

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
 2020-2021**

Recinto o Unidad:  
Río Piedras

Periodo de la evaluación:

agosto a noviembre de 2020

diciembre de 2020 a marzo de 2021

abril a junio 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p>Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional.</p> <p>Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Creación y modificación de programas y certificaciones a nivel doctoral, maestría y bachillerato, en diferentes modalidades (presencial, híbrido, distancia y en línea), que respondan a las necesidades de una sociedad cambiante y tecnológica. tales como:</p> <p>-Maestría en Gerencia de Proyectos de Construcción</p> <p>-Certificación Académica en Arquitectura y Paisajismo en Climas Tropicales</p> <p>-Certificación Profesional en Patrimonio Arquitectónico y Urbano</p> <p>-Maestría en Gerencia de la Comunicación Digital -en programación de trimestre</p> <p>-Certificado Académico en Periodismo Científico</p> <p>-Maestría en Escritura Creativa</p> <p>-Certificado Profesional en Interpretación</p> <p>-Certificado de Posgrado en Lingüística Aplicada al Español</p> <p>-Maestría en Traducción</p> <p>-Certificado Profesional en Mercadeo</p> <p>-Concentración Menor en Empresarismo</p> <p>-Segunda Concentración en Mercadeo</p>	<p>Ofrecimiento de un mínimo de 10 programas o certificaciones nuevas o modificadas para el 2023</p>		<p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p> <p align="center">X</p>		<p>Ver anejo I</p> <p>Se comenzó la preparación de propuestas para la creación de programas académicos (programas de maestría, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificados) en línea.</p> <p>Se trabaja en la propuesta. Modificado a Certificado Académico en Comunicación Científica</p> <p>Se trabaja en la propuesta. MFA en Artes de la Escritura</p> <p>Se trabaja en la propuesta. Modificado a Certificado Académico en Mercadeo Digital</p> <p>Se trabaja en la propuesta. Modificada a concentración</p>

	<p>-Segunda Concentración en Contabilidad</p> <p>-Concentración Menor en Recursos Humanos</p> <p>-Concentración Menor en Estudios e Investigación de la Afrodescendencia en PR</p>	<p>Desarrollo y montaje en Moodle de los cursos de los secuenciales de un mínimo de 5 concentraciones (primera, segunda y menores)</p>	<p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		<p>menor.</p> <p>Se comienza trabajando en la propuesta de cambio de modalidad de las concentraciones, que incluye los prontuarios modalidad en línea para realizar el desarrollo y montaje en Moodle de los cursos.</p> <p>Se trabajaron en 5 acuerdos académicos colaborativos locales e internacionales.</p>
--	--	--	----------	----------------------------	--	---

Meta u Objetivo del Plan de Transformación Académica	Actividades Específicas	Indicador de éxito (métrica tangible)	Estatus			Observaciones y comentarios
			no comenzado	en proceso	completado	
<p>Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional.</p> <p>Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Desarrollar en modalidad 100% en línea cursos del componente de educación general para ampliar la oferta de bachillerato y facilitar que estudiantes de UPRRP, otros recintos del sistema y estudiantes no tradicionales puedan matricularse en los programas de bachillerato.</p>	<p>Desarrollo y montaje en Moodle de cursos del componente general de cada área.</p>		X (etapa inicial)		<p>La Facultad de Estudios Generales identificó 14 cursos del componente de educación general y trabajarán en la modificación de los prontuarios presenciales a la modalidad en línea para luego desarrollar los cursos en la plataforma Moodle.</p> <p>Las facultades de Administración de Empresas, Ciencias Sociales, Educación y Humanidades y la Escuela de Comunicación trabajan en el desarrollo de cursos maestros en línea en la plataforma Moodle.</p>
<p>Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional.</p>	<p>Finalizar el proceso de aprobación en la JIP del LLM en Oralidad en el Sistema Acusatorio -en línea- y comenzar su ofrecimiento.</p> <p>Finalizar el proceso de aprobación en la JIP de la Maestría en Administración de Empresas -en línea- y comenzar su ofrecimiento.</p>	<p>Ofrecimiento de los programas en el Segundo Semestre 2020-2021</p>			X	<p>Mediante la Cert. Núm. 2020-152 la Junta de Instituciones Postsecundarias aprobó la Solicitud de Enmienda a la Licencia de Renovación de la UPR para ofrecer el LLM en Oralidad en el Sistema Acusatorio -en línea.</p> <p>La Maestría en Administración de Empresas esta pendiente de aprobación/ante consideración Junta de Instituciones Postsecundarias JIP.</p>

Meta u Objetivo del Plan de Transformación Académica	Actividades Específicas	Indicador de éxito (métrica tangible)	Estatus			Observaciones y comentarios
			no comenzado	en proceso	completado	
<p>Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional.</p>	<p>Continuación de modificación de los prontuarios de cursos presenciales para ofrecerlos en modalidad híbrida, a distancia y 100% línea y su registro en el Archivo Maestro.</p>	<p>Modificación del 90% de los prontuarios de la oferta académica</p>		X		<p>Ver Anejo II</p> <p>Durante el primer semestre 2020-2021 se sometieron a VPAAI <b>152 cursos subgraduados</b> para añadir modalidades híbrida y en línea. Desde el segundo semestre 2019-2020, verano 2019 y el primer semestre 2020-2021 el inventario de cursos subgraduados en línea del RRP aumenta de 59 a 733 cuando se aprueben todos los cursos sometidos a VPAA. <b>Este semestre se tramitaron 152 cursos subgraduados a VPAA.</b></p> <p><b>Durante el primer semestre 2020-2021 se sometieron a VPAAI 64 cursos graduados para añadir modalidades híbrida y en línea.</b> Desde el segundo semestre 2019-2020, verano 2019 y el primer semestre 2020-2021 el inventario de cursos graduados en línea del RRP aumenta de 89 a 335 cuando se aprueben todos los cursos sometidos a VPAA. Este semestre se tramitaron 64 cursos graduados a VPAA. A nivel de Recinto aumenta de 148 a <b>1,068 cursos.</b></p>
<p>Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p>	<p>Continuar con el plan del ciclo de evaluación periódica de los programas académicos cumpliendo con la Certificación Número 43 (2006-2007) Junta de Síndicos, <i>Reglamento para la Evaluación Periódica de Programas Académicos en la Universidad de Puerto Rico</i> o con los requisitos de las agencias acreditadoras.</p>	<p>100% de cumplimiento con los ciclos programados</p>		X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	Actividades Específicas	Indicador de éxito (métrica tangible)	Estatus			Observaciones y comentarios
			no comenzado	en proceso	completado	
<p>Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional.</p> <p>Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Creación y aprobación de la Política Institucional para Establecer la Universidad Extendida (UNEX) del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.</p> <p>Comienzo de implantación Política Institucional para establecer la Universidad Extendida (UNEX) del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico</p>	<p>Aprobación de la Política por las autoridades universitarias. Asignación de fondos para el comienzo de las operaciones por la Oficina de Presupuesto, contratación del coordinador y asistentes de la UNEX e inicio de ofrecimientos académicos.</p>		X		<p>La Política fue circulada a todas las facultades y escuelas para que la evalúen y aporten sus comentarios y recomendaciones sobre la misma, para luego discutirla en el Senado Académico en pleno en febrero 2021.</p>
<p>Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p> <p>Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional.</p> <p>Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.</p>	<p>Fortalecimiento de ofrecimientos académicos por la UNEX - Ampliar la oferta de certificados y grados 100% en línea y presenciales en horarios nocturnos y de fin de semana para atraer estudiantes no tradicionales, con necesidad de re-adiestrarse y ampliar sus horizontes laborales.</p>	<p>Ofrecimiento de un mínimo de 8 programas académicos por la UNEX para el 2023</p>	X			<p>Pendiente de la aprobación por el Senado Académico de la Política Institucional para Establecer la Universidad Extendida (UNEX).</p>

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS EN PROCESO
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.	Implantación de protocolo para viabilizar acceso al Recinto del estudiante no tradicional en mejoramiento profesional o personal de nivel subgraduado, cumpliendo con la Certificación Núm. 26, Año Académico 2018-2019, del Senado Académico. La misma tiene como efecto ampliar la admisión transitoria creando la categoría de Estudiante no Tradicional en Mejoramiento Profesional o Personal de Nivel Subgraduado.	Matricula de estudiantes no tradicionales en mejoramiento profesional o personal de nivel subgraduado.			X	La Oficina de Admisiones del Recinto ha implantado el protocolo y están preparados para procesar la solicitud de los candidatos que interesen acogerse a la Certificación Núm. 26, Año Académico 2018-2019, del Senado Académico.
Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.	Aprobación e implantación del protocolo de patrón académico de trimestres (“quarters”) para el ofrecimiento de programas, en adición al patrón de los semestres. Esta programación incluye tres sesiones (con el verano opcional) en el año académico, de acuerdo con la Certificación Núm. 51, SA, año 2017-2018 y Certificación Núm. 72, SA, 2018-2019.	Ofrecimiento de un programa graduado por año con el patrón académico de trimestre.		X		
Atemperar la política sobre Investigación Institucional a la nueva visión y las mejores prácticas en la educación superior para dicho campo, que apoye la toma de decisiones informadas y oportunas entre el sistema y las unidades, y que permita definir el posicionamiento real de la UPR en la comunidad de educación superior local e internacional.  Establecer una plataforma en línea que facilite la recopilación de datos de efectividad institucional y el avalúo del aprendizaje estudiantil, y promueva la rendición de resultados y la toma de decisiones para el mejoramiento sostenido de las instituciones y los programas académicos	Finalizar el desarrollo de la División de Investigación Institucional y Avalúo	Incremento en los estudios de efectividad institucional en un 200%		X		Se han ido afinando la tareas y funciones de los componentes de la División: investigación institucional y avalúo del aprendizaje. A través de la participación en los Comités Institucionales de Avalúo Institucional (incluye aprendizaje) y Directores de Oficinas de Planificación e Investigación Institucional se ha contribuido con datos para informes y con aportaciones respecto al manejo de temas relacionados al área de investigación y avalúo. Se continúa realizando investigaciones institucionales mediante encuestas, para la obtención de datos institucionales

<p>Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de programas, subgraduados y graduados, de las unidades académicas y el sistema UPR.</p>						<p>que permiten describir al Recinto en diversos aspectos: Perfil; del Estudiante de Nuevo Ingreso 2019-2020 y 2020-2021 (ambos niveles). También se han procesado informes requeridos por entes federales y de acreditación, como Institutional Profile – esto es el AIU Annual Institutional Update (junio de 2020) y el International Student Enrollment Snapshot Survey. La DIIA ha estado apoyando en la creación de una plataforma más ágil y de fácil manejo para recoger la carga académica de los docentes.</p>
<p>Atemperar la política sobre Investigación Institucional a la nueva visión y las mejores prácticas en la educación superior para dicho campo, que apoye la toma de decisiones informadas y oportunas entre el sistema y las unidades, y que permita definir el posicionamiento real de la UPR en la comunidad de educación superior local e internacional.</p> <p>Establecer una plataforma en línea que facilite la recopilación de datos de efectividad institucional y el avalúo del aprendizaje estudiantil, y promueva la rendición de resultados y la toma de decisiones para el mejoramiento sostenido de las instituciones y los programas académicos</p>	<p>Finalizar el desarrollo del “dashboard” del Recinto con estadísticas institucionales</p>	<p>100% completado</p>		<p>X</p>		<p>Se continúa trabajando en el “dashboard”. Además de incluir datos de los libros antiguos de estadística (2015-2018) se han preparado tablas y gráficas con datos solicitados por diferentes oficinas, facultades y docentes, para ser colocados en la página Web de la DIIA. Se está evaluando la información disponible sobre avalúo del aprendizaje que será integrada a la nueva página y desarrollando un instrumento para recoger datos en la modalidad en línea. Se espera finalizar para el segundo semestre 2020-21.</p>
<p>Fortalecer los sistemas y tecnologías complementarias aplicadas al proceso de enseñanza y aprendizaje y el avalúo del aprendizaje estudiantil en línea.</p> <p>Fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de programas, subgraduados y graduados, de las unidades académicas y el sistema UPR.</p>	<p>Fortalecimiento del proceso de avalúo de aprendizaje estudiantil</p> <p>Expansión del uso del programado OLAS para mejorar el proceso de recopilación y análisis de los resultados del avalúo</p>	<p>100% completado</p>		<p>X</p>		<p>Se está trabajando directamente con los coordinadores de avalúo de los programas y facultades para mejorar los instrumentos utilizados para recoger y presentar los datos recogidos en dicha actividad académica. Se continúan ofreciendo adiestramientos a los coordinadores sobre el uso de OLAS. Además, se han discutido los requerimientos de la acreditadora respecto al avalúo de los cursos en línea, para que sea un proceso continuo y sistemático sin importar la modalidad en que se ofrecen los cursos. Se están realizando</p>

						trabajos técnicos que conlleven reestructuración del Programado OLAS. Dicha reestructuración busca atemperarlo a los cambios realizados en el Recinto en cuanto a la cantidad de dominios a medir y para aumentar los campos de datos que pueden emerger de la información ubicada en OLAS. También se ha intensificado la orientación para lograr que más programas participen en el uso de OLAS, en sustitución de los informes antiguamente utilizados, para mejorar el proceso de recopilación y análisis de los resultados del avalúo del aprendizaje. Se espera que en el mes de marzo se complete el trabajo de la parte técnica.
Establecer una plataforma en línea que facilite la recopilación de datos de efectividad institucional y el avalúo del aprendizaje estudiantil, y promueva la rendición de resultados y la toma de decisiones para el mejoramiento sostenido de las instituciones y los programas académicos	Recopilación y análisis de datos de indicadores del plan estratégico a través de los informes de logros	100 % data de indicadores obtenida y analizada		X		
Optimizar las operaciones de la universidad en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos.	Automatizar los procesos en la Oficina del Registrador	Convertir el 100% de las solicitudes radicadas por los estudiantes en línea.		X		El DAA, la Oficina del Registrador y Profesores del programa de Ciencias de Cómputos están trabajando en la transformación de los formularios utilizados por la comunidad universitaria activa e inactiva para solicitar documentos que acrediten grados, calificaciones, autoricen cambios y otros. Los formularios a transformar son: Solicitud de readmisión Solicitud de traslado Solicitud de cambio de facultad o concentración (reclasificación) Solicitud de Segundo bachillerato Solicitud de Segunda concentración Solicitud de Concentración menor Solicitud de certificación profesional



						<p>Solicitud de autorización cambio de programa                  Entrega/Envío de diploma                  Solicitud transcripción de créditos (revisarla)                  Solicitud de autorización para tomar cursos en otras instituciones                  Solicitud para certificación de estudios relacionada a préstamos estudiantiles                  Solicitud de certificación especial                  Solicitud para certificación grado y otras                  Solicitud para beneficios de veteranos</p> <p>Se proyecta concluir con la encomienda para marzo de 2021.</p>
<p>Optimizar las operaciones de la universidad en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos.</p>	<p>Finalizar la automatización de los procesos en el Centro de Excelencia Académica</p>	<p>Llevar a cabo el 100% de los procesos en línea.                  Hacer disponibles todos los talleres del CEA por la web</p>		X		<p>Se está trabajando el proyecto con estudiantes.</p>
<p>Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.</p>	<p>Reclutamiento del personal docente de acuerdo con el Plan de Reclutamiento del Recinto de Río Piedras</p>	<p>Reclutamiento de docentes en las áreas prioritarias</p>		X		<p>Se aprobaron, para publicación, 9 convocatorias de acervo para nombramiento docente.</p>

# Anejo I

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

**Anejo I : Informe de Progreso del Plan de Transformación Académica 2020-2021**

**Metas:**

- Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.
- Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional.
- Atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición a los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial.

**Actividad Específica:** Creación y modificación de programas y certificaciones a nivel doctoral, maestría y bachillerato, en diferentes modalidades (presencial, híbrido, distancia y en línea), que respondan a las necesidades de una sociedad cambiante y tecnológica,

**Progreso:** Los siguientes programas académicos fueron trabajados durante el período de julio a diciembre del 2020:

PROGRAMA	GRADO A OTORGAR/ CREACIÓN DE PROGRAMA/ CAMBO ACADÉMICO	TRÁMITE / ESTATUS
<b>FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS</b>		
1. Propuesta para el establecimiento de la Maestría en Administración de Empresas en Línea Cert 130 (19-20) JG Cert 83 (19-20) SA	Maestría en Administración de Empresas, modalidad en Línea.	Pendiente aprobación/ante consideración Junta de Instituciones Postsecundarias JIP.  15 julio 2020 VPAA tramitó carta solicitando aprobación ante JIP.
2. Propuesta para la creación de la Concentración en Empresarismo del Bachillerato en Administración de Empresas	Creación del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo	Pendiente aprobación/ante consideración JIP.  17 noviembre 2020

<b>PROGRAMA</b>	<b>GRADO A OTORGAR/ CREACIÓN DE PROGRAMA/ CAMBO ACADÉMICO</b>	<b>TRÁMITE / ESTATUS</b>
Cert. Núm. 25 (20-21) JG Cert 70 (19-20) SA Cert 51 (19-20) JA		VPAA tramitó carta solicitando aprobación ante JIP.
<b>FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES</b>		
3. Propuesta de Concentración Menor en Energía Renovable y Sustentabilidad del Departamento de Ciencias Ambientales Cert. Núm. 28 (2020-2021) SA	Creación de Concentración Menor en Energía Renovable y Sustentabilidad	Propuesta está bajo consideración de la Junta Administrativa.
4. Propuesta de Concentración Menor en Programación y Computación del Departamento de Ciencia de Cómputos	Creación de Concentración Menor en Programación y Computación	3 diciembre 2020 Se remitió a consideración de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.
5. Propuesta para la creación de un Programa Graduado en el Departamento de Ciencia de Cómputo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Ciencia (M.S.) con especialidad en Ciencia de Cómputo</li> <li>• Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Ciencia de Cómputo</li> </ul> Cert. Núm. 50 (2019-2020) SA	- Maestría en Ciencia (M.S.) con especialidad en Ciencia de Cómputo  - Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Ciencia de Cómputo	A ser evaluada por la Junta Administrativa del Recinto en la reunión pautada para el 18 de diciembre de 2020.
6. Propuesta de Cambio Menor al Programa de Bachillerato en Ciencia de Cómputos	Cambio menor en secuencia curricular	8 septiembre 2020 Vicepresidencia de Asuntos Académicos reconoce Cambio Menor/ Institucional.
<b>ESCUELA DE ARQUITECTURA</b>		
7. Propuesta de solicitud de cambio de nombre a Concentración Menor en la	Solicitud de cambio de nombre a:	12 noviembre 2020 Cambio solicitado está ante consideración de la

<b>PROGRAMA</b>	<b>GRADO A OTORGAR/ CREACIÓN DE PROGRAMA/ CAMBO ACADÉMICO</b>	<b>TRÁMITE / ESTATUS</b>
<p>Práctica Integrada en Arquitectura e Ingeniería de la Construcción, propuesta por la Escuela de Arquitectura Cert. Núm. 29 (2020-2021) SA</p>	<p>Concentración Menor en la Práctica Integrada en Arquitectura e Ingeniería Civil</p>	<p>Vicepresidencia de Asuntos Académicos.</p>
<b>FACULTAD DE EDUCACION</b>		
<p>8. Propuesta para la consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes y el Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes, lo que redundaría en la creación del: Programa de Bachillerato en Educación con concentración en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma</p>	<p>Consolidación de dos programas</p>	<p>23 octubre 2020 Se devolvió propuesta al Programa para atender unas recomendaciones. En espera de respuesta del Programa.</p>
<p>9. Propuesta para Consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales y Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia,</p>	<p>Consolidación de dos programas</p>	<p>1 diciembre 2020 Comité de Asuntos Académicos aprueba propuesta en reunión celebrada el 1 diciembre 2020.  Pendiente aprobación Senado Académico en pleno.</p>

<b>PROGRAMA</b>	<b>GRADO A OTORGAR/ CREACIÓN DE PROGRAMA/ CAMBO ACADÉMICO</b>	<b>TRÁMITE / ESTATUS</b>
<p>lo que redundaría en la creación del: Programa de Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Estudios Sociales e Historia</p>		
<p>10. Propuesta para consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3) y el Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6) Cert. Núm. 2020-158 JIP Cert 129 (19-20) JG Cert. 62 (19-20) SA</p>	<p>Cambio de nombre: Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Nivel Elemental</p>	<p>8 octubre 2020</p> <p>La Junta de Instituciones Postsecundarias aprobó la Enmienda a la Licencia de Renovación de la UPR mediante la Cert. Núm. 2020-158.</p>
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES</b>		
<p>11. Propuesta de Cambio Académico/ Revisión Curricular Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía</p> <p>Creación de grado académico: Grado académico combinado de bachillerato y maestría en Filosofía (Combined Bachelor and Master of Arts degree in Philosophy) Constará de una sola codificación (BYMF) y un área de énfasis: Historia de la Filosofía</p>	<p>Creación de grado académico combinado de bachillerato y maestría</p>	<p>1 de octubre 2020 DAA y DEGI hicieron recomendaciones a los proponentes. En espera de que sean atendidas y remitidas nuevamente.</p> <p>14 septiembre 2020 La Facultad de Humanidades refirió vía email propuestas al DEGI y DAA para consideración y trámite.</p>

<b>PROGRAMA</b>	<b>GRADO A OTORGAR/ CREACIÓN DE PROGRAMA/ CAMBO ACADÉMICO</b>	<b>TRÁMITE / ESTATUS</b>
Creación de grado combinado de Bachillerato y Maestría (BYMC) en Literatura Comparada (Combined Bachelor and Master of Arts Degree in Comparative Literature) codificación BYMC		
12. Propuesta de Revisión Curricular del Bachillerato en Artes con Concentración en Estudios Interdisciplinarios, del Programa de Estudios Interdisciplinarios, de la Facultad de Humanidades. Cert 81 (19-20) SA	Permanece nombre, Bachillerato en Artes en Estudios Interdisciplinarios	16 julio 2020 Revisión curricular aprobada en Vicepresidencia.
13. Propuesta de Revisión Curricular y Cambio Académico para los Bachilleratos en Artes con Concentración en Historia de las Américas y concentración en Historia de Europa de la Facultad de Humanidades Cert 9 (20-21) JG Cert. 82 (19-20) SA	Cambio de nombre: Bachillerato en Artes con concentración en Historia  Consolidación de dos concentraciones, convertidas ahora en dos áreas de énfasis: Historia de las Américas	Pendiente reconocimiento ante JIP.  31 agosto 2020 Se aprobó en la JG Cert 9 (20-21). Está ante consideración de la JIP.
14. Propuesta de Concentración Menor en Arte-Diseño y Contextos de Intervención – sometida en conjunto por la Facultad de Humanidades y la Escuela de Arquitectura Cert. 63 (19-20) SA	Creación de Concentración Menor en Arte y Diseño	31 agosto 2020 Aprobado en Vicepresidencia. Estará vigente segundo semestre 2021.
<b>FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES</b>		
15. Propuesta para la creación de una Concentración Menor en Conservación de Patrimonio Cultural Tangible	Creación de concentración menor	22 noviembre 2020 - Se devolvió propuesta al Programa con unas recomendaciones.

<b>PROGRAMA</b>	<b>GRADO A OTORGAR/ CREACIÓN DE PROGRAMA/ CAMBO ACADÉMICO</b>	<b>TRÁMITE / ESTATUS</b>
16. Propuesta para el Establecimiento de un Programa Combinado de Bachillerato en Estudios Generales y de Maestría en Planificación entre el Programa de Bachillerato en Estudios Generales de la Facultad de Estudios Generales y la Escuela Graduada de Planificación	Bachillerato en Estudios Generales y Maestría en Planificación, grado combinado	Ante la consideración del Decanato de Estudios Graduados. Agosto/2020
17. Propuesta de Concentración Menor en Estudios de Mujer y Género, adscrito a la Facultad de Estudios Generales Cert. 64 (19-20) SA	Creación de Concentración Menor en Estudios de Mujer y Genero	17 julio 2020 Concentración Menor reconocida por la VPAA.
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>		
18. Propuesta para el cambio académico del Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología con Área de Énfasis en Psicología Clínica del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales Cert. 10 (20-21) JG Cert. 69 (19-20) SA	Permanece el mismo grado: Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología	31 agosto 2020 Junta de Gobierno aprueba área de énfasis mediante Cert. 10 (20-21). Está pendiente reconocimiento de la JIP.
<b>ESCUELA DE DERECHO</b>		
19. Propuesta para el establecimiento de una Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Penal en Línea en la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico (UPR). Cert. Núm. 2020-152 (19-20) JIP Cert 128 (19-20) JG Cert 71 (19-20) SA	Maestría en Derecho (LL.M) en Oralidad en el Sistema Penal, modalidad en Línea.	5 octubre 2020 Mediante la Cert. Núm. 2020-152 la Junta de Instituciones Postsecundarias aprobó la Solicitud de Enmienda a la Licencia de Renovación de la UPR.



<b>PROGRAMA</b>	<b>GRADO A OTORGAR/ CREACIÓN DE PROGRAMA/ CAMBO ACADÉMICO</b>	<b>TRÁMITE / ESTATUS</b>
Cert 42 (19-20) JA		
<b>ESCUELA GRADUADA DE CONSEJERIA EN REHABILITACION</b>		
<p>20. Propuesta de Cambio Académico para el Programa de Maestría de Consejería en Rehabilitación de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (EGCORE) de la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras</p> <p>Cert. 136 (19-20) JG Cert. 68 (19-20) SA</p>	<p>Permanece el mismo grado, Maestría en Consejería y Rehabilitación, revisión curricular, aumento en créditos a petición de la acreditadora.</p>	<p>15 julio 2020 VPAA tramita carta a JIP solicitando aprobación. Aprobado en JIP -Agosto/2020</p>

Rev: 3 diciembre 2020

# Anejo II

**Universidad de Puerto Rico  
Decanato de Asuntos Académicos  
Recinto de Río Piedras**

**Anejo II: Informe de Progreso del Plan de Transformación Académica del Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras**

**Meta del Plan Estratégico UPR**

Enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de **diversas modalidades** que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.

Desarrollar y ofrecer programas académicos, subgraduados, graduados y profesionales a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional.

**Actividades específicas:**

Continuación de modificación de los prontuarios de cursos presenciales para ofrecerlos en modalidad híbrida, a distancia y 100% línea y su registro en el Archivo Maestro.

<b>Cursos a nivel sub graduado</b>	<b>TOTAL</b>
Tramitados a VPAAI durante segundo semestre 2019-20, verano 2020: <b>517 aprobados y 64 pendientes</b> , efectividad era a agosto 2020	
581	
Tramitados a VPAAI, efectividad a enero 2021: <b>48 aprobados y 104 pendientes</b>	
152	
	<b>733</b>

**Inventario de cursos sub graduados aprobados por VPAAI para ser ofrecidos en la modalidad híbrida y en línea en el Recinto de Río Piedras, con efectividad a Enero 2021 (aprobados hasta 7 de diciembre de 2020):**

<b>Aprobados con efectividad a Enero 2021</b>				
	<b>Facultad/Escuela</b>	<b>Codificación</b>	<b>Título</b>	<b>Modalidades/Fecha de aprobación</b>
1.	Facultad de Humanidades	TEAT3162	Pantomima II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 oct 2020
2.	Facultad de Humanidades	TEAT4115	Estudios de actuación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 oct 2020
3.	Facultad de Humanidades	TEAT4212	Dirección escénica II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 oct 2020
4.	Facultad de Humanidades	BEOF3832	Introducción a la Caligrafía II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 oct 2020
5.	Facultad de Humanidades	FILO3015	Problemas del pensamiento antiguo: metafísica y epistemología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
6.	Facultad de Humanidades	FILO4245	Filosofía de Kant	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
7.	Facultad de Humanidades	FILO4495	Antropología filosófica <b>Título nuevo:</b> Filosofía y Antropología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
8.	Facultad de Administración de Empresas	FINA4149	Gerencia de cartera de inversión	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
9.	Facultad de Administración de Empresas	ESEM5005	Evaluación de ideas de negocio	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
10.	Facultad de Humanidades	MUSI3105	Música del siglo XX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
11.	Facultad de Humanidades	MUSI4015	La música en el Barroco y el Clasicismo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
12.	Facultad de Humanidades	MUSI4105	Contrapunto modal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
13.	Facultad de Humanidades	TEAT3182	Taller de teatro experimental II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
14.	Facultad de Humanidades	HIST3145	Historia General de España	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
15.	Facultad de Humanidades	HIST4008	Historia y espacio	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020

16.	Facultad de Humanidades	HIST4212	Historia de África II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
17.	Facultad de Humanidades	HIST4176	Historia cultural de Rusia desde el siglo XIX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
18.	Facultad de Humanidades	HIST4177	Historia de Europa Oriental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
19.	Facultad de Humanidades	HIST4187	Problemas contemporáneos de Asia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
20.	Facultad de Humanidades	ESPA4019	Literatura del Barroco Español	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
21.	Facultad de Humanidades	ESPA4066	Seminario de Investigación Lingüística	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
22.	Facultad de Humanidades	ESPA4236	Morfosintaxis del Español	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
23.	Facultad de Humanidades	ESPA4887	Seminario de Métodos de Investigación y Redacción de Tesina	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
24.	Facultad de Educación	TEED3017	La integración de la tecnología instruccional y la computadora al currículo del nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea <b>(era a distancia)</b> Aprobado VPAA 4 nov 2020
25.	Facultad de Educación	TEED3018	La integración de la tecnología instruccional y la computadora al currículo del nivel secundario	Presencial, Híbrido, en Línea <b>(era a distancia)</b> Aprobado VPAA 4 nov 2020
26.	Facultad de Educación	TEED3027	La tecnología de la instrucción y el uso de la computadora en la educación preescolar	Presencial, Híbrido, en Línea <b>(era a distancia)</b> Aprobado VPAA 4 nov 2020
27.	Facultad de Educación	EDFI3555	Historia y Principios de Educación Física	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
28.	Facultad de Educación	EDFI4105	Fisiología y Fisiología del Ejercicio	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
29.	Facultad de Educación	EDFI4125	Administración y Supervisión de Educación Física	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
30.	Facultad de Educación	EING4019	Literature for adolescents	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
31.	Facultad de Educación	EING4046	LITERACY INSTRUCTION FOR ELEMENTARY SCHOOL ESL LEARNERS	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020
32.	Facultad de Educación	EING4005	ASSESSMENT OF ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE LEARNERS	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 nov 2020

33.	Facultad de Humanidades	HART3010	Historia de las artes decorativas	Presencial, Híbrido, en Línea Creado VPAA 22 oct 2020
34.	Facultad de Humanidades	HART4010	Arte colonial en Puerto Rico	Presencial, Híbrido, en Línea Creado VPAA 22 oct 2020
35.	Facultad de Humanidades	ARTE3063	Arte sónico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
36.	Facultad de Humanidades	ARTE3515	Procesos de diseño I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
37.	Facultad de Humanidades	ARTE3735	Prácticas contemporáneas de la fotografía digital	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
38.	Facultad de Humanidades	ARTE3816	Procesos de pintura II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
39.	Facultad de Humanidades	ARTE3936	Medios acuosos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
40.	Facultad de Humanidades	ARTE4616	Escultura monumental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
41.	Facultad de Humanidades	ARTE4905	Taller de arte efímero	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
42.	Facultad de Humanidades	ARTE4972	Taller de investigación creativa II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
43.	Facultad de Humanidades	ARTE4916	Arte abstracto	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
44.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4028	Gerencia de precios	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
45.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4130	Gerencia de promoción	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
46.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4215	Gerencia de ventas al detal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
47.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4226	Relaciones públicas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20
48.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4235	Internado en mercadeo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 dic 20

**Tramitados, pero aún pendientes de aprobación en VPAAI**

	Facultad/Escuela	Codificación	Título	Modalidades
1.	Facultad de Administración de Empresas	GEOP4009	Planificación de los recursos corporativos <b>Título nuevo: Planificación de los recursos de la empresa</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
2.	Facultad de Administración de Empresas	GEOP4998	Experiencia en educación cooperativa en gerencia de operaciones y suministro	Presencial, Híbrido, en Línea
3.	Facultad de Administración de Empresas	GEOP4345	Internado en Gerencia de Operaciones y Suministros	Presencial, Híbrido, en Línea
4.	Facultad de Administración de Empresas	ADMI4050	Principios de consultoría gerencial <b>Título nuevo: Fundamentos de la consultoría gerencial</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
5.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4406	Relaciones Obrero-Patronales	Presencial, Híbrido, en Línea
6.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4409	Relaciones Humanas	Presencial, Híbrido, en Línea
7.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4415	Negociación Colectiva y Solución de Conflictos	Presencial, Híbrido, en Línea
8.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4418	Sicología Industrial/Organizacional <b>Título nuevo: Psicología Industrial/ Organizacional</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
9.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4435	Gerencia de Recursos Humanos Internacional	Presencial, Híbrido, en Línea
10.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4436	Reclutamiento y selección de empleados	Presencial, Híbrido, en Línea
11.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4437	Adiestramiento y desarrollo de empleados	Presencial, Híbrido, en Línea
12.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4998	Experiencia de Educación Cooperativa en Gerencia de Recursos Humanos	Presencial, Híbrido, en Línea
13.	Facultad de Humanidades	HIST4227	Tema variable Seminario de investigación en Historia de las Américas <b>Tema: Historia y transculturación en los movimientos migratorios de América Latina y el Caribe.</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
14.	Facultad de Humanidades	HIST4236	Tema variable Seminario de investigación en Historia de Europa	Presencial, Híbrido, en Línea

			Tema: Modernidad, Futuro y Futurismo	
15.	Facultad de Humanidades	ESPA4011	Lingüística hispánica: diacronía del español	Presencial, Híbrido, en Línea
16.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4216	Gerencia de ventas y venta personal <b>Título nuevo: Gerencia de ventas y venta personal</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
17.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4219	Mercadeo intermedio <b>Título nuevo: Gerencia de Mercadeo Estratégico</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
18.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4235	Internado en mercadeo	Presencial, Híbrido, en Línea
19.	Facultad de Humanidades	ARTE3063	Arte sónico	Presencial, Híbrido, en Línea
20.	Escuela de Arquitectura	ARQU3134	Diseño Arquitectónico Elemental II	Presencial, Híbrido, en Línea
21.	Escuela de Arquitectura	ARQU4134	Diseño Arquitectónico Intermedio II	Presencial, Híbrido, en Línea
22.	Escuela de Arquitectura	ARQU4136	DISEÑO ARQUITECTÓNICO AVANZADO: ANATOMÍA DEL EDIFICIO	Presencial, Híbrido, en Línea
23.	Escuela de Arquitectura	ARQU4146	Teoría Y CRÍTICA DE LA ARQUITECTURA	Presencial, Híbrido, en Línea
24.	Escuela de Arquitectura	ARQU4212	Historia de la Arquitectura II: Genealogía de la Modernidad	Presencial, Híbrido, en Línea
25.	Escuela de Arquitectura	ARQU4312	Tecnología II	Presencial, Híbrido, en Línea
26.	Escuela de Arquitectura	ARQU3016	Seminario de Trabajo de Campo Tema: Representación Arquitectónica Digital Intermedia	Presencial, Híbrido, en Línea
27.	Escuela de Arquitectura	ARQU3132	Fundamentos de diseño II	Presencial, Híbrido, en Línea
28.	Escuela de Arquitectura	ARTE/ARQU3110	Introducción a las Relaciones entre el Arte, el Diseño y los Contextos de Intervención	Presencial, Híbrido, en Línea
29.	Facultad de Humanidades	HART3005	ARTE DE LAS ANTIGUAS CULTURAS AMERICANAS	Presencial, Híbrido, en Línea
30.	Facultad de Humanidades	HART3217	Iconografía del Arte cristiano: siglos IV al XIII	Presencial, Híbrido, en Línea
31.	Facultad de Humanidades	HART3222	Arte del Renacimiento Italiano II	Presencial, Híbrido, en Línea



32.	Facultad de Humanidades	HART3716	Historia de la fotografía	Presencial, Híbrido, en Línea
33.	Facultad de Humanidades	HART4116	Arte de la antigua Roma	Presencial, Híbrido, en Línea
34.	Facultad de Humanidades	HART4138	Arte en Puerto Rico: 1976 al presente	Presencial, Híbrido, en Línea
35.	Facultad de Humanidades	HART3245	Historia del Arte en Estados Unidos	Presencial, Híbrido, en Línea
36.	Facultad de Humanidades	HART3136	Arte Latinoamericano del siglo XX al presente	Presencial, Híbrido, en Línea
37.	Facultad de Humanidades	HART4118	Arte barroco europeo	Presencial, Híbrido, en Línea
38.	Facultad de Humanidades	HART5007	Prácticas operacionales de museos y galerías	Presencial, Híbrido, en Línea
39.	Facultad de Humanidades	ARTE4926	Taller experimental en papel I II y III	Presencial, Híbrido, en Línea
40.	Facultad de Administración de Empresas	FINA4165	Gerencia Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES)	Presencial, Híbrido, en Línea
41.	Facultad de Humanidades	LITE3013	Literatura y culturas: desde las vanguardias al segundo milenio	Presencial, Híbrido, en Línea
42.	Facultad de Humanidades	LITE4132	Literatura Europea del Siglo XX	Presencial, Híbrido, en Línea
43.	Facultad de Humanidades	LITE3102	Teoría literaria <b>Título nuevo: Teoría literaria II</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
44.	Facultad de Humanidades	LITE5075	Representación colonial	Presencial, Híbrido, en Línea
45.	Facultad de Humanidades	LITE5305	Escrituras autobiográficas: El "yo" en la narrativa occidental	Presencial, Híbrido, en Línea
46.	Facultad de Humanidades	FRAN4002	Introducción a la literatura francesa II	Presencial, Híbrido, en Línea
47.	Facultad de Humanidades	FRAN4997	Didáctica del Francés como Lengua Extranjera Tema: Adquisición de lenguaje e historia de las metodologías de enseñanza/aprendizaje del francés como lengua extranjera (FLE)	Presencial, Híbrido, en Línea
48.	Facultad de Humanidades	FRAN4028	Introducción a la lingüística francesa	Presencial, Híbrido, en Línea
49.	Facultad de Humanidades	FRAN4155	Civilización francesa	Presencial, Híbrido, en Línea

50.	Facultad de Humanidades	FRAN4216	Estudio avanzado en francés Solicita cambio en pre-req. para el curso y modalidades para tema: Historia del patrimonio artístico francés	Presencial, Híbrido, en Línea
51.	Facultad de Humanidades	ITAL4011	Introducción a la literatura italiana I	Presencial, Híbrido, en Línea
52.	Facultad de Humanidades	ITAL4012	Introducción a la literatura italiana II	Presencial, Híbrido, en Línea
53.	Facultad de Humanidades	ITAL4125	Sociolingüística italiana	Presencial, Híbrido, en Línea
54.	Facultad de Humanidades	ITAL4216	Estudio avanzado en italiano Para el curso cambia pre requisito y para el Tema: El discurso mafioso y anti mafioso es añadir modalidades	Presencial, Híbrido, en Línea
55.	Facultad de Humanidades	JAPO3001	Japonés I	Presencial, Híbrido, en Línea
56.	Facultad de Humanidades	JAPO3003	Japonés experimental <b>Título nuevo: Japonés intermedio I</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
57.	Facultad de Humanidades	PORT4012	Literatura brasileña II	Presencial, Híbrido, en Línea
58.	Facultad de Humanidades	PORT4216	Estudio avanzado en portugués <b>--Tema: Relaciones culturales luso-hispánicas</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
59.	Facultad de Humanidades	PORT4216	Estudio avanzado en portugués <b>--Tema: Introducción a la Lingüística Aplicada brasileña</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
60.	Facultad de Humanidades	RUSO3002	Ruso intensivo II	Presencial, Híbrido, en Línea
61.	Facultad de Humanidades	RUSO4216	Estudio avanzado en ruso Tema: Ruso intermedio – 4to semestre	Presencial, Híbrido, en Línea
62.	Facultad de Administración de Empresas	FINA3188	Análisis financiero con hojas de cálculo electrónicas	Presencial, Híbrido, en Línea
63.	Facultad de Administración de Empresas	FINA5995	Seminario de Temas Contemporáneos en Finanzas para el Tema: Valores y Mercados de Ingreso Fijo (Bonos)	Presencial, Híbrido, en Línea
64.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4129	Mercadeo de servicios	Presencial, Híbrido, en Línea

65.	Facultad de Administración de Empresas	FINA4125	Gerencia financiera intermedia	Presencial, Híbrido, en Línea <b>YA ERA EN LINEA</b>
66.	Escuela de Arquitectura	ARQU5995	Seminario de investigación y trabajo de campo: <b>Tema: Ciudades y arquitecturas precolombinas y coloniales en América Latina</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
67.	Facultad de Humanidades	INGL3016	COMUNICACIÓN EN EL CAMPO DE SALUD	Presencial, Híbrido, en Línea
68.	Facultad de Humanidades	INGL4000	LITERATURA INGLESA DEL SIGLO XVII	Presencial, Híbrido, en Línea
69.	Facultad de Humanidades	INGL4206	GRAMATICA INGLESA MODERNA: LA ESTRUCTURA DE LA ORACION Y LA CLAUSULA	Presencial, Híbrido, en Línea
70.	Facultad de Humanidades	INGL4995	SPECIAL TOPICS IN TRAUMA MADNESS, AND HEALING IN CONTEMPORARY TOPIC: Postcolonial Geographies of Pain: Caribbean postcolonial trauma narratives and healing	Presencial, Híbrido, en Línea
71.	Facultad de Humanidades	INGL3072	INGLES CONVERSACIONAL CUARTO NIVEL II	Presencial, Híbrido, en Línea
72.	Facultad de Humanidades	INGL3156	LITERATURA Y TEMAS CONTEMPORANEOS EN EL DESARROLLO DEL CARIBE	Presencial, Híbrido, en Línea
73.	Facultad de Humanidades	INGL3165	REPRESENTACION SHAKESPEAREANA	Presencial, Híbrido, en Línea
74.	Facultad de Humanidades	INGL3228	LITERATURA ESCRITA POR LAS MUJERES	Presencial, Híbrido, en Línea
75.	Facultad de Humanidades	INGL3232	COMPOSICION AVANZADA <b>Título nuevo: Composición avanzada II</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
76.	Facultad de Humanidades	INGL3245	TRADUCCION LITERARIA	Presencial, Híbrido, en Línea
77.	Facultad de Humanidades	INGL4048	LA LEYENDA ARTURIANA EN LA LITERATURA Y LA CULTURA POPULAR	Presencial, Híbrido, en Línea
78.	Facultad de Humanidades	INGL3037	EL ROL DE LA REVISTA LITERARIA EN LA PRODUCCION LITERARIA CONTEMPORANEA	Presencial, Híbrido, en Línea
79.	Facultad de Humanidades	INGL3126	CIENCIA FICCION	Presencial, Híbrido, en Línea
80.	Facultad de Humanidades	INGL4095	LA EPOCA VICTORIANA	Presencial, Híbrido, en Línea
81.	Facultad de Humanidades	INGL4106	INTRODUCCION AL ANALISIS DEL DISCURSO	Presencial, Híbrido, en Línea

82.	Facultad de Humanidades	INGL4208	DESARROLLO DEL INGLES MODERNO	Presencial, Híbrido, en Línea
83.	Facultad de Humanidades	INGL4056	TEMAS EN LA LITERATURA AMERICANA Tema: Harlem renaissance	Presencial, Híbrido, en Línea
84.	Facultad de Humanidades	INGL4002	SHAKESPEARE: LAS OBRAS TARDIAS	Presencial, Híbrido, en Línea
85.	Facultad de Humanidades	INGL4049	LA LEYENDA ARTURIANA EN LA LITERATURA Y LA CULTURA POPULAR Tema: Caribbean Women Writers of the Diaspora	Presencial, Híbrido, en Línea
86.	<b>Facultad de Humanidades</b>	<b>CHIN3001</b>	<b>Chino Intensivo I</b>	<b>Presencial, Híbrido, en Línea YA ERA EN LINEA</b>
87.	Facultad de Humanidades	CHIN3002	Chino Intensivo II	Presencial, Híbrido, en Línea
88.	<b>Facultad de Humanidades</b>	<b>CHIN3103</b>	Chino intermedio <b>Título nuevo: Chino intermedio I</b>	<b>Presencial, Híbrido, en Línea YA ERA EN LINEA</b>
89.	Facultad de Humanidades	CHIN3104	Chino intermedio II	Presencial, Híbrido, en Línea
90.	Facultad de Humanidades	ALEM3002	Alemán Intensivo II	Presencial, Híbrido, en Línea
91.	Facultad de Humanidades	ALEM4003	Análisis pragmático del lenguaje de los medios de comunicación en alemán	Presencial, Híbrido, en Línea
92.	Facultad de Humanidades	ALEM4016	Técnicas de expresión oral	Presencial, Híbrido, en Línea
93.	Facultad de Humanidades	ALEM4502	Civilización alemana II	Presencial, Híbrido, en Línea
94.	Facultad de Humanidades	ARTE4998	Temas de la práctica artística contemporánea <b>TEMA: Capacitación profesional para artistas emergentes</b>	Presencial, Híbrido, en Línea
95.	DECEP	BEOF3XXX	Medios mixtos, diseños, técnicas y materiales: Escultura en medios mixtos: diseño de superficie, técnicas y materiales	Presencial, Híbrido, en Línea
96.	Facultad de Humanidades	LAT13XXX	Latín clásico para investigadores I	Presencial, Híbrido, en Línea
97.	Facultad de Humanidades	ARAB3XXX	Árabe como instrumento de investigación I	Presencial, Híbrido, en Línea
98.	Facultad de Administración de Empresas	INCO4XXX	Business communication	Presencial, Híbrido, en Línea
99.	Facultad de Administración de Empresas	INCO4XXX	Crisis communication	Presencial, Híbrido, en Línea
100.	Facultad de Administración de Empresas	INCO4XXX	Design Thinking and Storytelling for Business Communication	Presencial, Híbrido, en Línea

101.	Facultad de Administración de Empresas	INCO4XXX	Business Communication Technologies- Webinars, Augmented Reality, and Artificial Intelligence	Presencial, Híbrido, en Línea
102.	Facultad de Ciencias Naturales	CCOM4XXX	Introducción a los Gráficos por computadoras	Presencial, Híbrido, en Línea
103.	Facultad de Ciencias Naturales	CCOM5XXX	Análisis de imágenes y Visión artificial	Presencial, Híbrido, en Línea
104.	Facultad de Ciencias Naturales	CCOM5XXX	Aprendizaje automático/Machine Learning	Presencial, Híbrido, en Línea