

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2020-2021**

**Recinto o Unidad:**

**Universidad de Puerto Rico en Humacao**

**Periodo de la evaluación:**

X agosto a noviembre de 2020    \_\_\_\_ diciembre de 2020 a marzo de 2021    \_\_\_\_ abril a junio 2021

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 1 y 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de nuevos programas, subgraduados y graduados (Cert. Núm. 64-2018-2019 JG), en diversas modalidades, a la luz de las evaluaciones periódicas de programas académicos (Cert. Núm. 45-2019-2020 JG)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por la Junta de Gobierno Propuesta Nuevo Bachillerato Ciencia de Datos</li> <li>Aprobación por la Junta de Gobierno de programas y certificaciones en línea                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio Internacional (ADEM)</li> <li>Educación K-3</li> <li>Certificación Profesional Bilingüismo y Biliteracia en el Campo Laboral (INGL)</li> <li>Concentración Menor en</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aprobó un nuevo Bachillerato de Ciencias de Datos del Departamento de Matemáticas por el Senado Académico y por la Junta Universitaria de UPRH (SA <a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-025</a>)</li> <li>Aprobación de propuesta para la Oferta en Modalidad No Presencial (en Línea) del BA del Programa de Administración de Empresas con concentración en Comercio Internacional por la Junta Administrativa y el Senado Académico de UPRH. (SA <a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-033</a>). Se envió la</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		Contribuciones (ADEM)				<p>propuesta a Vice Presidencia de Asuntos Académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se aprobó un cambio menor al BA en Ciencias con concentración en Física Aplicada a la Electrónica. (SA <a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-027</a>).</li> <li>Se aprobó en el Senado Académico la propuesta de Certificación Profesional de Bilingüismo y Bilingüismo en el Campo laboral. (SA <a href="#">Certificación Núm. 2020-2021-008</a>)</li> <li>Se efectuó el trámite de solicitud de cambio sustantivo a licencia de MSCHE para el ofrecimiento de programas en línea.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente educativo Meta 1</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 3</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pareo de la oferta académica con las necesidades estudiantiles para asegurar la secuencia curricular y los cupos mediante la sistematización del proceso de consejería académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % de los departamentos académicos con consejería académica sistematizada</li> <li>Aumento tasas retención y graduación</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se está desarrollando un plan donde el 100% de los estudiantes tengan que consultar la consejería académica antes de llevar a cabo la matrícula por medio de “hold flags” en la matrícula. Este plan se está trabajando junto a la Oficina de Registraduría y a los departamentos académicos</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia... Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de la Oficina de Educación a Distancia (Cert. Núm. 2018-2019-076 JA) en su alcance, con recursos variados, para ampliar la oferta de programas y cursos en línea.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Experto en Producción de Multimedia</li> <li>Diseñador de Entornos Virtuales</li> <li>Experto en Currículo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de recursos humanos designados</li> <li>Centro de Educación a Distancia habilitado</li> <li>Cantidad de recursos monetarios asignados</li> <li>Cantidad de cursos/ programas en línea</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se contrató a tiempo completo a una diseñadora instruccional y a una diseñadora gráfica para brindar apoyo a la Oficina de Educación a Distancia.</li> <li>El Personal de la Oficina de Educación a Distancia tomó el curso: "Applying the Quality Matters rubric"</li> <li>Diez profesores y profesoras tomaron el curso "Introduction to Quality Matters"</li> <li>Durante el primer semestre agosto 2020, se ofrecieron 30 cursos clasificados como cursos a distancia (D) o híbridos (H). Se está trabajando un Plan de incentivos a la facultad para la creación de nuevos cursos a distancia.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia... Meta 3</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecimiento de cursos nuevos y en modalidades a distancia por la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep), incluyendo certificaciones virtuales</li> <li>Estudio de mercado para identificar las necesidades de servicios del área de mercado y crear alianzas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de cursos y certificaciones</li> <li>Cantidad de beneficiados</li> <li>Resultados del estudio de necesidades</li> <li>Número de alianzas</li> </ul>	✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ofrecieron 4 academias sobre temas de salud y educación con enfoque salubrista en línea con una matrícula de 252 maestros de la región de Humacao.</li> <li>Se ofreció el Certificado de Educación a Distancia y Cursos en Línea a 30 profesores de la UPR-Carolina</li> <li>Se llevaron a cabo siete adiestramientos en línea a</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA</b>						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						servidores públicos con una matrícula de 315 participantes como parte del Acuerdo Colaborativo UPR-OATRH. <ul style="list-style-type: none"> <li>El ofrecimiento de las academias y cursos en línea son actividades que serán recurrentes.</li> </ul>
<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: AGILIDAD ADMINISTRATIVA</b>						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa Servicios al Estudiante Retención y Éxito Estudiantil Meta 1, 2, 4, y 8</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Plan de Persistencia y Retención Estudiantil</li> <li>Creación de Sistema de Seguimiento Estudiantil como parte de la consejería académica de los programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación por el Senado Académico del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil</li> <li>Implantación del Plan de Retención Estudiantil</li> <li>Aumento tasas de retención</li> </ul>	     ✓  ✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>La Rectora nombró el Comité Permanente de Retención, Persistencia y Graduación, presidido por la Decana de Estudiantes e Investigadora, quien es el enlace del comité sistémico. El comité institucional tendrá a cargo la preparación del Plan de Persistencia y Retención Estudiantil a través de la identificación de modelos y referentes sobre el tema.</li> <li>La UPRH cuenta con un esbozo de plan, contribución de una investigación institucional realizada en la Oficina de Planificación, Acreditación e Investigación Institucional (OPAI) con estudiantes que no persistieron en la institución.</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<p><b>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 2</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Oficina de Sistemas de Información Meta 1 y 2</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Plan de Tecnología Institucional en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacitación de personal docente, no docente y estudiantes</li> <li>○ Equipo actualizado</li> <li>○ Programados especializados</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación por la Junta Administrativa Plan de Tecnología Institucional</li> <li>• Implantación del Plan de Tecnología Institucional</li> <li>• Cantidad de talleres y personal y estudiantado beneficiado</li> <li>• Equipos y programados adquiridos</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todavía no se ha trabajado en un Plan de Tecnología Institucional en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Sin embargo, la Oficina de Educación a Distancia ha asumido la tarea en medio de la pandemia del COVID-19 de ofrecer capacitación a los docentes en: Diseño de pruebas y exámenes, Tutorial H5P, IMovie, Kinemaster, Moodle, MTeams , Screen-o-matic, Turnitin, Adobe Creative Cloud, entre otros. La Oficina de Educación a Distancia mantiene un canal de YouTube donde están disponibles videos de adiestramiento en el manejo de plataformas y programados dirigidos tanto a docentes como a estudiantes y docentes.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Investigación y Creación Meta 3</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Educación a Distancia, Programas de Maestrías, Profesionales y Servicios... Meta 3 y 5</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificación de la oferta de servicios a la comunidad utilizando los activos de la universidad:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reestructuración operacional de la DECEP (Modelo horizontal)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación de catálogo de ofrecimientos de servicios a la comunidad externa</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación por la Junta Administrativa propuesta de reestructuración</li> <li>• Promoción de oferta de servicios de la DECEP</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se actualizó el catálogo de cursos cortos y servicios de la DECEP.</li> <li>• Se sometió una propuesta de Revisión Curricular al Departamento de Educación de Puerto Rico- Consta de la revisión de estándares y expectativas de las nueve materias de Español, Inglés,</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proveer servicios de peritaje a empresas y comunidad en general en administrativas y artísticas</li> <li>• Alquiler de equipos especializados (Ej. Embarcación)</li> </ul>	<p>para la comunidad externa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de empresas y personas beneficiadas</li> <li>• Políticas creadas para alquiler de equipos áreas académicas,</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Bellas Artes, Educación Física, Salud y Biblioteca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sometieron 5 propuestas para capacitación de empleados del Departamento de Hacienda.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Gestión Sostenible Meta 3</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Agilidad Administrativa Servicios al Empleado Servicios al Estudiante Meta 2 y 3</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta D</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanización de procesos para la migración de trámites en papel a digital:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Solicitudes de contratación de personal docente/no docente (firmas electrónicas)</li> <li>○ Solicitudes de la Oficina del Registrador, tales como: transcripción de crédito, certificación de grado, certificación de estudios, reclasificación, graduación, duplicado de diploma, readmisión (a tiempo y tardío), permiso especial y traslado (a tiempo y tardío).</li> <li>○ Matrícula en línea</li> <li>○ Pago de matrícula</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de solicitudes de contratación en línea</li> <li>• Cantidad de procesos en línea implantados (electrónicos)</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El primer semestre del año académico, un 100% de las solicitudes de contratación del personal docente y no docente se tramitaron en línea por medio de Sign Request y DocuSign</li> <li>• La Oficina de Registraduría colocó en línea el 100% de los formularios de solicitud de servicios de la oficina.</li> <li>• La matrícula del primer y segundo semestre de 2020-2021 se llevó a cabo en línea.</li> <li>• Se desarrolló y se implementó una plataforma digital para el cobro de matrícula.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Gestión sostenible Meta 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reevaluación de la propuesta de reestructuración académica-administrativa que fomente las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje en reducción de costos</li> <li>• Consolidación de funciones u operaciones</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan de Trabajo del Presidente Presupuesto</b> <b>Desarrollo de presupuesto y procesos relacionados</b> <b>Análisis de los costos relacionados</b> <b>Meta 1 y 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta D</b>	colaboraciones y, a la misma vez, optimice recursos limitados					

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Plan de Asuntos Académicos</b> <b>Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de las competencias de las profesiones para reevaluar la Propuesta de Educación General atemperada a las destrezas del siglo XXI (Cert. Núm. 2012-2013-32 SA)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activación del Comité Asesor del Componente de Educación General (Caceg)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificación aprobación de nueva Propuesta de Educación General</li> <li>• Institucionalización de los instrumentos de recopilación del avalúo de las competencias</li> <li>• Porcentaje de estudiantes con competencias desarrolladas por programa académico</li> </ul>	✓			
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativas para desarrollar las competencias y aptitudes necesarias del estudiantado, que incluya aspectos del carácter como resiliencia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de iniciativas por programa académico</li> </ul>	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan de Asuntos Académicos Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	emprendimiento, liderazgo, destrezas laborales y mentalidad de crecimiento ( <i>growth mindset</i> ) en el currículo, a través de: talleres, seminarios, cursos, entre otros					
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan para fortalecer la Investigación e Innovación Meta 2</b>  <b>Plan Estratégico UPRH, Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de una secuencia curricular que promueva el emprendimiento orientada a la comunidad y a estudiantes que no son del área de Administración de Empresas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Certificación o módulo en línea</li> <li>Ofrecimiento de servicios y programas para aumentar reclutamiento de estudiantes talentosos y a riesgo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de personas beneficiadas</li> <li>Oferta recurrente en el manual de ofrecimientos de la DECEP</li> <li>Servicios y programas creados para aumentar reclutamiento de estudiantes diversos</li> </ul>	✓			
<b>Plan Estratégico UPR Cultura tecnológica Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Oficina Sistemas de Información Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización continua del <i>Plan de desarrollo y capacitación de facultad y personal no docente</i> en áreas de destrezas requeridas conforme a los servicios y la estructura de la organización:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologías en línea</li> <li>Educación a distancia</li> <li>Tecnologías emergentes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación del plan</li> <li>Cantidad de empleados adiestrados y certificados (docentes y no docentes)</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aunque no se ha actualizado un plan de desarrollo y capacitación de la facultad a nivel institucional desde 2007, la UPRH ha utilizado estrategias variadas para apoyar el desarrollo de la Facultad (Ej. Procesos de evaluación de la facultad, encuentros académicos, jornadas de mejoramiento, entre otros).</li> <li>La Oficina de Educación a Distancia ha asumido la tarea en medio de la pandemia del COVID-19 de ofrecer capacitación a los docentes, especialmente en temas de</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: DESTREZAS ESENCIALES DEL SIGLO XXI</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
						educación a distancia y metodologías en línea. En preparación para el primer semestre académico 2020-2021, se certificaron 80 profesores y 2 empleados no docentes en educación a distancia.

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 3</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de objetivos de mejoramiento de las tasas de reclutamiento, retención y graduación de los programas académicos en los planes operacionales de los departamentos académicos a base de los datos de la investigación institucional:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar estrategias de mejoramiento para cursos cuellos de botella (bottleneck)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de planes desarrollados</li> <li>• Aumento en tasas de reclutamiento, retención y graduación</li> <li>• Cantidad de informes de logros</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">✓</li> <li style="text-align: center;">✓</li> <li style="text-align: center;">✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Oficina de Avalúo Institucional ha ofrecido talleres y ayuda individualizada para la revisión de los objetivos de los planes operacionales de los departamentos académicos.</li> <li>• La Oficina de Avalúo Institucional facilitó que se uniera el plan e informe de evaluación en una sola plantilla disponible en la página web para simplificar el desarrollo de planes e informes de progreso.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 4</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la efectividad de los cursos prebásicos para la transformación de los cursos básicos de Español, Inglés y Matemáticas con las destrezas que requieren los empleadores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificar mejores estrategias para subsanar las deficiencias (gatekeeper courses)</li> <li>○ Revisar normativas, tales como, los parámetros de los cursos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación por el Senado Académico de propuesta de transformación</li> <li>• Revisión de prontuarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">✓</li> </ul>			
<b>Plan Estratégico UPR Cultura Tecnológica Meta 1</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Plan de Asuntos Académicos Meta 1 y 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación periódica de los programas académicos, según Cert. Núm. 45-2019-2020 JG:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actualización del Informe de Evaluaciones Periódicas de Programas Académicos (Cert. Núm. 2014-2015-115 SA)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de evaluación de programas aprobado por Senado Académico</li> <li>• Cantidad de programas reacreditados y acreditados</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">✓</li> <li style="text-align: center;">✓</li> <li style="text-align: center;">✓</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se está actualizando el calendario de evaluaciones quinquenales por departamento.</li> <li>• La UPRH tiene 10 programas acreditados en ciencias administrativas (4), Administración de Oficinas, Comunicación, Enfermería</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta A y D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reacreditación de los programas académicos y nuevas acreditaciones</li> <li>○ Colocación de ofrecimientos académicos a través de la Educación a Distancia o en moratoria y creación de nuevos programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cantidad de programas académicos transformados a EaD</li> <li>● Cantidad de programas académicos en moratoria</li> </ul>	✓			Terapia Física, Tecnología Electrónica y Nanotecnología, y Trabajo Social.
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Gestión sostenible</b> <b>Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Posicionamiento-Rankings</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jornadas de orientación de la Oficina de Planificación a la facultad de los departamentos académicos de forma recurrente para el uso efectivo de los datos de la investigación institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cantidad de jornadas de orientación</li> <li>● Cantidad de personas beneficiadas</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se ofreció un taller sobre el Ciclo de Planificación y Evaluación a los directores académicos y otros miembros de la facultad organizada por la Oficina de Planificación Institucional y la Oficina de Avalúo para presentar la plantilla electrónica que incorpora los planes e informes de avalúo. El 100% de los participantes evaluó el taller como excelente.</li> <li>● Se continuarán organizando talleres similares a éste de forma recurrente.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR</b> <b>Gestión sostenible</b> <b>Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente</b> <b>Posicionamiento-Rankings</b> <b>Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH</b> <b>Meta D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de los datos que se pueden recopilar para adelantar acciones conducentes a mejorar el posicionamiento global de la institución</li> <li>○ Revisión de la plataforma del Itinerador Académico para generar informes que sirvan para la toma de decisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cantidad de informes generados para análisis de datos y disponibilidad de información</li> <li>● Cantidad de alianzas creadas</li> <li>● Cantidad de acuerdos colaborativos</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se está cotizando la actualización de plataforma del Itinerador Académico con dos compañías y un contratista independiente.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: PLANIFICACIÓN BASADA EN DATOS						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alianzas y acuerdos colaborativos para el intercambio de docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cantidad de profesores en intercambio</li> </ul>	✓			

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 1</b>  <b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Institucionalizar un comité de reclutamiento para establecer la promoción de los programas académicos y el reclutamiento de estudiantes como un proceso recurrente               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conformar el comité institucional con representantes de las áreas académicas y Oficina de Admisiones</li> <li>○ Alianzas con las escuelas y colegios del área de mercado y de servicio para promocionar los programas académicos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cantidad de orientaciones</li> <li>● Cantidad de posibles candidatos beneficiados de las orientaciones</li> <li>● Cantidad de visitas efectuadas a las instituciones educativas</li> <li>● Cantidad de alianzas</li> </ul>	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Decana de Estudiantes sometió a la rectora los componentes (áreas) que deben formar parte de este comité para sus designaciones.</li> <li>● Se espera traer al Senado Académico el asunto para institucionalizar el comité de manera permanente y que se genere la correspondiente certificación.</li> </ul>
<b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b>  <b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promoción efectiva de los programas académicos de la UPRH a través del uso de las redes sociales y páginas web, que incluya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Envío de promoción a estudiantes universitarios y de escuela superior a través de plataformas en línea</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cantidad de <i>likes</i> y <i>shares</i> que generen las redes sociales</li> <li>● Visitas a la página web</li> <li>● Audiencia beneficiada</li> </ul>		✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se actualizaron este semestre las páginas web de los cuatro programas del departamento de Biología: Biología General, Microbiología, Manejo de Vida Silvestre y Biología Marina Costanera. Biología Marina desarrolló un video para promocionar su</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
<b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vídeos y contenidos de la oferta académica, que incluya experiencia laboral de los egresados, enfatizando las ventajas de haber estudiado en la UPRH</li> <li>○ Actualización de páginas web de los departamentos académicos</li> <li>○ Campañas de reclutamiento con representantes del estudiantado activo como portavoces</li> <li>○ Publicación y promoción de acontecimientos, logros e iniciativas de los programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cantidad estudiantes alcanzados mediante promoción</li> <li>● Cantidad de páginas actualizadas</li> <li>● Cantidad de campañas efectuadas</li> </ul>		✓	✓	<p>programa. Está publicado en su página web.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se necesitan actualizar las páginas web de otros departamentos. Se requiere desarrollar un plan que contenga guías generales que se puedan usar para actualizar las páginas web.</li> <li>● Constantemente la Oficina de Admisiones envía contenido variado sobre la oferta académica y sus servicios a través de las plataformas como el correo electrónico (admisiones.uprh@upr.edu) y la cuenta oficial de Facebook de esta oficina, (Admisiones UPRH).</li> <li>● La Oficina de Prensa y Comunicaciones, a través de las redes sociales oficiales (UPRH Comunica) en Facebook, Twitter, Instagram, canal de YouTube y correo electrónico institucional (UPRH Informa), comparte anuncios sobre los distintos programas académicos y los cursos electivos que ofrecen. También, atiende todas las comunicaciones recibidas, a través del correo electrónico UPRH Comunica, Messenger de Facebook (UPRH Comunica) y mensajes</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<p>directos en Twitter. Estas comunicaciones se canalizan a los distintos departamentos académicos o a la Oficina de Admisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se participó en la Campaña Sistémica “Tu éxito es nuestra tradición”. Esta campaña sistémica consistió en el apoyo en la divulgación de dos videos promocionales de la UPR a través de las plataformas digitales (redes sociales). También, se publicó en la página web de la Oficina de Admisiones.</li> <li>• Se llevaron a cabo orientaciones a los estudiantes de escuela superior a través de plataformas como Zoom, Google Meet y MTeams. Hasta el 30 de noviembre 2020, se orientaron a estudiantes de 22 escuelas del Departamento de Educación y 12 colegios privados, impactando a un total de 1,887 estudiantes. Esta es una actividad recurrente.</li> <li>• Se participó en la EXPO AVANZA (28-29-30 de octubre de 2020). Los sistemas universitarios de la isla tuvieron la oportunidad de orientar (de forma virtual) a estudiantes sobre la solicitud de admisión, ayudas económicas y su oferta</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<p>académica. Esta actividad fue a nivel isla y se impactó sobre 3,000 estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad emblemática del semestre: Se invitó a toda la comunidad universitaria y externa al <b>UPR Live de la UPRH: Conéctate, Oriéntate y Prepárate</b>, un encuentro interactivo virtual enfocado en orientar sobre la variada oferta académica, cómo completar la solicitud de admisión y las ayudas económicas que ofrece la institución. UPR Live de la UPRH se transmitió el lunes, 30 de noviembre de 2020 a las 7:00 de la noche, a través de @UPRHComunica. La actividad tuvo más de 1,900 visitas del público y contó con un traductor de lenguaje de señas para la comunidad sorda.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 2</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 5</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta B</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculación con estudiantes de escuela superior en actividades educativas y de investigación en la UPRH               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Retomar las iniciativas del Programa de Articulación Universitaria</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de actividades efectuadas</li> <li>• Cantidad de estudiantes beneficiados</li> </ul>	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La DECEP retomará las iniciativas del Programa de Articulación Académica para verano 2021 y el primer semestre del año académico 2021-2022.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 3</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 3</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalización del currículo con énfasis en la calidad educativa (acreditaciones e investigaciones):               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollo de programa de internacionalización</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de profesores invitados de otros países</li> <li>• Facultad de la UPRH invitada a otros escenarios</li> <li>• Cantidad de estudiantes del exterior en intercambio</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En concordancia con la <b>Meta 3 del Plan Estratégico 2017 - 2022</b>, se establece: “promover la UPR como opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y <b>el contexto internacional</b>.”</li> <li>• El Cuerpo de Coordinadores de Movilidad Académica e Internacionalización, junto al Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles, Dr. José L. Perdomo ha comenzado a diseñar un cuestionario para auscultar/consultar la posibilidad de la modalidad de estudios en línea para estudiantes internacionales como experiencia de aprendizaje e intercambio en las unidades del sistema.</li> <li>• El objetivo es desarrollar/gestionar un proyecto de <b>internacionalización del currículo</b> para que se pueda incorporar al ofrecimiento de cursos de las distintas facultades.</li> </ul>

PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN						
META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						<p><b>NOTA IMPORTANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muchas de las gestiones desglosadas en este Informe de Progreso y que se contemplan en la Meta C de UPRH, han sufrido efectividad en sus métricas y se han visto afectadas por las moratorias decretadas al proyecto de Internacionalización y Movilidad Académica desde la Administración Central durante el verano 2020 y el año académico 2020- 2021 ante la emergencia de COVID -19.</li> </ul>
<p><b>Plan Estratégico UPR Ambiente Educativo Meta 1</b></p> <p><b>Plan de Trabajo del Presidente Reclutamiento Meta 4</b></p> <p><b>Plan Estratégico UPRH Meta C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades en el desarrollo de microempresas, emprendimiento y apoyo a los ecosistemas y sostenibilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantidad de actividades efectuadas</li> <li>Personas beneficiadas</li> </ul>		<p>✓</p> <p>✓</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se designó al director del Departamento de Ciencias Sociales como enlace institucional de emprendimiento.</li> <li>Se desarrolló un plan operacional del Ecosistema Emprendedor de la UPRH para el período del 2020-2021 al 2021-2022.</li> <li>Durante el Primer Semestre del Año Académico 2020-2021 se capacitó a 18 miembros de la facultad de diferentes departamentos académicos y personal administrativo.</li> </ul>

<b>PILAR TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA: VISIBILIDAD Y PROMOCIÓN</b>						
<b>META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)</b>	<b>ESTATUS</b>			<b>OBSERVACIONES Y COMENTARIOS</b>
			<b>NO COMENZADO</b>	<b>EN PROCESO</b>	<b>COMPLETADO</b>	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante el Segundo Semestre del Año Académico 2020-2021 se espera completar la capacitación de al menos 2 miembros de la facultad y dos estudiantes por departamento académico.</li> </ul>

Sometido por: Aida I. Rodríguez Roig, Ed.D.  
Rectora

Preparado por: Deborah Nieves Méndez, Ph.D.  
Decana Asociada de Asuntos Académicos

Revisado por: María L. Candelaria González, Ed.D.  
Ayudante Especial de la Rectora

Héctor L. Ayala del Río, Ph.D.  
Decano de Asuntos Académicos

18 de diciembre de 2020