

# INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA 2020-2021

#### Recinto o Unidad:

# **Arecibo**

Periodo de la avaluación:		
x agosto a noviembre de 2020	diciembre de 2020 a marzo de 2021	abril a junio 2021

META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO		ESTATUS		OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Meta 1. Academia Objetivo 1.1 Enriquecer la oferta académica mediante el desarrollo de programas académicos y cursos pertinentes y competitivos en diversas modalidades que respondan a las necesidades del mercado laboral local e internacional	de programas a distancia 1.2 Aumentar el ofrecimiento de cursos en línea y el desarrollo de destrezas de información 1.3 Ofrecer los cursos del	20% de cursos bajo la modalidad de enseñanza en línea Crear al menos un curso de Educación General por programa	X			En el PTA se establece para el 2021-2022.



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO		ESTATUS		OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	COMENTARIOS
	interdisciplinarios	Diseñar al menos un				En el PTA se establece para
	híbridos	programa				el 2021-2022.
	1.6 Propiciar alianzas con					
	las escuelas					C 1 DTA
	superiores, colegios y	Informe de alianzas				En el PTA se establece para el 2021-2022.
	otras unidades para					E1 2021-2022.
	ofrecimientos en línea					
	1.7 Aplicar las políticas	Certificaciones			X	
	institucionales	aprobadas				
	relacionadas a los					
	currículos para					
	atemperar los					
	programas a la					
	modalidad en línea			37	<b>X</b> 7	
	1.8 Evaluar la efectividad	Informe de evaluación		X	X continuo	
	de la Certificación de					
	Educación a Distancia					
	(Cert. 2012-13-17,			X		
	enmendada, SA UPRA)				X continuo	
	1.9 Diversificar la oferta con	concentración menor				
	concentraciones menores	por departamento				
	1.10 Integrar cambios	académico				
	menores a las secuencias				X continuo	
	curriculares					
	atemperados a las					
	necesidades de la					En el PTA se establece para
	sociedad actual					el 2022-2023.
	1.11 Establecer alianzas con		X			01 2022 2023.
	instituciones con programas					



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO	ESTATUS			OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
Objetivo 1.5. Apoyar a los	graduados afines a nuestros programas  1.5.1 Cumplir con los					
departamentos académicos en los trabajos dirigidos a la acreditación o reacreditación de sus programas.	procesos de reacreditación de: Enfermería (ACEN), Educación Elemental y Educación Física (CAEP), Comunicación Tele-Radial (ACEJMC), Administración de Empresas y Gerencia de Tecnologías de Información (ACBSP).	Reacreditación aprobada		X	X continuo	El itinerario para reacreditación de programas académicos establece visitas hasta el 2024.
Objetivo 1.2 Fortalecer las comunidades de aprendizaje como apoyo a las estrategias de retención, persistencia y graduación	1.2.1 Fortalecer la creación de cursos en comunidades de	Total cursos en comunidades de aprendizaje		X continuo		En el PTA se establece desde el 2020-2023.



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO	ESTATUS			OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS		NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	COMENTARIOS
	1.2.2 Adiestrar y certificar al menos un profesor por departamento en Comunidades de Aprendizaje  1.2.3 Evaluar la efectividad de las comunidades de aprendizaje  1.2.4 Aprobar la política institucional de comunidades de aprendizaje  1.2.5 Fomentar las Comunidades de Aprendizaje entre recintos de UPR y Hispanic Serving Institutions)	Capacitar/adiestrar al menos el 10% de la facultad parcial y a tiempo completo de UPRA en el desarrollo de comunidades de aprendizaje Obtener un 80% o más en el nivel de satisfacción Política aprobada por los cuerpos correspondientes  Total de comunidades creadas				
Meta 6. Infraestructura Física y Seguridad Objetivo 6.1 Optimizar la infraestructura tecnológica y	6.1.1 Elaborar propuestas para el mejoramiento de las distintas infraestructuras	Propuestas		X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO		ESTATUS		OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS		NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
física incluyendo los sistemas y las tecnologías emergentes para fortalecer la educación a distancia y desarrollo	tecnológicas en el área de desarrollo académico 6.1.2 Diversificar y actualizar	Recursos tecnológicos			X continuo	
académico.	los recursos tecnológicos y sistemas electrónicos de información disponibles en el mercado para el	actualizados				
	desarrollo académico.	Recursos tecnológicos			X continuo	
	6.1.3 Adquirir la tecnología necesaria para cubrir el					
	crecimiento de la necesidad de resguardo de datos	Suscripciones de servicios			X	
	6.1.4 Adquirir las suscripciones y/o servicios necesarios para mantener y fortalecer el resguardo remoto de datos utilizado en nuestros sistemas de educación a distancia					
Meta 4: Comunidad externa  Objetivo 4.4 Posicionar la DECEP como centro de educación continua de excelencia para	4.4.1 Ampliar la captación de fondos a través del ofrecimiento de programas y estudios profesionales presenciales y a distancia	recaudados				En el PTA se establece desde el 2020-2023.



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO		ESTATUS		OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS		NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
atender las necesidades de adiestramiento de la industria, el comercio y el gobierno, entre otros.	para estudiantes no tradicionales.	Total de acuerdos establecidos			X continuo	
	<ul> <li>4.4.2 Identificar e implantar otros acuerdos educativos con diversas agencias gubernamentales y privadas.</li> <li>4.4.3 Diversificar la oferta de cursos cortos y certificaciones de menos de un año de acuerdo a las necesidades de la comunidad aledaña que puedan generar fondos.</li> </ul>	Total de cursos cortos			X continuo	
Meta 6: Infraestructura física y seguridad Objetivo 6.1 Optimizar la infraestructura tecnológica y física incluyendo los sistemas y las tecnologías emergentes para fortalecer la educación a	6.1.1 Elaborar propuestas para el mejoramiento de las distintas infraestructuras tecnológicas en el área de desarrollo académico.	Propuestas sometidas		X		



META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO		ESTATUS		OBSERVACIONES Y
ACADÉMICA		(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	COMENTARIOS
distancia y desarrollo académico.						
Meta 5. Renovación institucional y sustentabilidad Objetivo 5.4.5	de las plazas necesarias según	Número de plazas adjudicadas			X	En espera de la autorización del Presidente.
Implantar el Plan de Reclutamiento Docente	Docente.					
Meta 5. Renovación institucional y sustentabilidad	Emprendimiento e	Plan de emprendimiento				
Objetivo 5.2 Desarrollar un ecosistema de empresarismo, innovación y emprendimiento a través de cursos, actividades extracurriculares, centros de apoyos, alianzas, investigaciones y trabajos con asociaciones estudiantiles, entre otros, con el fin de expandir la mentalidad emprendedora.	5.2.7 Crear el Instituto Empresarial para apoyar los proyectos y necesidades de emprendimiento y	Instituto Empresarial establecido Evento realizado			X continuo X continuo	En el PTA se establece para el 2020-2023.



ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	A CTIVIDA DES ESDECÍFICAS INDICADOR DE ÉXITO	ESTATUS			OBSERVACIONES Y
ACTIVIDADES ESPECÍFICAS (MÉTRICA TAI	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
5.2.12 Organizar el evento anual de UPRA para UPR Emprende.					
de Educación General para expandir la oferta e incorporar cambios a los currículos  1.4.2 Definir las estrategias de avalúo de las competencias de educación general.			X		En el PTA se establece desde el 2021-2023.
con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas en Puerto Rico, Estados Unidos e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y creación.  2.2.2 Diseñar y presentar	de alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones en un 5%.		X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.
	anual de UPRA para UPR Emprende.  1.4.1 Revisar todas las certificaciones relacionadas a la política de Educación General para expandir la oferta e incorporar cambios a los currículos  1.4.2 Definir las estrategias de avalúo de las competencias de educación general.  1.4.3 Divulgar los resultados e implantar acciones correctivas.  2.2.1 Establecer nuevas alianzas con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas en Puerto Rico, Estados Unidos e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y creación.  2.2.2 Diseñar y presentar propuestas de	anual de UPRA para UPR Emprende.  1.4.1 Revisar todas las certificaciones relacionadas a la política de Educación General para expandir la oferta e incorporar cambios a los currículos 1.4.2 Definir las estrategias de avalúo de las competencias de educación general. 1.4.3 Divulgar los resultados e implantar acciones correctivas.  2.2.1 Establecer nuevas alianzas con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas en Puerto Rico, Estados Unidos e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y creación.  2.2.2 Diseñar y presentar	anual de UPRA para UPR Emprende.  1.4.1 Revisar todas las certificaciones relacionadas a la política de Educación General para expandir la oferta e incorporar cambios a los currículos 1.4.2 Definir las estrategias de avalúo de las competencias de educación general. 1.4.3 Divulgar los resultados e implantar acciones correctivas.  2.2.1 Establecer nuevas alianzas con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas en Puerto Rico, Estados Unidos e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y creación.  2.2.2 Diseñar y presentar propuestas de  Certificaciones y Políticas revisadas  Aumentar la cantidad de alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones en un 5%.	anual de UPRA para UPR Emprende.  1.4.1 Revisar todas las certificaciones relacionadas a la política de Educación General para expandir la oferta e incorporar cambios a los currículos  1.4.2 Definir las estrategias de avalúo de las competencias de educación general.  1.4.3 Divulgar los resultados e implantar acciones correctivas.  2.2.1 Establecer nuevas alianzas con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas en Puerto Rico, Estados Unidos e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y creación.  2.2.2 Diseñar y presentar propuestas de  Certificaciones y Políticas revisadas  X  Aumentar la cantidad de alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones en un 5%.	anual de UPRA para UPR Emprende.  1.4.1 Revisar todas las certificaciones relacionadas a la política de Educación General para expandir la oferta e incorporar cambios a los currículos 1.4.2 Definir las estrategias de avalúo de las competencias de educación general. 1.4.3 Divulgar los resultados e implantar acciones correctivas.  2.2.1 Establecer nuevas alianzas con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas en Puerto Rico, Estados Unidos e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y creación.  2.2.2 Diseñar y presentar propuestas de  Certificaciones y Políticas revisadas  X  Aumentar la cantidad de alianzas y acuerdos de colaboración entre los investigadores y creadores de UPRA y otras universidades e instituciones en un 5%.  X continuo



META U OBJETIVO DEL	_	INDICADOR DE ÉXITO		ESTATUS		OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	COMENTARIOS
	conjunto con municipios, agencias gubernamentales, empresas privadas e instituciones educativas de PR, EU e internacionales.  2.4.1 Proveer diversas metodologías de investigación y creación  2.4.2 Ofrecer talleres sobre investigación y creación, incluye IRB  2.4.3 Apoyar foros y congresos de investigación estudiantil dentro y fuera de la institución  2.4.4 Crear una base de datos para las investigaciones estudiantiles	Informe de avalúo  Total de adiestramientos  Aumentar en un 5% la investigación estudiantil y las actividades de creación estudiantil.  Plataforma creada	X	X	X continuo	
Meta 2. Investigación y creación Objetivo 2.3 Apoyar proyectos de investigación y creación	2.3.1 Desarrollar fondos semilla para proyectos piloto que pueden atraer fondos externos	Aumentar un 5% la cantidad de propuestas sometidas de investigación y creación			X continuo	



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO		ESTATUS		OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESDECIFICAS	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
dirigidos a la captación de fondos.	2.3.2 Ofrecer adiestramientos relacionados con la solicitud y administración de fondos federales	dirigidas a la captación de fondos externos.				
Meta 1. Academia  Objetivo 1.2  Fortalecer las comunidades de aprendizaje como apoyo a las estrategias de retención, persistencia y graduación	menos un profesor por departamento en Comunidades de Aprendizaje 1.2.3 Evaluar la efectividad	Total de cursos en comunidades de aprendizaje Capacitar/adiestrar al menos 10% de la facultad parcial y a tiempo completo Obtener un 80% o más en el nivel de satisfacción con las comunidades Total de comunidades de aprendizaje	X	X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO		ESTATUS		OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
,						
Meta 3. Éxito estudiantil  Objetivo 3.3 Facilitar el desarrollo integral de los estudiantes para alcanzar sus metas académicas y profesionales	1 /	Programa revisado e implantado		X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.
Meta 1. Academia Objetivo 1.6 Promover una cultura académica	procesos de avalúo para centrarlos en el éxito estudiantil y	Proceso de avalúo reestructurado			X continuo	
orientada a evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje para mejorar la efectividad educativa	<ul><li>1.6.2 Evaluar la efectividad del proceso de avalúo del aprendizaje</li><li>1.6.3 Coordinar actividades</li></ul>	Informe anual Calendario de Actividades			X continuo X continuo	
	del Centro de					



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO	ESTATUS			OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	COMENTARIOS
	Desarrollo Profesional de la Docencia (CDPD)  1.6.4 Organizar el "Assessment Day"  1.6.5 Automatizar toda gestión institucional relacionada con el proceso de avalúo del aprendizaje  1.6.6 Divulgar resultados a todos los constituyentes	Agenda y hojas de asistencia, hoja de evaluación actividad Creación de dashboard Informe		X	X continuo (anual) X continuo (anual)	
Meta 1. Academia  Objetivo 1.3 Fomentar el desarrollo de propuestas académicas a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) para satisfacer las necesidades profesionales de la comunidad	1.3.1 Ampliar la oferta académica con modelos de enseñanza no tradicionales  1.3.2 Identificar las necesidades académico-profesionales de la comunidad  1.3.3 Redactar propuestas académicas para satisfacer las necesidades profesionales de la comunidad	Total de cursos no tradicionales (nocturno, sabatino y trimestral) Informe de necesidades Crear al menos una propuesta anual		X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.



META U OBJETIVO DEL		INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS		NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	COMENTARIOS
	1.3.4 Presentar propuestas para su aprobación y desarrollo					
	1.6 Propiciar alianzas con las escuelas superiores, colegios y otras unidades para ofrecimientos en línea		X			
	1.11 Establecer alianzas con instituciones con programas graduados afines a nuestros programas					
Meta 2. Investigación y desarrollo	2.1.2 Aumentar la cantidad de investigaciones científicas y proyectos de creación en la Institución	Total de publicaciones		X		
Objetivo 2.1						
Desarrollar y apoyar la publicación de investigaciones científicas y proyectos de creación en conferencias, foros, revistas arbitradas y	2.1.3 Apoyar las revistas electrónicas de divulgación de la institución			X continuo		En el PTA se establece desde el 2020-2023.
publicaciones aplicables.	2.1.4 Difundir el	Aumentar en un 5% la divulgación de investigaciones		X continuo		



META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO	ESTATUS			OBSERVACIONES Y
		(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	COMENTARIOS
	través de libros, revistas, talleres, simposios, foros de discusión, exhibiciones y otras formas de divulgación investigativa (académicas y científicas) y creativa.  2.1.5 Promover la cantidad de investigaciones y proyectos de divulgación en colaboración con	conferencias, foros, revistas arbitradas y publicaciones aplicables.  Aumentar en un 5% la investigación estudiantil y las actividades de creación estudiantil bajo la mentoría de los		X continuo		
Meta 5. Renovación institucional y sustentabilidad	5.1.10 Identificar y capacitar el personal idóneo para desempeñar las funciones de recursos externos, fundraising (exalumnos), ingresos propios y otros asuntos	Personal identificado		X		En el PTA se establece desde el 2020-2023.



META U OBJETIVO DEL	_	INDICADOR DE ÉXITO	ESTATUS			OBSERVACIONES Y
PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	(MÉTRICA TANGIBLE)	NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	COMENTARIOS
ACADEMICA Objetivo 5.1 Incrementar las fuentes internas y externa para generar nuevos ingresos y alcanzar las metas propuestas de sustentabilidad financiera.	5.1.10.1 Reactivar la oficina de Exalumnos  5.1.11 Establecer acuerdos duraderos significativos con afiliados filantrópicos  5.1.3 Establecer estrategias para promover e	Agenda, listas de asistencia, minutas	X	X		
	intramural					

Sometido por:

Dra. Weyna M. Quiñones Castillo Decana de Asuntos Académicos

Vo. Bo. Dr. Carlos A. Andújar Rojas Rector