades del centro de aprendizaje activo.
1.1.5. Desarrollar una sala de capacitación de innovación y emprendimiento en las facultades de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.	Director Coordinador Asistente administrativo Estudiantes a jornal	Un mes	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Administración universitaria	Cantidad de estudiantes, profesores y la comunidad universitaria que utilizaron la sala de capacitación.
1.1.6. Identificar los participantes que recibirán servicios en el centro de innovación y emprendimiento.	Director Coordinador Asistente administrativo	Nueve meses	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles	Cantidad de estudiantes, profesores y la comunidad universitaria que utilizaron el centro de innovación.
1.1.7. Llevar a cabo una evaluación al finalizar cada semestre en las diversas áreas para identificar las necesidades y fortalezas del dentro del centro de innovación.	Director Coordinador Asistente administrativo	Un mes	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles	Evaluación para analizar las fortalezas y necesidades del centro de innovación y emprendimiento.
1.1.8. Elaborar un resumen de logros y discutir los resultados	Director Coordinador Asistente administrativo	Dos semanas	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles	Identificar el valor añadido por los participantes en términos

con los estudiantes, comunidad y administración universitaria.				relacionados a la innovación y el emprendimiento.
1.1.9. Aplicar una serie de preguntas a un grupo de estudiantes, comunidad y administración universitaria seleccionados para conocer las recomendaciones de este grupo de participantes con el propósito de mejorar los servicios en el centro de innovación.	Director Coordinador Asistente administrativo	Una semana	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles	Cuestionario sobre la satisfacción de los estudiantes, profesores y la comunidad universitaria con el centro de innovación y emprendimiento.

Meta I: Desarrollar e implementar un Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE) para satisfacer las necesidades educativas de emprendimiento e innovación a personas de la comunidad universitaria y diversos miembros de la comunidad en la zona centro oriental de Puerto Rico.

Objetivo 2: Desarrollar un banco de talentos entre los estudiantes de la UPR en Cayey mediante la Concentración Menor en Gerencia – Empresarismo del Departamento de Administración de Empresas que puedan satisfacer las necesidades emprendimiento e innovación para adelantar la economía de Puerto Rico y servir de recursos para el Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE)

Actividades	Recursos	Periodo	Colaboraciones	Indicadores
1.2.1. Implementación de la Concentración Menor en Gerencia – Empresarismo del Departamento de Administración de Empresas.	Departamento de Administración de Empresas	2 años	Administración Universitaria	Solicitudes para la Concentración Menor
1.2.2. Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia innovadora que facilite su inserción en el mercado laboral y gestión empresarial.	Departamento de Administración de Empresas Oficina de Admisiones	2 años	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles	Solicitudes de Admisión a la UPR en Cayey Solicitudes de Traslado y Transferencia a la UPR en Cayey Solicitudes de Readmisión para Completar la Concentración Menor Solicitudes para la Concentración Menor
1.2.3. Desarrollar modelos de negocios que podrán ser implementados en la región de servicio de la UPR en Cayey, así como en todo el País.	Departamento de Administración de Empresas Decanato de Estudiantes Rectoría	3 años	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Personal no docente	Modelos de Negocios Desarrollados Alcance de Implementación de los Modelos de Negocios Desarrollados
1.2.4 Desarrollar una perspectiva de balance entre el beneficio social y el beneficio individual en el Desarrollo de los planes de negocio.	Departamento de Administración de Empresas Decanato de Estudiantes Rectoría	3 años		Avalúo de las Actividades de Innovación y Emprendimiento de los Egresados de la Concentración Menor

Meta I: Desarrollar e implementar un Centro de Innovación y Emprendimiento para satisfacer las necesidades educativas de emprendimiento e innovación a personas de la comunidad universitaria y diversos miembros de la comunidad en la zona centro oriental de Puerto Rico.				
Objetivo 3: Capacitar un mínimo de 100 profesores, personal docente, no docente y personas de la comunidad sobre la importancia de la innovación y el emprendimiento.				
Actividades	Recursos	Periodo	Colaboraciones	Indicadores
1.3.1. Ofrecer tres certificaciones a los profesores y otros miembros de la comunidad universitaria para crear nuevas practicas pedagógicas en las materias medulares que ayuden a desarrollar las destrezas de innovación y el emprendimiento en nuestra comunidad universitaria.	Director Coordinador Asistente administrativo Estudiantes a jornal Facultad mentora Profesores Recursos de universidades en Estados Unidos	10 días	Profesores Organizaciones de profesores	Hoja de asistencia Cantidad de profesores que participaron Certificados de participación Hojas de evaluación
1.3.2. Ofrecer tres talleres de innovación y dos de emprendimiento a los estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria.	Director Coordinador Asistente administrativo Estudiantes a jornal Facultad mentora Profesores	5 días	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
1.3.3. Desarrollar e implementar una cumbre de innovación y emprendimiento para impactar la comunidad con la intención de desarrollar un movimiento institucional y comunitario en la zona central del País.	Director Coordinador Asistente administrativo Estudiantes a jornal Facultad mentora Profesores Recursos	Un día	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Personal no docente	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
1.3.4. Desarrollar e implementar un congreso de innovación y	Director Coordinador	Un día	Profesores Estudiantes	Hoja de asistencia

emprendimiento desarrollar un movimiento institucional y comunitario en la zona central del País.	Asistente administrativo Estudiantes a jornal Facultad mentora Profesores Recursos		Organizaciones estudiantiles Personal no docente	Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
1.3.5. Implementar una semana de la innovación y el emprendimiento para estimular el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación y la colaboración en nuestra institución.	Director Coordinador Asistente administrativo Estudiantes a jornal Facultad mentora Profesores	Una semana	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Personal no docente	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
1.3.6. Adiestrar al menos 5 profesores mentores (Uno por cada área de especialidad) que nos permitan establecer alianzas de apoyo y mentoría en la sala de clases a nivel universitario.	Director Coordinador Asistente administrativo Facultad mentora	Dos semanas	Profesores Recursos externos	Cantidad de profesores mentores
1.3.7. Orecer dos talleres practico a los profesores sobre la utilización del “active learning” center aplicado a su área de especialidad.	Director Coordinador Asistente administrativo Recursos	Dos días	Profesores Estudiantes Organizaciones de profesores	Hoja de asistencia Cantidad de profesores que participaron Hojas de evaluación
1.3.8. Orecer dos talleres practico a los profesores sobre la utilización del centro de innovación y emprendimiento aplicado a su área de especialidad.	Director Coordinador Asistente administrativo Recurso externo	Dos días	Profesores Estudiantes Organizaciones de profesores	Hoja de asistencia Cantidad de profesores que participaron Hojas de evaluación
1.3.9. Establecer un protocolo sobre la prestación de los	Director Coordinador	10 meses	Profesores Estudiantes	Manual de servicio del centro de Innovación

servicios en el centro de innovación y emprendimiento.	Asistente administrativo		Organizaciones estudiantiles Personal no docente Administración universitaria	
1.3.10. Ofrecer un taller a la comunidad universitaria sobre derechos de autor patente y propiedad intelectual.	Director Coordinador Asistente administrativo Recurso externo	Un día	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Personal no docente	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
1.3.11. Llevar a cabo un conversatorio sobre la prestación de servicios en el centro de innovación y emprendimiento.	Director Coordinador Asistente administrativo Recurso externo	Un día	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Personal no docente	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Resumen del conversatorio

Meta II: Desarrollar un Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) en 10 escuelas superiores que fomente la participación de al menos 800 estudiantes, maestros, administradores, padres y diversos miembros de la comunidad escolar en actividades que desarrollen la innovación y el emprendimiento en la zona centro oriental de Puerto Rico.

Objetivo 1: Desarrollar un Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) en 10 escuelas superiores que fomente la participación de 1,000 personas en el desarrollo de actividades de emprendimiento e innovación en la zona central de país.

Actividades	Recursos	Periodo	Colaboraciones	Indicadores
2.1.1. Identificar y habilitar un salón en cada una de las 10 escuelas superiores para desarrollar el STEAM Center.	Director Coordinador del componente Asistente administrativo	Tres meses	Administración universitaria Departamento de Educación Región Educativa de Caguas 10 escuelas superiores	Habilitar el área designada para el desarrollo del Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) en 10 escuelas superiores.
2.1.2. Implementar los procesos administrativos para comprar el equipo y los materiales necesario para desarrollar el Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) en 10 escuelas superiores.	Director Coordinador Asistente administrativo Facultad mentora Maestros mentores	Un mes	Administración universitaria Departamento de Educación Región Educativa de Caguas 10 escuelas superiores	Comprar los equipos y los materiales necesarios para crear el Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM). Inventario de materiales y equipos que se utilizaran para desarrollar el Centro STEAM.
2.1.3. Identificar el modelo del centro de aprendizaje activos mas adecuado a la comunidad escolar.	Director Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores	Un mes	Administración universitaria Departamento de Educación Región Educativa de Caguas 10 escuelas superiores	Reuniones con el personal escolar para establecer que modelo de aprendizajes activos esta alineados con las necesidades educativas de la escuela. Hoja de asistencia Resumen de las recomendaciones.

2.1.4. Desarrollar e implementar un centro de aprendizaje activo en las facilidades de cada una de las 10 escuelas identificadas en la zona central de la isla.	Director Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores	Tres meses	Administración universitaria Departamento de Educación Región Educativa de Caguas 10 escuelas superiores	Cantidad de estudiantes, maestros y la comunidad escolar que participaron en las actividades del centro de aprendizaje activo.
2.1.5. Desarrollar un acuerdo de colaboración entre las 10 escuelas identificadas y la Universidad de Puerto Rico en Cayey para establecer el modelo de servicios.	Director Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores	Un mes	Administración universitaria Departamento de Educación Región Educativa de Caguas	Establecer un acuerdo de colaboración con una de las 10 escuelas superiores de la zona centro oriental del país.
2.1.6. Identificar los participantes que recibirán servicios en el STEAM Center en cada una de las escuelas.	Director Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores	Tres semanas	Administración universitaria Departamento de Educación Región Educativa de Caguas	Hoja de la información del participante Hoja de asistencia
2.1.7. Llevar a cabo una evaluación al finalizar cada semestre en las diversas áreas para identificar las necesidades y fortalezas del dentro del Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) en cada una de las 10 escuelas superiores.	Director Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores Tutores	Una semana	Administración universitaria Departamento de Educación Región Educativa de Caguas	Evaluación para analizar las fortalezas y necesidades del Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM).
2.1.8. Elaborar un resumen de logros y discutir los resultados con los estudiantes la comunidad y la administración escolar.	Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores Tutores	Dos semanas	Administración universitaria Departamento de Educación Región Educativa de Caguas	Identificar el valor añadido por los participantes en términos relacionados al aprendizaje activo.
2.1.9. Aplicar una serie de preguntas a un grupo de	Coordinador Asistente administrativo	Dos semanas	Administración universitaria Departamento de Educación	Cuestionario sobre la satisfacción de los estudiantes,

<p>estudiantes, comunidad y administración escolar seleccionados para conocer las recomendaciones de este grupo de participantes con el propósito de mejorar los servicios en el del Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) en cada una de las 10 escuelas superiores.</p>	<p>Maestros mentores Tutores</p>		<p>Región Educativa de Caguas</p>	<p>maestros y la comunidad escolar con el Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM).</p>
--	--------------------------------------	--	-----------------------------------	---

Meta II: Desarrollar un Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) en 10 escuelas superiores que fomente la participación de al menos 800 estudiantes, maestros, administradores, padres y diversos miembros de la comunidad escolar en actividades que desarrollen la innovación y el emprendimiento en la zona centro oriental de Puerto Rico.

Objetivo 2: Desarrollar e implementar un programa de capacitación mediante actividades educativas que nos permita impactar un mínimo de 1,000 estudiantes, maestros, y personas de la comunidad escolar sobre la importancia de la innovación y el emprendimiento.

Actividades	Recursos	Periodo	Colaboraciones	Indicadores
2.2.1. Ofrecer dos talleres a los maestros, directores y otros miembros de la comunidad universitaria para crear nuevas practicas pedagógicas en las materias medulares que ayuden a desarrollar las destrezas de innovación y el emprendimiento.	Director Coordinador Asistente administrativo Tutores Maestros mentores Recursos universitarios	2 días	Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales	Hoja de asistencia Cantidad de profesores que participaron Certificados de participación Hojas de evaluación
2.2.2. Ofrecer una conferencia a los maestros de las 10 escuelas sobre el modelo de educación activa y sus implicaciones en la sala de clases.	Director Coordinador Asistente administrativo Tutores Maestros mentores Recursos universitarios	2 días	Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
2.2.3. Ofrecer un taller practico a los maestros sobre la utilización del active learning center.	Director Coordinador Asistente administrativo Tutores Maestros mentores Recursos universitarios	10 días	Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
2.2.4. Implementar una semana de la innovación y el emprendimiento para estimular el pensamiento critico, la	Director Coordinador Asistente administrativo Tutores	Una semana	Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación

creatividad, la comunicación y la colaboración en las comunidades escolares.	Maestros mentores Recursos universitarios			
2.2.5. Desarrollar e implementar una cumbre de innovación y emprendimiento para impactar la comunidad escolar con la intención de desarrollar un movimiento institucional y comunitario en la zona central del País.	Director Coordinador Asistente administrativo Tutores Maestros mentores Recursos universitarios	Un día	Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
2.2.7. Adiestrar al menos 10 maestros mentores que nos permitan establecer alianzas de apoyo y mentoría en la sala de clases a nivel escolar.	Director Coordinador Asistente administrativo Recursos universitarios	Una semana	Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
2.2.8. Identificar y contratar al menos 2 tutores (1 de matemática y uno de ciencia) en cada una de las 10 escuelas para impactar la sala de clase mediante un modelo de enseñanza colaborativa.	Director Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores	Dos días	Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
2.2.9. Establecer un protocolo a nivel escolar sobre la prestación de los servicios en el Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM) en cada una de las 10 escuelas.	Director Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores	10 meses	Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales	Manual de servicio del Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM)

<p>2.2.10. Llevar a cabo un conversatorio sobre la prestación de servicios en el Centro de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM).</p>	<p>Director Coordinador Asistente administrativo Maestros mentores</p>	<p>Un día</p>	<p>Departamento de Educación Región Educativa Organizaciones no gubernamentales</p>	<p>Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Resumen del conversatorio</p>
--	---	---------------	---	---

Meta III: Desarrollar e implementar un Programa Comunitario de Emprendimiento Interdisciplinario para satisfacer las necesidades educativas de emprendimiento e innovación a las a personas de la comunidad, municipios, empresas y diversos miembros de la sociedad en la zona centro oriental de Puerto Rico.				
Objetivo 1: Desarrollar un Programa comunitario de emprendimiento social que fomente la participación de 500 personas en el desarrollo de actividades que desarrollen las destrezas de emprendimiento e innovación en la zona central de país.				
Actividades	Recursos	Periodo	Colaboraciones	Indicadores
3.1.1. Identificar un área que se utilizará para el desarrollo de un programa de capacitación a distancia en innovación y emprendimiento interdisciplinario en la Universidad de Puerto Rico en Cayey.	Director Coordinador del componente Programador	Tres meses	Administración universitaria	Reestructuración del área designada para el Programa de Capacitación a Distancia de innovación y emprendimiento interdisciplinario.
3.1.2. Implementar los procesos administrativos para comprar el equipo y materiales necesarios para desarrollar la plataforma de educación a distancia.	Director Coordinador del componente Asistente administrativo	Tres meses	Profesores Estudiantes Organizaciones estudiantiles Administración universitaria	Comprar los equipos y los materiales necesarios para crear el Centro de Innovación y Emprendimiento.
3.1.3. Identificar al menos 10 temas de interés comunitario para el desarrollo de los cursos a distancia.	Director Coordinador Asistente administrativo	Un mes	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Listado de los temas identificados Hoja de asistencia de las reuniones comunitarias para identificar los temas
3.1.4. Identificar al menos 10 profesores que desarrollen los temas de interés comunitario para el desarrollo de los cursos a distancia.	Director Coordinador Asistente administrativo	Un mes	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Listado de los profesores identificados
3.1.5. Desarrollar los 10 cursos a distancia de los temas de	Director Coordinador Programador	8 meses	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria	Listado de los cursos desarrollados a distancia

innovación y emprendimiento para ofrecerlos a la comunidad.	Profesores Enlaces de programa Enlaces de negocios Jornales		Administración de Empresas	
3.1.6. Ofrecer 2 talleres, 2 charlas y 2 conferencias a la comunidad, empresarios y otros miembros de la zona central del país para crear nuevas estrategias que expongan a la comunidad a las diferentes formas de emprendimiento.	Director Coordinador Programador Profesores Enlaces de programa Enlaces de negocios Jornales	6 días	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
3.1.7. Desarrollar e implementar un foro empresarial para desarrollar un movimiento que atraiga el desarrollo de empresarios en la zona central del País.	Director Coordinador del componente Programador Profesores Enlaces de programa Enlaces de negocios Jornales	Un día	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
3.1.8. Desarrollar e implementar un junte empresarial que nos permita lograr alianzas de apoyo y mentoría con personas emprendedoras y empresarios de la comunidad.	Director Coordinador del componente Programador Profesores Enlaces de programa Enlaces de negocios Jornales	Un día	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Hoja de asistencia Cantidad de personas que participaron Hojas de evaluación
3.1.9. Elaborar al menos 2 acuerdo de colaboración con empresas o organización no gubernamentales.	Director Coordinador Enlaces de programa Enlaces de negocios	10 meses	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Identificar al menos dos acuerdos de colaboración con empresas relacionadas con la innovación y el emprendimiento

3.1.10. Llevas a cabo una evaluación al finalizar cada semestre en las diversas áreas del programa de empresarismo interdisciplinario.	Director Coordinador del componente Jornales	Una semana	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Evaluación para analizar las fortalezas y necesidades del Programa Comunitario de Emprendimiento Interdisciplinario.
3.1.11. Elaborar un resumen de logros y discutir los resultados con la comunidad.	Director Coordinador del componente Jornales	Una semana	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Identificar el valor añadido por los participantes en términos relacionados al Programa Comunitario de Emprendimiento Interdisciplinario.
3.1.12. Aplicar una serie de preguntas a un grupo de la comunidad y empresarios seleccionados para conocer las recomendaciones de este grupo de participantes con el propósito de mejorar los servicios en el programa de emprendimiento comunitario.	Director Coordinador del componente Jornales	Una semana	Comunidad externa Organizaciones estudiantiles Administración universitaria Administración de Empresas	Cuestionario sobre la satisfacción de los participantes con el Programa Comunitario de Emprendimiento Interdisciplinario.

ⁱ Sujeto a la disponibilidad de fondos para la administración y el desarrollo del del Plan para el Desarrollo del Centro de Emprendimiento y Aprendizaje en la UPR en Cayey. Se proyecta presentarle el proyecto al Fideicomiso de Ciencias durante el mes de diciembre 2019.

ⁱⁱ Preparado por el Grupo de Trabajo en Emprendimiento (UPR Cayey)