

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2020-2021**

**Recinto o Unidad:**

Carolina

**Periodo de la evaluación:**

X  agosto a noviembre de 2020

\_\_\_ diciembre de 2020 a marzo de 2021

\_\_\_ abril a junio 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Allegar fondos mediante empresas universitarias, corporaciones subsidiarias, propuestas y proyectos departamentales, Recursos Externos e Investigación	Contratar una persona a tiempo completo para dirigir la Oficina de Fondos Externos e implementar plan de trabajo a cinco años	Persona contratada a tiempo completo y plan de trabajo aprobado		X		Se designo persona por medio de compensación para dicha encomienda. Se contrató “Grant Writer” a tiempo parcial para ayudar con identificar fuentes de financiación y apoyo en la redacción de propuestas.
	Identificar líneas de investigación de la facultad y crear un acervo de investigadores	Acervo de investigadores disponible en el Decanato de Asuntos Académicos, incluyendo ORCID iD		X		Se han realizado reuniones con algunos departamentos y su facultad para identificar líneas de investigación y alinearlas con posibles fuentes de fondos. Se continúan las reuniones con los departamentos académicos y s facultad.  Falta crear instrumento y mecanismo para la creación de

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
						base de datos de profesores (perfiles docentes)
	Proveer adiestramiento a la facultad para fomentar y apoyar las iniciativas de emprendimiento	Registro de participación en adiestramientos	X			No se ha comenzado con adiestramientos creados y coordinados desde el recinto, sin embargo miembros de la facultad continúan recibiendo adiestramientos por entes externos (ejemplo Echar Pa'Lante de la Fundación Banco Popular)
	Proveer adiestramiento en redacción de propuestas para búsqueda de fondos externos	Registro de participación en adiestramientos	X			Se completará durante el tercer trimestre 2021
	Crear un Comité Institucional de Investigación constituido por un miembro de cada Departamento Académico para potenciar y apoyar el rol de los comités de investigación existentes (CIM, CICA y CIPSHI-CA) en las actividades académicas, incentivando un crecimiento en el área de investigación y de labor creativa.	Certificación del Senado Académico	X			
	Desarrollar el CIM para proveer un espacio de apoyo y	Descripción de las funciones del centro y presupuesto asignado	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	asesoría a la gestión investigativa docente					
	Desarrollar el programa para capacitación de estudiantes subgraduados en la investigación en las Ciencias Naturales y Sociales	Investigaciones de estudiantes a nivel subgraduado. 6 investigaciones a final de año. 15 estudiantes capacitados	X			
	Establecer contactos con sectores económicos para apoyar la búsqueda de fondos externos	Acuerdos de colaboración; Memorandum of Understanding (MOU)  Se establecerán 3 acuerdos	X			
	La Oficina de Presupuesto analizará los fondos recaudados y los gastos a incurrir en los proyectos de investigación y de empresas universitarias para que se garantice una proyección robusta de generación de fondos.	Guía de procedimiento para el análisis de fondos en proyectos de investigación y empresas universitarias		X		Se comenzó la revisión de los proyectos de; - Café Bar - TeauLube

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Aumentar la cantidad de dinero destinado para fondos semillas a través del Comité Institucional para la Investigación y Creación Académica (CICA), requiriendo un proyecto mínimo por departamento para incentivar esta área rezagada en nuestro Recinto.	Cantidad de fondos asignados; Nueva reglamentación y guías para adjudicación de fondos semilla; Cantidad de proyectos por departamento académico		X		El CICA se encuentra revisando la política de investigación.
	Identificación y reconocimiento a ex-alumnos distinguidos, convirtiéndolos en embajadores y colaboradores en los esfuerzos por atraer fondos/donaciones.	Cantidad de reconocimientos otorgados; Cantidad de donantes atraídos por el embajador	X			
	Incrementar las exposiciones de artistas reconocidos en el espacio de la Galería de Arte para dar mayor visibilidad al Recinto y su proyecto filantrópico.	3 exposiciones anuales 1000 usuarios que visiten el website		X		Se trabajó en el diseño de la página electrónica de la Galería de Arte (80%)  Se investigaron plataformas alternas para el desarrollo de exposiciones virtuales
Aumentar el ingreso través de los ofrecimientos académicos, con y	Implementar el programa de adiestramiento para diseñar e instalar sistemas fotovoltaicos	Currículo del programa; Cantidad de participantes		X		Se sometió propuesta, no se ha recibido respuesta

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
sin créditos, de la Universidad Extendida y la DECEP.	a través de la propuesta de Workforce Development de CDBG-DR (Community Development Block Grant Disaster Recovery Program)					
	Ofrecer programa de certificación en emprendimiento interdisciplinario abierto a la comunidad.	Aprobación de la Propuesta de creación de la Certificación	X			Se completará propuesta en el 2do cuatrimestre, se completará aprobación en el 3er cuatrimestre y se dará promoción. Se implementará en el 1er cuatrimestre 2021-22
Establecer una oferta académica en línea, sólida e innovadora, que alcance estudiantes tradicionales y no tradicionales, así como estudiantes internacionales, capitalizando en la oferta académica única. (Distancia)	Crear e implementar plan para desarrollo de programas a distancia: Administración de Empresas, Sistemas de Oficina y Educación (primera fase)	Plan de Desarrollo de Educación a Distancia aprobado En cada programa identificado		X		Administración de Empresas
	Fortalecer el programa de capacitación y mejoramiento profesional para docente y estudiantes.	Cantidad de participantes por sector		X		Se han ofrecido diversos talleres a los estudiantes.
	Continuar con la política de certificar a toda la facultad en desarrollar cursos a distancia y seguir ofreciéndole el	Certificación de vigencia de la política		X		Se están capacitando 30 docentes en la educación en línea.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	incentivo de \$1,200 por curso diseñado bajo esta modalidad.	Capacitar 100 profesores				Se está actualizando la Política de Educación a Distancia Institucional.
	Establecer salones virtuales que facilite a los docentes la creación didáctica de sus cursos a distancia.	Cantidad de salones virtuales creados Se tendrá el 50% de la oferta académica regular con su homologado en línea		X		Diciembre 2020, fueron entregados los servidores luego de realizar subasta.
	Crear un sistema tecnológico innovador, donde el estudiante tenga acceso a todas las facilidades académicas (laboratorios, talleres o salones) usando la tecnología de realidad aumentada.	Cantidad de instalaciones disponibles en Realidad Aumentada (AR)	X			
	Implementar el uso de la página <a href="https://acceso.uprc.edu">https://acceso.uprc.edu</a> para la enseñanza de cursos de laboratorio en modalidad remota	Cantidad de cursos de laboratorios utilizando la página <a href="https://acceso.upr.edu">https://acceso.upr.edu</a>	X			
	D20 "Desktops" para apoyo técnico al Centro de	Centro de Innovación empresarial y		X		Se crearon dos propuestas diferentes para el Centro de

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Innovación Empresarial Virtual y la habilitación completa del Laboratorio de Inversiones.	laboratorio de inversiones habilitados				Innovación que se está en espera de aprobación.
	Adquisición de equipo de laboratorio para ser operado de manera remota, haciendo posible que los estudiantes puedan acceder el curso aún cuando un imprevisto no le permita asistir presencialmente a clase.	Cantidad de equipo adquirido e instalado (Orden de compra)  Identificar laboratorios que se pueden virtualizar  Virtualizar el 100% de los laboratorios identificados		X		Orden de compra 483007473, equipos tecnológicos para laboratorios.  Se virtualizaron los laboratorios de TEIN.
Aumentar la cantidad de estudiantes que seleccionan la UPRCA como su primera alternativa	Desarrollo de campamentos temáticos acorde a los ofrecimientos académicos de UPRCA.	Cantidad de campamentos ofrecidos; Cantidad de participantes en los campamentos	X			
	Ofrecer talleres a estudiantes de escuela superior a través de los diferentes Departamentos.	Cantidad de talleres ofrecidos; Cantidad de participantes en los talleres	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Desarrollo de un proyecto educativo "STEM BootCamp" para estudiantes de los grados noveno a duodécimo	Propuesta aprobada para el proyecto educativo "STEM BootCamp"	X			
	Establecer alianzas con las diferentes asociaciones profesionales e industrias relacionadas a los programas académicos	Cantidad de alianzas establecidas	X			
	Contratar Reclutador a tiempo completo y desarrollar e implementar el plan de reclutamiento UPR Carolina 2020-2025	Reclutador contratado; Plan de Reclutamiento aprobado		X		Se está revisando las responsabilidades de la posición de Reclutador para realizar convocatoria en Enero 2021.
	Adiestrar directores y facultad en temas de reclutamiento	Cantidad de adiestramientos ofrecidos; Registro de participantes  Adiestrar al 100% de los directores y 3 miembros de la facultad de cada departamento.	X			



META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Establecer acuerdos colaborativos con escuelas especializadas afines con los programas académicos únicos	Cantidad de acuerdos establecidos  Identificar escuelas especializadas  Generar acuerdo macro con el Departamento de Educación y luego acuerdos específicos con cada escuela	X			
	Establecer acuerdo de colaboración con el Instituto de Estudiantes Dotados	Acuerdo firmado	X			
Establecer una oferta académica innovadora y competitiva, mediante un proceso sistemático de revisión, basado en evidencias	Establecer plan de trabajo para la renovación curricular de los programas académicos	Plan de trabajo sometido por todos los departamentos	X			
	Realizar análisis de mercado laboral para determinar profesiones de mayor demanda	Informe de análisis de mercado laboral divulgado de todos los departamentos	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Revisar la implementación del Programa de Educación General para fortalecer el desarrollo de destrezas del Siglo XXI y Life-long Learning	Revisión del Programa de Educación General aprobada del programa		X		
	Revisar las guías para guiar la Evaluación Quinquenal de Programas Académicos	Divulgación de la guía institucional revisada	X			
	Crear nuevas segundas concentraciones y certificados profesionales	Segundas concentraciones y certificaciones aprobadas por el Senado Académico Todos los programas únicos tendrán certificaciones profesionales y segundas concentraciones.		X		
	Integrar el aprendizaje basado en problemas (problem-based learning) en los cursos	Crear listado de cursos que pueden integrar las destrezas. Revisión de los cursos		X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		Iniciar y completar proceso de revisión de los cursos				
	Revisar los currículos para componente de emprendimiento, cursos de practica e internado con experiencia de servicio comunitario en todos los programas académicos	Cantidad de currículos revisados	X			
	Apoyar la transformación de los programas técnicos con la incorporación y fortalecimiento del área de automatización e inteligencia artificial	Cantidad de programas que incluyen la automatización e inteligencia artificial		X		Se creo el primer laboratorio de visión artificial en TEIN. El mismo fue producto de colaboración con la industria.
Aumentar la tasa de retención de todos los programas académicos	Desarrollar el plan de retención UPR Carolina 2020-2023	Plan de retención aprobado		X		Hay información recopilada y una estructura de plan definida
	Implementar proyecto piloto de experiencia de primer año	Propuesta del proyecto piloto de experiencia de primer año aprobada	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Realizar análisis de cursos gatekeepers por programa académico	Informe de cursos "Gatekeepers" por programa académico divulgado	X			
	Apoyar el desarrollo del programa de tutorías para tener un mayor alcance	Plan para el desarrollo del programa de tutorías; Cantidad de estudiantes servidos; Nivel de satisfacción con los servicios		X		-No hay un plan de tutorías, se trabajará 2do cuatrimestre 2020-2021 -90 estudiantes solicitaron el servicio de tutorías -1er cuat. 2020-2021 se atendieron 113 visitas a través de la plataforma Collaborate -75% de los estudiantes demostraron estar bastante satisfecho con el programa de tutorías
	Implementar y reforzar el programa para el desarrollo de destrezas básicas en tecnologías de información de estudiantes admitidos para	Cantidad de participantes en el programa de desarrollo de destrezas básicas en tecnologías de la información	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	nuevo ingreso durante el verano previo a su primer año					
	Implementar sistema de referidos e intervención temprana en colaboración con asesores académicos y DECOPSY	Cantidad de referidos realizados; Avalúo de las intervenciones	X			
	Implementar medidas que reduzcan la entrada a programas académicos que no son el interés real del estudiante ("trampolín")	Disminución de un 15% en la cantidad de estudiantes que se reclasifican durante el segundo año	X			
	Revisar el proceso y las guías/políticas sobre asesoría académica e identificar asesores "destacados" para que completen la asesoría obligatoria durante el primer año	Divulgación de nuevas guías para la asesoría académica	X			
	Implementar el uso de Realidad Aumentada (RA) para promover la enseñanza	Adiestramientos ofrecidos en el uso de RA en la sala de clases; Cantidad de cursos que	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	diferenciada en la sala de clases	incluyen experiencias de RA				
	Desarrollar el Proyecto Éxito Estudiantil en el Learning Commons de la UPR en Carolina	Propuesta del Proyecto de Éxito Estudiantil sometida y aprobada Implementar el proyecto Realizar avalúo del proyecto		X		La propuesta está sometida y aprobada, se está en el proceso de implementación (Inglés y Español).
	Implementar el CENSO para la selección de cursos cuatrimestralmente	Proyecto del CENSO Estudiantil implementado	X			
	Asegurar la disponibilidad de cursos mediante creación de reportes para la planificación académica	Planificación académica anual. Ajuste de secciones (cierre y aperturas) no exceda el 25%	X			Se creará oferta académica anual al principio del año académico con la proyección de cursos basada en estudiantes activos (Cursos, secciones). La misma estará disponible online para que el estudiante conozca el ofrecimiento durante todo el año y haga a su vez su planificación académica.

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Desarrollar e implementar Sistema de Evaluación Periódica Automatizada como parte del Proyecto de Planificación Académica	Sistema de Evaluación Periódica implementado		X		
	Implementar un dashboard por departamento para monitorear el "time-to-degree" de los estudiantes	Dashboard implementado	X			
	Establecer un proyecto de mentoría en cada departamento académico para que los profesores guíen a los estudiantes	Propuesta de proyecto de mentoría aprobado;  Cantidad de participantes (Facultad y Estudiantes) en el proyecto  25% de la facultad y estudiantes en el primer año  Aumento escalonado de 20% por año	X			
	Establecer un proyecto piloto de mentoría de pares	Propuesta de proyecto de mentoría aprobado; Cantidad de participantes	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
		(Estudiantes) en el proyecto				
Facilitar la colocación en empleo o internados con paga dentro del primer año de graduado	Desarrollar acuerdos colaborativos con patronos privados para proveer oportunidades de internados con paga a estudiantes talentosos	Cantidad de acuerdos firmados; Cantidad de estudiantes en internados con paga  1 patrono por departamento (mínimo)	X			
	Aumentar la cantidad de patronos con acuerdos de internados con paga y expandir los programas académicos participantes	Cantidad de acuerdos de internados con paga; Cantidad de programas académicos participando de internados  1 patrono por departamento (mínimo)	X			
	Proveer recursos y apoyo necesario para desarrollar la Oficina de Colocaciones	Plan para el desarrollo de la Oficina de Colocaciones			X	El Plan de Trabajo se completó.



META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Fortalecer las ferias de empleo y extender invitación a los egresados	Cantidad de participantes en las ferias de empleo; Cantidad de estudiantes contratados a través de las ferias de empleo	X			Se lleva a cabo a finales del 2do. cuatrimestre
	Proveer a los estudiantes de cuarto año coaching en el proceso de búsqueda de empleos, incluyendo talleres de temas profesionales, redacción de resume y preparación para entrevistas	Cantidad de Participantes  25% de la cantidad estudiantes activos considerados de 3er año		X		Esta actividad se realizó en el curso INCO3006 (23 participantes).  La oficina de Colocaciones ofrece taller abierto a la comunidad universitaria en el 2do. Cuatrimestre antes de la Feria de Empleo
Implementar el Institutional Assessment System en su totalidad, incluyendo los planes de avalúo en el 100% de los programas académicos	Revisar las guías y políticas relacionadas a avalúo	Guías y políticas revisadas		X		Se comenzó la revisión y actualización del Institutional Assessment System (25%)
	Proveer adiestramiento en técnicas de avalúo, incluyendo técnicas para cursos en línea	Cantidad de participantes en los adiestramientos  50% de la facultad  50% de los empleados no decentes adscritos a oficinas (50% de la oficina)	X			Módulos generales están creados; falta revisarlos para incorporar el componente de avalúo en línea y ofrecer los adiestramientos

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Revisar y actualizar los planes de avalúo de todos los programas académicos	Planes revisados y actualizados 100%		X		
	Crear una base de datos de las decisiones tomadas en base a los resultados del avalúo (uso de resultados)	Base de datos creada		X		
	Desarrollar e implementar planes de avalúo para las siguientes oficinas: Seguridad (Decanato de Administración), Admisiones y OSI	Planes de avalúo aprobados e implementados	X			
	Crear un dashboard por departamento con los resultados de avalúo	Dashboards departamentales implementados		X		
	Desarrollar e implementar planes de avalúo para las siguientes oficinas: Biblioteca, Asistencia Económica y Registro	Planes de avalúo aprobados e implementados		X		

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	Optimizar la administración de cuestionarios en línea al integrarlo en procesos de servicio al estudiante (i.e., administración del cuestionario de graduandos)	Redacción de nuevos protocolos para administración de encuestas  Creación de calendario anual para la administración de las encuestas		X		
	Desarrollar e implementar planes de avalúo para las siguientes oficinas: Colocaciones, Pagaduría y Recaudaciones	Planes de avalúo aprobados e implementados	X			
	Implementar estrategias alternas para lograr una mayor tasa de respuesta en el cuestionario de egresados	Lograr una tasa de respuesta del 75% de la población	X			
	Establecer mejores prácticas de reclutamiento para la UPR Carolina, basadas en el uso de los resultados del avalúo de las	Redacción y Divulgación entre la gerencia de Guía con mejores prácticas	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
	intervenciones con la población objetivo	Aprobación de plan de reclutamiento				
Establecer un sistema para el monitoreo de KPI y su divulgación entre la alta gerencia.	Establecer dashboard con métricas de planificación, eficiencias y éxito estudiantil para todos los departamentos académicos	Dashboard implementado		X		
	Adquisición de licencias de programado para Business Intelligence y adiestramiento a usuarios	Licencias disponibles			X	El proceso de adquisición de licencias se completó el 9 de diciembre 2020
	Implementar reuniones periódicas para discutir KPI	Minutas de las reuniones  Dos reuniones por cuatrimestre (al comienzo y final)  Redacción de informe de cumplimiento de KPI	X			
	Crear dashboard con KPI	Dashboard con KPI creado	X			

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Implementar el análisis de eficiencias administrativas para informar el rediseño de procesos administrativos ágiles	Diseñar un plan de análisis de eficiencias a 3 años que priorice las oficinas para el rediseño de procesos el monitoreo de calidad Six Sigma	Plan aprobado	X			
	Optimizar la programación de cursos y secciones utilizando la tecnología para la proyección de matrícula y programación de cursos en distintas modalidades.	Guías para la programación de cursos y secciones divulgadas			X	<p>Se realizaron pruebas de protocolos para el primer cuatrimestre y segundo cuatrimestre. Usando data real.</p> <p>Se crearon secciones únicas de los cursos ONLINE y luego se dividieron basada en la cantidad de estudiantes que solicitaron. Esto trajo como resultado que no se cerraran secciones de estudiantes y trastocara así programa de clases y el estudiante tuviera que reorganizar su programa</p>