

**INFORME DE PROGRESO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA  
2020-2021**

**Recinto o Unidad:**

**Universidad de Puerto Rico en Aguadilla**

**Periodo de la evaluación:**

X agosto a noviembre de 2020

\_\_\_ diciembre de 2020 a marzo de 2021

\_\_\_ abril a junio 2021

META U OBJETIVO DEL PLAN DE TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	INDICADOR DE ÉXITO (MÉTRICA TANGIBLE)	ESTATUS			OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
			NO COMENZADO	EN PROCESO	COMPLETADO	
<b>Optimización de la oferta académica</b>  1.2 Promover la UPR de Aguadilla como opción competitiva de aprendizaje para estudiantes extranjeros y de la diáspora puertorriqueña.	1) Evaluaciones de los programas académicos, la oferta y demanda de cursos.  2) Nuevos programas y fechas de revisiones curriculares se muestran en la Meta UPRAg 1.4.  3) Programas en línea se muestran en la Meta UPRAg 2.4.	Secciones Meta 1.4 y 2.4 se presentan los programas académicos.  Casa abierta y actividades a la comunidad por las asociaciones estudiantiles, Internados, e Investigaciones		X	X	
<b>Optimización de la oferta académica</b>  1.4 Diseñar y expandir las iniciativas de alto impacto (cursos medulares, internados, investigación subgraduada,	<b>Administración de Empresas</b>  1) Revisión curricular del Programa de Administración de Empresas para todas sus concentraciones.	Revisión fue sometida a Vicepresidencia de Asuntos Académicos			X	

servicios comunitarios, consejería, servicios psicológicos, asesoría académica, actividades sociales) ya que las mismas inciden en las tasas de retención y graduación	<b>Tecnología en Ingeniería Electrónica</b> 2) Identificar nuevos centros de práctica e investigación en el área de Tecnología en Ingeniería Electrónica y Aeronáutica y Aeroespacial.	Durante el mes de octubre hubo conversaciones con personal de Lufthansa		X		
	<b>Colaboraciones</b> 3) Identificar nuevos programas de investigación y colaboración con otras unidades del sistema y/o instituciones privadas.	Colaboración en propuestas con: -Bowdoin College en Brunswick Maine -Universidad Central del Caribe -UPR-RUM			X	Continuamos estableciendo colaboraciones.
	<b>Ciencias Naturales</b> 4) Acuerdo de Colaboración Programa Binario entre UPR Aguadilla Departamento de Ciencias Naturales y NOVA-Escuela de Farmacia	-Acuerdo fue firmado en septiembre 2020			X	
<b>Optimización de la oferta académica</b> 2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral.	<b>Administración de Empresas</b> 1) Crear concentraciones menores en el Área de Administración de Empresas para los estudiantes de otros programas académicos que desean disponer de	Sometida en noviembre al DAA-UPR Ag. Concentración Menor en: -Contabilidad -Desarrollo de empresarios		X		Evaluadas por el Decanato y devueltas al Director para incorporar correcciones. Se espera a principios de próximo semestre someterlas al Senado Académico.

	herramientas del área de administración de empresas de acuerdo a las tendencias en el mercado laboral.	-Finanzas -Mercadeo -Gerencia de Rec. Humanos -Sistemas computadorizados de Información				
	<b>Tecnología Ambiental</b>					
	2) Desarrollo de concentraciones menores en Química en Tecnología Ambiental	-Aprobadas por el Senado Académico el 1 de diciembre			X	Sometidas a Vicepresidencia de Asuntos Académicos
	3) Revisión del Bachillerato en Ciencias en Tecnología Ambiental	-BS En proceso de revisión curricular		X		
	<b>Biología</b>	Aprobadas por el Senado Académico el 1 de diciembre			X	Sometidas a Vicepresidencia de Asuntos Académicos
	4) Desarrollo de concentraciones menores en <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología General</li> <li>• Biomédica</li> <li>• Genética</li> </ul>					
	<b>Educación</b>					
	5) Desarrollo de propuesta de concentración menor en Educación Física	-Propuestas sometidas al DAA-UPRAG	X			Se espera que estas propuestas se estén trabajando para Agosto 2021
	6) Desarrollo de propuesta de concentración menor de Educación Especial.		X			

	7) Desarrollo de propuesta de concentración menor Ciencia en colaboración con el Departamento de Ciencias Naturales		X			
	<b>Tecnología en Inglés Multimedios</b>					
	8) Desarrollo de todos los cursos correspondientes a la concentración menor de Inglés como Segundo Idioma en línea	Propuesta de Concentraciones Menores Sometida		X		Segundo semestre 2020-2021
	9) Someter proceso de cambio de nombre del Departamento de Educación y Educación Física a Departamento de Educación Programa de Preparación de Maestros el cual tendrá a cargo los bachilleratos de Educación Elemental y Educación en Inglés elemental y secundaria con concentración en Tecnología Multimedios.	Evidencia de integración de Programas para Maestros en el PLES		X		Fue sometida al DAA-UPRAG y devuelta al departamento para correcciones.
	<b>Sistemas de Oficina</b>					
	10) Revisión curricular del Bachillerato en Sistemas de Oficina	-Revisión en proceso y se sometió creación de nuevos cursos		X		

	11) Promocionar las segundas concentraciones en Administración de Planes Médicos y Administración de la Oficina Legal a la comunidad universitaria y a la comunidad externa.	-Nuevos cursos en oferta académica de 2do semestre 2020-2021			X	
	12) Continuar creando los cursos de las concentraciones menores del Departamento de Sistemas de Oficina.	Propuestas sometidas al DAA-UPRAG	X			Segundo semestre 2020-21
	13) Someter para la aprobación el cambio de nombre del Departamento y del Programa de BA de Sistemas de Oficina.	-Propuesta de Cambio de nombre sometida a VAA: Departamento de Administración de Oficina y Tecnología de la Información		X		Cambios aprobados por Senado Académico.
	14) Desarrollo de un estudio de necesidades respecto a la demanda de programas a desarrollarse.	Informe de estudio de necesidades sometido a la facultad		X		En proceso estudio de necesidades
	15) Creación de la Propuesta del Grado Asociado en Facturación de Planes Médicos.	Propuesta sometidas al DAA-UPRAG		X		2do semestre 2020-21
	16) Preparación de Propuesta de Maestría en Tecnología Educativa	Propuesta sometidas al DAA-UPRAG	X			Año académico 2021-22

	<p><b>Tecnología en Ingeniería Electrónica</b></p> <p>17) Estudio de necesidades en la Industria para la Revisión del Bachillerato en Electrónica, según indicado por ABET</p> <p>18) Desarrollo de la Propuesta de revisión del GA en Electrónica</p> <p>19) Retomar las conversaciones con la escuela de Ingeniería del RUM para establecer un programa de traslado articulado al BS en Ingeniería Eléctrica</p> <p><b>Aeronáutica y Aeroespacial</b></p> <p>20) Desarrollo y presentación de la Propuesta de revisión del GA en Aeronáutica y Aeroespacial.</p> <p>21) Estudio de necesidades mediante entrevista a miembros de la industria del “cluster” de Aeronáutica en PR</p>	<p>Informe de estudio de necesidades sometido a la facultad</p> <p>-Propuesta aprobada por la facultad Departamento el 1 de diciembre</p> <p>-Propuesta en proceso de evaluación por facultad del Depto.</p> <p>-Revisión en proceso</p> <p>-Durante el mes de octubre hubo conversaciones con personal de Lufthansa</p>		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		<p>En espera de que sea sometida al DAA-UPRag</p>
--	--	--	--	--	--	---

	22) Desarrollo y presentación de la Propuesta de Bachillerato en Aeronáutica y Aeroespacial	<p>Creación y promoción del Bachillerato en Ciencias en Aeronáutica y Aeroespacial, áreas de énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia de Aviación</li> <li>• Administración de Aeropuertos</li> <li>• Seguridad</li> <li>• Torre de Control</li> <li>• Aviónica</li> </ul>	X			Comienza desarrollo 2do Sem 2020-2021
<p><b>Optimización de la oferta académica</b></p> <p>2.3 Continuar con las iniciativas de acreditación profesional externa de los programas académicos y servicios al estudiante.</p>	<b>Administración de Empresas</b>				X	
	1) Llevar a cabo la revisión curricular del Programa de Administración de Empresas para todas las concentraciones.	-Se realizó la revisión curricular, se sometieron cambios a VAA y estamos en procesos finales para la visita de acreditación en septiembre 2021				
	2) Realizar diferentes actividades y trabajar con el Plan de "Assessment" para continuar realizando un trabajo de excelencia; de tal modo, continuar en total cumplimiento con la agencia acreditadora ACBSP	-Cumplimiento con la agencia acreditadora, <i>Accreditation Council for Business Schools &amp; Programs (ACBSP)</i>		X		
	<b>Educación e Inglés Multimedios</b>					
	3) Someter informes en cumplimiento con los estándares de CAEP para el Bachillerato en	-Se realizó la revisión curricular y estamos en procesos finales para la visita		X		

	Educación Elemental y el Bachillerato en Educación en Inglés con Tecnología Multimediales	de acreditación en noviembre 2021				
	<b>Sistemas de Oficina</b>					
	4) Llevar a cabo la revisión curricular del Programa de Sistemas de Oficina para todas las concentraciones.	-Se realizó la revisión curricular, se sometió creación de cursos a VAA y estamos en procesos finales para la visita de acreditación en septiembre 2021.		X		
	<b>Tecnología en Ingeniería Electrónica</b>					
	5) Fase final de evaluación del BS de Electrónica según los hallazgos de la Comisión de ABET (Commission Meetings).	-Se sometió la contestación al informe de visita 2020			X	Programa acreditado hasta septiembre 2022. Nuevo ciclo comienza en enero 2021.
	<b>Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos</b>					
	6) Mantener el avalúo para la acreditación del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos	-Se continúa con el avalúo.			X	Proceso continuo
<b>Optimización de la oferta académica</b>	<b>Educación en Inglés con Tecnología Multimediales</b>					
2.4 Implementar el plan de la División de Educación a Distancia con el propósito de	1) Preparación de los itinerarios, planes de cursos a distancias y	-Cursos del currículo correspondientes al 1er año ya se pueden ofrecer en línea y		X		Se está trabajando para que todos los cursos estén aprobados para ofrecerse en



<p>aumentar los cursos de educación a distancia en todos los departamentos académicos y crear el primer programa académico a distancia en cumplimiento con los estándares de acreditación.</p> <p>Aumentar la cantidad de cursos y secciones cursos en línea para la comunidad universitaria</p>	<p>revisión de prontuarios de los cursos correspondiente a la secuencia curricular para el primer año del programa de acuerdo a la <i>Certificación Número 42-2019-2020</i> de la JG, para ser sometidos al PLES)</p> <p>2) Preparación de la propuesta de Bachillerato a Distancia Educación en Inglés con Tecnología Multimedia de acuerdo con la <i>Certificación 64 (2018-2019)</i> y <i>Guía Para La Preparación De Propuestas Para La Oferta De Programas Académicos Existentes Mediante Métodos No Convencionales De La Universidad De Puerto Rico</i></p>	<p>los prontuarios fueron sometidos con la propuesta</p> <p>-Propuesta para modalidad en línea fue sometida a VAA y ya se rindió informe para cambio sustantivo a MSCHE</p>			X	<p>línea, según requisitos de División de Educación a Distancia</p>
	<p><b>Administración de Empresas</b></p> <p>3) Preparación de los itinerarios, planes de cursos a distancias y revisión de prontuarios de los cursos correspondiente a la secuencia curricular de Administración de Empresas para el primer</p>	<p>-Cursos del currículo correspondientes al 1er año ya se pueden ofrecer en línea</p>		X		<p>Se está trabajando para que todos los cursos estén aprobados para ofrecerse en línea, según requisitos de División de Educación a Distancia</p>

	año del programa de acuerdo a la <i>Certificación Número 42-2019-2020</i> de la JG, para ser sometidos al PLES					
	4) Preparación de la propuesta de Bachillerato de Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos a Distancia de acuerdo con la <i>Certificación 64 (2018-2019)</i> y <i>Guía Para La Preparación De Propuestas Para La Oferta De Programas Académicos Existentes Mediante Métodos No Convencionales De La Universidad De Puerto Rico.</i>	-Se espera la propuesta sometida al DAA-UPRAG		X		
	<b>Humanidades</b>					
	5) Desarrollo de un estudio de necesidades respecto a la demanda del programa a desarrollarse en Estudios de Humanidades	-Informe de estudio de necesidades sometido al Departamento			X	
	6) Desarrollo de la propuesta de Bachillerato en Estudios Humanísticos Globales y Digitales en línea basado en los	-Carta de intención sometida al VAA el 7 de diciembre de 2020.			X	

	resultados del estudio de necesidades	-Propuesta sometida en diciembre por el Departamento y está siendo evaluada por el DAA-UPRag		X		Ya hubo reunión con recomendaciones al currículo
	<b>Sistemas de Oficina</b>					
	7) Preparación de Propuesta de Maestría en Sistemas de Oficina a Distancia de acuerdo con la <i>Certificación 64 (2018-2019) y Guía Para La Preparación De Propuestas Para La Oferta De Programas Académicos Existentes Mediante Métodos No Convencionales De La Universidad De Puerto Rico</i>	-Propuesta de Maestría en Sistemas de Oficina a Distancia	X			Se proyecta trabajar durante el año académico 2021-2022
	8) Preparación de los itinerarios, planes de cursos a distancias y revisión de prontuarios de los cursos correspondiente a la secuencia curricular para el primer año del programa de acuerdo a la <i>Certificación Número 42-2019-2020</i> de la JG	-Creación de cursos en línea	X			

	<p><b>Adiestramientos para el ofrecimiento de cursos en línea</b></p> <p>9) Adiestrar y Certificar a la Facultad para ofrecer cursos a distancia</p>	<p>-Facultad ha tomado el curso para Creación de cursos en línea ofrecido por DivEd</p>		<p>X</p>		<p>Ciclos de capacitación ofrecidos por DivEd durante el verano 2020, este semestre y continuarán durante el próximo semestre. Facultad certificada previo a la pandemia: 51 Facultad certificada entre verano y este semestre: 34</p>
	<p>10) Creación de cursos a distancia utilizando plataforma UPRAg Virtual</p>	<p>-Cursos creados y aprobados por el Comité de Revisión de Cursos a Distancia</p>		<p>X</p>		<p>Un total de 100 cursos creados</p>
<p><b>Optimización de la oferta académica</b></p> <p>2.5 Ampliar el ofrecimiento de estudios profesionales, educación continua y la universidad nocturna, para que los mismos sean autofinanciables y respondan a las necesidades de la población no tradicional y adultos mayores.</p>	<p>1) Preparación de un instrumento de encuesta para ser administrada a potenciales participantes de programas en electricidad y refrigeración, con el objetivo de obtener su reacción, su interés y demanda.</p>	<p>- Ofrecimiento a través de la UNA aquellos cursos de nuestra oferta que son de interés para la comunidad académica, pero que no alcanzan el cupo requerido para ser ofrecidos en horario diurno.</p>	<p>X</p>			
	<p>2) Continúa el diálogo y colaboración de la UNA para promover cursos y certificaciones a los fines de que pueda ser autofinanciables y que representen fondos</p>	<p>-DECEP y UNA está ampliando su oferta de cursos y talleres (ver informe de nuevas actividades)</p>			<p>X</p>	<p>Continuidad</p>

	externos para nuestra institución.					
	3) Preparar la propuesta de certificación en el área de Electricidad	Propuesta de Grado Asociado en Tencología Electrónica-Certificaciones.	X			
	4) Preparar la propuesta de certificación en el área de Refrigeración	Propuesta de Grado Asociado en Tecnología de la Refrigeración y Aire Acondicionado.	X			
<b>Agilidad administrativa</b> 2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral.	1) Unificar los Programas de Preparación de Maestros de Educación Elemental y Educación en Inglés elemental y secundaria con Tecnología Multimediales bajo el Departamento de Educación.	- Someter proceso de cambio de nombre y consolidación de del Departamento de Educación y Educación Física y el Departamento de Inglés a Departamento de Educación: Programa de Preparación de Maestros el cual tendrá a cargo los bachilleratos de Educación Elemental y Educación en Inglés Elemental y Secundaria con concentración en Tecnología Multimediales	X			2do semestre 2020-2021
<b>Agilidad administrativa</b> 5.2 Reestructurar las áreas académicas y administrativas necesarias que aseguren la adaptabilidad, sostenibilidad y eficiencia fiscal de la institución y sus ofrecimientos académicos y servicios	1) Realizar estudio de Eficiencia Administrativa y Académica que promueva un mejor servicio al estudiante y eficiencia en los procesos	-Avalúo y optimización de los procesos de servicio al estudiante de forma remota: 1) digitalización de todos los documentos, pueden llenar solicitudes en línea, protocolo para préstamos bibliotecarios, entre otros.  2) Proceso de matrícula (indicador de plan médico,			X	Proceso continuo según sea necesario

		prórrogas, sistema de pago, cambios en línea)				
		-Se están revisando las políticas y reglamentos, para agilizar los procesos y acoplarlos a la actualidad (Política de Educación a Distancia, Reglamento de Junta Administrativa y Senado Académico).		X		
		-Apoyo de servicios en línea para facultad y estudiantes			X	Continuo, entre OTI y DivEd
		-Optimización de los trámites relacionados a propuestas de investigación y optimizando el Plan de Gerencia de Investigación inicial según el modelo requerido por VAA		X		
		Fortalecer Asesoría Académica en los programas académicos			X	Continuo
<b>Destrezas esenciales para el siglo XXI</b>	1) Desarrollo y aprobación de política sobre el uso de cámaras en los cursos de educación a distancia, así como en los presenciales asistidos por la tecnología.	-Se aprobó por el Senado Académico la Guía para el ofrecimiento de cursos presenciales asistidos por la tecnología (1 de diciembre)			X	
8.4 Mejorar la infraestructura y tecnología mediante la implementación de un plan de adquisición y actualización de equipos, redes y soluciones en la nube que fortalezcan los ofrecimientos académicos,	2) Culminar la propuesta para el Centro de Educación a Distancia.	-Propuesta aprobada		X		Se comenzará la remodelación para la creación de la sala virtual.

recursos bibliotecarios, servicios estudiantiles y la investigación institucional.	3) Adquisición de equipo para el Grado Asociado en Aeronáutica y Aeroespacial para cumplir con las certificaciones que requiere la especialidad.	-Se está realizando la compra del equipo de aeronáutica y aeroespacial		X		
	4) Adquisición de equipo a través de los fondos CARES:	-Se ha estado instalando red para ofrecer Internet en el estacionamiento de HUMA y se ampliará a los otros estacionamientos		X		
		-Equipo tecnológico para facultad (computadora, tableta de escritura, cámara, internet)		X		
		-Equipo para préstamos a estudiantes (computadoras e internet)		X		
<b>Planificación basada en datos</b> 2.1 Analizar los ofrecimientos académicos con el propósito de reestructurarlos, determinar su efectividad, continuidad, oferta y alineación con los intereses y necesidades del mercado laboral	1) Se tomarán en consideración para la optimización de la Oferta académica y las Destrezas esenciales para el Siglo XXI el análisis realizado por programa académico de acuerdo a los informes de OPEI de retención, graduación, estudiantes matriculados y acreditaciones, de acuerdo a la Rúbrica para la Evaluación de los Programas Académicos de la UPR Aguadilla.	-Los directores de los departamentos académicos han estado analizando los programas y la oferta académica.			X	Continuo
		-Programa de tutorías			X	Continuo- basado en data de Bajas y frecasos en cursos

	2) Reclutamiento y evaluación de personal docente	-Facultad evaluada: Formulario de evaluación de la facultad por los estudiantes fue ajustada a cursos presenciales asistidos por tecnología.			X	Continuo
<b>Visibilidad y promoción</b>  7.3 Reconocer los logros de nuestros empleados mediante nuevas estrategias de comunicación y divulgación.	1) Proyecto de mercadeo de los programas académicos.	-Plan de promoción, divulgación y comunicación de resultados y logros.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigaciones</li> <li>• Talleres</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Actividades Comunitarias</li> <li>• Acuerdos colaborativos</li> <li>• Otros</li> </ul>			X	Se contrató a una persona que está encargada del mercadeo y de la divulgación de actividades a través de las redes.  Procesos continuos.
		Se realizó casa abierta (17 y 23 nov)			X	
		Visitas virtuales a escuelas			X	Continuo
		Promoción de nuevas propuestas			X	Continuo
	2) Actualización de la página de UPR Aguadilla	Actualizaciones de la página de UPRAg y de la página de facebook			X	Continuo
3) Comparación con otras instituciones “ranking”	-DAA-UPRAg tiene representante que está trabajando directamente con la Oficina de OPEI para trabajar con el “ranking”		X			



8.1 Actualizar y divulgar los Planes de Mejoras Permanentes y Mantenimiento alineados a las proyecciones presupuestarias y prioridades institucionales.	4) Plan de mejoras permanentes	Remodelación de Edificio 621 para Matemáticas, Inglés y Español		X		Será entregado por el contratista y entra a fase de mobiliario	
		Remodelación de Teatro A-120		X			
		Remodelación de Centro Atlético	X				
		Remodelación de laboratorios por Propuesta Título II y Título IV	X			2ndo 2020-2021- R305 e investigación 2021-2022- Tec. Ambiental e investigación 2022-2023- Lab Orgánica 2023-2024- R-310	
		Flexible Learning Center por Propuesta Título II y Título IV	X			2ndo 2020-2021- CINA, ADEM, SOFI 2021-2022- Educación, Inglés, Tec y Ciencial Aplicadas	
		Salón Verde por Propuesta Título II y Título IV	X			2ndo 2020-2021	
		Proyectos propuestos con fondos CDBG-MIT	X			-Construcción de Coliseo -Tormenteras -Generadores eléctricos	